

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МАКЕТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета директоров

ООО ГК «Деловой партнер»

_____ А.А. Хаймин

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Халепо

« _____ » _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*профессиональная подготовка или переподготовка или
повышение квалификации*

по профессии/ специальности «00000 «Наименование профессии»
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Наименование
компетенции»

г. Великий Новгород
2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Аннотация программы.

Аннотация программы размещается в каталоге образовательных программ и носит рекламный характер. Аннотация должна привлечь заказчика образовательных услуг и показать, что узнает и чему научится обучающийся.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «_____».

или

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «_____».

или

Программа переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «_____».

При разработке программы использована программа *«Название»(Фамилии разработчиков)* банка программ 50+ (или другой источник).

Программа включает один модуль.

Аннотация модуля.....

Программа включает 2/ 3 модуля.

Аннотация модуля 1. _____

Аннотация модуля 2. _____

Аннотация учебного модуля размещается в каталоге образовательных программ ОПП и носит рекламный характер. Аннотация должна привлечь заказчика образовательных услуг и показать, что узнает и чему научится слушатель программы ОПП, что дает слушателю освоение этого модуля.

Например: В результате освоения модуля слушатели познакомятся с требованиями профессионального стандарта, освоят правила техники безопасности, узнают виды инструментов и оборудования, применяемых в профессиональной деятельности по профессии/специальности «_____».

Трудоемкость обучения: _____ ак. часа(ов).

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: _____

Форма обучения: очная

Режим занятий слушателей: 2/4/6/8 часов в день

Форма итоговой аттестации: Демонстрационный экзамен

Категория слушателей. К освоению программы допускаются лица предпенсионного возраста/обучающиеся общеобразовательных организаций, другие (указать, кто именно) в

том числе с ОВЗ, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс/*имеющие среднее общее образование/*

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

При необходимости - указываются требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Цель программы: _____

Цель программы должна включать в качестве планируемого результата новую компетенцию (новые компетенции), формируемые для выполнения вида профессиональной деятельности

Например, Обеспечить освоение компетенции «Плотницкое дело» для выполнения видов профессиональной деятельности по профессии «Плотник».

Присваиваемый квалификационный разряд*: ____ (*указывается разряд*)

Присваиваемый квалификационный разряд: ____ разряд.

или

Присваиваемая квалификационная категория: ____ категория.

или

Присваиваемый квалификационный разряд (категория): не предусмотрено.

Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- ...

- ...

Указываются нормативные документы, являющиеся основанием для разработки программы

Например:

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки от 18 апреля 2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «_____»;

- профессиональным стандартом «_____» (утвержден приказом Минтруда России от ____ № ____);

или (если нет профессионального стандарта или он не введен в действие, то единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОЦЕНКИ.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание вновь формируемой компетенции
1	
2	
3	
7	

Описание требований к результатам (формируемые компетенции, в соответствии с видами профессиональной деятельности), показатели их оценки (знания, умения, опыт) и формы оценки описываются в таблице.

Необходимо указать результаты - компетенции/компетенцию, которые совершенствуются в процесс освоения модуля.

2.2. Способы оценки результатов освоения программы.

№ п/п	Результат	Показатели оценки	Форма оценки
1.	Компетенция	Обучающийся знает: • •	<i>Зачет Экзамен</i>
		Обучающийся умеет: • •	
2.	<i>Компетенция</i>	<i>Обучающийся знает:</i> • •	
		<i>Обучающийся умеет:</i> •	
	Например, Компетенция N	Обучающийся знает: • историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»); • технику безопасности и правила гигиены, требования охраны труда;	<i>Зачет Экзамен</i>
		Обучающийся <i>умеет:</i> • следовать санитарным нормам и правилам безопасности;	Демонстрационный экзамен

		различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей.	Зачет
--	--	---	-------

2.3. Описание оценки качества освоения программы.

Например:

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в форме **зачетов и (или) экзаменов**.

