



Министерство образования Новгородской области

ОГА ПОУ «Технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
«сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждено Приказом
ОГА ПОУ «Технологический колледж»

Согласовано с предприятием-работодателем
ЗАО «Проектстрой»

протокол № 8 от 14.06.2024 г.

приказ № 159 от 22.06.2024 г.



2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Содержание основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивает формирование необходимых будущему специалисту строительной отрасли общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по профессии, профессиональным стандартом «Сварщик» и запросами регионального рынка труда.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе ОГА ПОУ «Технологический колледж» в 2024-2025 учебном году.

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке
данной ОПОП-П
Закрытое акционерное общество "Проектстрой"**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	26
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023г № 863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П (далее – образовательная программа), разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023г № 863;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 регистрационный N 31301);

Локальные нормативные акты ОГАПОУ «Технологический колледж»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООП – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль Профessionalитета	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 №863	
Квалификация (-и) выпускника	Сварщик	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	920
социально-гуманитарный цикл	196	0
общепрофессиональный цикл	128	64
профессиональный цикл	792	260
в т.ч. практика:	792	260
- учебная	216	36
- производственная	216	36
Вариативная часть образовательной программы	324	72
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	260	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	0
Всего	2952	920

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 «Сварщик»	Приказ Минтруда РФ 28.11.2013 N 701н	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/02.2 Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций
				А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
				А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций
				А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
				А/06.2 Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций
				А/07.2 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 3424Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 3424Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	Практический опыт:
		Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		Умения:
		Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; Проверять исправность и работоспособность оборудования поста для сварки;
		Знания:
		Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); Необходимость проведения подогрева при сварке; Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).	Практический опыт:
		Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; Эксплуатирования оборудования для сварки;
		Умения:

		Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) подсварку; Выполнять предварительный , сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и их обозначение на чертежах; Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Практический опыт:
		Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
		Умения:
		Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; Основы технологии сварочного производства; Виды и назначение сборочных технологических приспособлений и оснастки;
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	Практический опыт:
		Выполнения зачистки швов после сварки; Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
		Умения:
		Подготавливать сварочные материалы к сварке; Зачищать швы после сварки;
		Знания:
		Основные правила чтения технологической документации;

	ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Типы дефектов сварного шва;
		Практический опыт:
		Определения причин дефектов сварочных швов и соединений; Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
		Умения:
		Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		Знания:
		Методы неразрушающего контроля; Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практический опыт:
		Проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Умения:
		Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся электродом, и обозначение их на чертежах;
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.	Практический опыт:
		Проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) Плавящимся покрытым электродом;

		Проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Умения:
		Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Знания:
	ПК 2.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
		Практический опыт:
		Подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Умения:
		Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		Знания: -
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Практический опыт:
		Настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым плавящимся электродом для выполнения сварки;
		Умения:
		Владеть техникой дуговой резки металла;
		Знания:
	ПК 2.5 Выполнять дуговую резку металла	Основы дуговой резки; Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Практический опыт:
		Выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

		Выполнения дуговой резки;
		Умения:
		Владеть техникой дуговой резки металла;
		Знания: -
		Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в различных пространственных положениях сварного шва
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Практический опыт:
		Наплавления деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами;
		Умения:
		Выполнять наплавку твердыми сплавами простых деталей; Выполнять наплавление твердыми сплавами с применением керамических флюсов в защитном газе деталей и узлов средней сложности;
		Знания: -
	ПК 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Способы наплавки; Материалы, применяемые для наплавки;
		Практический опыт:
		Наплавления сложных деталей и узлов сложных инструментов; наплавления изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Умения:
		Устранять дефекты в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление наплавкой; Удалять наплавкой дефекты в узлах, механизмах и отливках различной сложности;
		Знания: -
		Технологию наплавки твердыми сплавами; Технику удаления наплавкой дефектов в деталях, узлах механизмов и отливках различной сложности;

	ПК 3.3.Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Режимы наплавки и принципы их выбора; Технику газовой наплавки;
		Практический опыт:
		Наплавления нагретых баллонов и труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; Выполнения наплавки для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление; Выполнения наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.
		Умения:
		Выполнять наплавление нагретых баллонов и труб; Наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности;
		Знания: -
		Технологические приемы автоматического и механизированного наплавления дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; Технику устранения дефектов в обработанных деталях и узлах наплавкой газовой горелкой.
Выполнение работ по профессии 3424Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	Навыки:
		Выполнения зачистки швов после сварки;
		Умения:
		Зачищать швы после сварки; Проверять качество сварных соединений по внешнему виду и излому
		Знания:
		Требования к сварному шву;
	ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	Навыки:
		Определения причин дефектов сварочных швов;
		Умения:
		Выявлять дефекты сварных швов и устранять их;

