

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора
АО «СМУ-57»

_____ В.О. Ураков

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Халепо

«__» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по
специальности/профессии

08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

год набора - 2019 г.

форма обучения - очная
квалификация - техник

Великий Новгород

2022

Рассмотрена и одобрена:

на заседании Педагогического совета

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Протокол № ____ от «__» _____ 2022г.

Зам.директора по УМР _____ / Ю.А. Тюхтина

Рассмотрена и одобрена:

на заседании ЦМК

протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____/В.Е. Розанов/

Составил:

зав. отделением _____/Е.В. Степанова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ (РАБОТАМ) И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

Приложение 1. Примерные темы дипломных проектов (работ) по специальности 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Приложение 2. Примерный перечень вопросов на защиту дипломных проектов (работ)

Приложение 3. Критерии оценки защиты дипломных проектов (работ)

Приложение 4. Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (работы)

Приложение 5. Аттестационная ведомость защиты дипломных проектов (работ)

Приложение 6. Бланк отзыва на дипломный проект (работ)

Приложение 7. Бланк рецензии на дипломный проект (работу)

Приложение 8. Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена (при наличии)

Приложение 9. Аттестационные ведомости результатов демонстрационного экзамена (при наличии)

Приложение 10. Аттестационная ведомость результатов ГИА

Приложение 11. Задание на выполнение дипломного проекта (работы) по специальности 08.02.05.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2;

- Приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.3 По результатам прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «техник».

1.4 Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

1.5 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** проводится в два этапа:

- **1 этап** - демонстрационный экзамен, соответствующий трудовой функции *«Организация производства видов строительных работ»* профессионального стандарта по направлению Организатор строительного производства;

- **2 этап** - защита дипломного проекта (работы).

1.6 Целью проведения защиты дипломного проекта (работы) является контроль освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты дипломного

проекта (работы). Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов по модулю.

1.7 Целью проведения демонстрационного экзамена является контроль освоения общих и профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, трудовой функции *«Организация производства видов строительных работ»* в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач.

1.8 По результатам ГИА выставляется одна итоговая оценка исходя из значимости этапов.

1.9 На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным графиком отводится 216 часов, из которых:

144 часа – 4 недели – подготовка к государственной итоговой аттестации;

72 часа – 2 недели – проведение государственной итоговой аттестации.

1.10 Программа ГИА, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки профессиональных компетенций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.11 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.12 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.13 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные компетенции по ФГОС	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных	знать: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду. уметь: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные

	дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. иметь практический опыт в: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	знать: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные задачи по сохранению окружающей среды; условия безопасности и охраны труда. уметь: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. иметь практический опыт в: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление	знать: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и

	контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения. уметь: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. иметь практический опыт в: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению	знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов. уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания

	технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	автомобильных дорог и аэродромов. иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками; ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками; ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.	знать: требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей). уметь: осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и

		материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов. иметь практический опыт в: согласовании объемов производственных заданий и планировании производственных работ; проверке готовности оборудования на строительном участке; определении потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.
--	--	---

Результаты освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам модулям, практикам в соответствии с учебным планом специальности.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей дипломных проектов (работ) осуществляется распоряжением директора ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» или другим уполномоченным лицом.

По утвержденным и закрепленным за каждым обучающимся темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания.

Индивидуальные задания на дипломные проекты (работы) рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект (работа) связана с основным видом профессиональной деятельности (ВПД), видом деятельности (ВД) выпускника по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

Основные задачи дипломного проекта (работы), как средства контроля и способа оценки подготовленности выпускника к практической деятельности:

- комплексная оценка уровня соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- получение квалификации по результатам государственной итоговой аттестации;
- развитие навыков самостоятельной деятельности и делового мышления;

- воспитание рационального подхода к решению организационных, экономических и управленческих проблем, возникающих в деятельности конкретных хозяйствующих субъектов.

