

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
ООО «Деловой партнер»

 Ю.П. Чермашенцев
«29» июня 2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 О.А. Халепо
«29» июня 2019



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
54.01.17 «Реставратор строительный»

Форма обучения – очная

Квалификации:

Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий
Реставратор декоративно-художественных покрасок
Реставратор произведений из дерева

Великий Новгород

2019

Структура образовательной программы

1.	Общие положения		5
	1.1.	Образовательная программа	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	
	1.3.	Общая характеристика ППКРС	
		1.3.1. Цель (миссия) ППКРС	
		1.3.2. Срок освоения ППКРС	
		1.3.3. Трудоемкость ППКРС	
		1.3.4. Особенности ППКРС	
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ППКРС	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		10
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППКРС		11
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ППКРС	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		17
	4.1.	Календарный учебный график <i>(Приложение 1)</i>	
	4.2.	Рабочий учебный план <i>(Приложение 2)</i>	
	4.3.	Рабочие программы дисциплин <i>(Приложение 3,4)</i>	
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей <i>(Приложение 5)</i>	
	4.5.	Программа учебной и производственной практики <i>(Приложение 6)</i>	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		20
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		21
	6.1.	Кадровое обеспечение. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС	

		<i>(Приложение 8)</i>	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса <i>(Приложение 7)</i>	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.5.	Базы практики	
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ППКРС.		23
	7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

ППКРС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный реализуется в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (далее по тексту – колледж) на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в колледже с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 675 от 2 августа 2013 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС

Нормативная основа ОПОП ППКРС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.17 Реставратор строительный, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 675 от 02 августа 2013 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 8 июля 2014 г., регистр. № 33008 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №

354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» *в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016. № 1061;*

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) *в редакции приказа Минобрнауки России от 27.10.2015. № 1224;*

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» *в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241 в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012.*

№ 74;

- письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Устава ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;

Локальных актов колледжа:

- положение «Об учебной и производственной практике обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

- положение «О промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

- положение «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность или в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

- положение «О порядке участия обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования»;

- -положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Итогом реализации ППКРС является присвоение квалификации по рабочим профессиям:

- Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий
- Реставратор декоративно-художественных покрасок
- Реставратор произведений из дерева

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия)

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС по профессии **Реставратор строительный** будет профессионально готов к следующим видам деятельности по:

- реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий.
- реставрации декоративно-художественных покрасок.
- реставрации произведений из дерева.
- ведению индивидуальной трудовой деятельности.

(перечислены виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС СПО по профессии 54.01.17 Реставратор строительный)

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.17 Реставратор строительный при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий	10 месяцев
Основное общее образование	Реставратор декоративно-художественных покрасок Реставратор произведений из дерева	2 года 10 месяцев*

*На основании Приказа Минобрнауки № 390 от 09 апреля 2015 года – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель
<i>Теоретическое обучение</i>	<i>20 нед.</i>
<i>Учебная практика (производственное обучение)</i>	<i>19 нед.</i>
<i>Производственная практика</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1 нед.</i>
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>1 нед.</i>
<i>Каникулярное время</i>	<i>2 нед.</i>
<i>Всего:</i>	<i>43 нед.</i>

1.3.4. Особенности ППКРС

В структуре ППКРС в **общепрофессиональный цикл** входят следующие дисциплины:

ОП.01. Основы материаловедения

ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

ОП.03. Основы деловой культуры

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Основы изобразительного искусства

ОП.06 Черчение и перспектива

В профессиональный цикл входят следующие МДК:

МДК 01.01. Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий;

МДК 02.01. Технология реставрации декоративно-художественных покрасок;

МДК 03.01. Технология реставрации произведений из дерева;

МДК 04.01. Индивидуальное предпринимательство;

Колледж сотрудничает с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе активно используются инновационные технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающим в Колледж на данную ППКРС

Поступающий должен представить в приемную комиссию документ государственного образца - Аттестат о среднем общем образовании

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии «Реставратор строительный» востребованы в государственных и коммерческих организациях любого подчинения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии «Реставратор строительный» подготовлен:

- к освоению ОПОП ППССЗ;
- к освоению ОПОП ВПО;

