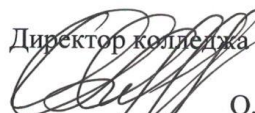


Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отделения  
Управления ФСБ  
по Новгородской области  
М.А. Кузьмин

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
  
О.А. Халепо  
«30» августа 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02**

Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Великий Новгород  
2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, укрупненной группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

ФГОС СПО по специальности 40.02.02 утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем «29» июня 2019 года, принята Педагогическим советом колледжа «30» августа 2019 года протокол № 5, введена в образовательный процесс приказом директора от «30» августа 2019 года № 161 - осн.деят.

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                                            |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1      | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                                      | 5  |
| 1.1.   | Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность .....                                   | 5  |
| 1.2.   | Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность .....                                                 | 5  |
| 1.3.   | Общая характеристика ППССЗ .....                                                                                                                           | 6  |
| 1.3.1. | Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования: .. | 6  |
| 1.3.2. | Требования к поступающим.....                                                                                                                              | 6  |
| 2      | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....                                                   | 6  |
| 2.1.   | Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                             | 6  |
| 2.1.1. | Область профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                                     | 6  |
| 2.1.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                    | 6  |
| 2.2.   | Требования к результатам освоения ППССЗ.....                                                                                                               | 7  |
| 2.2.1. | Общие компетенции.....                                                                                                                                     | 7  |
| 2.2.2. | Основные виды профессиональной деятельности .....                                                                                                          | 8  |
| 2.2.3. | Профессиональные компетенции .....                                                                                                                         | 8  |
| 3      | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....                                                                       | 8  |
| 3.1.   | Календарный учебный график .....                                                                                                                           | 9  |
| 3.2.   | Учебный план специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность .....                                                                                  | 9  |
| 4      | ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК .....                                                                                      | 9  |
| 4.1.   | Дисциплины цикла БД .....                                                                                                                                  | 9  |
| 4.2.   | Дисциплины цикла ПД.....                                                                                                                                   | 9  |
| 4.3.   | Дисциплины цикла ОГСЭ.....                                                                                                                                 | 10 |
| 4.4.   | Дисциплины цикла ЕН.....                                                                                                                                   | 10 |
| 4.5.   | Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.....                                                                                                | 10 |
| 4.6.   | Профессиональный цикл. Профессиональные модули .....                                                                                                       | 10 |
| 4.7.   | Программы учебной и производственной практик.....                                                                                                          | 10 |
| 4.7.1. | Программа учебной практики .....                                                                                                                           | 11 |
| 4.7.2. | Программа производственной практики.....                                                                                                                   | 11 |
| 5      | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....                                                              | 12 |
| 5.1    | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....                                         | 12 |
| 5.2    | Организация итоговой государственной аттестации .....                                                                                                      | 13 |
| 6      | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....                                                                                                                           | 13 |
| 6.1    | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....                                                                                            | 13 |
| 6.2    | Кадровое обеспечение реализации ППССЗ .....                                                                                                                | 14 |
| 6.3    | Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....                                                                                                | 14 |
| 6.3.1. | Кабинеты .....                                                                                                                                             | 14 |
| 6.3.2. | Лаборатории.....                                                                                                                                           | 15 |
| 6.3.3. | Спортивный комплекс .....                                                                                                                                  | 15 |
| 6.3.4. | Залы.....                                                                                                                                                  | 15 |
| 6.3.5. | Базы практик.....                                                                                                                                          | 21 |

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....24

8. ПРИЛОЖЕНИЯ.

| № п/п | Код рабочей программы | Название                                                                |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОДБ.01                | Русский язык                                                            |
| 2.    | ОДБ.02                | Литература                                                              |
| 3.    | ОДБ.03                | Иностранный язык                                                        |
| 4.    | ОДБ.04                | Математика                                                              |
| 5.    | ОДБ.05                | История                                                                 |
| 6.    | ОДБ.06                | Физическая культура                                                     |
| 7.    | ОДБ.07                | ОБЖ                                                                     |
| 8.    | ОДБ.08                | Астрономия                                                              |
| 9.    | ОДБ.12                | Обществознание                                                          |
| 10.   | ОДБ.13                | Естествознание                                                          |
| 11.   | ОДБ.14                | География                                                               |
| 12.   | ОДП.09                | Информатика                                                             |
| 13.   | ОДП.10                | Экономика                                                               |
| 14.   | ОДП.11                | Право                                                                   |
| 15.   | ОГСЭ.01               | Основы философии                                                        |
| 16.   | ОГСЭ.02               | История                                                                 |
| 17.   | ОГСЭ.03               | Иностранный язык                                                        |
| 18.   | ОГСЭ.04               | Физическая культура                                                     |
| 19.   | ЕН.01                 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 20.   | ОП.01                 | Теория государства и права                                              |
| 21.   | ОП.02                 | Конституционное право                                                   |
| 22.   | ОП.03                 | Административное право                                                  |
| 23.   | ОП.04                 | Гражданское право и гражданский процесс                                 |
| 24.   | ОП.05                 | Экологического права                                                    |
| 25.   | ОП.06                 | Криминология и предупреждение преступлений                              |
| 26.   | ОП.07                 | Уголовное право                                                         |
| 27.   | ОП.08                 | Уголовный процесс                                                       |
| 28.   | ОП.09                 | Криминалистика                                                          |
| 29.   | ОП.10                 | Безопасность жизнедеятельности                                          |
| 30.   | ОП.11                 | Трудовое право                                                          |
| 31.   | ПМ.01                 | Оперативно-служебная деятельность                                       |
| 32.   | ПМ.02                 | Организационно-управленческая деятельность                              |
| 33.   |                       | Программа учебной практики                                              |
| 34.   |                       | Программа производственной практики                                     |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ со всеми внесенными изменениями в действующей редакции;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» №519 от 14.05.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- распоряжение Правительства Новгородской области от 24.07.2017 № 228-рг «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Новгородской области в 2019 году»;
- приказ министерства образования Новгородской области от 17.01.2019 № 43 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Новгородской области в 2019 году»;
- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж», утвержденный приказом департамента архитектуры и градостроительной политики Новгородской области от 05.08.2015г. № 216 (с изменениями от 10.05.2018 г. приказ № 476).

### **1.3. Общая характеристика ППСС**

#### **1.3.1. Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования**

- на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев.

Формой государственной итоговой аттестации по программе в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») по компетенции «Правоохранительная деятельность» (предпрезентационная).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части). Порядок организации определяется «Регламентом пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

#### **1.3.2. Требования к поступающим**

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат основного общего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

### 2.2.1. Общие компетенции

| Код    | Наименование                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                        |
| ОК 2.  | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.                                                                                                                                                               |
| ОК 3.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                          |
| ОК 4.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                                                                                       |
| ОК 5.  | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.                                                                     |
| ОК 6.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                      |
| ОК 7.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                        |
| ОК 8.  | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.                                                                               |
| ОК 9.  | Устанавливать психологический контакт с окружающими.                                                                                                                                                                          |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.                                                                                                                                                           |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                         |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                                                                                               |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.                                                                                                                                   |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

### 2. 2. 2. Основные виды профессиональной деятельности

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

### 2. 2. 3. Профессиональные компетенции

| Код          | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Оперативно-служебная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1       | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                                                       |
| ПК 1.2       | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.3       | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.4       | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.5       | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.6       | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.7       | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки                                                                                                                                                             |
| ПК 1.8       | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.9       | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.10      | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.                                                                                                                                          |
| ПК 1.11      | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.                                                                                                                                                |
| ПК 1.12      | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.                    |
| ПК 1.13      | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Организационно-управленческая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1       | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях                                                                                                  |
| ПК 2.2       | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                 |

## 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговые аттестации, каникулы.

Календарный учебный график освоения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в *Приложении 1*.