В соответствии с освоенной образовательной программой дипломный проект (работа) выполняется по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов;

- ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов;

- ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

- ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;

- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в Приложении 1.

- Для проведения защиты формируется примерный перечень вопросов на защиту дипломных проектов (работ) (Приложение 2), который доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до проведения ГИА.

- 2.2.Сроки защиты дипломных проектов (работ)

- 2.2.1 Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 22.05.2023 г. по 30.06.2023 г.

- 2.2.2 Защита дипломных проектов (работ) будет проводиться до 30.06.2022 г.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ (РАБОТАМ) И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Требования к дипломным проектам (работам), порядок их защиты, методика оценивания;

3.1.1 Разработка структуры дипломного проекта (работы) осуществляется с учетом требований «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)».

Дипломный проект (работа) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление (1-2 с.);
- введение (2-3 с.);
- теоретическая часть (20-25 с.);
- практическая часть (опытно-экспериментальная) (30-35 с.);
- выводы и заключение (2-3 с.);
- список использованных источников.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации нормативной базы по теме.

Практическая часть (опытно-экспериментальная) может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, собранных в ходе преддипломной практики, продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 35 листов формата А4. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений, актуальность выбранной темы.

Содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности.

Оглавление включает: введение, номера и название разделов (глав) и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения.

Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем.

Заключение дипломного проекта (работы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе.

Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам.

Единицы измерения, используемые в пояснительной записке, должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломный проект (работа) состоит из двух частей: пояснительная записка и графическая часть. Пояснительная записка пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий, а также прозрачность и чёткость расчётов.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолюции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); – монографии, учебники, учебные пособия; – иностранная литература; – интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

3.1.2 Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований «ГОСТ Р 2.105-2019. Национальный стандарт Российской Федерации.

Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Текст дипломного проекта (работы) выполняется в текстовом редакторе Word. Формат бумаги для работы унифицирован. Бумага должна быть белого цвета и формат А4 (210x297). Поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое - 1,5 см, левое – 3 см. Шрифт Times New Roman; кегль - 14, межстрочный интервал-1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева - 1,25. Не допускаются разрывы глав, колонок.

При заполнении таблиц использовать шрифт Times New Roman, кегль -12, выравнивание по левому краю (числовые данные – по центру), отступа слева – нет.

Все страницы дипломного проекта (работы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц – сквозная от титульного листа до последнего листа текста, номер страницы указывается в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Все листы скреплены или сброшюрованы в жесткий переплет.

Подчеркивание наименований глав и параграфов не допускается. Расстояние между заголовками глав, параграфов и последующим текстом должен быть на 10 мм больше расстояния между строками текста.

Наименование глав и параграфов должны быть по возможности короткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Текст дипломного проекта (работы) необходимо разбивать на абзацы, начало которых пишутся с красной строки.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), заключение, список использованных источников, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки печатают прописными (заглавными) буквами.

Титульный лист оформляется на стандартном бланке и содержит название темы, фамилию, имя и отчество студента; фамилию, имя и отчество, должность руководителя дипломной работы. Титульный лист подписывается студентом, руководителем дипломной работы.

Задание на подготовку дипломной работы заполняется на стандартном бланке. Задание подписывает руководитель дипломного проекта (работы) и студент.

Стиль и язык изложенного материала дипломного проекта (работы) должен быть четким, ясным, грамотным.

3.1.3 К защите дипломного проекта (работы) студент должен подготовить согласованные с руководителем тезисы доклада и необходимый материал.

В докладе (4-5 страниц компьютерного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

–цель и задачи дипломного проекта (работы) (0,5 с.);

–краткая организационно-экономическая характеристика, состояние учетно-аналитической работы (1,5 с.); – выводы и предложения (2-3 с.)

Во время доклада выпускнику необходимо использовать чертежи, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.