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

- преподаватели, сотрудники Колледжа
- обучающиеся по профессии «Реставратор строительный»;
- поступающие и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: *выполнение реставрационных работ, в том числе консервация и восстановление декоративных штукатурок и лепных изделий, декоративно-художественных покрасок и произведений из дерева*

(область профессиональной деятельности указана в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- *- декоративные штукатурки и лепные изделия;*
- *декоративно-художественные покраски;*
- *произведения из дерева;*
- *материалы и инструменты реставрации;*
- *приемы выполнения реставрационных работ.*

(объекты профессиональной деятельности указаны в соответствии с п. 4.2. ФГОС)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Реставратор строительный готовится к следующим видам деятельности:

- *реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий.*
- *реставрации декоративно-художественных покрасок.*
- *реставрации произведений из дерева.*
- *ведению индивидуальной трудовой деятельности.*

(перечислены виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС)

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Овладеть технологией:

- *реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий,*
- *реставрации декоративно-художественных покрасок.*
- *реставрации произведений из дерева.*

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Реставратор строительный должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность: *(заполнено в соответствии с п. 5.1 ФГОС)*

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Реставратор строительный должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполнено в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	ПК 1.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ
	ПК 1.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий
	ПК 1.3	Проводить реставрационные работы
Реставрация декоративно-художественных покрасок	ПК 2.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.
	ПК 2.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок
	ПК 2.3.	Проводить реставрационные работы с объектом
Реставрация произведений из дерева	ПК 3.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.
	ПК 3.2.	Выполнять консервацию реставрируемых

Ведение индивидуальной трудовой деятельности		произведений из дерева.
	ПК 3.3.	Проводить реставрационные работы с объектом.
	ПК 4.1.	Планировать производство товаров и услуг.
	ПК 4.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
	ПК 4.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
	ПК 4.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
	ПК 4.5.	Вести документацию установленного образца.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Представлять свою профессию в профессионально значимых мероприятиях, проектах. Анализировать инновации в области профессиональной деятельности. Знать: современные нововведения в области реставрации
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: Использовать различные источники для решения профессиональных задач. Грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений. Знать: Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Уметь: Своевременно и качественно выполнять свои профессиональные задачи. Знать: Выбор, методы и способы разработки технологических процессов

	нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: Находить и использовать в работе информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь пользоваться основной и дополнительной литературой. Знать: обзор публикаций в профессиональных изданиях, периодику.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Использовать электронные и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности, использование информационно - коммуникационных технологий. Уметь работать на компьютере, используя специальные программы. Знать: Образовательные и иные ресурсы, которые можно использовать для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: своевременно, грамотно и бесконфликтно устранять допущенные ошибки, демонстрировать ответственность к порученному делу, корректировать собственную деятельность в роли руководителя команды. Знать: Основы конфликтологии, этики и психологии профессиональной деятельности, профессиональные риски, соблюдение норм деловой культуры.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уметь: Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности, выполняя профессиональные обязанности во время учебных сборов, участвуя в военно – патриотических, военно–спортивных мероприятиях. Знать: Федеральные законы о воинской службе.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Уметь послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков"; вести очистку и промывку от загрязнений; вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; восстанавливать тяги и гидругирельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; расшивлять швы и русты; оштукатуривать декоративной
ПК 1.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и	

	лепных изделий.	штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястров, ниш; Знать: свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; составы различных растворов и добавки в них; требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; основы форматорского дела; методику устройства "маяков"; правил техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных. Иметь практический опыт: приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам; реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;
ПК 1.3.	Проводить реставрационные работы.	
ПК 2.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Уметь выполнять укрепление красочных слоев; производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей; выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий;
ПК 2.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	Знать: виды и состав красочных работ; состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и др. красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов; правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями
ПК 2.3.	Проводить реставрационные работы с объектом.	Иметь практический опыт: приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам; реставрации и консервации средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;
ПК 3.1.	Подбирать материалы и приемы	Знать: технологию укрепления деревянной основы; технологию удаления загрязнений с предметов из дерева; методы демонтажа,