### 3.3. Учебный план специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности дан в *Приложении 1*.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

#### 4.1. Дисциплины цикла ОДБ

| № п/п | Индекс | Наименование        |
|-------|--------|---------------------|
| 1     | ОДБ.01 | Русский язык        |
| 2     | ОДБ.02 | Литература          |
| 3     | ОДБ.03 | Иностранный язык    |
| 4     | ОДБ.04 | Математика          |
| 5     | ОДБ.05 | История             |
| 6     | ОДБ.06 | Физическая культура |
| 7     | ОДБ.07 | ОБЖ                 |
| 8     | ОДБ.08 | Астрономия          |
| 9     | ОДБ.12 | Обществознание      |
| 10    | ОДБ.13 | Естествознание      |
| 11    | ОДБ.14 | География           |

#### 4.2. Дисциплины цикла ОДП

| № п/п | Индекс | Наименование |
|-------|--------|--------------|
| 1     | ОДП.09 | Информатика  |
| 2     | ОДП.10 | Экономика    |
| 3     | ОДП.11 | Право        |

#### 4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ

| №<br>п/п | Индекс  | Наименование                                                            |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОГСЭ.01 | Основы философии                                                        |
| 2        | ОГСЭ.02 | История                                                                 |
| 3        | ОГСЭ.03 | Иностранный язык                                                        |
| 4        | ОГСЭ.04 | Физическая культура                                                     |
|          | ЕН.01   | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности |

#### 4.4. Дисциплины цикла ЕН

| №<br>п/п | Индекс | Наименование                                                            |
|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ЕН.01  | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности |

#### 4.5. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

| №<br>п/п | Индекс | Наименование                               |
|----------|--------|--------------------------------------------|
| 1        | ОП.01  | Теория государства и права                 |
| 2        | ОП.02  | Конституционное право                      |
| 3        | ОП.03  | Административное право                     |
| 4        | ОП.04  | Гражданское право и гражданский процесс    |
| 5        | ОП.05  | Экологического права                       |
| 6        | ОП.06  | Криминология и предупреждение преступлений |
| 7        | ОП.07  | Уголовное право                            |
| 8        | ОП.08  | Уголовный процесс                          |
| 9        | ОП.09  | Криминалистика                             |
| 10       | ОП.10  | Безопасность жизнедеятельности             |
| 11       | ОП.11  | Трудовое право                             |

#### 4.6. Профессиональный цикл. Профессиональные модули

| №<br>п/п | Индекс | Наименование                               |
|----------|--------|--------------------------------------------|
| 1        | ПМ.01  | Оперативно-служебная деятельность          |
| 2        | ПМ.02  | Организационно-управленческая деятельность |

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены на сетевых информационных ресурсах колледжа.

#### 4.7. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14 ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

#### **4.7.1. Программа учебной практики**

При реализации ОПОП специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии экономических и правовых дисциплин.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Разные виды учебной практики реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность—3 нед.;
- ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность—1 нед.

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.7.2. Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Разные виды производственной практики реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность —3 нед.;
- ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность—2 нед.

Цели и задачи производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики
- приобретение профессиональных умений и навыков

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных администрацией колледжа с этими предприятиями и организациями.

Студенты, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договора о целевой контрактной подготовке, производственную (по профилю специальности) практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики. Рабочие программы учебных и производственных практик размещены на сетевых информационных ресурсах колледжа и в *Приложении 4*.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность(п.8.1.) оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Уровень знаний, умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций выпускников оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах отметки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации отражены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы контроля и аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» создает и утверждает *фонды оценочных средств*, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» создает условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, а также, преподаватели по смежным дисциплинам.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 40.02.02 формируется и используется в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств.

## **5.2 Организация итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, используется модульная платформа Moodle для организации среды дистанционного обучения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, обеспечен доступ для работы в электронной библиотечной системе Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

Помимо учебной литературы, в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, читальный зал с доступом к Интернет.

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляют примерно 80% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Согласно требованиям ФГОС специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для организации учебного процесса имеются:

### **6.3.1. Кабинеты**

криминалистики;  
специальной техники;  
огневой подготовки;  
тактико-специальной подготовки;  
информатики (компьютерные классы);  
первой медицинской помощи;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
центр (класс) деловых игр.

### **6.3.2. Полигоны**

криминалистические полигоны;  
полигоны для отработки навыком оперативно-служебной в соответствии с профилем подготовки.

### **6.3.3. Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

### **6.3.4. Залы и библиотеки**

библиотека;  
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);  
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.3.5. Базы практики**

-УМВД по Новгородской области

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Колледж имеет 2 пятиэтажных благоустроенных общежития на 430 мест, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания, отдыха, учебы. Действует совет общежития.

Обеспечена педагогическая поддержка социализации и воспитания силами социального педагога, педагога – психолога, кураторов учебных групп, педагогов – организаторов, воспитателей общежития, преподавателей, заведующих отделениями.

Деятельность по предоставлению социальных льгот в колледже регламентируется локальными актами колледжа, в соответствии с которым организована социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентам из малообеспеченных семей; инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья. В том числе действует «Порядок предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» от 26.02.2018 года. Для организации досуга студентов в колледже действуют клубы и секции: «Игровая комната «GameRoom», «Шахматный клуб «СЛОН», «Студия рисования «Полет фантазии», секции волейбола, баскетбола, минифутбола, легкой атлетики, спортивный студенческий клуб «НСК».

В колледже действуют молодёжные объединения - волонтерское объединение «Мы вместе», добровольческие объединения: «Знаменный взвод НСК», «НСК-Dance» и органы студенческого самоуправления - студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Поощрение студентов осуществляется на основании Положения «О порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж».

Для проведения конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает актовым залом, конференц-залом, оборудованными аудиториями. Для занятий спортом имеется два зала спортивных игр, две спортплощадки, зал гимнастики, тренажерный зал. Имеется библиотека, компьютеры читального зала обеспечены интернет-доступом для работы с интернет – изданиями.

Информационная поддержка образовательной, досуговой, общественной деятельности обеспечивается на официальном сайте колледжа и в группах социальных сетей ВКонтакте (НСК Онлайн - Новгородский строительный колледж <https://vk.com/nbc53>) и Фейсбук [https://www.facebook.com/search/top/?q=новгородский%20строительный%20колледж&era=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/search/top/?q=новгородский%20строительный%20колледж&era=SEARCH_BOX)

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий /рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего/ рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями спецдисциплин и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