3.1.4. Дипломный проект (работа) оценивается по 100 балльной системе, а затем переводится в 5 балльную, в зависимости от количества баллов:

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
0–49 баллов	50–69 баллов	70–89 баллов	Более 90 баллов

Форма ведомости с критериями оценки защиты дипломного проекта (работы) представлена в Приложении 3. Аттестационная ведомость защиты дипломных проектов (работ) представлена в Приложении 4.

При неудовлетворительной оценке рецензии или отзыва обучающийся не допускается к защите дипломного проекта (работы). Форма отзыва руководителя дипломного проекта (работы) представлена в Приложении 5. Форма рецензии на дипломный проект (работу) представлена в Приложении 6.

3.2 Оценивание результатов демонстрационного экзамена;

3.2.1 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

3.2.2 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

3.2.3 При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

3.2.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2.5 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

3.2.6 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.2.7 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

3.2.8 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

3.2.9 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

3.2.10 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.2.11 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.2.12 Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА; присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

- двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

5.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не

подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии),

результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

Темы дипломных работ по специальности
**08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

№ п/п	Наименование темы
1.	Разработка проектной документации на строительство площадки для демонстрации автомобильной техники с устройством подъездных путей в г. Вышний Волочек Тверской области
2.	Разработка проектной документации на строительство площадки для испытательного полигона с устройством подъездных путей в г. Дно Псковской области
3.	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги IV технической категории Демянск - Тарасово Демянского района Новгородской области с дислокацией дорожных знаков
4.	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги Кириши – Пчевжа Киришского района Ленинградской области с дислокацией дорожных знаков
5.	Разработка проектной документации на строительство площадки для размещения цементобетонного завода в Маловишерском районе Новгородской области
6.	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги IV технической категории Шарья – Стеремно, Чудовского района Новгородской области
7.	Разработка проектной документации на строительство площадки для размещения асфальтобетонного завода в Парфинском районе Новгородской области
8.	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги III технической категории Уезжа - Увары Маловишерского района Новгородской области
9.	Разработка проектной документации на строительство водопропускной трубы на автомобильной дороге III технической категории Житово - Брилево Вышневолоцкого района Тверской области
10	Разработка проектной документации на строительство водопропускной трубы на автомобильной дороге IV технической категории Молвотицы - Любно Маревского района Новгородской

	области
11	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги IV технической категории Уварово - Попляхины Торопецкого района Тверской области с расчетом и конструированием виража
12	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги III технической категории Мост - Прокшино Вологодской области с расчетом и конструированием виража
13	Применение информационных технологий при разработке проектной документации на строительство участка автомобильной дороги Череповец - Великое Вологодской области
14	Применение информационных технологий при разработке проектной документации для строительства участка автомобильной дороги Старая Русса - Парфино Новгородской области
15	Реконструкция участка автомобильной дороги Подосеново – Рагузино с использованием логистических схем поставки материальных ресурсов в Вышневолоцком районе Тверской области
16	Реконструкция участка автомобильной дороги Волхов - Назия с использованием логистических схем поставки материальных ресурсов Ленинградская область
17	Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории Лычково – Красея Новгородской области с выбором технических средств организации дорожного движения
18	Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории Луга - Волошово Ленинградской области с выбором технических средств организации дорожного движения
19	Разработка проектной документации для строительства участка скоростной автомобильной магистрали Москва – Казань-Екатеринбург на участке протяженностью 3 км
20	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги М10 Москва - Санкт-Петербург на участке км 300+15 – км 304+15 Новгородская область
21	Разработка проектной документации для капитального ремонта дорожной одежды участка автомобильной дороги М10 Москва – С.Петербург, протяженностью 4км
22	Разработка проектной документации на строительство участка автомобильной дороги М10 Москва - Санкт-Петербург на участке км 200+25 – км 203+25 Тверская область
23	Разработка проектной документации на капитальный ремонт участка автомобильной дороги Петрозаводск- Лосинное км4+023 – км 6+804