	выполнения реставрационных работ	монтажа и склейки произведений, состоящих изнебольшогоколичествафрагментов; приемы заделки трещин, вмятин, вздутий, приклеиместотставанияфанеровки, выравнивания деформаций, восполнения утрат цветного набора, восстановления недостающих фрагментов; свойства различных пород древесины; характер изменений, происходящих в деревянных изделиях под действием различных факторов и с течением времени; свойства натуральных и искусственных пигментов и клеев, синтетических смол, применяемых в реставрации и консервации изделий из дерева;
ПК 3.2.	Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева.	
ПК 3.3.	Проводить реставрационные работы с объектом.	Уметь: выполнятьукреплениеосновы методомпропитки;удалятьнестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности; проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса; выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной; устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика; производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости; выполнять постановку заделок и замену шипов; выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм; производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри); выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов; проводить полирование шеллачной политуры; Иметь практический опыт: реставрации и консервации произведений из дерева с выполнением работ средней сложности; демонтажа, монтажа и склейки произведений, разбитых на небольшое количество фрагментов; упаковки изделия и подготовки к транспортировке;
ПК 4.1.	Планировать производство товаров и услуг	Знать: правовые основы индивидуального предпринимательства; соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции; режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.; порядок оформления кредитов; методы подсчета
ПК 4.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	
ПК 4.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать	

	готовую продукцию.	прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой;
ПК 4.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	Уметь: готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы;
ПК 4.5.	Вести документацию установленного образца.	анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; вести учет; рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности; Иметь практический опыт: оформления документации; принятия хозяйственных решений;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

Вариативная часть – 216 часов:

- ОП.05 Основы изобразительного искусства -146 часов;
- ОП.06 Черчение и перспектива – 70 часов;

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» по разработке рабочих программ учебных дисциплин и приняты решением цикловой методической комиссии строительного отделения колледжа (Приложение 3-4).

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОП. 01	Основы материаловедения
ОП. 02	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП. 03	Основы деловой культуры
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» по разработке рабочих программ учебных дисциплин и приняты решением цикловой методической комиссии строительного отделения колледжа (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
--	--

1	2
МДК 01.01	Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий
МДК. 02.01.	Технология реставрации декоративно-художественных покрасок
МДК. 03.01	Технология реставрации произведений из дерева
МДК 04.01	Индивидуальное предпринимательство
УП.01-04	Учебная практика
ПП.01-04	Производственная практика

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, соответствия с рабочим учебным планом.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.,

Выбор формы контроля определяет преподаватель/мастер производственного обучения в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины/модуля/практики.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к ВКР отражены в Программе государственной итоговой аттестации, где также прописаны:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) проводится в строгом соответствии с Положением о проведении ГИА в колледже, где в том числе отражены:

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- критерии оценки.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС. обеспечивается педагогическими кадрами Колледжа, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера п/о получают ДПО по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполнено в соответствии с п.7.14 ФГОС.

ППКРС. должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС. обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. *Приложение 7*

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС. обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Мастерская «Реставрация произведений из дерева»

Основное и вспомогательное оборудование:

ВОЛЬФКРАФТ Зажим пружинный с храпов. механизмом (ширина зева 50мм)

Зажим с храповым механизмом MTR 70

Кованая трубка 120x200 мм 1/6/24 Энкор

Трубка кованая тип F 80X600

Трубка G-образная WILTON 400SF SERIES 85X100MM

Лупа REXANT на трубке круглая настольная 5X с подсветкой 90 LED.

Стол лабораторный СЛ 1-01 с каркасом из анодированного алюминиевого профиля различного сечения

