

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
МАКЕТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

*Руководитель предприятия/
организации - заказчика*

_____ **ФИО**

«__» _____ 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.А.Халепо

«__» _____ 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Название программы»

**(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Название
компетенции»)**

г. Великий Новгород

2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Аннотация: *Аннотация программы размещается в каталоге образовательных программ и носит рекламный характер. Аннотация должна привлечь заказчика образовательных услуг и показать, что узнает и чему научится слушатель программы. Показать актуальность программы для заказчика.*

Категория слушателей: *Указывается целевая группа слушателей.*

Указать – при необходимости - значимые требования к уровню подготовки.

Например, граждане старше пятидесяти лет/граждане предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Цель программы: _____

Например, *Обеспечить освоение компетенции/компетенций для выполнения вида/видов профессиональной деятельности по профессии/специальности.*

Трудоемкость обучения: от 250 часов

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: _____

Форма обучения: очная/ очно – заочная

Режим занятий слушателей: 2/4/6/8 часов в день

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен/защита выпускной квалификационной работы

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Нормативно-правовые основания разработки программы.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции
«Указать»(WorldSkillsStandardsSpecifications);

- профессиональным стандартом *«Указать»* (утвержден приказом Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1077н);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»(в ред. от 26.05.2015 №524);

с учетом

методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн,

методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

Программа включает ____ модуля.

Аннотация модуля. *Аннотация учебного модуля размещается в каталоге образовательных программ ОПП и носит рекламный характер. Аннотация должна привлечь заказчика образовательных услуг и показать, что узнает и чему научится слушатель программы, что дает слушателю освоение этого модуля*

Аннотация модуля	
Модуль 1	<i>Например - В результате освоения модуля слушатели познакомятся с требованиями профессионального стандарта, освоят правила техники безопасности, узнают виды инструментов и оборудования, применяемых в профессиональной деятельности по профессии/специальности «_____»</i>
Модуль2	
Модуль3	

ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	
Модуль 1	<i>Сформировать представление об истории и современном состоянии движения Ворлдскиллс, готовность выполнять правила техники безопасности, представление о видах инструментов и оборудования, применяемых в профессиональной деятельности по профессии «_____»</i>
Модуль2	
Модуль3	

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМИ ФОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ.

Необходимо указать компетенции, которые совершенствуются в процесс освоения программы.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

	<i>Содержание формируемой компетенции</i>
	<i>Трудовые функции/виды профессиональной деятельности</i>

2.2. Способы оценки результатов

№ п/ п	Результат	Показатели оценки (знания и умения)	Форма контроля и оценки
1.	Модуль 1.	Слушатель знает/ может назвать/может перечислить.....;	
		Слушатель умеет.....	
2.	Модуль 2.	Слушатель знает.....;	
		- Слушатель умеет.....	
	Модуль3.		

2.3. Описание оценки качества освоения программы. **ОБЯЗАТЕЛЬНО И ПОЛНОСТЬЮ**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в форме зачетов.

По результатам промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)

Итоговая аттестация включает в себя:

1. Тестирование. *Нужно включить сам тест.*
2. Практическое задание. *Нужно содержание задания.*

Например: Задание квалификационного экзамена по компетенции включает в себя:

- *Подготовку инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу и ремонту*
- *Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте.*
- *Выполнение простого монтажа и ремонта.*

3. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки по разработке дополнительных профессиональных программ ДПО ПП в учебном плане должны быть указаны формы промежуточного контроля и запланированы часы для промежуточной аттестации

Внимание! Самостоятельная работа в часах пишется только при очно- заочном обучении.