24	Разработка проектной документации на капитальный ремонт участка автомобильной дороги Тихвин -Будогощь на участке км 278+25 – км 281+25
25	Разработка проектной документации для строительства участка автомобильной дороги IV технической категории Тихвин-Будогощь-Лодейное Поле
26	Разработка проектной документации для строительства участка автомобильной дороги IV технической категории Будогощь-Чудово Новгородской области
27	Разработка проектной документации для строительства участка автомобильной дороги IV технической категории Череповец – Белозерск Вологодской области
28	Разработка проектной документации на капитальный ремонт магистральной улицы общегородского значения, ул. Заводская в г. Сольцы
29	Разработка проектной документации на ремонт дорожной одежды ул. Мира в г. Боровичи
30	Разработка проектной документации для реконструкции водопропускной трубы через реку Витка на участке автомобильной дороги Новгород - Чудово
31	Разработка проектной документации для строительства металлической гофрированной водопропускной трубы на автомобильной дороге Лодейное Поле-Тихвин-Будогощь-Чудово км287+00- км289+50
32	Разработка проектной документации для текущего ремонта дорожной одежды участка автомобильной дороги М10 Москва – С.Петербург, протяженностью 3км

Примерный перечень вопросов на защиту дипломных работ

1. Классификация автомобильных дорог.
2. Основные технические нормы и транспортно-эксплуатационные показатели.
3. Основные конструктивные элементы автомобильной дороги.
4. Комплекс инженерных сооружений на автомобильной дороге.
5. Выбор трассы на местности.
6. План дороги. Элементы плана.
7. Особенности движения автомобиля по кривым.
8. Уширение проезжей части на кривых малых радиусов.
9. Поперечный профиль автомобильной дороги и его элементы.
10. Продольный профиль автомобильной дороги.
11. Определение рекомендуемой отметки для проектной линии продольного профиля автомобильной дороги.
12. Система поверхностного водоотвода автомобильной дороги.
13. Конструктивные слои дорожной одежды.
14. Классификация дорожных одежд. Виды покрытий.
15. Технические требования к земляному полотну.
16. Водоотводные устройства.
17. Основные требования при проектировании водопропускных сооружений на малых водотоках.
18. Пересечения и примыкания автомобильных дорог.
19. Проектирование пересечений автомобильных дорог с железными дорогами.
20. Обустройство дороги и защитные дорожные сооружения.
21. Классификация строительных работ.
22. Сосредоточенные и линейные работы.
23. Поточный метод производства работ.
24. Организация и подготовка строительного производства.
25. Проект организации строительства.
26. Проект производства работ.
27. Технологические карты.
28. Создание геодезической разбивочной основы.
29. Подготовка полосы отвода.
30. Схемы срезки и перемещения растительного грунта.
31. Строительство системы дорожного водоотвода.
32. Водопропускные трубы.
33. Технология устройства водопропускных труб.
34. Общие требования к устройству земляного полотна.

35. Способы отсыпки насыпей земляного полотна.
36. Способы разработки выемки.
37. Назначение и состав отделочных работ.
38. Технология устройства дополнительных слоев основания.
39. Технология строительства щебеночных оснований способ омзаклинки.
40. Технология строительства щебеночных оснований способом перемешивания и пропитки (вдавливания).
41. Технология строительства мостовых.
42. Конструкции асфальтобетонных покрытий.
43. Технология строительства покрытий из горячих асфальтобетонных смесей.
44. Армирование асфальтобетонных покрытий.
45. Обеспечение шероховатости асфальтобетонных покрытий.
46. Назначение и способы устройства поверхностной обработки покрытий.
47. Сборные железобетонные покрытия.
48. Строительство сборных железобетонных покрытий.
49. Линейный календарный график строительства автомобильной дороги.
50. Определение сметной стоимости строительства дороги.