Ящик для инструментов

Многофункциональный стол Festool MFT/3

Щуп измерительный 0,1 до 5 мм

Металлическая линейка 1000 мм

Металлическая линейка 500 мм

Нож для шпона
Рубанок с двойным ножом
Шлифтик
Металлическая линейка 1000 мм
Металлическая линейка 500 мм
Угольник 300 мм
Малка
Киянка
Молоток
Ножовка для смешанного пиления (мелкий зуб)
Ножовка с обушком
Набор стамесок 6-32 мм
Цикля
Нож
Рулетка, 3м, 5м.
Гвоздодер для удаления скоб и декоративных гвоздей
Отвертка
Струбцины 250 мм
Струбцины 500 мм
Струбцины рычажные
Штангенциркуль с электронным датчиком и щупом
Экран для проектора на штативе, 16:9
Шкафчик запираемый
Флипчарт магнитно-маркерный с со сменным бумажным блоком
Компьютер
МФУ лазерное HP Color LaserJet Pro M477fdw MFP
Стеллаж сборный
Верстак столярный 1500*600 мм, с лотком и тисками
Аппарат пылеудаляющий FESTOOL CLEANTEC CTL 48 E
Комплект учебно-наглядных пособий «Столярные соединения»
Программа для 3d-моделирования Rhino 6 для Windows

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются:
ООО «Реставратор», Реставрационные мастерские ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.17 Реставратор строительный оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- методические указания к выполнению практических, самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС. (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) формируются по каждой специальности под руководством заместителя директора по учебной работе Колледжа. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет заведующий отделением и председатель цикловой методической комиссии по соответствующей специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС. созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и

компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППКРС. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППКРС. проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- ☐ государственная итоговая аттестация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Основы материаловедения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ.

знать:

- общие сведения о строении материалов;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

4. Количество часов на освоение дисциплины по учебному плану:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Проработка учебной и специальной литературы по темам	17
Итоговая аттестация в форме экзамена	

6. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

7. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

4. Количество часов на освоение дисциплины по учебному плану:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка учебной и специальной литературы по темам	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

7. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. Основы деловой культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

4. Количество часов на освоение дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Проработка учебной и специальной литературы по темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

6. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

7. Формы контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

64

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Проработка учебной и специальной литературы по темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

6. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

7. Формы контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Основы изобразительного искусства

2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

5. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Проработка учебной и специальной литературы по темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

7. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

8. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Черчение и перспектива

3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

6. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

7. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

6. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Проработка учебной и специальной литературы по темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

8. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

9. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий

МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;
- реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;

уметь:

- послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";
- вести очистку и промывку от загрязнений;
- вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;
- восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;
- расшивать швы и русты;
- оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястров, ниш;

знать:

- свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;
- составы различных растворов и добавки в них;
- требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;
- основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;
- технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров;
- методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;
- способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;
- основы форматорского дела;
- методику устройства "маяков";
- правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего – **529** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **205** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **137** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **68** часов;
- учебной практики – **180** часов;
- производственной практики – **144** часа.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий.

ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Структура и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:	
лабораторные занятия	39
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератами, докладами, сообщениями.	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

7. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля.

Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

8. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Реставрация декоративно-художественных покрасок

МДК.02.01 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;
- реставрации и консервации средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;

уметь:

- выполнять укрепление красочных слоев;
- производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;
- выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами;
- наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий

знать:

- виды и состав красочных работ;
- состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок;
- характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и др. красок;
- совместимость с различными видами растворителей;
- правила хранения горючих и летучих материалов;
- правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **326** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики – 108 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технология реставрации декоративно-художественных покрасок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Структура и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
лабораторные занятия	19
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератами, докладами, сообщениями.	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

7. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

8. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Реставрация произведений из дерева

МДК.03.01 Технология реставрации произведений из дерева

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реставрации и консервации произведений из дерева с выполнением работ средней сложности;
- демонтажа, монтажа и склейки произведений, разбитых на небольшое количество фрагментов;
- упаковки изделия и подготовки к транспортировке;

уметь:

- выполнять укрепление основы методом пропитки;
- удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;
- проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса; выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;
- устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика; производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости;
- выполнять постановку заделок и замену шипов;
- выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм;
- производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри);
- выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов;
- проводить полирование шеллачной политуры

знать:

- технологию укрепления деревянной основы;
- технологию удаления загрязнений с предметов из дерева;
- методы демонтажа, монтажа и склейки произведений, состоящих из небольшого количества фрагментов;
- приемы заделки трещин, вмятин, вздутий, приклейки мест отставания фанеровки, выравнивания деформаций, восполнения утрат цветного набора, восстановления недостающих фрагментов;
- свойства различных пород древесины;
- характер изменений, происходящих в деревянных изделиях под действием различных факторов и с течением времени;
- свойства натуральных и искусственных пигментов и клеев, синтетических смол, применяемых в реставрации и консервации изделий из дерева

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1050** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;

- самостоятельной работы обучающегося – **86** часов;
- учебной практики – **360** часов;
- производственной практики – **432** часа.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технология реставрации произведений из дерева**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева.

ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Структура и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	50
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератами, докладами, сообщениями.	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

7. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля.

Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

8. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Ведение индивидуальной деятельности **МДК.04.01 Индивидуальное предпринимательство**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 164 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 61 час; – самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Индивидуальное предпринимательство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 4.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 4.5. Вести документацию установленного образца.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Структура и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лабораторные занятия	17
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератами, докладами, сообщениями.	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

7. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические задания, самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тесты, задачи, контрольные работы, выступление с сообщениями.

8. Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.01. Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий.

ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;
- реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;

уметь:

- послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";
- вести очистку и промывку от загрязнений;
- вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;
- восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;
- расшивать швы и русты;
- оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястров, ниш;

знать:

- свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;
- составы различных растворов и добавки в них;
- требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;

- основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;
- технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров;
- методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;
- способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;
- основы форматорского дела;
- методику устройства "маяков";
- правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

Учебная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание учебной практики

Тема раздела	Объем часов
Раздел 1. Выполнение штукатурных реставрационных работ	108
Раздел 2. Выполнение лепных реставрационных работ	72
Итого:	180
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Общая трудоёмкость учебной практики: 180 часов.

5. Формы контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.02. Реставрация декоративно-художественных покрасок

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение реставрации декоративно-художественных покрасок»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт**:

- приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;
- реставрации и консервации средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;

уметь:

- выполнять укрепление красочных слоев;
- производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;
- выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами;
- наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий

знать:

- виды и состав красочных работ;
- состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок;
- характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и др. красок;
- совместимость с различными видами растворителей;
- правила хранения горючих и летучих материалов;
- правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

Учебная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание учебной практики

Тема раздела	Объем часов
Тема 1.1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
Тема 1.2. Подготовка поверхностей различного типа под окрашивание.	6

Классификация окрасочных составов. (совместимость)	
Тема 1.3. Выполнение простой окраски различных поверхностей водными и неводными составами.	12
Тема 1.4. Окраска панелей и фриз	6
Тема 1.5. Вытягивание филенок, накатка рисунка валиком.	6
Тема 1.6. Отделка поверхностей различным способом: с использованием трафарета, торцовкой и губкой, набрызгом,	36
Тема 1.7. Отделка поверхностей фактурными окрасками: под цветные породы дерева, декоративный камень.	24
Тема 1.8. Технология реставрации наружных и внутренних покрасок.	12
Итого:	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Общая трудоёмкость учебной практики: 108 часов.

5. Формы контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.03. Реставрация произведений из дерева

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение реставрации произведений из дерева»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева.

ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- реставрации и консервации произведений из дерева с выполнением работ средней сложности;
- демонтажа, монтажа и склейки произведений, разбитых на небольшое количество фрагментов;
- упаковки изделия и подготовки к транспортировке;

уметь:

- выполнять укрепление основы методом пропитки;
- удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;

- проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса; выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;
- устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика; производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости;
- выполнять постановку заделок и замену шипов;
- выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм;
- производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри);
- выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов;
- проводить полирование шеллачной политуры

знать:

- технологию укрепления деревянной основы;
- технологию удаления загрязнений с предметов из дерева;
- методы демонтажа, монтажа и склейки произведений, состоящих из небольшого количества фрагментов;
- приемы заделки трещин, вмятин, вздутий, приклейки мест отставания фанеровки, выравнивания деформаций, восполнения утрат цветного набора, восстановления недостающих фрагментов;
- свойства различных пород древесины;
- характер изменений, происходящих в деревянных изделиях под действием различных факторов и с течением времени;
- свойства натуральных и искусственных пигментов и клеев, синтетических смол, применяемых в реставрации и консервации изделий из дерева

Учебная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание учебной практики

Тема раздела	Объем часов
Раздел 1. Столярные работы при реставрации	108
Раздел 2. Реставрация конструктивных элементов произведения из дерева и художественной резьбы.	144
Раздел 3. Реставрация произведений из дерева	108
Итого:	360
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Общая трудоёмкость учебной практики: 360 часов.

