

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МАКЕТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

от «__» _____ 2020 г.

Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Халепю

«____» _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально – педагогической, технической, физкультурно – спортивной,
художественно – эстетической, туристско – краеведческой,
естественнонаучной *(выбрать одно)* направленности

«Название»

Возраст учащихся: _____ лет

Срок реализации программы: _____ часов

г. Великий Новгород
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Требования к результатам программы и способы их оценки.
3. Учебный план.
4. Учебно – тематический план.
5. Содержание программы.
6. Методическое обеспечение.
7. Список литературы.
8. Календарный учебный график.
9. Минимально необходимое материально техническое обеспечение.
10. Автор(ы)/ составитель (составители).
11. Правообладатель.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Обосновывается необходимость программы для учащихся данного возраста

Категория обучающихся.

Указать возраст, особенности здоровья (например, в том числе учащиеся с ОВЗ).

Цель:

Например:

Обеспечить формирование интереса к профессиям «Повар», «Социальный работник» через участие в профессиональных пробах.

Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению на основе профориентационной диагностики и участия в профессиональных пробах.

Обеспечить условия для формирования готовности к выбору программы профессионального обучения через участие в мастер - классах, профориентационной диагностике, экскурсии на предприятия.

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Трудоемкость обучения: _____ ак. часа(ов).

Режим занятий.

Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-

с учетом

распоряжения правительства Российской Федерации от 04.09 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;

письма Министерства образования и науки РФ от 29.03. 2016 г. № ВК641/09 «О направлении методических рекомендаций»

Указываются другие нормативные документы, являющиеся основанием для разработки программы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОЦЕНКИ.

Способы оценки результатов освоения программы.

№ п/п	Результат (из цели программы)	Показатели оценки	Форма контроля и оценки
1.	Интерес к профессии	Обучающийся знает: • •	
		Обучающийся умеет: • •	
2.	Готовность к профессиональному самоопределению	Обучающийся знает: • •	
		Обучающийся умеет: •	

Описание оценки качества освоения программы.

Например:

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов) программы и проводится в форме зачета в виде практикума профессиональных проб

По результатам любой из форм промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)).

Итоговая аттестация включает в себя:

- 1) Зачет в форме публичного видеовыступления/ теста/ эссе/
Приводится полное описание формы итоговой аттестации.

.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел	1 год обучения			Формы контроля и оценки
	Всего	Теор.	Практ.	
Раздел 1 .				

Раздел 2.				
Раздел 3.				
Формы итоговой аттестации				Зачет/Экзамен/ Открытое занятие
ИТОГО:				

4. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль/Раздел	1 годобучения			Формы контроля и оценки
	Всего	Теор.	Практ.	
Модуль 1. Название				
Раздел 1 . Название				
1.1. ТЕМА Название				
1.1.1. Занятие				
1.2. ТЕМА Название				
1.2.1. Занятие				
Раздел 2.				
2.1. ТЕМА				
2.1.1. Занятие				
Модуль 2. Название				
Раздел 3. Название				
3.1. Тема Название				
3.1.1. Занятие Название				
Форма итоговой аттестации				Зачет/Экзамен/ Открытое занятие
ИТОГО:				

5. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование видов занятий по каждой теме. Содержание и последовательность изложения учебного материала.

Модуль 1. **Название.**

РАЗДЕЛ 1. **НАЗВАНИЕ**

(наименование раздела (модуля))

Тема 1.1 (наименование темы).

Теория(*основное содержание*).....

Практика
.....

Тема 1.2.
.....

РАЗДЕЛ 2

(наименование раздела (модуля))

Теория(*основное содержание*).....

Практика
.....
.....
.....
.....

и т.д.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее:

- Печатные раздаточные материалы для обучающихся
- разработанные задания (кейсы, тестовые, ситуационные (*указать*);
- методические разработки занятий, мероприятий, родительских собраний
- видео-материалы;
- ...

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература и интернет – источники должны быть доступны для каждого учащегося, литература может быть представлена в печатной и/или электронной форме.

Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5.- 2008

Можно использовать Перечень ссылок на платформы онлайн – образования, профориентации, тестирования – см. в Приложении 1

8. МИНИМАЛЬНО – НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями к современной организации образовательного процесса и включает:

-.....

Например:

- аудиторию для лекционных занятий, аудитории для практикумов с возможностью работы в микрогруппах;
- мультимедийное оборудование в каждой из рабочих аудиторий (мультимедийные проекторы, проекционный экран, звуковые колонки);
- наличие персональных компьютеров (ноутбуков) с выходом в Интернет.;

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, стажировок, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Компьютерный Класс	Практические занятия	Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение(указать)
Мастерская	Экзамен/Зачет	Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение(указать)

9. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, тем)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля <i>Указываются разделы, модули в соответствии с порядком учебного плана</i>
1 неделя	
2 -4 неделя	
⁺ Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

**Может быть утвержден образовательной организацией по всем учебным группам.*

10.Автор(ы)*/ Составитель (составители):

Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

Фамилия Имя Отчество(полностью), должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе

**50 и более процентов содержания программы разработано автором.*

11.Правообладатель:

Указывается полное название профессиональной образовательной организации.