### **8.2 Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и

соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

*Приложении 1.*

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                        |                         |          |                                         |                                   | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                                |                                |                                |                                |                               |                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|        |                                                                                                       |                                | максимальная                        | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |          |                                         |                                   | I курс                                                                     |                                | II курс                        |                                | III курс                       |                               | IV курс                       |
|        |                                                                                                       |                                |                                     |                        | Всего занятий           | в т.ч.   |                                         |                                   | 1 сем.<br>16 нед.<br>576 часов                                             | 2 сем.<br>23 нед.<br>828 часов | 3 сем.<br>15 нед.<br>528 часов | 4 сем.<br>23 нед.<br>828 часов | 5 сем.<br>16 нед.<br>576 часов | 6 сем.<br>17 нед.<br>612 часа | 7 сем.<br>14 нед.<br>516 часа |
|        |                                                                                                       |                                |                                     |                        |                         | лекций   | лаб. и практ. занятий, включая семинары | курсовых работ (проектов) для СПО |                                                                            |                                |                                |                                |                                |                               |                               |
| 1      | 2                                                                                                     | 3                              | 4                                   | 5                      | 6                       | 7        | 8                                       | 9                                 | 10                                                                         | 11                             | 12                             | 13                             | 14                             | 15                            | 16                            |
|        | ВСЕГО часов обучения (без учёта практики)                                                             |                                | 669<br>6                            | 223<br>2               | 446<br>4                | 26<br>32 | 1802                                    | 30                                | 576                                                                        | 828                            | 528                            | 828                            | 576                            | 612                           | 516                           |
| ОД.00  | Общеобразовательный цикл                                                                              |                                | 210<br>6                            | 702                    | 140<br>4                | 59<br>8  | 796                                     | 10                                | 576                                                                        | 828                            | 0                              | 0                              | 0                              | 0                             | 0                             |
|        | Общеобразовательные учебные дисциплины (общие)                                                        | 0/6/5                          | 138<br>6                            | 462                    | 924                     | 27<br>8  | 636                                     | 10                                | 350                                                                        | 574                            |                                |                                |                                |                               |                               |
| ОДБ.01 | Русский язык                                                                                          | тк,э                           | 117                                 | 39                     | 78                      |          | 78                                      |                                   | 32                                                                         | 46                             |                                |                                |                                |                               |                               |
| ОДБ.02 | Литература                                                                                            | тк,дз                          | 177                                 | 59                     | 118                     |          | 118                                     |                                   | 50                                                                         | 68                             |                                |                                |                                |                               |                               |
| ОДБ.03 | Иностранный язык                                                                                      | тк,дз                          | 177                                 | 59                     | 118                     |          | 118                                     |                                   | 48                                                                         | 70                             |                                |                                |                                |                               |                               |
| ОДП.04 | Математика                                                                                            | э,э                            | 351                                 | 117                    | 234                     | 94       | 140                                     |                                   | 110                                                                        | 124                            |                                |                                |                                |                               |                               |
| ОДБ.05 | История                                                                                               | э,э                            | 228                                 | 76                     | 152                     | 12<br>2  | 20                                      | 10                                | 62                                                                         | 90                             |                                |                                |                                |                               |                               |
| ОДБ.06 | Физическая культура                                                                                   | дз,дз                          | 177                                 | 59                     | 118                     | 2        | 116                                     |                                   | 48                                                                         | 70                             |                                |                                |                                |                               |                               |

|                |                                                                         |                           |             |             |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОДБ.07         | Основы безопасности жизнедеятельности                                   | дз                        | 105         | 35          | 70          | 34          | 36          |           |            | 70         |            |            |            |            |            |
| ОДБ.08         | Астрономия                                                              | дз                        | 54          | 18          | 36          | 26          | 10          |           |            | 36         |            |            |            |            |            |
|                | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору)</b>               | <b>0/6/0</b>              | <b>720</b>  | <b>240</b>  | <b>480</b>  | <b>320</b>  | <b>160</b>  | <b>0</b>  | <b>226</b> | <b>254</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| ОДП.09         | Информатика                                                             | тк,дз                     | 150         | 50          | 100         | 30          | 70          |           | 46         | 54         |            |            |            |            |            |
| ОДП.10         | Экономика                                                               | дз                        | 108         | 36          | 72          | 52          | 20          |           | 72         |            |            |            |            |            |            |
| ОДП.11         | Право                                                                   | дз                        | 129         | 43          | 86          | 66          | 20          |           |            | 86         |            |            |            |            |            |
| ОДБ.12         | Обществознание                                                          | дз                        | 117         | 39          | 78          | 60          | 18          |           |            | 78         |            |            |            |            |            |
| ОДБ.13         | Естествознание                                                          | дз                        | 162         | 54          | 108         | 86          | 22          |           | 108        |            |            |            |            |            |            |
| ОДБ.14         | География                                                               | дз                        | 54          | 18          | 36          | 26          | 10          |           |            | 36         |            |            |            |            |            |
|                | <b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>                                  |                           | <b>4590</b> | <b>1530</b> | <b>3060</b> | <b>2034</b> | <b>1006</b> | <b>20</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>528</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>612</b> | <b>516</b> |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                | <b>0/5/0</b>              | <b>654</b>  | <b>218</b>  | <b>436</b>  | <b>86</b>   | <b>350</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>64</b>  | <b>132</b> | <b>56</b>  | <b>88</b>  | <b>96</b>  |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                                        | дз                        | 56          | 8           | 48          | 40          | 8           |           |            |            |            |            |            | 48         |            |
| ОГСЭ.02        | История                                                                 | дз                        | 56          | 8           | 48          | 40          | 8           |           |            |            |            | 48         |            |            |            |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык                                                        | дз,дз,тк,<br>тк,дз        | 250         | 80          | 170         |             | 170         |           |            |            | 32         | 42         | 28         | 20         | 48         |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                                     | тк,тк,т<br>к,тк,тк,<br>дз | 292         | 122         | 170         | 6           | 164         |           |            |            | 32         | 42         | 28         | 20         | 48         |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                   | <b>0/1/0</b>              | <b>120</b>  | <b>40</b>   | <b>80</b>   | <b>10</b>   | <b>70</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>0</b>   |
| ЕН.01          | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | тк,тк,т<br>к,тк,дз        | 120         | 40          | 80          | 10          | 70          |           |            |            | 20         | 20         | 20         | 20         |            |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                            |                           | <b>3816</b> | <b>1272</b> | <b>2544</b> | <b>1938</b> | <b>586</b>  | <b>20</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>444</b> | <b>676</b> | <b>500</b> | <b>504</b> | <b>420</b> |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                  | <b>0/6/5</b>              | <b>2726</b> | <b>908</b>  | <b>1818</b> | <b>1350</b> | <b>468</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>384</b> | <b>350</b> | <b>296</b> | <b>368</b> | <b>420</b> |
| ОП.01.         | Теория государства и права                                              | э                         | 224         | 74          | 150         | 110         | 40          |           |            |            | 150        |            |            |            |            |
| ОП.02.         | Конституционное право России                                            | э                         | 224         | 74          | 150         | 102         | 48          |           |            |            | 150        |            |            |            |            |