5. Формы контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП. 04. Ведение индивидуальной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Индивидуальное предпринимательство** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 4.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 4.5. Вести документацию установленного образца.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт**:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;

- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Учебная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание учебной практики

Тема раздела	Объем часов
Тема 1.1. Документооборот индивидуального предпринимателя.	18
Тема 1.2. Составление бизнес-плана (собственного предприятия).	18
Итого:	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Общая трудоёмкость учебной практики: 36 часов.

5. Формы контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01. Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий.

ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и

переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;
- реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;

уметь:

- послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";
- вести очистку и промывку от загрязнений;
- вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;
- восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;
- расшивать швы и русты;
- оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястров, ниш;

знать:

- свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;
- составы различных растворов и добавки в них;
- требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;
- основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;
- технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; • методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;
- способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;
- основы форматорского дела; • методику устройства "маяков";
- правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

Производственная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание производственной практики:

Тема	Объём часов
Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	144
Итого:	144
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

4. Общая трудоёмкость производственной практики: 144 часа.

5. Формы контроля: квалификационный экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02. Реставрация декоративно-художественных покрасок

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение реставрации декоративно-художественных покрасок»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;

- реставрации и консервации средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;

уметь:

- выполнять укрепление красочных слоев;
- производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;
- выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами;

- наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий

знать:

- виды и состав красочных работ;

- состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок;
- характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и др. красок;
- совместимость с различными видами растворителей;
- правила хранения горючих и летучих материалов;
- правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

Производственная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание производственной практики:

Тема	Объем часов
Реставрации декоративно – художественных покрасок.	108
Итого:	108
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

4. Общая трудоёмкость производственной практики: 108 часов.

5. Формы контроля: квалификационный экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.03. Реставрация произведений из дерева

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение реставрации произведений из дерева»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева.

ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- реставрации и консервации произведений из дерева с выполнением работ средней сложности;
- демонтажа, монтажа и склейки произведений, разбитых на небольшое количество фрагментов;
- упаковки изделия и подготовки к транспортировке;

уметь:

- выполнять укрепление основы методом пропитки;
- удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;
- проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса; выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;
- устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика; производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости;
- выполнять постановку заделок и замену шипов;
- выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм;
- производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри);
- выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов;
- проводить полирование шеллачной политуры

знать:

- технологию укрепления деревянной основы;
- технологию удаления загрязнений с предметов из дерева;
- методы демонтажа, монтажа и склейки произведений, состоящих из небольшого количества фрагментов;
- приемы заделки трещин, вмятин, вздутий, приклейки мест отставания фанеровки, выравнивания деформаций, восполнения утрат цветного набора, восстановления недостающих фрагментов;
- свойства различных пород древесины;
- характер изменений, происходящих в деревянных изделиях под действием различных факторов и с течением времени;
- свойства натуральных и искусственных пигментов и клеев, синтетических смол, применяемых в реставрации и консервации изделий из дерева

Производственная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание производственной практики:

Тема	Объём часов
Раздел 1. Плотничные и столярные работы в реставрации.	144
Раздел 2. Реставрация и консервация изделий из дерева	288
Итого:	432
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

4. Общая трудоёмкость производственной практики: 432 часа.

5. Формы контроля: квалификационный экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.04. Ведение индивидуальной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.17 (072200.02) «Реставратор строительный»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 675, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29701, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Индивидуальное предпринимательство** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 4.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 4.5. Вести документацию установленного образца.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего (полного) образования, основного общего образования.

2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- оформления документации;

- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Производственная практика направлена на формирование следующих общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание производственной практики:

Тема	Объём часов
Составление бизнес-плана (собственного предприятия). Защита проекта.	36
Итого:	36
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

4. Общая трудоёмкость производственной практики: 36 часов.