	ПК.4.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Применять способы уменьшения и предупреждения деформаций при сварке;
		Знания:
		Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
		Навыки:
		Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных;
		Умения:
		Выполнять горячую правку сварных конструкций;
		Знания:
		Строение сварного шва, способы их испытания и виды контроля;
		Навыки:
	ПК.4.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Выполнения горячей правки сложных конструкций;
		Умения:
		Выполнять горячую правку сварных конструкций;
		Знания:
		Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/02.2 Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций А/06.2 Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций А/07.2 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым
		ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).	40.002		
		ПК 1.3. . Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку			
		ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных			

		дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.			инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)
		ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	
	ВД 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом			
		ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки)			

		плавящимся покрытым электродом			
		ПК 2.3. 3Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	
		ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва			
		ПК 2.5Выполнять дуговую резку металла			
	ВД.03Выполнение частично	ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для			

	механизированной сварки (наплавки) плавлением	частично механизированной сварки (наплавки) плавлением			
		ПК 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.			
		ПК 3.3.Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва			А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ВД по запросу работодателя ³	ВД 04 3424Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки	40.002		

³Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		(наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.			
		ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	
		ПК.4.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке.			
		ПК.4.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном			

		положении сварного шва.			
--	--	-------------------------	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1.	3.2	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.		
Обязательная часть образовательной программы																													
ООП.00	Общеобразовательные предметы ⁴																												
ООП. 01	Русский язык	0	0		0	0	0																						
ООП. 02	Литература	0	0		0	0	0																						
ООП. 03	Иностранный язык	0	0		0					0																			
ООП. 04	Математика	0	0	0	0	0	0																						
ООП. 05	Физика	0	0	0	0	0				0																			
ООП. 06	Биология	0	0		0			0																					
ООП. 07	География	0	0		0			0																					
ООП. 08	Химия	0	0		0			0																					
ООП. 09	История	0	0		0		0																						
ООП. 10	Информатика	0	0		0																								
ООП. 11	Основы безопасности и защиты Родины	0	0		0		0																						
ООП. 12	Физическая культура	0	0		0				0																				
ООП. 13	Обществознание	0	0		0		0																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История				0		0			0																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				0			0	0																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				0		0																						
СГ.04	Физическая культура				0				0																				
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0		0			0																					
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0		0			0																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				0																								
ОП.01	Основы инженерной графики	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ОП.02	Основы электротехники	0	0	0	0	0	0	0		0		0																	
ОП.03	Материаловедение	0			0					0			0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ОП.04	Допуски и технические измерения	0		0	0			0		0																			

⁴ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

ОП.05	Основы экологической грамотности	О		О	О			О		О																		
ОП.06	Охрана труда	О		О	О			О		О																		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О			О			О		О																		
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	О		О	О					О																		
П.00	Профессиональный цикл																											
ПМ.01	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений																											
МДК.01.01	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой				О					О	О	О	О	О	О													
МДК 01.02	Основы технологии сварки и сварочное оборудование				О					О	О	О	О	О	О													
МДК 01.03	Технология производства сварных конструкций				О					О	О	О	О	О	О													
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений				О					О	О	О	О	О	О													
УП.01	Учебная практика				О					О	О	О	О	О	О													
ПП.01	Производственная практика				О					О		О	О	О	О													
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом																											
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом				О					О						О	О	О	О	О								
УП.02	Учебная практика				О					О						О	О	О	О	О								
ПП.02	Производственная практика				О					О						О	О	О	О	О								
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением																											
МДК 03.01	Техника и технология частично механизированной сварки плавлением				О					О										О	О	О						
УП.03	Учебная практика				О					О										О	О	О						
ПП.03	Производственная практика				О					О										О	О	О						
ПМБ.04	Освоение профессии 3424 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом																											
МДКБ.04.01	Выполнение работ по профессии 3424 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом				О					О														О	О	О	О	
УП.04	Учебная практика				О					О													О	О	О	О		
ПП.04	Производственная практика				О					О													О	О	О	О		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁵

Индекс	Наименование ⁶	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ⁷	Практики	Курсовой проект (работа) ⁸	Самостоятельная работа ⁹	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ООП.00	Общеобразовательные предметы ¹⁰		1476	0	1338	0	0	54	18	1326	0	452	676	234	0
ООП. 01	Русский язык	Э	102	0	96	0	0	0	6	96	0	34	62	0	0
ООП. 02	Литература	дз	106	0	100	0	0	6	0	100	0	36	64	0	0
ООП. 03	Иностранный язык	дз	72	0	72	0	0	0	0	72	0	32	40	0	0
ООП. 04	Математика	Э	196	0	186	0	0	4	6	186	0	62	54	70	0