|              |                                                                  |                |                  |            |            |                 |            |           |          |          |           |            |                 |            |          |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------|------------|-----------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|-----------------|------------|----------|
| ОП.03.       | Административное право                                           | э              | 255              | 85         | 170        | 13<br>4         | 36         |           |          |          |           | 170        |                 |            |          |
| ОП.04.       | Гражданское право и гражданский процесс                          | дз, тк,<br>э   | 420              | 140        | 280        | 22<br>0         | 60         |           |          |          | 84        | 126        | 70              |            |          |
| ОП.05.       | Экологическое право                                              | тк, дз         | 180              | 60         | 120        | 10<br>6         | 14         |           |          |          |           | 54         | 66              |            |          |
| ОП.06.       | Криминология и предупреждение преступности                       | тк,э           | 285              | 95         | 190        | 13<br>6         | 54         |           |          |          |           |            | 10<br>4         | 86         |          |
| ОП.07.       | Уголовное право                                                  | тк,дз          | 270              | 90         | 180        | 14<br>0         | 40         |           |          |          |           |            | 56              | 124        |          |
| ОП.08.       | Уголовный процесс                                                | тк,дз          | 285              | 95         | 190        | 14<br>6         | 44         |           |          |          |           |            |                 | 104        | 86       |
| ОП.09.       | Криминалистика                                                   | дз             | 270              | 90         | 180        | 12<br>6         | 54         |           |          |          |           |            |                 |            | 180      |
| ОП.10.       | Безопасность жизнедеятельности                                   | дз             | 165              | 55         | 110        | 60              | 50         |           |          |          |           |            |                 |            | 110      |
| ОП.11*       | Трудовое право                                                   | э              | 148              | 50         | 98         | 70              | 28         |           |          |          |           |            |                 | 54         | 44       |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                   | <b>0/9/1/2</b> | <b>109<br/>0</b> | <b>364</b> | <b>726</b> | <b>58<br/>8</b> | <b>118</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>326</b> | <b>20<br/>4</b> | <b>136</b> | <b>0</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Оперативно-служебная деятельность</b>                         | <b>0/6/1/1</b> | <b>834</b>       | <b>278</b> | <b>556</b> | <b>46<br/>0</b> | <b>76</b>  | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>216</b> | <b>20<br/>4</b> | <b>136</b> | <b>0</b> |
| МДК.01.02    | Тактико-специальная подготовка                                   | э              | 144              | 48         | 96         | 62              | 14         | 20        |          |          |           | 96         |                 |            |          |
| МДК.01.02    | Огневая подготовка                                               | дз             | 150              | 50         | 100        | 86              | 14         |           |          |          |           |            | 10<br>0         |            |          |
| МДК.01.03    | Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | дз             | 180              | 60         | 120        | 10<br>4         | 16         |           |          |          |           | 120        |                 |            |          |
| МДК.01.04    | Специальная техника                                              | дз             | 180              | 60         | 120        | 10<br>4         | 16         |           |          |          |           |            |                 | 120        |          |
| МДК.01.05    | Делопроизводство и режим секретности                             | тк,дз          | 180              | 60         | 120        | 10<br>4         | 16         |           |          |          |           |            | 10<br>4         | 16         |          |
|              | <b>Учебная практика</b>                                          | дз             | <b>108</b>       |            |            |                 |            |           |          |          |           |            | <b>72</b>       | <b>36</b>  |          |
|              | <b>Производственная практика</b>                                 | дз             | <b>108</b>       |            |            |                 |            |           |          |          |           |            |                 | <b>108</b> |          |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Организационно-управленческая деятельность</b>                | <b>0/3/0/1</b> | <b>256</b>       | <b>86</b>  | <b>170</b> | <b>12<br/>8</b> | <b>42</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>110</b> | <b>0</b>        | <b>0</b>   | <b>0</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           |                                                               |    |     |     |     |     |         |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|--|
| МДК.02.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основы управления в правоохранительных органах | дз   | 256      | 86       | 170      | 12<br>8   | 42                                                            |    |     |     | 60  | 110 |         |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебная практика                               | дз   | 36       |          |          |           |                                                               |    |     |     |     | 36  |         |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственная практика                      | дз   | 72       |          |          |           |                                                               |    |     |     |     | 72  |         |     |  |
| Всего ( с учетом практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |      | 702<br>0 | 223<br>2 | 446<br>4 | 26<br>32  | 1802                                                          | 40 | 576 | 828 | 528 | 936 | 64<br>8 | 756 |  |
| ПДП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Преддипломная практика                         | 4нед | 144      |          |          |           |                                                               |    |     |     |     |     |         | 144 |  |
| ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Государственная итоговая аттестация            | 6нед | 216      |          |          |           |                                                               |    |     |     |     |     |         | 216 |  |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год<br><br>Государственная (итоговая) аттестация<br>1. Программа базовой подготовки<br><br>1.1. Выпускная квалификационная работа<br>Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели<br><br>Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели |                                                |      |          |          |          | Все<br>го | дисциплин и МДК                                               | 9  | 12  | 7   | 9   | 9   | 10      | 6   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           | учебной прак-<br>тики                                         |    |     |     | 36  | 72  | 36      |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           | производствен-<br>ной практики /<br>преддипломной<br>практики |    |     |     | 72  |     | 108     |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           |                                                               |    |     |     |     |     |         | 144 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           | экзаменов                                                     | 2  | 3   | 2   | 2   | 3   | 1       | 4   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           | дифференциро-<br>ванных зачетов                               | 3  | 9   | 3   | 5   | 3   | 7       | 5   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           | зачетов                                                       |    |     |     |     |     |         |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |      |          |          |          |           | квалифика-<br>цион.экзамен..                                  |    |     |     |     | 1   |         | 1   |  |

## **Аннотации к рабочим программам по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

### **Введение в специальность**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл профессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории государства и права, а также основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права;

- привитие студентам навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

**Задачи** изучения и преподавания «Введение в специальность» заключаются:

- в выработке у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- в обеспечении соблюдения законодательства;
- в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- в анализе законодательства и практики его применения, ориентировании в специальной литературе.

**В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность», студент должен знать:**

- основные положения о государстве, обществе и праве, их соотношении друг с другом;
- систему правоохранительных органов, имеет представление о службе в них;
- отрасли материального и процессуального права и их значения в целом;
- по каким критериям проводится деление права на отрасли;
- какие должности в различных учреждениях может занимать юрист, что для этого нужно;
- знать основные принципы международного права;

**В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность», студент должен уметь:**

- пользоваться нормативными актами, выражать правильно свои мысли и доказывать убеждения;
- ориентироваться в различных отраслях, отличать правоотношения различных отраслей права;
- уметь сравнивать международное право с внутригосударственным, уяснить приоритет норм международного права над нормами других отраслей права.

**В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность», студент должен владеть:**

- представлениями о правовой культуре в обществе;
- системой знаний о праве и его содержании, структуре;
- общими познаниями о рассмотрении уголовных и гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- владеть умением сравнивать международное право с внутригосударственным правом, уяснить приоритет норм международного права над нормами других отраслей права;

- юридической терминологией.

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» квалификации «Юрист» и отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, соответствует Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (базовый уровень среднего профессионального образования).

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате изучения основ философии студент должен знать/уметь:**

1. Студент, в результате усвоения курса, должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.

2. Студент должен понимать - стать человеком можно, лишь научившись философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

3. Студент должен знать историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества.

4. Студент должен знать основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

5. Студент должен уметь анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые он изучает.

6. Студент должен уметь критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на семинарах и зачете.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.02) общеобразовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» квалификации «Юрист».

Дисциплина «История» изучается в течение года на 2 курсе, предполагает изучение регионального компонента (история края). В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, а также при изучении дисциплины «История» на 1 курсе.

Среди базовых, отправных знаний следует выделить:

- знание ключевых событий российской и мировой истории;
- представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса;
- обладание основами культуры речи и «исторического языка»;
- знание базовых исторических и общественных терминов.

Региональный компонент отечественной истории (история края) занимает важное место в системе общегуманитарных дисциплин. Важной современной тенденцией исторической (и в целом гуманитарной) науки является обращение к микроистории и изучение на ее основе проблем политико-правового, социально-экономического, культурного, духовного развития общества на общегосударственном уровне. Не случайно именно поэтому можно считать, что дисциплина отечественной истории (региональный компонент) готовит прочный фундамент для дальнейшего усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события региональной истории;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории Ивановского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории, связанных с краем;
- место истории края в общероссийской истории.

уметь:

- ориентироваться в региональном историческом прошлом
- находить взаимосвязь между историческими событиями края и историей России
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- формировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
  - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- владеть:
- представлениями о событиях региональной истории, её месте в общероссийской истории
  - навыками анализа исторических источников;
  - приёмами ведения дискуссии и полемики по проблемам истории.

## **Иностранный язык**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО специальностей 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «иностранный язык» включена в федеральный компонент «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» (ОГСЭ.03).

