

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

Актуализация образовательных программ в 2020 году.

Методические пояснения.



Великий Новгород

2020

Разработаны научно – методическим центром ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»/ О.А. Лепнева, ст. методист, руководитель НМЦ, к.п.н., Е.А. Тимошко, методист, к.п.н.

Уважаемые коллеги!

С учетом выявленных в процессе экспертизы всех видов программ в 2019 году проблем, с учетом требований к программам опережающей профессиональной подготовки Новгородской области, перспективы внесения программ на цифровую платформу ЦОПП Новгородской области, с учетом рекомендаций и новых макетов программ Академии Ворлдскиллс на методическом совете обсуждены и приняты акценты в содержании и оформлении программ.

Программа отражает организацию образовательной деятельности со студентами или слушателями – интересной и результативной. Программа отражает логику преподавания, систему работы преподавателя со студентами.

Для полноценной организации образовательной деятельности мало просто придумать темы и распределить часы, важно еще подобрать информационные ресурсы и методические материалы для их использования в процессе учебных занятий.

Кроме того, коль это программа образовательная – результаты, заявленные в цели как ожидаемые должны быть оценены в процессе итоговой и промежуточной аттестации. Оценочные средства являются неотъемлемой частью программы.

Просим работать на основе Макета – 2020 обновляемой Вами программы (макеты всех видов программ прилагаются отдельными файлами). Часть 1 отражает акценты, которые важны во всех программах в этом году. Часть 2 – показатели оценки качества программ из соответствующего Положения.

Часть 1. АКЦЕНТЫ.

Акценты в содержании основных профессиональных образовательных программ, на которые следует обратить внимание при их актуализации:

1. В основной части ОПОП – проверить/обновить компетенции, по которым предлагается сдавать демонстрационный экзамен.
2. Название мастерских и оборудование - указывать в соответствии с грантами.
3. Указывается платформа Moodle колледжа как ресурс дистанционного обучения.
4. В ПМ «Выполнение работ по профессии...» конкретизировать осваиваемые профессии, если этого не сделано ранее.
5. Обновить раздел «Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций», с учетом актуальных тенденций развития ПОО.

Акценты в содержании рабочих программа учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики:

- Количество часов на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения увеличить относительно прошлого года (с учетом прошедшего дистанционного обучения), обеспечить наличие материалов указанной тематики на Moodle или любом другом ресурсе со ссылкой на него.
- В пункт «Учебно – методическое обеспечение» включить методические указания к формам текущего контроля, методические рекомендации преподавателя к отдельным видам работ студентов, в том числе самостоятельной работе, используемые в том числе при дистанционном обучении.
- Раздел «Контроль и оценка результатов»: формы промежуточной аттестации и их наличие в ФОС колледжа;
- Основная литература: не менее 1 источника, не старше 2016 года, использование материалы медиатеки колледжа, в том числе видеоматериалы.
- В перечень электронных источников включить электронные ресурсы, используемые и планируемые к использованию в дистанционном обучении, в том числе тренажеры, симуляторы, онлайн – тесты, используемые и указанные в учебно – методическом обеспечении.

Акценты в содержании основных программ профобучения, дополнительных профессиональных образовательных программ:

1. Указывается осваиваемая компетенция (компетенции)
2. Модульный принцип разработки программы, это критерий оценки программ опережающей профессиональной подготовки, то есть, её актуальности для клиентов, заказчиков.
3. Указывается разработчик(и) и его профессиональный статус (все регалии).
4. Указывается правообладатель программы, что является необходимым условием её размещения на платформе.
5. Оценочные средства и учебно - методические материалы входят в состав программы
6. Содержание программы (какую даем информацию – теория, какие выполняем действия, виды работ – практика)
7. Аннотация к программе в целом и отдельным модулям.

ЧАСТЬ 2. Критерии качества.

Уважаемые коллеги!

Основная профессиональная образовательная программа, рабочие программы считаются прошедшими внутреннюю экспертизу, если соответствует критериям Положения о порядке разработки, актуализации и экспертизы основных профессиональных образовательных программ ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»:

3.1. Основная профессиональная образовательная программа проходит внутреннюю экспертизу по следующим критериям:

- соответствие содержания программы ФГОС СПО, примерной основной профессиональной программы (при наличии), направлениям содержательных изменений на следующий год, зафиксированных в протоколе методического совета;
- обеспеченность планируемых результатов содержанием;
- наличие форм итоговой и промежуточной аттестации;
- внутренняя логика и непротиворечивость компонентов программы.