⁵ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁶ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁷ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁸ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

¹⁰ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

ООП. 05	Физика	Э	200	0	190	0	0	4	6	190	0	52	74	64	0
ООП. 06	Биология	дз	36	0	36	0	0	0	0	36	0	36	0	0	0
ООП. 07	География	дз	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	36	0	0
ООП. 08	Химия	дз	118	0	114	0	0	4	0	114	0	0	38	76	0
ООП. 09	История	дз	76	0	66	0	0	10	0	66	0	66	0	0	0
ООП. 10	Информатика	дз	110	0	108	0	0	2	0	108	0	50	58	0	0
ООП. 11	Основы безопасности и защиты Родины	дз	74	0	72	0	0	2	0	72	0	0	72	0	0
ООП. 12	Физическая культура	дз	122	0	116	0	0	6	0	116	0	54	62	0	0
ООП. 13	Родной язык	Дз	40	0	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	40
ООП.14	Введение в профессию	Дз	110	0	94	0	0	16	0	94		30	36	26	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		196	72	188	0	0	8	0	196	0	0	0	34	158
СГ.01	История России	Дз	32	12	30	0	0	2	0	32	0	0	0	0	30
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	32	12	30	0	0	2	0	32	0	0	0	18	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	36	12	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	36
СГ.04	Физическая культура	Дз	32	12	32	0	0	0	0	32	0	0	0	16	16
СГ.05	Основы бережливого производства	дз	32	12	30	0	0	2	0	32	0	0	0	0	30
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	32	12	30	0	0	2	0	32	0	0	0	0	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		268	112	248	0	0	6	2	128	140	32	60	12	164
ОП.01	Основы инженерной графики	Дз	32	12	30	0	0	2	0	32	0	0	30	0	0
ОП.02	Основы электротехники	Дз	32	12	30	0	0	2	0	32	0	0	30	0	0
ОП.03	Материаловедение	Дз	32	12	28	0	0	2	2	32	0	0	0	12	24
ОП.04	Допуски и технические измерения	Дз	32	12	32	0	0	0	0	32	32	32	0	0	0
ОП.05	Основы экологической грамотности	Дз	32	12	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	32

ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	Дз	32	0	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32
ОП.07ц	Цифровая экономика	Дз	76	40	64	0	0	0	0	0	76	0	0	0	76
П.00	Профессиональный цикл		792	614	280	452	0	22	58	792	0				
ПМ.01	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений		290	192	114	144	0	10	22	290	0	0	0	272	0
МДК.01.01	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Э	38	12	28	0	0	4	6	38	0	0	0	28	0
МДК 01.02	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Э	32	12	28	0	0	2	2	32	0	0	0	28	0
МДК 01.03	Технология производства сварных конструкций	Э	32	12	28	0	0	2	2	32	0	0	0	28	0
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	Дз	32	12	30	0	0	2	0	32	0	0	0	32	0
УП.01	Учебная практика	Дз	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	72	0
ПП.01	Производственная практика	Дз	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	72	0
	Экзамен по ПМ.01	Э	12	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	12	0
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		238	186	70	144	0	60	18	238	0	0	0	0	226
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Э	82	42	70	0	0	6	6	82	0	0	0	0	70
УП.02	Учебная практика	Дз	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	72
ПП.02	Производственная практика	дз	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	72
	Экзамен по ПМ.02	Э	12	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	12
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		264	200	96	144	0	6	18	264	0	0	0	0	252
МДК 03.01	Техника и технология частично механизированной сварки плавлением	Э	108	56	96	0	0	6	6	108	0	0	0	0	96
УП.03	Учебная практика	Дз	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	72
ПП.03	Производственная практика	дз	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	72
	Экзамен по ПМ.03	Э	12						12	12	0	0	0	0	12

ПМ.04ц	Освоение профессии 3424 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	э	184	122	88	72	0	6	18	0	184	0	0	82	90
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 3424 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	э	100	50	88	0	0	6	6	0	100	0	0	46	42
УП.04	Учебная практика	Дз	36	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	36	0
ПП.04	Производственная практика	Дз	36	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	36
	Экзамен по ПМ.04	Э	12						12	0	12				12
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36												
Итого:			1476	920	80 4	50 4	0	42	90	1116	324				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование
1	ОП.05 Основы экологической грамотности	32	ПОП-П	За счет часов вариативной части введена дисциплина, с целью формирования компетенции для выполнения задач профессиональной деятельности
2	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	32	ПОП-П	За счет часов вариативной части расширена тематика дисциплины, с целью расширения профессиональной направленности с учетом экономической основы
3	ОП.07 Цифровая экономика	76	ЦОМ/проект	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих

				решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.
4	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Сварщик	100	работодатель	По запросу работодателя за счет часов вариативной части расширена тематика дисциплины, с целью освоения принципов построения каменных работ
5	Учебная практика	36	работодатель	По запросу работодателя за счет часов вариативной части введен профессиональный модуль с целью освоения практических навыков
6	Производственная практика	36	работодатель	По запросу работодателя за счет часов вариативной части введен профессиональный модуль с целью освоения практических навыков
7	Экзамен по модулю	12	работодатель	По запросу работодателя за счет часов вариативной части введен профессиональный модуль с целью освоения практических навыков
Итого		324		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹¹	Ответственный от предприятия
-------	--	-------------------------------------	---	---------------------	--	---------------------------------

¹¹Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

1.	Полуавтоматическая сварка в защитном газе легированных сталей в различных положениях шва в пространстве Полуавтоматическая сварка в защитном газе цветных металлов и их сплавов в различных положениях шва в пространстве. Механическая наплавка на детали из углеродистых, конструкционных и легированных сталей. Механическая наплавка на детали из цветных металлов и их сплавов.	УП.02 Учебная практика	36	4	ЗАО «Проектстрой»	Щербаков Ю.М.
	Подготовка деталей под сварку Выбор режимов сварки Освоение способов наложения швов Наложение швов в различных пространственных положениях Сварка низкоуглеродистых и низколегированных сталей Сварка легированных и углеродистых закаливающихся сталей Сварка высоколегированных сталей и сплавов Сварка алюминия и его сплавов Сварка меди и её сплавов Сварка магниевых сплавов Выбор режимов наплавки. Отработка приемов наложения наплавочных швов в различных пространственных положениях. Наплавка углеродистых и низколегированных сталей.	Производственная практика	36	4	ЗАО «Проектстрой»	Щербаков Ю.М.

[illegible]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40	1440	17	612	24	864	0,2	6	-	-	0,2	6	-	-	-	-	-	-			11	52
2 курс	22	792	10	360	11	396	2,3	84	0,9	34	1,4	50	18	648	7	252	11	396	1	36	2	43
Всего	62	2232	27	1224	35	1260	2,5	90	0,9	34	1,6	56	18	648	7	252	11	396	1	36	13	95

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹² Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

Учебная практика и производственная практика реализуется, в том числе на рабочих местах ЗАО "Проектстрой", при проведении всех видов практики;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсе обучения, охватывая все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ЗАО "Проектстрой" обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Основы инженерной графики

Материаловедения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Информационных технологий

Мастерские и зоны по видам работ:

Сварочных работ

Спортивный комплекс¹³

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы инженерной графики, Основы электротехники, Материаловедения, Допуски и технические измерения, Основы экологической грамотности, Цифровая экономика, Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой, Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Выполнение частично механизированной сварки плавлением, Освоение профессии Сварщик).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

¹³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки. Наименование работодателя, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁴

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Фадеев Сергей Александрович	ЗАО "Проектстрой"		

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения,

¹⁴ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 82331,63 руб.

**Приложение 3
к ОПОП-II по профессии**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

2. 1. Кабинет «Математики»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДП.04
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 x 200 см	

3. Кабинет «Истории»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ) (120*50*70) м/карк черн	СГ.01
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 х 200 см	

4. Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	СГ.02, ОДБ..03
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 х 200 см	

5. Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДБ.01 ОДБ.02
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 х 200 см	

6. Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДБ.05
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 x 200 см	
7	Компьютер в сборе	10	Оборудование	основное	Lenovo P337	
8	Ноутбук ASUS M570DD	5	Оборудование	основное	Ryzen 5 3500U/8Гб/512Гб	

7. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДБ.13
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 x 200 см	

8. Кабинет «Основ бережливого производства»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	СГ.05
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 х 200 см	

9. Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОП.04 ОП.06
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 х 200 см	

10. Кабинет «Основы инженерной графики»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОП.01
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 x 200 см	

11.Кабинет «Основ материаловедения»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	15	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОП.03
2	Стул офисный	30	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	1	Оборудование	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	1	Оборудование	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	1	Оборудование	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	1	Оборудование	основное	размерами 200 x 200 см	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