Критерии оценки устных ответов на вопросы:

Критерии оценки защиты дипломных проектов (работ)

Показатель	Критерии	Оценка
Чертежи	- содержание проекта полностью соответствует заданию -материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта (все чертежи, выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС)	90-100 баллов
	- содержание проекта соответствует заданию - графическая часть соответствуют показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;	70-89 баллов
	-содержание проекта соответствует заданию - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;	50-69 баллов
	- работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;	0-49 баллов
Пояснительная записка	- ПЗ выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД	90-100 баллов

	и СПДС); - содержание соответствует заданию. - выполнены все требуемые разделы и приложения	
	соответствует показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению текстовой части проекта; - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;	70-89 баллов
	- в основном выполнены все требуемые разделы и приложения; - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки;	50-69 баллов
	- в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;	0-49 баллов
Доклад	- во время защиты проекта студент презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, - свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории - доклад последовательный, по теме; - свободно использует профессиональные термины	90-100 баллов
	- доклад последовательный, по теме.	70-89 баллов

	-использует профессиональные термины	
	-студент презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, - неуверенно использует профессиональные термины	50-69 баллов
	- доклад излагает не последовательно, теряет мысль, - не может сопрягать речь и демонстрацию чертежей.	0-49 баллов
Ответы на дополнительные вопросы	-без затруднений отвечает на поставленные вопросы, -мысли излагает четко, ясно -дает пояснения, используя для наглядности чертежи, если это требуется. - неуверенно использует профессиональные термины	90-100 баллов
	- не все ответы студента достаточно аргументированы; -отвечая на вопросы для наглядности использует чертежи, если это требуется. -Мысли излагает четко, ясно	70-89 баллов
	- дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы;	50-69 баллов
	- студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.	0-49 баллов

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (работы)

Специальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

от « ____ » _____ 2023 г.

№ п/п	ФИО Студента	Отзыв	Рецензия	Чертежи	ПЗ	Доклад	Ответы на вопросы	Оценка (баллы)	Примечание
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Член комиссии _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Примечание:

Дипломный проект (работа) оценивается по 100 балльной системе, а затем переводится в 5 балльную, в зависимости от количества баллов			
2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
0–49 баллов	50–69 баллов	70–89 баллов	90-100 баллов

Аттестационная ведомость защиты дипломных проектов (работ)

Специальность **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК: (ФИО членов ГЭК)

№п/п	Фамилия имя отчество	Оценка (баллы)	Оценка прописью
1.			
2.			
3.			

Подписи председателя и членов ГЭК _____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

Дата проведения «___» _____ 2023 г.

Примечание:

Дипломный проект (работа) оценивается по 100 балльной системе, а затем переводится в 5 балльную, в зависимости от количества баллов			
2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
0–49 баллов	50–69 баллов	70–89 баллов	90-100 баллов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломный проект (работу)

обучающегося(ейся) _____, группы _____
специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Тема дипломного проекта (работы) _____

Оценка дипломного проекта (работы) _____

Критерии оценки дипломного проекта:

Показатель	Критерии	Оценка
Чертежи	- содержание проекта полностью соответствует заданию -материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта (все чертежи, выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС)	90-100 баллов
	- содержание проекта соответствует заданию - графическая часть соответствуют показателям	70-89 баллов

	критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;	
	-содержание проекта соответствует заданию - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;	50-69 баллов
	- работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;	0-49 баллов
Пояснительная записка	- ПЗ выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС); - содержание соответствует заданию. - выполнены все требуемые разделы и приложения	90-100 баллов
	соответствует показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению текстовой части проекта; - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;	70-89 баллов
	- в основном выполнены все требуемые разделы и приложения; - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;	50-69 баллов

	- материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки;	
	- в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;	0-49 баллов
Доклад	- во время защиты проекта студент презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, - свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории - доклад последовательный, по теме; - свободно использует профессиональные термины	90-100 баллов
	- доклад последовательный, по теме. - использует профессиональные термины	70-89 баллов
	- студент презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, - неуверенно использует профессиональные термины	50-69 баллов
	- доклад излагает не последовательно, теряет мысль, - не может сопрягать речь и демонстрацию чертежей.	0-49 баллов
Ответы на дополнительные вопросы	- без затруднений отвечает на поставленные вопросы, - мысли излагает четко, ясно - дает пояснения, используя для наглядности чертежи, если это требуется. - неуверенно использует профессиональные термины	90-100 баллов
	- не все ответы студента достаточно аргументированы; - отвечая на вопросы для наглядности использует	70-89 баллов

	чертежи, если это требуется. -Мысли излагает четко, ясно	
	- дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы;	50-69 баллов
	- студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.	0-49 баллов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект (работу)

обучающегося(ейся) _____ группы _____
по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов**

Тема дипломного проекта (работы):

Рецензент _____

Место работы, должность: _____

Форма обучения: очная

Рецензируемый дипломный проект (работа) изложен на _____ страницах. Состоит из введения, _____ глав, списка литературы и _____ приложений. Включает _____ чертежей.

1. Заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее _____

2. Оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы) _____

3. Обоснованность принятых конструктивных и технологических решений, применение современных материалов, правильность выполненных расчетов

4. Соответствие оформления дипломного проекта (работы) требованиям нормативных документов (ГОСТов ЕСКД и ГОСТов СПДС) _____

5. Оценка деловых качеств студента (проявление трудолюбия, самостоятельности, творческой активности, умение работать с литературой и т.д.) _____

6. Недостатки рецензируемого дипломного проекта (работы) _____

7. Достоинства ВКР и особые предложения _____

8. Общая оценка дипломного проекта (работы) дается по 100-балльной системе:

0 б. – 49 б. – 2 (неудовлетворительно)

50 б. – 69 б. – 3 (удовлетворительно)

70 б. – 89 б. – 4 (хорошо)

90 б. – 100 б. – 5 (отлично)

Работа заслуживает оценки _____

Дипломный проект (работа) требованиям _____
(указать соответствует /не соответствует)

предъявляемым к дипломным (проектам) работам по специальности **08.02.05**
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и
_____ быть представлена к защите на государственной
(указать может/ не может)

итоговой аттестации.

«____» _____ 2023 г.

(подпись, расшифровка подписи)

Место печати

Критерии оценки дипломного проекта (работы)

Показатель	Критерии	Оценка
Чертежи	- содержание проекта полностью соответствует заданию -материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта (все чертежи, выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС)	90-100 баллов
	- содержание проекта соответствует заданию - графическая часть соответствуют показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;	70-89 баллов
	-содержание проекта соответствует заданию - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;	50-69 баллов
	- работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;	0-49 баллов
Пояснительная записка	- ПЗ выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС);	90-100 баллов

	- содержание соответствует заданию. - выполнены все требуемые разделы и приложения	
	соответствует показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению текстовой части проекта; - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;	70-89 баллов
	- в основном выполнены все требуемые разделы и приложения; - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки;	50-69 баллов
	- в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;	0-49 баллов

Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена

№ п/п	ФИО студента	Балльная оценка критериев ДЭ				Суммарное количество баллов
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	
1						
2						
3						
4						
5						

Аттестационная ведомость результатов демонстрационного экзамена

Специальность **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК: (ФИО членов ГЭК)

№п/п	Фамилия имя отчество	Оценка (баллы)	Оценка (цифрой и прописью)
1.			
2.			
3.			

Подписи председателя и членов ГЭК _____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

Дата проведения «__» _____ 2023 г.

Аттестационная ведомость результатов ГИАСпециальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК: (ФИО членов ГЭК)

№п/п	Фамилия И.О.	Оценка за защиту дипломного проекта (работы) (цифрой и прописью)	Оценка за демонстрационный экзамен (цифрой и прописью)	Общая оценка (цифрой и прописью)
1.				
2.				
3.				