3.2. Рабочая программа проходит внутреннюю экспертизу по следующим критериям:

- соответствие содержания программы ФГОС СПО, примерной рабочей и/или авторской программе (при наличии), перечню содержательных изменений на следующий год, зафиксированных в протоколе педагогического совета;
- обеспеченность планируемых результатов содержанием;

- соответствие форм промежуточной аттестации и текущего контроля планируемым результатам программы;
- внутренняя логика и непротиворечивость компонентов программы;
- использование при реализации содержания программы современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- доступность основной литературы и Интернет - источников для обучающихся;
- полнота содержания учебно-методического комплекса.

Критерии качества и показатели оценки актуализации ОПОП в 2020 году

	Критерии качества	Показатели оценки актуализации в 2020	Балл (маx - 100 %)
1.	Соответствие содержания программы ФГОС СПО, примерной основной профессиональной программы (при наличии), направлениям содержательных изменений на следующий год, зафиксированных в протоколе методического совета	- Актуализирована нормативка, если по специальности/профессии появились новые документы (например, обновлен ФГОС, профстандарт), включены; - Обновлены компетенции, по которым предлагается сдавать демонстрационный экзамен; - Названия мастерских и оборудование - указывать в соответствии с грантами (Раздел 6. Условия реализации образовательной программы) - Указывается платформа Moodle колледжа как ресурс дистанционного обучения, другие используемые или планируемые к использованию в 20-21 году платформы. (Раздел 6. Условия реализации образовательной программы); - Проверить долю педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. - Наличие раздела Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций.	30
2.	Обеспеченность планируемых результатов содержанием;	- Перечень рабочих программ соответствует УТП; - Добавлены новые знания, умения, опыт (в профкомпетенциях, по заказу работодателей) – при необходимости; - Программы практик – все в наличии.	30

		- Указаны базы практики.	
3.	Соответствие форм промежуточной аттестации и текущего контроля планируемым результатам программы	- В ФОС есть программа ГИА - В ФОС есть оценочные средства для промежуточной аттестации.	30
4.	Внутренняя логика и непротиворечивость компонентов программы	- Единство терминологии - Отсутствие противоречий	10

Критерии качества и показатели оценки актуализации в 2020 году

	Критерии качества	Показатели оценки актуализации в 2020	Балл (макс - 100 %)
1.	Соответствие содержания программы ФГОС СПО, примерной рабочей и/или авторской программе (при наличии), перечню содержательных изменений на следующий год, зафиксированных в протоколе методического совета	- Указана примерная рабочая и/или авторская программа (при наличии) – взятая за основу. Давайте уважать чужой интеллектуальный труд! - Цель программы указана корректно. - Объем часов соответствует УТП.	10
2.	Обеспеченность планируемых результатов содержанием.	- Наличие результатов в соответствии с ФГОС; - Под каждый результат есть содержание в УТП. Проверьте по ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Где в Вашей программе студенты получают соответствующие знания и умения? Опыт, если это программа практики?	20
3.	Соответствие форм промежуточной аттестации и текущего контроля планируемым результатам программы	- Форма промежуточной аттестации указана в разделе 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ. - Оцениваются оба вида компетенций. - Показатели оценки (знания, умения, опыт) отобраны и оптимизированы так, что их все можно оценить.	20

		- Формы оценки и контроля включают в том числе и интерактивные формы (решение кейс – задач, деловые и ролевые игры, взаимоконтроль в парах и т.д.), - Формы оценки и контроля реализуются в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн - средств.	
4.	Внутренняя логика и непротиворечивость компонентов программы	- Единство терминологии - Отсутствие противоречий	5
5.	Использование при реализации содержания программы современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;	- В УТП, рядом с темой или разделом делается пометка (ДОТ и ЭО) и обязательно в перечне электронных источников дается название ресурса и ссылка на него, например: 1. Веб-портал Zoom https://zoom.us 2. Проект «Мобильный колледж». Для преподавателей URL: https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/serii-meropriyatij/768#dlya-prepodavatelej (дата обращения 08.04.2020).	20
6.	Доступность основной литературы и Интернет - источников для обучающихся;	- Основной учебник или учебное пособие (не менее 1) должен быть в наличии либо в библиотеке колледжа (на каждого студента), либо в электронном виде в медиатеке колледжа, или ссылка на ресурс, куда каждый студент может попасть. - Доступность интернет – ссылки.	5
7.	Полнота содержания учебно-методического комплекса	- В учебно – методическое обеспечение включены: - методические указания к формам текущего контроля, -методические рекомендации преподавателя к отдельным видам работ студентов, в том числе самостоятельной работе, используемые в том числе при дистанционном обучении. - видеоматериалы.	20

Научно – методический центр ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

06.04.2020.