1.2. 1 Мастерская «Сварочные работы»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический 2-мест.	8	Мебель	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/каркас черный	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03 ОП.03; ОП 04
2	Стул пластиковый	20	Мебель	основное	Офисный, ткань	
3	Часы электронные	1	Оборудование	основное	Часы электронные	
4	Сварочный аппарат	8	Оборудование	основное	Источник питания 230А "Сварог"	
5	Стол сварочный	8	Оборудование	основное	Стол сварщика в комплекте с вытяжным устройством и встроенным компрессором ССМ- 1 200-К-Е 1 2	
6	Табурет	8	Оборудование	основное	Винтовой сварщика ТВП-Св	
7	Коврик	8	Оборудование	основное	Резиновый диэлектрический	
8	Ведро	8	Оборудование	основное	Оцинкованное	
9	Ручная угловая шлифовальная машинка с предохранительным приспособлением	8	Оборудование	основное	УШМ 125 мм Makita, КМ	
10	Прямая шлифовальная машинка	8	Оборудование	основное	VGM-950	
11	Металлическая щетка ручная (узкая)	8	Инструменты	основное	Металлическая	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Молоток сварщика	8	Инструменты	основное	Металлический шлакоотбойный	
13	Метрическая стальная линейка	8	Инструменты	основное	Металлическая, 500 мм	
14	Угловая линейка	8	Инструменты	основное	Металлическая	
15	Чертилка	8	Инструменты	основное	Металлическая	
16	Штангенциркуль с глубиномером	8	Инструменты	основное	Металлический, до 150 мм	
17	Прибор измерения сварного шва (Шаблон сварщика)	8	Инструменты	основное	Металлический	
18	Электроды	8	Инструменты	основное	ESAB УОНИ 13/55 диам.3 мм	
19	Электроды	8	Инструменты	основное	ESAB УОНИ 13/55 диам.2,5 мм	
20	Маркер по металлу	8	Инструменты	основное	MunHwa PM-05, белый	
21	Диск абразивный отрезной для УШМ	8	Инструменты	основное	125x2, 5x22	
22	Диск абразивный шлифовальный для УШМ	8	Инструменты	основное	125x22 (P40)	
23	Лепестковый шлифовальный диск	8	Инструменты	основное	125x6x22	
24	Тарелкообразная стальная щетка для УШМ	8	Инструменты	основное	125 мм	
25	Катушка	8	Инструменты	основное	159x4 мм	
26	Магнитные угольники	8	Инструменты	основное	Магнитный, металлический	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	Оборудование, инвентарь	Основное	В ассортименте для каждого вида спорта	ОДБ.12
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	Оборудование, инвентарь	Основное	В ассортименте для каждого вида спорта	
3	Шведская стенка	Оборудование	Основное	Деревянная	
4	Тренажеры спортивные	Оборудование	Основное	В ассортименте	
5	Форма и шиповки для лёгкой атлетики	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	В ассортименте по размерам	
6	Гимнастические обручи и скакалки	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	В ассортименте	
7	Гимнастический канат	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	Хлопчатобумажный 40мм	
8	Стойки для прыжков в высоту	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	Алюминиевые с планкой 3 м	
9	Компьютер	Оборудование, инвентарь	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	
10	Спортивное табло	Оборудование, инвентарь	Основное	Электронное с обратным отчетом	
11	Свисток	Оборудование, инвентарь	Основное	Пластиковый спортивный	
12	Секундомер	Оборудование, инвентарь	Основное	Электронный спортивный	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Интерактивный дисплей	1	Оборудование IT	Основное	Интерактивный дисплей не менее 75" (дюймов) Максимальное разрешение 4K UHD (3840×2160) Контрастность 4000:1 Яркость кд/м² (нит) 400 Оперативная память не менее 8 Гб Кронштейн
2	Кресло на полозьях	16	Мебель	Основное	Тип основания на полозьях Эргономичная спинка (сетка) ДА Подлокотники ДА Тип подлокотников пластиковые Ограничение по весу 120 кг Материал обивки сетка/ткань
3	Стол учебный	5	Мебель	Основное	Стол учебный 600х1400, МДФ
4	Стеллаж	2	Мебель	Основное	ЛДСП, белый Мах нагрузка на полку: не менее 3 кг; Ширина, мм не менее 1200 Глубина, мм не менее 250 Высота, мм не менее 1700
5	Тележка для хранения ноутбуков	1	Мебель	Основное	Размеры (ВхШхГ) в мм: не менее 900х1200х500 Кол-во ячеек: не менее 20 Толщина металла: не менее 0.5 мм
6	Тумба на колесах	1	Мебель	Основное	Ширина, мм: не менее 400 Глубина, мм: не менее 500 Высота, мм: не менее 500 Толщина каркаса: не менее 18 мм Материал фасада: ЛДСП