Изучение дисциплины направлено на расширение кругозора обучающихся и повышение общего уровня культуры, развитие когнитивных способностей, овладение системой знаний, знакомство с культурой и ценностями стран изучаемого языка и тем самым повышения толерантности по отношению к представителям других стран и культур.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить со словарем тексты юридической направленности;
- работать с пособиями и справочными материалами;
- самостоятельно пополнять лексический запас и совершенствовать грамматические навыки;
- объясняться на заданные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые правила грамматического строя изучаемого языка;
- набор лексических единиц юридической тематики.

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **Задачи дисциплины:**

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное, использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

- социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

## **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математические и естественнонаучные дисциплины ЕН.01

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

**знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;

## **Теория государства и права**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла ОПД.01 общеобразовательной программы по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Теория государства и права» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками): с конституционным правом, историей государства и права зарубежных стран, историей отечественного государства и права, гражданским правом, уголовным правом.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели** дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных категориях отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

**Задачами** курса являются:

- выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу;
- давать изложенным суждениям правильную научную оценку;
- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;
- овладение основами юридической техники.

**В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» студент должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и государства и права категориями;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий.

**В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» студент должен знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

## **Конституционное право России**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «*Конституционное право РФ*» относится к базовой части профессионального цикла ОПД.02 общеобразовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина «*Конституционное право РФ*» логически и содержательно, методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками), является ведущей и базовой отраслью права. Готовность студентов к усвоению дисциплины «*Конституционное право РФ*» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин, теории государства и права, истории.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является;

- уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними;
- изучение сущности и форм осуществления государственной власти;
- изучение организации государственных органов в РФ;
- изучение основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества;
- исследование роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина.

**Для** достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- усвоение студентами теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства;
- развитие навыков толкования, использования и применения норм конституционного права.

**В** результате освоения дисциплины «Конституционное право» студент должен **уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ.

**В** результате освоения дисциплины «Конституционное право» студент должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов *Конституционное право РФ*; Конституцию РФ и законодательство РФ;

**В** результате освоения дисциплины «Конституционное право» студент должен **владеть:**

- юридической терминологией в сфере *Конституционное право РФ*;

- навыками анализа различных юридических фактов, конституционных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов конституционного права;
- навыками работы с юридической литературой по конституционному праву.

При реализации содержания учебной дисциплины «Конституционное право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 91 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

### **Административное право**

#### **1.4. 1.1. Область применения программы**

1.5. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки. Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.6.

#### **1.7. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

Настоящая дисциплина связана с дисциплинами: Теория государства и право, Конституционное право, Уголовное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Экологическое право и некоторыми другими дисциплинами.

#### **1.8. 1.3. Цели и задачи профессионального модуля к результатам освоения междисциплинарного курса**

Содержание программы учебной дисциплины «Административное право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучаемых юридического мышления, положительного правосознания, государственного подхода к явлениям общественной жизни, высоких профессиональных качеств;
- овладение студентами знаниями, умениями, навыками, вытекающими из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение студентами данной дисциплины способствует пониманию сущности государственного управления и принципов функционирования государственного аппарата.

Изучение административного права как отрасли публичного права предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм, правотворчества и применение правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан.

Изучение административного права следует сочетать с изучением других юридических дисциплин, особенно конституционного, гражданского и уголовного права.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться Конституцией РФ, действующим законодательством, подзаконными актами Президента РФ и Правительства РФ, актами органов исполнительной власти и др.

Целью подготовки по данной дисциплине является формирование у обучаемых необходимых знаний по основам деятельности органов исполнительной власти; их подготовка к участию в деятельности органов исполнительной власти.

Освоение содержания учебной дисциплины «Административное право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- дать научное толкование терминов и понятий, применяемых в нормативных актах;
- использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти;
- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими организацию системы органов исполнительной власти Российской Федерации;
- находить перспективные закономерности развития организации и деятельности органов исполнительной власти;
- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения организации и деятельности органов исполнительной власти;
- критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов исполнительной власти;
- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов исполнительной власти;
- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;
- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов исполнительной власти;

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- административно-правовой статус субъектов административного права;
- механизмы административно-правового регулирования;
- основные принципы организации и деятельности органов
- исполнительной власти в РФ;
- основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти;
- основы государственной службы и правовой статус государственных служащих;
- основные стадии административного процесса; виды административных производств;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;
- понятие, состав и виды административных правонарушений;
- виды и порядок наложения административных наказаний;
- административно-правовое регулирование в различных сферах управления.

## ***Гражданское право и гражданский процесс***

### **1.1. Область применения программы**

1.9. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки. Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.10.

### **1.11. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

1.12. Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» логически и содержательно – методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками): с теорией государства и права, конституционным правом. Готовность студентов к усвоению дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

### **1.13. 1.3. Цели и задачи профессионального модуля к результатам освоения междисциплинарного курса:**

Содержание программы учебной дисциплины «Гражданское право» направлено на достижение следующих целей:

- на формирование у студентов умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- на формирование у студентов навыков разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданское право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** сущность, содержание понятий и институтов гражданского права и гражданского процесса; гражданского законодательства РФ; место гражданского права в российской системе права; роль Конституции Российской Федерации в определении экономической политики и основ рынка; систему и источники гражданского права; соотношение законодательства и иных правовых актов; сущность гражданского правоотношения; субъекты и объекты гражданских правоотношений; сделки, общие положения об обязательствах и договорах; обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование, обязательства по выполнению работ, обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности, обязательства по оказанию услуг, заемные и кредитные обязательства; внедоговорные обязательства; общие положения о наследовании; лиц, участвующих в гражданском процессе; процессуальные сроки; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел.

**уметь:** пользоваться конкретными нормативными правовыми актами; решать конкретные деловые ситуации с использованием статей конкретного закона; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов гражданского - правовой деятельности; создавать учредительные документы, определяющие организационно-правовой статус организаций; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных гражданских прав; определять меры гражданско-правовой ответственности за нарушение норм гражданского права

- **владеть:** юридической терминологией в сфере гражданского права и гражданского процесса; навыками анализа различных юридических фактов, гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов гражданского права и гражданского процесса; навыками разграничения различных гражданских правоотношений; навыками работы с юридической литературой по гражданскому праву и гражданскому процессу.

## Экологическое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В современных условиях постепенно происходит экологизация всех отраслей экономики России и зарубежных стран, поэтому знание норм экологического права является необходимым для юристов всех специализаций.

Основная цель дисциплины - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих процесс рационального природопользования, охраны окружающей среды и здоровья человека. Для наилучшего усвоения материала дисциплины экологическое право предусмотрено проведение лекций, практических занятий, самостоятельных работ студентов, в том числе, интерактивные методики.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных и иных заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

### 1.14. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ. Настоящая дисциплина связана с дисциплинами: гражданское право, уголовное право, правоохранительные органы, административное право, конституционное право и некоторыми другими дисциплинами.

### 1.15. 1.3. Цели и задачи профессионального модуля к результатам освоения междисциплинарного курса

Содержание программы учебной дисциплины «Экологическое право» направлено на достижение следующих целей:

-получение знаний природоресурсного и природоохранительного законодательства и навыков работы в органах государственной власти;

-применение теоретических знаний на практике.

