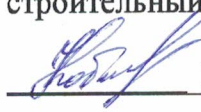
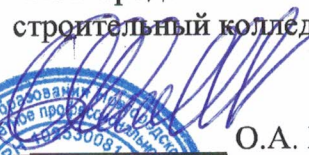


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации ОГБПОУ
«Новгородский
строительный колледж»

_____ Н.М. Кобиясова
« 05 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Новгородский
строительный колледж»




_____ О.А. Халепо
« 05 » марта 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению инструктажа с обучающимися
в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

г. Великий Новгород
2022 год

1 Назначение и область применения

1.1. Назначение

Методические рекомендации описывают порядок проведения инструктажа с обучающимися в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

1.2. Область применения

Методические рекомендации обязательны к применению в структурных подразделениях, участвующих в образовательном и учебно-воспитательном процессах Колледжа.

2 Нормативные ссылки

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Минтруда и Минобрнауки России от 13.01.2003 № 1/29

«Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

РД 11 12.0035-94 «Система стандартов безопасности труда. Инструкция по охране труда. Требования к разработке, оформлению, изложению и обращению»;

ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования;

ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда;

Устав ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;

Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

3. Термины и определения

Инструктаж – доведение до работника сведений об особенностях и технике безопасности при выполнении конкретных работ.

4. Общие положения.

Обучение безопасности образовательного процесса (труда) направлено на формирование, закрепление и развитие мотивации и навыков безопасного поведения, знаний, умений и навыков выполнения безопасных приемов в ходе учебного процесса и (или) обеспечением безопасности других лиц в этом процессе.

Обучение безопасности образовательного процесса (труда) направлено на предотвращение травм и (или) заболеваний, связанных с учебным и учебно-производственными процессами.

Обучающихся знакомят с правилами безопасного поведения в процессе учебы, производственной деятельности на практике в рамках освоения учебных дисциплин.

Основными формами обучения безопасности образовательного процесса (труда) являются:

- инструктаж;
- получение навыков и выработка устойчивых приемов оказания первой помощи пострадавшим на тренажерах и (или) манекенах;
- стажировка;
- проверка (и самопроверка) полученных умений и навыков, в том числе в деловых играх и (или) при помощи тренажеров и манекенов.

Обучающиеся Колледжа, как будущие специалисты изучают вопросы безопасности в форме инструктажей при допуске к учебе за оборудованием в кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа.

4.1. Инструктаж

Проведение инструктажей (инструктирование) заключается в изложении в устной или письменной форме инструктирующим лицом (инструктором) обучающимся конкретные и

обязательных для исполнения требований по условиям, по рядку и последовательности безопасного совершения действий во время исполнения, порученных ему образовательных и (или) поведенческих функций.

Проведение инструктажей по безопасности образовательного процесса включает в себя ознакомление:

- с требованиями безопасности и охраны труда, содержащимися в инструкциях по охране труда,

- с имеющимися на учебном месте (местах) условиями образовательного процесса (опасными и/или вредными производственными факторами производственной среды и факторами процесса);

- с безопасными методами и приемами выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшему.

4.2. Лица, проводящие инструктаж

Инструктаж с обучающимися на территории Колледжа:

- во время образовательного процесса проводит непосредственный руководитель процесса: преподаватель, заведующий лабораторией;

- во время учебно-производственной практики проводит непосредственный руководитель практики: преподаватель, заведующий лабораторией;

- при организации и проведении массовых мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, субботников и др.) проводит непосредственный руководитель мероприятия (ответственный за организацию и проведение).

Инструктажи проводятся по инструкциям, указанным в Сборнике инструкций по охране труда для обучающихся в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

4.3. Виды инструктажа

По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют на:

- 1) вводный;
- 2) первичный на рабочем – учебном месте;
- 3) повторный;
- 4) внеплановый;
- 5) целевой.

4.3.1. Вводный инструктаж по охране труда проводят со всеми вновь поступившими в Колледж обучающимися.

Цель вводного инструктажа состоит в том, чтобы разъяснить вновь поступающим в Колледж обучающимся их задачи по соблюдению дисциплины во время учебно-воспитательного процесса, общими условиями безопасности образовательного процесса, основными положениями законодательства об охране труда.