7	Стол для инвалидов колясочников	1	Мебель	Основное	Размер крышки стола, мм: не менее 950х500 Радиусный вырез на крышке стола: наличие Ширина радиусного выреза, мм: не менее 580 не более 620. Глубина радиусного выреза, мм: не менее 95 не более 105 Регулировка по высоте: наличие Границы настройки высоты, мм: от не менее 600 до не более 950 Каркас стола: металлические трубы Покрытие каркаса: защитно-декоративное полимерное или эквивалент
8	Портативная индукционная система	1	Оборудование	Основное	Чувствительность микрофона: не уже -60 -3 дБ Емкость встроенной аккумуляторной батареи - не менее 750 мАч Время непрерывной работы передатчика от встроенной аккумуляторной батареи - не менее 4 часов Время полной зарядки аккумуляторной батареи - не более 6 часов Диапазон рабочих температур: -40..+50оС Диапазон рабочих частот - не уже от 863,125 до 864,875 МГц

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	49
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	51

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) присваивается квалификация: Сварщик

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	

Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
	ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

	электродом
	ПК 2.3.Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
	ПК 3.3.Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных

материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приложение

к ОПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Великий Новгород

2024 год

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной

сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- совместные мероприятия

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГА ПОУ «Технологический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГА ПОУ «Технологический колледж»
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Технологический колледж"
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
Положение о студенческом общежитии
Положение об учете и контроле посещаемости занятий, правила отработки пропущенных занятий студентами
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и их семьями
Положение о студенческом совете
Положение о классном руководстве (кураторстве)
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов образовательной организации
Положение о волонтерском движении
Положение о наставничестве
Положение о внешнем виде студентов
Положение о применении к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Правила проживания в студенческих общежитиях колледжа
Приказы директора
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- успешное освоение образовательных программ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и д.р

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на 2024- 2025 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	03.09.2024	Преподаватели истории
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2024	Преподаватели истории
	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.2024	Преподаватели русского языка
	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курсы	10.09.2024	Преподаватели истории
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-2 курсы	10.09.2024	Преподаватели истории
	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-2 курсы	21.09.2024	Преподаватели истории
	105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	1-2 курсы	28.09.2024	Преподаватели русского языка

	120 лет со дня рождения русского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1-2 курсы	29.09.2024	Преподаватели русского языка
	День Интернета	1-2 курсы	30.09.2024	Преподаватели информатики
	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	1-2 курсы	03.09.2024	Преподаватели русского языка
	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-2 курсы	04.09.2024	Преподаватели истории
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-2 курсы	09.09.2024	Преподаватели истории
	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-2 курсы	15.09.2024	Преподаватели русского языка
	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2024	Преподаватели истории, кураторы
	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	1-2 курсы	07.11.2024	Преподаватели русского языка
	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-2 курсы	09.11.2024	Преподаватели истории
	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-2 курсы	09.11.2024	Преподаватели русского языка
	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11.2024	Преподаватели истории
	День государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30.11.2024	Преподаватели истории
	День Героев Отечества	1-2 курсы	09.12.2024	Преподаватели истории
	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	09.12.2024	Преподаватели юридических дисциплин

	День прав человека	1-4 курсы	10.12.2024	Преподаватели юридических дисциплин
	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12.2024	Преподаватели истории, обществознания
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4 курсы	24.12.2024	Преподаватели истории
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25.12.2024	Преподаватели истории
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	27.01.2025	Преподаватели истории
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	27.01.2025	Преподаватели истории
	Международный день защиты персональных данных	1-4 курсы	28.01.2025	Преподаватели информатики
	Международный день без Интернета	1-4 курсы	28.01.2025	Преподаватели информатики
	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-2 курсы	29.01.2025	Преподаватели русского языка
	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02.2025	Преподаватели истории,
	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1-2 курсы	10.02.2025	Преподаватели русского языка
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	15.02.2025	Преподаватели истории, педагоги- организаторы
	Международный день родного языка	1-4 курсы	21.02.2025	Преподаватели русского языка

	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03.2025	Преподаватели истории
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04.2025	Преподаватели истории
	День пожарной охраны	1-4 курсы	30.04.2025	Преподаватель ОБЖ
	День русского языка	1-2 курсы	06.06.2025	Преподаватели русского языка
	День России	1-3 курсы	12.06.2025	Преподаватели истории
	День памяти и скорби	1-3 курсы	22.06.2025	Преподаватели истории
	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2025	Педагоги-организаторы
	День Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	22.08.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2. Кураторство				
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник в 08.30 час.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	Цикл внеурочных занятий Россия – мои горизонты»	1-4 курсы	Каждый четверг, последний урок	Кураторы
3	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	До 15.09.2024	Кураторы
4	Проведение инструктажей	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы
5	Проведение внеплановых инструктажей	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
6	Собрание в учебных группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	До 15.09.2024	Кураторы
7	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
8	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
9	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
10	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4 курсы	В течение года	Кураторы