5. Формы контроля: квалификационный экзамен

**Перечень используемых учебников в образовательном процессе колледжаа для
профессии 54.01.17 « Реставратор строительный»**

№/№ п/п	Автор	Название	Изда- тельство	Год издания	Коли- чество
Профессиональный цикл					
1.	И.И.Чичерин	Общестроительные работы	«Академия»	2009	20
2.	А. А. Ивлиев	Отделочные строительные работы	«Академия»	2009	10
3	И.В.Петрова	Общая технология отделочных строительных работ	«Академия»	2010	35
4	А. А. Ивлиев	Отделочные строительные работы	«Академия»	2009	5
5	О.Н.Куликов	Охрана труда в строительстве	«Академия»	2010	10
6	И.В.Петрова	Общая технология отделочных строительных работ	«Академия»	2010	9
7	А. А. Ивлиев	Реставрационно-строительные работы учебник	«Академия»	2011	16
8	А.Ф.Юдина	Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений.	«Академия»	2010	5
Общепрофессиональный цикл					
9	А. А. Чекмарев 07.12.11г. Накл. А-00000165	Начертательная геометрия и черчение	«Юрайт»	2011	2
10	И. С. Вышнепольский	Техническое черчение	«Высшая школа»	2009	2
11	Ф. И. Пуйческу, С.Н.Муравьев	Инженерная графика	«Академия»	2011	2
12	М. И. Кисилев, Д.Ш.Михелев	Геодезия	«Академия»	2011	2
13	М. И. Тосунова, М.М.Гаврилова	Архитектурное планирование	«Академия»	2011	2
14	Л. Р. Маилян	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики.	«Инфра-М»	2012	2
15	И.А.Шерешевский	Конструирование гражданских зданий	«Архитектура-С»	2011	2
16	Ф. А. Благовещенский, Е.Ф.Букина	Архитектурные конструкции	«Архитектура-С»	2011	2
17	Н. П. Вильчик	Архитектура зданий	«Инфра-М»	2011	2
18	Г.Н.Соколов	Технология и	«Академия»	2011	2

		организация строительства			
19	М. С. Данилкин, И. А. Мартыненко	Технология и организация строительного производства	«Феникс»Ростов-на-Дону	2009	2
20	В. И. Жабинский, А. В. Винтова	Рисунок	«Инфра-М»	2012	2
21	Н.В.Бирюкова	История архитектуры	«Инфра-М»	2011	2
22	О. В. Орельская	Современная зарубежная архитектура	«Академия»	2010	2
23	О. С. Виханский, А.И.Наумов	Менеджмент	«Инфра-М»	2011	2
24	В.Е.Байер	Архитектурное материаловедение	«Архитектура-С»	2007	2
25	В. И. Сетков, Е.П.Сербин	Строительные конструкции. Расчет и проектирование	«Инфра-М»	2009	2
26	Т.Ю.Базаров	Управление персоналом учебник	«Академия»	2011	6
27	Е.Л.Драчева	Менеджмент учебник	«Академия»	2012	11
28	Е.Л.Драчева	Менеджмент: Практикум (учебное пособие)	«Академия»	2012	3
29	А. Ф. Барышев	Маркетинг учебник	«Академия»	2013	11
30	А.М.Бродский	Инженерная графика	«Академия»	2013	1
31	А.М.Бродский	Практикум по инженерной графике	«Академия»	2009	1
32	Л. И. Вереина	Техническая механика учебник	«Академия»	2012	6
33	М. М. Кацман	Электрические машины	«Академия»	2013	1
34	Под ред. Н.Н.Кожевникова	Основы экономики	«Академия»	2010	1
35	Е.В.Михеева	Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Академия»	2013	1
36	М.В.Немцов	Электротехника и электроника	«Академия»	2013	1
37	Ф. И. Пуйческу	Инженерная графика	«Академия»	2012	1
38	Е.М.Соколова	Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника	«Академия»	2013	1
39	В. Ю. Шишмарев	Метрология, стандартизация, сертификация и	«Академия»	2012	6