Инструктаж с обучающимися проводит декан, заведующий кафедрой, научный руководитель, куратор и т.д.

4.3.2. Первичный инструктаж обязателен для обучающихся перед выполнением практических (лабораторных, учебно-производственных и других) работ в кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа.

4.3.3. Повторный инструктаж — это аналог первичного, поскольку он также проводится на учебном (рабочем) месте, по инструкциям первичного инструктажа, может проводиться индивидуально с каждым обучающимся, либо группой обучающихся, обслуживающих однотипное оборудование и (или) в пределах общего рабочего места.

4.3.4. Внеплановый инструктаж проводится только в том случае, если возникнут определенные обстоятельства: произошла модернизация оборудования, изменившая условия образовательного процесса, вступили в силу новые нормативные акты об охране труда, при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляют дополнительные (повышенные) требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней.

Объем и содержание внепланового инструктажа определяют в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

4.3.5. Целевой инструктаж. Проводится только в определенных случаях — при наступлении обстоятельств: при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в Колледже массовых мероприятий.

4.4. Периодичность проведения инструктажа

Вводный инструктаж проводится с обучающимися один раз в начале учебного года.

Первичный инструктаж с обучающимися проводится на учебном (рабочем) месте перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических (лабораторных) занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, при проведении внеучебных занятий, секциях, или с обучающимися, прибывшими на учебно- производственное обучение или практику.

Повторный инструктаж с обучающимися проводится не реже 1 раза в полугодие.

Внеплановый и целевой инструктажи проводятся в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

4.5. Результат инструктажа

Инструктажи с обучающимися завершаются проверкой знаний: устным опросом или с помощью технических средств обучения, а также проверкой приобретенных навыков безопасных способов обучения (работы).

Знания проверяет инструктирующее лицо (инструктор), проводивший инструктаж.

Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные знания, к самостоятельной работе или практическим занятиям не допускаются и обязаны вновь пройти инструктаж.

4.6. Оформление инструктажа

Все виды инструктажей с обучающимися (вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой) с обучающимися регистрируется в журнале.

Журналы по охране труда хранятся в структурных подразделениях, мастерских.

4.7. Функции и обязанности преподавателя, проводившего занятие

Основная ответственность за безопасность учебного процесса возлагается на преподавателя, проводящего занятие.

4.7.1. Перед началом учебного процесса преподаватель учебного заведения должен осуществлять следующие шаги:

- проверка организации учебных мест, предназначенных для обучения, их соответствие установленным санитарным нормам, нормам охраны труда и безопасности и др.;

- проверка исправности выключателей осветительных приборов, а также оборудования, используемого при организации учебного процесса, работу в лабораториях и мастерских приточновытяжной вентиляции;

- проверка наличия средств индивидуальной защиты (если они необходимы обучающимся при проведении занятия), а также соблюдение обучающими правил их использования;

- провести подробный вводный инструктаж или инструктаж на учебном месте при изучении дисциплины, сделать соответствующие записи в журнале по охране труда с личной записью студента и преподавателя;

- разместить в лабораториях, мастерских на учебных местах инструкции, предупредительные плакаты и производственные знаки;

- проверить правильность установки оборудования, содержание его в исправном состоянии, применение различных технических средств безопасности (различные ограничительные устройства) и т.п.

4.7.2. Непосредственно во время учебного процесса от преподавателя требуется выполнение следующих действий:

- контроль обстановки в аудитории (за который отвечает преподаватель);

- выполнение обучающимися только лишь те работы, которые предусмотрены в учебном плане и расписании;

- оказать первую доврачебную помощь в случае плохого самочувствия обучающегося, а затем обязательно вызвать скорую помощь.

– информировать непосредственное руководство о любых погрешностях в обеспечении нормального уровня охраны труда, которые могут привести к снижению работоспособности и жизнедеятельности организма обучающего и работника;

– убирать по окончании занятий в кабинете, лабораториях, мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы в специально оборудованные места.

Разработал:

Специалист по охране труда

Н.В. Ситникова