11	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
12	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
13	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
14	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности/профессии	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
3. Наставничество				
1	Подбор психодиагностического инструментария для формирования актива студенческого совета	1-4 курсы	В течении года	Педагог-психолог
2	Участие в социально-значимых проектах	1-2 курсы	В течение года	Наставники
3	Организация мастер-классов, тренингов	1-2 курсы	В течение года	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
2	Организация функционирования на базе колледжа отделения РДДМ "Движение первых"	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
3	Организация проживания обучающихся в общежитии, в т.ч. досуговых и профилактических мероприятий, контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	1-4 курсы	В течение года	Воспитатели общежития

4	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	01.10.2024	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	День СПО	1-4 курсы	02.10.2024	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	День учителя	1-4 курсы	05.10.2024	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	День отца в России	1-4 курсы	15.10.2024	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Посвящение в студенты	1 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	День матери в России	1-4 курсы	26.11.2024	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	81-ая годовщина освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	20.01.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватели истории
11	День защитника Отечества	1-4 курсы	23.02.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

12	Международный женский день	1-4 курсы	08.03.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	День космонавтики	1 курсы	12.04.2025	Преподаватели физики
14	Праздник весны и труда. Участие во внутриколледжных и общегородских субботниках	1-4 курсы	Апрель - 01.05.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы, воспитатели общежития
15	День Победы	1-4 курс	09.05.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями организаторы кураторы
16	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями организаторы, воспитатели общежития
17	День защиты детей	1-2 курс	01.06.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы, воспитатели общежития
18	Совместные мероприятия с ФГБУК "Новгородский государственный объединенный музей-заповедник"	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватели истории и литературы

19	Совместные мероприятия с Новгородской областной универсальной научной библиотекой	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели истории и литературы
20	Уроки доброты	1-4 курс	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	Мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам колледжа	4 курс	Февраль, июнь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, воспитатели общежития
2	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
3	Организация выставок различной тематики	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотекарь, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Проведение родительских собраний	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

5	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
6	Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей и законных представителей несовершеннолетних для совместного разрешения социальных проблем обучающихся	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Выборы председателя Студенческого Совета, формирование состава	1-3 курс	До 15.09.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Выборы председателя Студенческого Совета общежития, формирование состава	1-3 курс	До 15.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели общежития
3	Выборы старост групп	1-4 курс	До 15.09.2024	Кураторы
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

5	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	День российского студенчества. Праздничная программа	Студсовет	25.01.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Участие в конкурсах, олимпиадах	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы
8	Участие в реализации общественно значимых молодежных инициатив	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
9	Итоги работы студенческих советов и планирование на новый учебный год	Студсовет	Июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
8. Профилактика и безопасность				
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
2	Организация работы Совета по профилактике	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог

3	Проведение классных часов по профилактике правонарушений для обучающихся («Моя безопасность и ответственность», «Безопасный интернет», «Здоровый образ жизни, здоровое питание», «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя), «Профилактика экстремизма и терроризма»)	1-2 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Мониторинг студентов, состоящих на учете в ОПДН и КДН по г. Великий Новгород и Новгородской области	1-2 курсы	В течение года	Социальный педагог
5	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог
6	Проведение рейдов в общежитие с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии (проверка комнат вновь заселившихся: порядок и чистота соблюдение графика дежурств, режима проветривания комнат и др.)	1-4 курсы	1 раз в месяц	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
7	Выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП и детей из неблагополучных семей	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог, кураторы
8	Организация внеурочной деятельности обучающихся (в т.ч. из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог, кураторы, преподаватели физического воспитания, воспитатели
9	Организация и осуществление контроля за обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, проживающими в общежитии	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
10	Сотрудничество с ГОБУ "Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития

11	Сотрудничество с Центром охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков ГОБУЗ "Новгородский областной клинический перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина"	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
12	Сотрудничество с УНК УМВД России по Новгородской области	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
13	Сотрудничество с Управлением МВД России по Новгородской области, инспектором ОПДН ОП-02 по г. Великий Новгород	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
14	Сотрудничество с ГОБУЗ НОНД "Катарсис"	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
15	Сотрудничество с военным комиссариатом по г. Великий Новгород, Новгородскому и Батецкому районам	1-4 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
16	Сотрудничество с Главным управлением МЧС России по Новгородской области	1-4 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
17	Сотрудничество с УГИБДД УМВД России по г. Великий Новгород	1-4 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
18	Сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Новгородской области	1-4 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в разработке ОПОП	работодатели	До 01.03.2025	Заместитель директора по УМР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УПР
3	Организация учебной и производственной практики	Работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПР
4	Экскурсии с Амбассадорами Проффессионалитета	1-4 курсы	В соответствии с графиком экскурсий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

