ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МАКЕТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Наименование организации работодателя – заказчика программы	Директор
_____ФИО	_____ О.А. Халепо
«___»_____2020	«___»_____2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Название программы»

(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Название компетенции»)

г. Великий Новгород

2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Аннотация:*Аннотация программы размещается в каталоге образовательных программ и носит рекламный характер. Аннотация должна привлечь заказчика образовательных услуг и показать, что узнает и чему научится слушатель программы ОПП. Показать актуальность программы для заказчика.*

Категория слушателей: *Указывается целевая группа слушателей.*

Указать – при необходимости - значимые требования к уровню подготовки.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Цель:_____

Трудоемкость обучения:от 16 до 249 часов

Форма обучения: очная/ очно – заочная

Режим занятий слушателей: 2/4/6/8 часов в день

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен/экзамен/ защита выпускной квалификационной работы

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Нормативно-правовые основания разработки программы.

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований) указать – какие?

Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн, методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)

Аннотация модуля. *Аннотация учебного модуля размещается в каталоге образовательных программ и носит рекламный характер. Аннотация должна привлечь заказчика образовательных услуг и показать, что узнает и чему научится слушатель программы, что дает слушателю освоение этого модуля*

Аннотация модуля	
Модуль 1	*Например - В результате освоения модуля слушатели познакомятся с требованиями профессионального стандарта, освоят правила техники безопасности, узнают виды инструментов и оборудования, применяемых в профессиональной деятельности по профессии/специальности «_____»*
Модуль2	
Модуль3	

ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	
Модуль 1	*Сформировать представление об истории и современном состоянии движения Ворлдскиллс, готовность выполнять правила техники безопасности, представление о видах инструментов и оборудования, применяемых в профессиональной деятельности по профессии «_____»*
Модуль2	
Модуль3	

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «Указать»(WorldSkillsStandardsSpecifications);

- профессиональным стандартом «Указать»(утвержден приказом Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1077н);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»(в ред. от 26.05.2015 №524).

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ И ФОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ.

Необходимо указать компетенции, которые совершенствуются в процесс освоения программы.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

	Содержание формируемой компетенции
	Трудовые функции/виды профессиональной деятельности

2.2. Способы оценки результатов

№ п/п	**Результат**	**Показатели оценки (знания и умения)**	**Форма контроля и оценки**
1.	**Модуль 1.**	• Слушатель знает/ может назвать/может перечислить……..;	
		• Слушатель умеет…..	
2.	**Модуль 2.**	• Слушатель знает…….;	
		• Слушатель умеет……. •	
	Модуль 3.	•	

2.3. Описание оценки качества освоения программы. ОБЯЗАТЕЛЬНО И ПОЛНОСТЬЮ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в форме зачетов.

По результатам промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)

Итоговая аттестация включает в себя:

…….

Например: Задание экзамена/зачета включает в себя:

- Подготовку инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу и ремонту
- Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте.

3.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки по разработке дополнительных профессиональных программ ДПО ПП в учебном плане должны быть указаны формы промежуточного контроля и запланированы часы для промежуточной аттестации

Внимание! Самостоятельная работа в часах пишется только при очно- заочном обучении.

№	Наименование модулей	Всего, час.		В том числе			Форма контроля и оценки
			лекции	практич. занятия		промеж. и итоговый контроль	
I	**Модуль 1.Название**						
1.	***Раздел 1. Название***						
1.1	**Тема 1.1. *Название***						
1.1.1	Занятие ***Название***						
1.1.2	Занятие ***Название***						*Зачет*
1.2	***Тема Название***						
1.2.1	Занятие ***Название***	2		2			
1.2.2	Занятие ***Название***	4	2	2			
1.2.3.	Самостоятельная работа. Указать тему.						
	Промежуточная аттестация					**2**	*Зачет*
2.	**Модуль 2. Название**	***126***	***32***	***44***	***44***	***6***	
2.1	***Раздел 2. Название***	**20**	**6**	**6**	**6**	**2**	*Зачет*
2.1.1	**Тема**	6	2	2	2		
	Занятие ***Название***						
2.1.2	Занятие ***Название***						
	Самостоятельная работа. Указать тему.						
3.	**Итоговая аттестация**						
	ИТОГО:						

4. СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1.Название

Раздел 1. Название

Тема 1.1. Стандарт компетенции WSSS «Сантехника и отопление»

1.1.1. ***Лекция.*** История, современное состояние, перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)

1.1.2. ***Лекция.*** Актуальное техническое описание комптенеции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление».

1.1.3. ***Практическое занятие.*** Виртуальная экскурсия «Чемпионат Ворлдскиллс Россия: участник, эксперт, организатор».

Тема 1.2. Название

Лекция. **Содержание.**

Практическое занятие.**Виды деятельности.**

5.Календарный учебный график - *делать не нужно, формируется на платформе автоматически на основе указанного режима занятий.*

6.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Источники - не менее 1, желательно выпуска последних 5 лет, можно в электронной версии.

Не забудьте в электронные ресурсы включить видеоматериалы и ссылки на Moodle, другие ресурсы.

Литература и интернет – источники должны быть доступны для каждого слушателя, литература может быть представлена в печатной и/или электронной форме.

Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5.- 2008

Основные источники:

- Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

- Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. (в электронном виде)

- техническая документация по компетенции *(указать)*;

- задание демонстрационного экзамена по компетенции*(указать)*;

Дополнительные источники:

- СНиП 3.05.04-85 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации

Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее:

- печатные раздаточные материалы для обучающихся
- разработанные задания (кейсы, тестовые, ситуационные *(указать)*;
- видео – материалы.

Периодические издания:
(журналы и электронные журналы - если нужны)

Электронные ресурсы:
Не забудьте включить ссылки на онлайн тесты, онлайн - игры, тренажеры, используемые на практических занятиях и формах оценки!

Например:

- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (в сети Интернет, или в локальной сети профессиональной образовательной организации, или локальной сети предприятия/организации - заказчика), содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, стажировок.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

Если модулей несколько, к каждому модулю отдельно

Модуль	**Основные источники**	**Дополнительные источники**	**Периодические издания**	**Электронные ресурсы**
Модуль 1.	Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.	-СНиП 3.05.04-85 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации		

Модуль 2.				
Модуль 3.				

7.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Например:

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

– опыт решения практических задач по тематике программы;

- опыт …… деятельности в системе дополнительного профессионального образования;

- опыт участия в……;

- опыт экспертизы/ квалификацию «…..».

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Наименование помещения	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	***2***	***3***
Аудитория	Лекции	*Указывается необходимое* Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, программное обеспечение (указать)
Аудитория – трансформер	Практические занятия	*Указывается необходимое* Компьютер с интернет – доступом, мультимедийный проектор, экран, флипчарт, аудиоколонки, МФУ, фоткамера, видеокамера, программное обеспечение (указать)
Лаборатория	Лабораторные работы	*Указывается необходимое* Расходные материалы(при наличии/при необходимости), программное обеспечение (указать)
Компьютерный класс	Практические занятия	*Указывается необходимое* Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать)

Мастерская		Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать)
Площадка проведения дем.экзамена	Экзамен/ Демонстрационный экзамен/	*Указывается необходимое*

9. Автор(ы)*/ Составитель (составители):

_____

Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

_____

Фамилия Имя Отчество(полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

**50 и более процентов содержания программы разработано автором.*

10. Правообладатель:

_____

Указывается полное название профессиональной образовательной организации.