**Задачи** изучения и преподавания дисциплины " Экологическое право" заключаются:

- в достижении понимания основных научно - теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- в разъяснении основных подходов и принципов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- в знакомстве обучающихся с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и формировании навыков научно исследовательской работы в области охраны окружающей среды, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды;
- в выработке у обучающихся навыков анализа законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- в ознакомлении обучающихся с основными понятиями и принципами экологического права, обучении обучающихся самостоятельному толкованию и применению норм экологиче-

ского законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики, а также в получении комплексного экологического образования и приобретении навыков экологической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства РФ;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

## **Криминология и предупреждение преступлений**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;
- сформирование у них научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках;
- ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность;
- подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовное право» и самостоятельного его изучения студентами (СРС) решаются следующие задачи:

- овладение обучающимися достаточными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ);
- формирование у студентов в ходе практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов уважения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью, воспитание решимости активно и законно противостоять преступлениям, защищать человека и общество от преступлений;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний;
- овладение терминологией и специфическим языком теории уголовного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности;
- определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно - процессуальным, уголовно - исполнительным, гражданским, административным);
- взаимосвязь уголовного права с другими науками;
- задачи и принципы уголовного права;
- систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;
- разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;

- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно - опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и её оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» направлено на достижение следующих целей:

- овладение подготавливаемыми специалистами в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации правовыми знаниями отрасли уголовнопроцессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

#### **Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:**

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Криминалистика» направлено на достижение следующих целей:

- получение систематизированных знаний по криминалистике;
- знание законодательства РФ регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики.

Задачи:

- достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;
- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- осуществлять анализ и оценку следовой информации;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий и других следственных действий по различным категориям преступлений;
- основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений; современные технико-криминалистические средства, используемые правоохранительными органами;
- тактику производства отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Безопасность жизнедеятельности**

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ***Тактико-специальная подготовка***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлено на достижение следующих целей:

- изучение дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;

- овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;

- вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;

- привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;

- привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.

- читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;

- ориентировать карту по компасу и местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;

- осуществлять оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.

- классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты;

– подготовить к работе и работать с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1, производить оценку радиационной и химической обстановки.

– классифицировать и различать типы взрывных устройств, правильно действовать при обнаружении взрывных устройств, соблюдать меры личной безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.

– принимать решения о применении специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки, оформлять документы о применении специальных средств.

– пользоваться специальными средствами и средствами индивидуальной защиты и активной обороны, обеспечивать безопасность граждан и личного состава при применении спецсредств.

– грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;

– тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;

– действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.

– применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;

– действовать при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.);

– действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;

– действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;

– вести переговорный процесс с преступниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основополагающие конституционные положения, основы конституционного строя РФ, конституционные права, обязанности и свободы граждан;

– правовые основы оперативно-розыскной деятельности;

– основания, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;

– правовое, организационное регулирование и тактику действий правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении специальных операций;

– виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;

– типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;

– характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;

– виды условных топографических знаков;

– способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам;

– назначение и содержание различных видов графических документов, правила оформления рабочих карт, планов и схем;

– роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени, основные и особые задачи МВД в системе ГО, силы и средства ГО, их классификация и задачи;

– характеристику различных видов ОМП, основные принципы защиты от ОМП, коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия;

– средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их характеристику;

– назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки, сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения, методы оценки радиационной и химической обстановки;

– характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;

– характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;

– роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия, проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д.;

- правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях;
- организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях, правовые аспекты военного времени, задачи ОВД при ЧО;
- сигналы оповещения, степени боевой готовности;
- роль, задачи оперативного штаба;
- наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;
- виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;
- назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков;
- понятие и сущность специальной операции, основные цели и задачи проведения специальной операции;
- способы обеспечения безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций, силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава;
- характеристику и причины возникновения массовых беспорядков, порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков, состав группировки сил и средств, привлекаемых к операции, тактику действий элементов группировки, последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков;
- понятие и виды террористических актов, правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом;
- виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания, назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин, способы установки взрывных устройств и демаскирующие их признаки, меры безопасности при обнаружении взрывных устройств;
- правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников, организацию специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников, тактику ведения переговоров с преступниками;
- правовую защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях;
- порядок передвижения подразделений;
- назначение, тактико-технические характеристики специальных автомобилей и бронетехники, правовые основы применения специальных средств, порядок оформления результатов применения специальных средств, тактико-технические характеристики специальных средств, средств активной обороны и индивидуальной защиты, используемых подразделениями ОВД, классификацию специальных средств, меры безопасности при применении спецсредств.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять неполную разборку и сборку табельного огнестрельного оружия; применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Федерального закона «О полиции» и с соблюдением мер личной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов;

- правовые основы применения огнестрельного оружия;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.

## **Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

### **1.1. Область применения программы**

Реализация программы ПМ Оперативно-служебная деятельность МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК): оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Она преподается на третьем курсе и формирует содержательные и методологические основы, понятийный аппарат для глубокого освоения юридических дисциплин, а также дисциплин управленческого профиля. Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» помогает нацелить на глубокое изучение тех учебных дисциплин, которые наиболее востребованы при поступлении и прохождении службы в каждом конкретном правоохранительном органе. Одним из важнейших аспектов дисциплины является раскрытие связей с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами: Уголовным правом, Уголовно-процессуальным правом, Криминологией, Криминалистикой, Оперативно-розыскной деятельностью, Тактико-специальной подготовкой.

### **2. Цели и задачи профессионального модуля к результатам освоения междисциплинарного курса:**

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в объеме должностных (служебных) обязанностей сотрудников патрульно-постовой службы полиции.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования;
- способствовать повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание;
- способствовать адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

**уметь:**

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

**иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальных средств и вооружения;

## **Специальная подготовка**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Специальная техника» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Специальная техника» направлено на достижение следующих целей:

- освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
- овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** назначение, технические возможности, правила эксплуатации, организационноправовые основы и тактические особенности применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств связи, а также специальной техники, в т.ч. технических средств охранной и охранно-пожарной сигнализации, средств видеонаблюдения, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
- **уметь** грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники, технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации, средства видеонаблюдения, специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты, средства связи в профессиональной деятельности и документально оформлять это применение, применять на практике фактические данные, полученные в результате экспертных исследований.

## **Делопроизводство и режим секретности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» направлено на достижение следующих целей:

#### **знания:**

на уровне представлений:

- основных методов, категорий, функций делопроизводства;
- основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
- основ документоведения,
- приемов использования документооборота,
- правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения;
- понятийного аппарата дисциплины;
- основных этапов делопроизводства;
- общего и особенного в документоведении;

на уровне понимания:

- места документоведения в формировании культуры делопроизводства и документооборота,
- роли делопроизводства в профессиональной деятельности.

#### **умения:**

теоретические:

- на основе собранной информации определять цели, выбирать средства ведения деловой документации;
- применять принципы, формы, методы делопроизводства в юридической деятельности;
- на основе теории делопроизводства вести документооборот;
- самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы с документооборотом в конкретных сферах юридических практик.

практические:

- оперировать знаниями, полученными по делопроизводству в профессиональной деятельности;
- вести профессиональную документацию, руководствуясь правилами эффективного делопроизводства; извлекать и систематизировать информацию из различных источников для ведения грамотного документоведения;
- применять знания в своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;

#### **навыки:**

- анализа документов;
- оформления и ведения документации;
- граждански и политически взвешенного поведения;
- использования в профессиональной деятельности знаний по делопроизводству;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

## **Основы управления в правоохранительных органах**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» направлено на достижение следующих **целей**:

- необходимость сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах, основах организации труда, основных категориях науки управления в правоохранительных органах;

- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;

- приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.