5	Круглые столы, стратегические сессии	1-4 курсы	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Проведение тренингов "Как заявить о себе работодателю"	выпускные группы	Март-май	Педагог-психолог
2	Мастер-класс "Эффективное резюме"	3-4 курсы	В течение года	Заведующая производственной практикой
3	Тренинг "Успешное собеседование с работодателем"	3-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4	Встречи с работодателем	3-4 курсы	В течение года	Заведующая производственной практикой
5	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течение года	Заведующая производственной практикой
6	«Моя будущая профессия: осознанный выбор» (профориентационный классный час)	4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
7	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в т.ч. "Профессионалы", "Абилимпикс" и пр.	1-4 курсы	В соответствии с графиками конкурсов	Заместитель директор Кураторы учебных групп а по УПР
9	Экскурсии по мастерским колледжа	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заведующая производственной практикой Амбассадоры Профессионалитета
10	Участие во Всероссийском классном часе	1 курсы	2 раза в год	Амбассадоры Профессионалитета
11	Участие в Едином дне открытых дверей	школьники, родители	2 раза в год	Заведующая образовательным маркетингом, Амбассадоры Профессионалитета
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Сбор информации о текущих новостных событиях	1-3 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
2	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра

3	Фотосъёмка, видеосъёмка, подготовка пресс-релизов	1-3 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
4	Ведение групп колледжа в социальных сетях	1-3 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
5	Популяризация ФП "Профессионалитет"	1-3 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
6	Освещение чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. "Профессионалы", "Абилимпикс" и др., различного уровня	1-3 курсы	Согласно графику чемпионатов	Руководитель медиа-центра
7	Деловые завтраки с Амбассадорами Профессионалитета	1-3 курсы	Последняя неделя каждого месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Участие в конкурсах для студенческих молодежных медиацентров	1-3 курсы	Согласно графику конкурсов	Руководитель медиа-центра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	День защиты животных. Проект "Мокрый нос". Сбор кормов	1-4 курсы	04.10.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Проект "Собери макулатуру – сохрани дерево!". Сбор макулатуры	1-4 курсы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Экологическая акция "Сердечные крышечки"	1-4 курсы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Проект "Мокрый нос". Сбор кормов	1-4 курсы	Февраль	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

6	Участие в голосовании по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству	1-4 курсы	Март-апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Всемирный день Земли. Проект " Собери макулатуру – сохрани дерево!". Сбор макулатуры	1-4 курсы	22.04.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
9	Экологическая акция "Сердечные крышечки"	1-4 курсы	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4 курсы	14.09.2024	Руководитель физ.воспитания
2	Подготовка и сдача норм «ГТО»	1-4 курсы	Сентябрь-апрель	Руководитель физ.воспитания
3	Участие в соревнованиях городской Спартакиады учащейся молодежи	1-4 курсы	В соответствии с графиком	Руководитель физ.воспитания
4	Первенство колледжа по мини-футболу	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физ.воспитания
5	Первенство колледжа по стритболу	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель физ.воспитания
6	Первенство колледжа по н/теннису	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физ.воспитания
7	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курсы	Январь	Руководитель физ.воспитания
8	Участие в общегородской «Лыжне России»	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физ. воспитания
9	День защитников Отечества. Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-4 курсы	23.02.2025	Руководитель физ. воспитания
10	Международный женский день. Конкурс «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	08.03.2025	Руководитель физ. воспитания
11	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2025	Руководитель физ. воспитания
12	Многоборье «Президентские тесты»	1-4 курсы	Апрель	Руководитель физ. воспитания

13	Участие в общегородской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	1-4 курсы	Май	Руководитель физ. воспитания
14	Участие в областном фестивале «Фестиваль ГТО»	1-4 курсы	Май	Руководитель физ. воспитания
15	Участие в общегородских соревнованиях «Российский азимут»	1-4 курсы	Май	Руководитель физ. воспитания
16	Оформление стенда «Спортивная жизнь колледжа»	1-4 курсы	В течение года	Руководитель физ. воспитания
17	Оформление стенда «ГТО»	1-4 курсы	В течение года	Руководитель физ. воспитания
18	Выпуск информационных листов о спортивных событиях в колледже	1-4 курсы	В течение года	Руководитель ССК, преподаватели физ. воспитания
19	Поддержка спортивной странички на Интернет-сайте колледжа	1-4 курсы	в течение года	Руководитель физ.воспитания