

Макет основной профессиональной образовательной программы

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель (предприятия/организации)

_____ Инициалы, Фамилия

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Халепю

« _____ » _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования**

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **08.01.26.****

**Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно - коммунального хозяйства**

Квалификация: **слесарь – сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Форма обучения: **очная**

Великий Новгород
2020

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(предприятия/организации)

_____ Инициалы,

Фамилия « _____ » _____ 2020

г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А.

Халепю

« _____ » _____ 2020

г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 00.00.00**

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: **очная, заочная**

Великий Новгород
2020

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности/профессии **00.00.0 Наименование специальности/профессии** (утвержден приказом Минобрнауки России от **00.02.2000 №00**, зарегистрирован в Минюсте РФ **26.02.2000 №00**), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Организация – разработчик:
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем **«00» июня 2020 года**, принята Педагогическим советом колледжа **«00» _____ 2020 года** протокол **№ 0**, введена в образовательный процесс приказом директора от **«00» _____ 2020 года № 00** -осн.деят.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	18
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
5.1. Рабочий учебный план	
5.2. Рабочий календарный учебный график	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций	
Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	
Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Название»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Название»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Название» Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

Приложение 1.5. Программа учебной практики.

Приложение 1.6. Программа производственной практики.

II. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Название»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы исследовательской деятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Название»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Название»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Название»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Название»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Название»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Название»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Название»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Название»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Название»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Название»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Название»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Название»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Менеджмент»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 02 «Литература»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 03 «Иностранный язык»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 04 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 05 «История»

Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 06 «Физическая культура»

Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 08 «Название»

Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 09 «Название»

Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 10 «Название»

Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 11 «Название»

Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 12 «Название»

Приложение 3.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 13 «Название»

Приложение 3.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 14 «Название»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 00.00.0 Наименование специальности/профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 00.00.0 Наименование специальности/профессии, утвержденного (утвержден приказом Минобрнауки России от 00.02.2000 №00, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2000 №00), (далее – ФГОС СПО).

ОПОП 00.00.0 Наименование специальности/профессии определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 00.02.2000 №00, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 00.00.0 Наименование специальности/профессии (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2000 №00);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минтруда России от 00 февраля 000 года N 155н «Об утверждении профессионального стандарта «Наименование профессии», зарегистрированный в Минюсте РФ 00марта года, регистрационный N 45897.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Учтены методические рекомендации, указанные в

- приказе союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 2020 г. N 26.03.2019-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией "WorldSkillsInternational", результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации".

- приказе союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 07 октября 2019 N07.10.2019-1 "Об утверждении перечня компетенций ВСП".

- приказе союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- **техник;**

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная, заочная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования (часов обязательных учебных занятий): 4464.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – _____.

- в заочной форме - _____.

Формой государственной итоговой аттестации по программе являются и защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») по компетенции **«Наименование компетенции»**.

Вариативная часть программы предусматривает возможность участия в чемпионатах Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») по компетенции **«Наименование компетенции»**.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части). Порядок организации определяется «Регламентом пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Содержание профессиональных модулей программы соответствует требованиям профессионального стандарта, оценочные материалы аттестации соответствуют оценочным средствам, рекомендованным Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия).

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *Указывается в соответствии с ФГОС СПО*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Наименование основных видов деятельности	ПМ 01. <i>Название модуля</i>	осваивается
Наименование основных видов деятельности	ПМ 02. <i>Название модуля</i>	осваивается
Наименование основных видов деятельности	ПМ 03. <i>Название модуля</i>	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: « <i>Название профессии</i> », в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 года N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 25 апреля 2019 года)	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. <i>Указывается в соответствии с ФГОС СПО</i>	ПК 1.1. <i>Указывается в соответствии с ФГОС СПО</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 1.2 <i>Указывается в соответствии с ФГОС СПО</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК1.3. <i>Указывается в соответствии с ФГОС СПО</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
ВД 2.	ПК 2.1.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 2.2	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 2.3	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 2.4	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

		.
	ПК 2.5	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	ПК 4.1 Выполнение работ по профессии рабочего указывается код и наименование профессии	Практический опыт:
		Уметь:
		Знать:
	ПК 4.2	Практический опыт:
		Уметь:
		Знать:

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (квалификация: техник)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самосто- ятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе				
				лабораторные и практические занятия	Курсово й проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
О.00	Общеобразовательный цикл							
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) базовые							
ОДБ.01	Русский язык							
ОДБ.02	Литература							
ОДБ.03	Иностранный язык							
ОДБ.05	История							
ОДБ.06	Физическая культура							
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности							
ОДБ.08	Астрономия							