## **Муниципальное право**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью профессионального модуля (ПМ.02. «Организационно-управленческая деятельность») основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина МДК 02.02. «Муниципальное право» относится к профессиональному модулю ПМ.02. «Организационно-управленческая деятельность»

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Муниципальное право» направлено на достижение следующих целей:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях.

## Прокурорский надзор

### 1.1. Область применения программы

Программа МДК.03.01 **Прокурорский надзор** (далее программа) - является частью профессионального модуля «Административная деятельность правоохранительных органов» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. - «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Цели и задачи МДК.03.01. Прокурорский надзор - требования к результатам освоения МДК.03.01

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК.03.01. должен:

#### **иметь практический опыт:**

Выполнения должностных и оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### **уметь:**

- применять полученные знания в сфере защиты конституционных прав граждан, относящихся к реализации норм уголовного процесса;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
- осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- выполнять должностные и служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона;
- применять на практике компьютерные программы в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений.

#### **Знать:**

- основополагающие конституционные положения, основы конституционного строя РФ, конституционные права, обязанности и свободы граждан;
- процессуальные и организационные основы проведения следственных и судебных действий по обеспечению прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- основные направления деятельности прокуратуры;
- понятие отраслей прокурорского надзора;
- основные полномочия Генерального прокурора и нижестоящих прокуроров;
- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

- приказы, распоряжения и инструкции Генерального прокурора РФ;
- организацию прокурорского надзора и управления в органах прокуратуры;
- основы методики прокурорской деятельности.

### **Административная деятельность ОВД**

#### **1.16. 1.1. Область применения программы**

1.17. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки. Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.18.

#### **1.19. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

1.20. Учебная дисциплина «Административная деятельность органов внутренних дел» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.21. Настоящая дисциплина связана с дисциплинами: правоохранительные органы, логика, административное право, конституционное право, уголовный процесс и некоторыми другими дисциплинами.

#### **1.22. 1.3. Цели и задачи профессионального модуля к результатам освоения междисциплинарного курса**

Содержание программы учебной дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального осуществления ими административно-служебной деятельности, участниками которой являются все сотрудники органов внутренних дел.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у выпускников представления о месте и роли органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность в стране;

- изучение разработанных административно-правовой наукой понятий и категорий, лежащих в основе административной деятельности органов внутренних дел;

- обучение правовым и организационно-тактическим основам осуществления органами внутренних дел (полицией) конкретных видов административной деятельности;

- формирование устойчивых умений и навыков правильного толкования и применения норм административного права в своей будущей служебной деятельности, составления административно-процессуальных и служебных документов.

## **Дорожно-патрульная служба в органах внутренних дел**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Дорожно-патрульная служба в органах внутренних дел» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Дорожно-патрульная служба в органах внутренних дел» направлено на достижение следующих целей:

- изучить полномочия и ответственность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти на региональном уровне и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности дорожного движения, так же правовую основу, порядок формирования подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения, методику и тактику их работы, взаимодействия с другими правоохранительными органами и общественными формированиями.

**Задачами** дисциплины являются:

сформировать комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в реализации государственного надзора и специальных разрешительных функций подразделениями Госавтоинспекции в области безопасности дорожного движения;

сформировать систему приоритетных и реализуемых мероприятий по повышению безопасности дорожного движения на основе программно-целевого подхода по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий

## **Уголовно-исполнительное право**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессионального модуля ПМ.03 - Административная деятельность правоохранительных органов, МДК.03.06 основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. – «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области социального обеспечения.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Изучение дисциплины «Таможенное право» основывается на глубоком понимании дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла программы, что предопределяет тесную связь таможенного права с такими дисциплинами, как Налоговое право, Международное право, Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации, Административное право, Уголовное право.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представления о предмете, методе, институтах таможенного права, его места и роли в системе правовых дисциплин.

**Задачи:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу и сущность таможенного права;
- раскрыть основной смысл, юридический состав и содержание принципов и норм таможенного права;
- привить навыки и умения правильно толковать и применять принципы и нормы таможенного права.
- продолжить формирование стремления студентов к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- развивать способности к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать способность анализировать социально значимые и государственно-правовые проблемы и процессы.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**а) знать:**

- теоретические и правовые основы таможенного дела и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, которые служат базой для понимания особенностей правового регулирования в таможенной сфере;
- правовое положение таможенных органов, их систему, функции и полномочия;
- правовое положение лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- таможенные процедуры связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и убытием товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ;
- таможенно-тарифное регулирование и таможенные платежи;
- формы и порядок проведения таможенного контроля;

**б) уметь:**

- творчески анализировать и юридически грамотно применять нормы таможенного права при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- уметь составлять и обрабатывать необходимые документы на различных этапах экспортной и импортной операции;
- уметь контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаросопроводительных документов;
- уметь пользоваться различными критериями оценки экономической эффективности объектов таможенной инфраструктуры;

- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль, правильно классифицировать и исполнять таможенные режимы, контролировать соблюдение мер тарифно-нетарифного регулирования;

- вести и документально оформлять производство конкретных процессуальных действий при проведении таможенных расследований;

**б) владеть:**

- вопросами обеспечения экономической безопасности в отдельных секторах экономики;

- навыками применения таможенных норм в борьбе с таможенными правонарушениями;

- знаниями форм и видов таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- навыками по контролю правильности заполнения грузовой таможенной декларации в различных таможенных режимах;

- навыками организации оперативного и централизованного контроля ввоза и вывоза лицензируемых товаров;

- технико-криминалистическими приемами организации и проведения расследований таможенных правонарушений.

## Трудовое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области проблемных вопросов теории трудового права, современных тенденций развития трудового права и основных направлений их реформирования, а также практики применения трудового законодательства, необходимого для успешной профессиональной деятельности в данной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - применять на практике нормы трудового законодательства;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров.

## **Право социального обеспечения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на достижение следующих целей:

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации, получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление социального обеспечения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам социального обеспечения граждан в России;
- преподавания права социального обеспечения в образовательных учреждениях.

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области социального обеспечения.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов; понимать сущность налогового контроля;
- определять состав правонарушения и меру ответственности правонарушителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговой системы; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

## **Теоретические основы квалификации преступлений**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. - «Правоохранительная деятельность»

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к базовой части профессионального цикла В.ОПД.04 общеобразовательной программы по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» квалификации «Юрист».

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» логически и содержательно - методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками): с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом. Изучение дисциплины способствует получению целостного представления об актуальных проблемах уголовного права. Готовность студентов к усвоению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** сущность и содержание понятий и институтов теоретических основ квалификации преступлений уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений.

- **уметь:** квалифицировать отдельные виды преступлений.

- **владеть:** юридической терминологией в сфере теоретических основ квалификации преступлений; навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов теоретических основ квалификации преступлений; навыками разграничения различных составов преступлений; навыками работы с юридической литературой по теоретическим основам квалификации преступлений.

## **Семейное право**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность»

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла В.ОПД.05 общеобразовательной программы по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность»

Дисциплина «Семейное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами): с теорией государства и права, гражданским правом, гражданским процессуальным правом, нотариатом.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы дисциплины В.ОПД.05. «Семейное право» направлено на достижение следующих целей:

- изучение основных положений семейного законодательства, необходимых для их профессиональной деятельности;
- привитие будущим специалистам практических навыков и умений;
- формирование у будущих специалистов высокой юридической культуры.