№	Наименование модулей	Всего , час.		В том числе			Форма контрол я и оценки
			лекции	практич. занятия		промеж. и итоговы й	

						контроль	
I	Модуль 1.Название						
1.	Раздел 1. Название						
1.1	Тема 1.1.						
1.1.1	Занятие 1.1.1.						
1.1.2	Занятие 1.1.2.						Зачет
1.2	Требования охраны труда и техники безопасности						
1.2.1	Общие требования охраны труда	2		2			
1.2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	4	2	2			
1.2.3.	Самостоятельная работа. При наличии. Указать тему.						
	Промежуточная аттестация					2	Зачет
2.	Модуль 2. Название	126	32	44	4	6	
2.1	Раздел 2. Название	20	6	6	6	2	Зачет
2.1.1	Тема	6	2	2	2		
2.1.2							
2.1.3							
	Самостоятельная работа. Указать тему.						
3.	Квалификационный экзамен						Экзамен
3.1							
3.2							
	ИТОГО:						

4. СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1.Название

Раздел 1. Название.

Тема 1.1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Сантехника и отопление»

1.1.1. **Лекция.** История, современное состояние, перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)

1.1.2. **Лекция.** Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление».

1.1.3. **Практическое занятие.** Виртуальная экскурсия «Чемпионат Ворлдскиллс Россия: участник, эксперт, организатор».

Тема 1.2.

Лекция. Содержание.

Практическое занятие. Виды деятельности.

Модуль 2. **Название**

Раздел 1. **Название.**

Тема 1.1.

5.Календарный учебный график -*делать не нужно, формируется на платформе автоматически на основе указанного режима занятий.*

6.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Источники - не менее 1, желательно выпуска последних 5 лет, можно в электронной версии.

Не забудьте в электронные ресурсы включить видеоматериалы и ссылки на Moodle, другие ресурсы.

Литература и интернет – источники должны быть доступны для каждого слушателя, литература может быть представлена в печатной и/или электронной форме.

Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5.- 2008

Основные источники:

- Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

- Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. (в электронном виде)

- техническая документация по компетенции (*указать*);

- задание демонстрационного экзамена по компетенции(*указать*);

Дополнительные источники:

- СНиП 3.05.04-85 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации

Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее:

- печатные раздаточные материалы для обучающихся
- разработанные задания (кейсы, тестовые, ситуационные (*указать*);
- видео – материалы.

Периодические издания:

(журналы и электронные журналы - если нужны)

Электронные ресурсы:

Не забудьте включить ссылки на онлайн тесты, онлайн - игры, тренажеры, используемые на практических занятиях и формах оценки!

Например:

- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational– Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (в сети Интернет, или в локальной сети профессиональной образовательной организации, или локальной сети предприятия/организации - заказчика), содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, стажировок.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

Если модулей несколько, к каждому модулю отдельно

Модуль	Основные источники	Дополнительные источники	Периодические издания	Электронные ресурсы
Модуль 1.	Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.	-СНиП 3.05.04-85 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации		
Модуль 2.				
Модуль 3.				

7.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Например:

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

– опыт решения практических задач по тематике программы;

- опыт деятельности в системе дополнительного профессионального образования;

- опыт участия в.....;

- опыт экспертизы/ квалификацию «.....».

Если Вам известен состав преподавателей, его необходимо указать в следующей форме

- Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы ____ чел. Из них:
- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
 - Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
 - Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
 - Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс ____ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Ученая степень, статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции,	Должность, наименование организации

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Указывается необходимое Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, программное обеспечение (указать)
Аудитория – трансформер	Практические занятия	Указывается необходимое Компьютер с интернет – доступом, мультимедийный проектор, экран, флипчарт, аудиоколонки, МФУ, фоткамера, видеокамера, программное обеспечение (указать)
Лаборатория	Лабораторные	Указывается необходимое

	работы	Расходные материалы(при наличии/при необходимости), программное обеспечение (указать)
Компьютерный класс	Практические занятия	Указывается необходимое Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать)
Мастерская		Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать)
Площадка проведения дем.экзамена	Экзамен/ Демонстрационный экзамен/	Указывается необходимое

9. Автор(ы)*/ Составитель (составители):

Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

Фамилия Имя Отчество(полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

**50 и более процентов содержания программы разработано автором.*

10. Правообладатель:

Указывается полное название профессиональной образовательной организации.