ОДБ.11	Химия							
ОДБ.12	Обществознание (включая экономику и право)							
ОДБ.13	Биология (включая экологию)							
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные							
ОДП.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)							
ОДП.09	Информатика							
ОДП.10	Физика							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
ОГСЭ.01	Основы философии							
ОГСЭ.02	История							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							
ОГСЭ.04	Физическая культура							
ОГСЭ.05	Психология общения							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
ЕН.01	Математика							

ЕН.02	Информатика							
ЕН.03	Экологические основы природопользования							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							
ОП.01	Инженерная графика							
ОП.02	Техническая механика							
ОП.03	Электротехника и электроника							
ОП.04	Материалы и изделия							
ОП.05	Основы строительного производства							
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики							
ОП.07	Основы геодезии							
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности							
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							
ОП.10	Экономика организации							
ОП.11	Менеджмент							
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности							
П.00	Профессиональный цикл							
ПМ.01								
МДК.01.01								
МДК.01.02								
УП.01	Учебная практика							

ПП.01.	Производственная практика							
ПМ.02								
МДК.02.01								
МДК.02.02								
ПП.02	Производственная практика							
ПМ.03								
МДК.03.01								
МДК.03.02								
ПП.03	Производственная практика							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих							
МДК.04.01	Заполняется в рабочих программах согласно выбранной профессии (приложение 2 ФГОС)							
УП.04	Учебная практика							
ПП.04	Производственная практика							
ПДП.00	Преддипломная практика							
	Промежуточная аттестация							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен							
Итого:		5940	3456					

Демонстрационный экзамен включается в государственную итоговую аттестацию. Процедура демонстрационного экзамена предусматривает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП. Для организации демонстрационного экзамена выдается несколько наборов заданий с учетом требований соответствующих специальности профессиональных стандартов. Колледж предлагает обучающимся выбор тематики ВКР.

5.2. Календарный учебный график.Квалификация «Техник» ПРИЛОЖЕНИЕ _____

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических и гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- математики
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики
- технической механики;
- материалов и изделий;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- геодезии;
- газифицированных котельных агрегатов;
- газовых сетей и установок;
- строительного производства;
- подготовки к итоговой аттестации;
- электротехники и электроники
- мехатроники и автоматизации
- технологии машиностроения
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- зона коворкинга ЦОПП НО;
- зона проектной деятельности ЦОПП НО;
- медиазона ЦОПП НО;
- компьютерный класс ЦОПП НО.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- автоматики и телемеханики систем газоснабжения;
-

Мастерские:

- «Малярные и декоративные работы»
- «Плотницкое дело»
- «Каркасное домостроение»
- «Сантехника и отопление»
- «Реставрация произведений из дерева»

- «Технологии информационного моделирования BIM»
- «Электромонтаж»
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»
- «Облицовка плиткой»
- «Геодезия»
- «Администрирование отеля»
- «Туризм»
- «Организация экскурсионных услуг»
- «Графический дизайн»
- «3D моделирование для компьютерных игр».

-
-
-

Полигоны:

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ

(по договору сетевого взаимодействия с АО «Газпром газораспределение Великий Новгород»)

Спортивный комплекс

спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал/лекторий

конференц-зал с выходом в Интернет.

Модульная платформа **Moodle** для организации дистанционного обучения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж для реализации программы по специальности /профессии 00.00.00. «_____» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «XXXXXXXXXXXX»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;

- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы.

2. Лаборатория «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по гидравлике, теплотехнике и аэродинамике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- модуль в комплекте «Подача питьевой воды»(571900 Schreiner-Didaktik);
- модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур»(571800-E2 Schreiner-Didaktik);
- модуль в комплекте «Теплотехника»(571800 Schreiner-Didaktik);
- типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления» (ПМСИ-08-МЧ-025);
- типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» (ИПГиГЗ);
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (АТГСВ-09-7ЛР-01);
- лабораторный стенд «Поиск утечек газов»(ПУГ-014-3ЛР-01).

3. Лаборатория «Автоматики и телемеханики систем газоснабжения»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по автоматике и телемеханике систем газоснабжения (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- макеты автоматизированных систем управления котельных установок;
- автоматика АМКО;
- наглядные пособия (плакаты регуляторов и планшеты КИПиА);
- клапаны(предохранительный запорный КПЗ-50Н, ДПР $\frac{3}{4}$ ИБЯл 685181001,01 КЭГ, термозапорный КТЗ – 001-25 и т.п.);
- фильтры газовые(ФГ- 50 Л и т.п.);
- регуляторы давления газа (РДНК – 400, РДГБ – 6, РДГК – 10, РДСК – 50 М – 1, РДГ – 50 Н и т.п.);
- счетчики газа (СГ–16 МТ-100-Р, G-3.2 гранд, RVG-G–16–S1 и т.п.);
- приборы для обнаружения утечек газа (индикатор ИТ-М Микро, газоанализатор