Задачи изучения и преподавания «Семейное право» заключаются:

- в выработке умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- в усвоении теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- в выработке уважения к закону и умения организации его исполнения в практической деятельности;
- в формировании профессионального правосознания юристов.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» студент должен **знать**:

- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;
- о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);

В результате освоения дисциплины «Семейное право» студент должен **уметь**:

- самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу деятельности и особенности;
- применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;
- усваивать основные, исходные семейно-правовые положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;
- последовательно и глубоко подходить к изучению норм семейного права.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» студент должен **владеть**:

- навыками практической работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по юридическим проблемам;
- овладеть навыками составления процессуальных документов;
- умением выполнять любую работу, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного права;
- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением семейных дел на основе применения норма гражданского, семейного права;
- выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям;
- иметь навык самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

## **Нотариат**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Нотариат» относится к вариативной части профессионального цикла ОПД.06 общеобразовательной программы по специальности 40.02.02. – «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Нотариат» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП: с гражданским, семейным, жилищным, земельным, гражданским процессуальным правом. Готовность студентов к усвоению дисциплины «Нотариат в Российской Федерации» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины «Нотариат» направлено на достижение следующих целей:

- изучение студентами законодательства о нотариате и анализ практики его применения;
- получение студентами знаний о нотариате как отрасли российского права;
- освоение действующего законодательства о нотариате и практики его применения;
- формирование навыков применения нотариальных действий.

Задачи изучения и преподавания «Нотариат» заключаются:

- в ознакомлении студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в деятельности органов нотариата;
- в ознакомлении студентов с историей и общими принципами организации деятельности нотариата;
- в установлении места и роли нотариата в системе правоохранительных органов;
- в определении правового статуса лиц, осуществляющих нотариальную деятельность;
- в раскрытии правил и порядка совершения отдельных нотариальных действий;
- в заложении основ осуществления профессиональной нотариальной деятельности;
- в развитии навыков юридического мышления и др.

**В результате освоения дисциплины «Нотариат» студент должен знать:**

- основные функции нотариата;
- права и обязанности нотариусов;
- принципы организации нотариата.

**В результате освоения дисциплины «Нотариат» студент должен уметь:**

- применять основные функции нотариата;
- осуществлять права и обязанности нотариусов;
- применять принципы организации нотариата в Российской Федерации;

**В результате освоения дисциплины «Нотариат» студент должен владеть:**

- на практике применить различные отрасли права при составлении проектов сделок, проведении консультаций, совершении любых нотариальных действий.

## **История отечественного государства и права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 400203 - «Право и судебное администрирование».

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к вариативной части ОПОП по специальности 400203 «Право и судебное администрирование» квалификации

«Юрист». История отечественного государства и права совместно с историей государства и права зарубежных стран, а также с теорией государства и права образуют группу теоретико-исторических наук, нацеленных на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. История отечественного государства и права является необходимым компонентом юридического образования.

Отечественная историко-правовая наука имеет свой **предмет исследования** – изучение генезиса государства и права России с момента возникновения древнерусской государственности до современного этапа развития. Знание данной дисциплины, усвоение студентами основных тенденций и закономерностей в развитии отечественного государства и права позволяет понимать современное состояние системы государственного управления и законодательства, прогнозировать их последующее развитие. В соответствии с назначением основной **целью** дисциплины является ознакомление студентов с историей российского государства и права, определение его основных этапов, как относительно самостоятельным научным направлением в истории России.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** - изучение истории отечественного государства и права, развития в России правовых институтов, выявление общих тенденций их эволюции.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

**Задача** - формирование у учащихся представления о правовых явлениях, основных институтах Российского государства, их эволюции (применительно к конкретным этапам истории страны). Особое внимание уделяется памятникам права, при исследовании и анализе которых должно сложиться обобщенное представление о российском праве и государстве. Курс охватывает все важнейшие памятники российского права, запечатлевшие время и отражающие его в нормах права. Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: Римское право и Теория государства и права. Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: История государства и права зарубежных стран, Административное право, Гражданское право

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;
- Особенности государственного и правового развития России;
- Роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;
- Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- Особенности конституционного строя России;
- Особенности правового положения граждан России на различных исторических этапах;
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук и способен использовать эти основные положения и методы.

##### **Уметь:**

- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
- В конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- Работать с разноплановыми источниками;
- Проводить хронологические параллели;
- Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;
- Выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;

- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории отечественного государства и права;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- Делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

#### **Владеть:**

- Представлениями о событиях российской истории государства и права, основанные на принципе историзма;
- Навыками анализа исторических источников;
- Приемами ведения дискуссии и полемики;
- Русским историческим языком, специальной терминологией, читать исторические источники.

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы экономики» направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

#### **Задачи:**

- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

## **Социология и политология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Социология и политология» относится к общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам вариативной части Основной профессиональной образовательной программы (В.ОГСЭ.04) по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность», квалификации «Юрист».

Дисциплина «Социология и политология» изучается в течение семестра на 2 курсе (3-й семестр).

«Социология и политология» занимает особое место в системе гуманитарного и обществоведческого знания. Его значение и важность определяются глубокой практической направленностью, прикладным характером, всесторонним охватом повседневных человеческих и общественных отношений в социальных связях, политике, культуре и т.д.

Невозможна подготовка квалифицированного юриста, обладающего не только знаниями, но и навыками общения, выстраивания социальных ролей и коммуникаций, без глубокого изучения особенностей и основных принципов общественных отношений и социальных связей. То же самое относится и к миру политики, как центральному звену всей системы общественных отношений, оказывающему огромное воздействие не только на микросоциологический уровень развития общества, но и на макросоциологический, то есть тот, где фокусируются глобальные проблемы современного человечества, отношения мирового порядка между нациями, народностями, государствами.

Таким образом, знания основ социологии и политологии – важнейший показатель общего уровня культуры специалиста.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины «Социология и политология» обусловлено миссией основных образовательных программ (ООП) и требованиями ФГОС СПО по указанному направлению подготовки.

#### **Цель изучения учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов представление об основах социологии и политологии, заложить фундамент знаний об основных социально-политических процессах современности

#### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- уяснить процессы выделения социологии и политологии в самостоятельные отрасли гуманитарного знания;
- определить этапы формирования научного знания в области социологии и политологии;
- освоить основной методологический инструментарий по исследованию общества и его социальных и политических связей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет и основную терминологию курса политологии и социологии;
- основных представителей социологической и политологической школ как в России, так и зарубежных;
- основные подходы к трактовке общества, его социальных связей и структур;

- структуру, функции социологии; основные этапы ее становления и развития как науки; совокупность основных теоретических понятий; роль человека как субъекта социальных отношений и социального поведения; основные закономерности функционирования и развития общества и социальных общностей основные категории политологии, истоки политической науки; особенности развития политической мысли в России; сущностное содержание политической власти и политических систем и их использование властными институтами государства; особенности политических институтов РФ, ее политической сферы; деятельность политических партий и общественных движений; основы прогнозирования и моделирования политических процессов.

уметь:

- применять на практике теоретические знания, полученные в ходе изучения курса политологии и социологии;

- оперировать основными терминами политологии и социологии, использовать их и уметь при необходимости объяснить их сущность и практику применения;

- выявлять основные тенденции в развитии общества, определять актуальные проблемы политики и социальных отношений;

- прогнозировать политические и социальные процессы в современном российском обществе.

владеть:

- навыками анализа различных социальных и политических явлений;
- социологический и политологический терминологией;
- методикой исследования и анализа общественных явлений;
- правовой культурой;
- практическим опытом восприятия и обработки информации, навыками устного выступления;
- качествами уважительного отношения к обществу и личности, осознания социальной значимости своей будущей профессии