По результатам любой из форм промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация включает в себя:

- 1) демонстрационный экзамен по компетенции (указывается код ____);
- 2) тестирование.

Типовое задание демонстрационного экзамена по компетенции включает в себя:

-(указать)
-(указать)

При разработке задания демонстрационного экзамена по компетенции и схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоятельная работа	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Модуль 1						
1.1	<i>Раздел 1</i>						<i>Зачет</i>
1.2	<i>Раздел 2</i>						<i>Зачет</i>
2.	Модуль 2						
2.1	<i>Раздел 1</i>						
	Модуль 3						

	Квалификационный экзамен	8				8	<i>Экзамен/Демонстрационный экзамен</i>
	ИТОГО:	144					

4. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
I	Модуль 1. Название					
1.	Раздел 1. Название					
1.1	Тема Название					
1.1.1	Занятие Название					
1.1.2	Занятие Название					
1.2	Тема Название					
1.2.1	Занятие Название					
1.2.2	Занятие. Промежуточная аттестация					Зачет
2.	Раздел Название					
2.1	Тема Название					
2.1.1.	Занятие Название					
2.2	Тема Название					Зачет
2.2.1	Тема Название					
2.2.2.	Занятие					
3.1	Модуль Название»					Рекомендуется экзамен
1.	Тестирование					Тест
2.	Демонстрационный экзамен по компетенции					ДЭ
	ИТОГО:					

5. СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Название

РАЗДЕЛ 1. Название

(наименование раздела (модуля))

Тема 1.1 (наименование темы). **Наименование видов занятий по каждой теме. Содержание и последовательность изложения учебного материала.**

Лекция *(основное содержание)*

Практическое, выездное занятие (план проведения занятия).....

.....

Тема 1.2.
.....

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее:

- печатные раздаточные материалы для обучающихся
- разработанные задания (кейсы, тестовые, ситуационные *(указать)*);
- техническая документация по компетенции *(указать)*;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции *(указать)*;
- видео - материалы;
-

Литература и интернет – источники должны быть доступны для каждого слушателя, литература может быть представлена в печатной и/или электронной форме.

Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5.- 2008

Например:

- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
- Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. (в электронном виде)

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (в сети Интернет, или в локальной сети профессиональной образовательной организации, или локальной сети предприятия/организации - заказчика), содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, стажировок.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

7. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Например:

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

опыт решения практических задач по тематике программы;

- опыт деятельности в системе дополнительного профессионального образования;

- опыт участия в.....;

- опыт экспертизы/ квалификацию «.....».

Могут быть указаны преподаватели, планируемые для привлечения к реализации программы

Фамилия Имя Отчество	Должность, место работы	Ученая степень/ученое звание, статус в экспертном сообществе

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Указывается необходимое Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, программное обеспечение (указать)
Аудитория – трансформер	Практические занятия	Указывается необходимое Компьютер с интернет – доступом, мультимедийный проектор, экран, флипчарт, аудиоколонки, МФУ, фоткамера, видеокамера, программное обеспечение (указать)
Лаборатория	Лабораторные работы	Указывается необходимое Расходные материалы(при наличии/при необходимости), программное обеспечение (указать)
Компьютерный класс	Практические занятия	Указывается необходимое Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать)
Мастерская		Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать)
Площадка проведения дем.экзамена	Экзамен/ Демонстрационный экзамен/	Указывается необходимое

9.Календарный учебный график (порядок освоения разделов)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля <i>Указываются разделы, модули в соответствии с порядком учебного плана</i>
-----------------------------------	---

1 неделя	
2 -4 неделя	
⁺ Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

**Может быть утвержден профессиональной образовательной организацией по всем учебным группам.*

10. Составитель (составители):

Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

Фамилия Имя Отчество(полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

**50 и более процентов содержания программы разработано автором.*

11. Правообладатель:

Указывается полное название профессиональной образовательной организации.