РОДОС 05/1 и т.п.);-

- сигнализаторы загазованности (СТГ-6М ИБЯл 413531.010, СОУ-1 ИБЯл 413534.001, СТГ 1-1-1 ИБЯл 413411.056 и т.п);

- пункты редуцирования газа (ГРУ-13-2НУ1, ГРУ-04-2У1, ГРПШ-10 и т.п);
- оборудование для приготовления пищи (бытовые газовые плиты ПГ-2, ПГ-4);
- бытовые проточные водонагреватели и аппараты для горячего водоснабжения;
- газовое отопительное оборудование (газовые одноконтурные и двухконтурные котлы АОГВ, Вахі т.п., печные горелки и т.д)-

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «XXXX»*(Указывается в соответствии с Паспортом мастерской)*

Основное и вспомогательное оборудование*(по количеству обучающихся):*

- верстак металлический с тисками;
- разметочная плита;
- кернер;
- чертилка;
- угольник;
- штангенциркуль;
- молоток;
- зубило;
- комплект напильников;
- ножовка по металлу;
- ножницы по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- набор зенковок;
- правильная плита – 1;
- заточной станок – 1;
- сверлильный станок – 1;
- набор свёрл;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

Спецодежда:

- халат или комбинезон;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.

Безопасность:

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

2. Мастерская «XXXXXX»(оборудование мастерской сформировано в соответствии с профессиями рабочих -«XXXXX», «XXXXX»:

(Указывается в соответствии с Паспортом мастерской)

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление»модуль 4 система газоснабжения (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области *указать*:

АО «_____», *указать предприятие/организацию*, в том числе филиалы;

ООО «ТК «Новгородская».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности_____*Указать*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе проходят и(или)

планируют обучение в Академии Ворлдскиллс Россия
<https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ *Указать*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет _____ процентов *Указать*

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций.

Колледж имеет 2 пятиэтажных благоустроенных общежития на 430 мест, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания, отдыха, учебы. Действует совет общежития.

Обеспечена педагогическая поддержка социализации и воспитания силами социального педагога, педагога – психолога, кураторов учебных групп, педагогов – организаторов, воспитателей общежития, преподавателей, заведующих отделениями.

Деятельность по предоставлению социальных льгот в колледже регламентируется локальными актами колледжа, в соответствии с которым организована социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентам из малообеспеченных семей; инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья. В том числе действует «Порядок предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» от 26.02.2018 года. Для организации досуга студентов в колледже действуют клубы и секции: «Игровая комната «GameRoom», «Шахматный клуб «СЛОН», «Студия рисования «Полет фантазии», секции волейбола, баскетбола, минифутбола, легкой атлетики, спортивный студенческий клуб «НСК».

В колледже действуют молодёжные объединения - волонтерское объединение «Мы вместе», добровольческие объединения: «Знаменный взвод НСК», «НСК-Dance» и органы студенческого самоуправления - студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Поощрение студентов осуществляется на основании Положения «О порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж».

Для проведения конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает актовым залом, конференц-залом, оборудованными аудиториями. Для занятий спортом имеется два зала спортивных игр, две спортплощадки, зал гимнастики, тренажерный зал. Имеется библиотека, компьютеры читального зала обеспечены интернет-доступом для работы с интернет – изданиями.

Информационная поддержка образовательной, досуговой, общественной деятельности обеспечивается на официальном сайте колледжа и в группах социальных сетей ВКонтakte (НСК Онлайн - Новгородский строительный колледж <https://vk.com/nbc53> и Фейсбук https://www.facebook.com/search/top/?q=новгородский%20строительный%20колледж&era=SEARCH_BOX

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации колледжа и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определяется Программой государственной итоговой аттестации колледжа с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyij-ekzamen/demonstracziionnyij-ekzamen-2019/documents>, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена используются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Применение конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю осуществляется локальными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 9. Разработчики-составители:

Фамилия Инициалы, должность заведующий отделением...../ преподаватель ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «XXX» / эксперт Ворлдскиллс по компетенции «XXXX»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы прикладываются отдельными файлами!

I. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Название»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Название»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Название»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

Приложение 1.5. Программа учебной практики.

Приложение 1.6. Программа производственной практики.

II. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Название»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы исследовательской деятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Название»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Название»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Название»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Название»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Название»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Название»
 Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Название»
 Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Название»
 Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Название»
 Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Название»
 Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Название»
 Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
 Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Название»
 Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Менеджмент»
 Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
 Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»
 Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 02 «Литература»
 Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 03 «Иностранный язык»
 Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 04 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
 Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 05 «История»
 Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 06 «Физическая культура»
 Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
 Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 08 «Название»
 Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 09 «Название»
 Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 10 «Название»
 Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 11 «Название»
 Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 12 «Название»
 Приложение 3.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 13 «Название»
 Приложение 3.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 14 «Название»