		техническое регулирование учебник			
40	В. Ю. Шишмарев	Автоматизация технических процессов	«Академия»	2012	1
Общеобразовательный цикл					
41	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей	«Академия»	2011	10
42	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей.(в 2-х частях)Ч.1.2	«Академия»	2011	26
43	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей.(в 2-х частях)Ч.1.2	«Академия»	2011	8
44	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей.(в 2-х частях)Ч.1.2	«Академия»	2011	1
45	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей. Дидакт. материалы.	«Академия»	2012	10
46	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей. Часть 1.	«Академия»	2012	10
47	В. В. Артемов,	История для профессий	«Академия»	2012	10

	Ю. Н. Лубченков	и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей. Часть 2.			
48	И. П. Агабекян	Английский язык	«Феникс»	2011	2
49	А. П. Голубев, Н. В. Балюк	Английский язык	«Академия»	2010	2
50	Н.Д.Гальскова, Л.Н.Яковлева	Немецкий язык	«Просвещение»	2011	2
	Н.В.Басова	Немецкий язык для колледжей	Москва, Кнорус	2015	15
	А.П.Кравченко	Немецкий для колледжей	Ростов-на-Дону «Феникс»	2014	5
51	А. А. Бишаева	Физическая культура	«Академия»	2012	10
52	А. А. Бишаева	Физическая культура	«Академия»	2011	20
53	М.И.Башмаков	Математика	«Академия»	2011	20
54	М.И.Башмаков	Математика	«Академия»	2012	10
55	М.И.Башмаков	Математика. Задачник	«Академия»	2012	10
56	М.И.Башмаков	Математика. Сборник задач профильной направленности	«Академия»	2012	10
57	М.С.Цветкова, Л.С.Великович	Информатика и ИКТ	«Академия»	2011	20
58	Н.Е.Астафьева	Информатика и ИКТ для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей. Практикум.	«Академия»	2012	10
59	М.С.Цветкова, Л.С.Великович	Информатика и ИКТ	«Академия»	2012	20
60	А.В.Фирсов	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	«Академия»	2011	20
61	В.Ф.Дмитриева	Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации	«Академия»	2010	2
62	В.Ф.Дмитриева	Физика для профессий и специальностей технического профиля	«Академия»	2012	30
63	В.Ф.Дмитриева	Физика для профессий и специальностей технического профиля	«Академия»	2012	10
64	В.Ф.Дмитриева	Физика для профессий	«Академия»	2012	20

		и специальностей технического профиля			
65	Е.С.Антонова, Т. М. Воителева	Русский язык и культура	«Академия»	2010	20
66	Е.С.Антонова, Т. М. Воителева	Русский язык и культура. Дидакт. материалы.	«Академия»	2010	20
67	Т. М. Воителева	Русский язык и культура. Методические рекомендации	«Академия»	2008	3
68	А.Г.Важенин	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контр. задания.	«Академия»	2011	5
69	А.Г.Важенин	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей.	«Академия»	2011	5
70	Е. А. Обернихина	Литература	«Академия»	2011	20
71	Е. А. Обернихина	Литература. Практикум	«Академия»	2009	20
72	О.С.Габриелян	Химия для профессий и специальностей технического профиля	«Академия»	2011	20
73	В.М.Константинов	Биология	«Академия»	2011	20
74	Н.В.Косолапова	Основы безопасности жизнедеятельности	«Академия»	2011	20
75	В.Ф.Дмитриева	Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации	«Академия»	2010	2
76	О.С.Габриелян	Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ.	«Академия»	2011	20
77	Е.А.Певцова	Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля	«Академия»	2012	10
78	Под ред. Ю.О.Полежаева	Строительное черчение	«Академия»	2012	15
79	Е.В.Баранчиков	География для профессий и специальностей	«Академия»	2012	10

		социально-экономического профиля			
80	А.Г.Важенин	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей.	«Академия»	2012	10
81	О.С.Габриелян	Химия для профессий и специальностей технического профиля.	«Академия»	2012	10
82	О.С.Габриелян	Химия. Книга для преподавателя	«Академия»	2012	2
83	Ю.М.Ерохин	Сборник текстовых заданий по химии.	«Академия»	2012	10
84	Ю.М.Ерохин	Химия. Задачи и упражнения	«Академия»	2012	10
85	В.М.Константинов	Биология	«Академия»	2012	10
86	Н.В.Косолапова	Основы безопасности жизнедеятельности	«Академия»	2012	20