Подписи председателя и членов ГЭК _____ /ФИО

_____/ФИО

_____/ФИО

_____/ФИО

_____/ФИО

Дата проведения «_____» _____ 2023 г.

Задание
на выполнение дипломного проекта (работы)
специальности 08.02.05
«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
базовый уровень

Тема: _____

Студента: _____

фамилия, имя, отчество

Группы _____ **Курса** _____

Дата выдачи _____

Срок окончания _____

Исходные данные к дипломного проекта (работы)

1. Район строительства _____

2. Назначение _____

3. Грунтовые условия:
грунт _____

уровень грунтовых вод _____

4. Расчетная перспектива интенсивности движения (эксплуатации), на ближайшие 20 лет:

5. Условия обеспечения временными сетями и снабжения строительства дорожно-строительными материалами:

водоснабжение _____

электроснабжение _____

каменные

материалы _____

АБЗ, битум _____

ЖБИ _____

6. В составе выпускной квалификационной работы требуется разработать технологическую карту на процесс

7. Дополнительные условия

8. Сроки строительства:

Начало: _____

Окончание (по нормам) _____

Состав проекта

Введение

Раздел состоит из 3 – 4 листов пояснительной записки. В разделе необходимо отразить значение выбранной темы диплома (работы) как одной из ведущих отраслей материального производства и экономики в целом. Теоретическое обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формируемые цели и задачи дипломного проекта (работы).

Раздел I Проектно-конструктивный

Представляется пояснительной запиской и графической частью.

Графическая часть выполняется на листах формата A1 или A2.

В текстовой части:

- 1.общая часть: характеристика изысканий района объекта проектирования;
2. сведения о топографических, инженерно-геологических, гидрогеологических, метеорологических и климатических условиях земельного участка, предоставленного для строительства объекта дипломного проекта (работы);
- 3.сведения об особых природных климатических условиях территории, на которой располагается земельный участок, предоставленный для строительства объекта дипломного проекта (работы);
4. описание организации рельефа вертикальной планировкой, схема планировочной организации земельного участка;
- 5.планы, продольные и поперечные профили;
- 6.земляное полотно;
- 7.характеристика дорожной одежды;
- 8.благоустройство и озеленение объекта дипломного проекта (работы);
- 9.экология и охрана окружающей среды.

В графической части: (с помощью программы AutoCAD);

1. план участка дороги, поперечные профили, продольные профили, искусственные сооружения, дорожные устройства, узлы и другие (по необходимости);

Раздел II Технология и организация строительства

Представляется пояснительной запиской и графической частью.

Графическая часть выполняется на листах формата A1 или A2.

В текстовой части:

1. Календарный план:

1.1. Нормативный срок строительства.

1.2. Номенклатура работ и их разбивка по циклам.

1.3. Выбор методов производства работ и их обоснование.

1.4. Подсчет объемов работ и составление сводной ведомости

1.5. Ведомость трудозатрат.

1.6. Техничко – экономические показатели.

2. Разработка строительного генерального плана:

2.1. Организация работ;

2.2. Сводная ведомость расхода материалов.

3. Разработка технологической схемы:

3.1. Область применения – состав и назначение строительного процесса;

3.2. Материально-технические ресурсы и выбор основных механизмов – данные о потребности в материалах, полуфабрикатах и конструкциях на проектируемый объем работ, потребность в механизмах, инструменте, инвентаре;

3.3. Калькуляция затрат труда и машинного времени – перечень выполняемых операций, объемов, необходимых для их выполнения трудозатрат;

3.4. График производства работ – взаимосвязь процессов во времени, последовательность и общая продолжительность их выполнения;

3.5. Технология и организация комплексного процесса – перечень и технологическая последовательность выполнения операций, состав звеньев или бригад рабочих. В разделе должны быть представлены рабочие чертежи монтажных приспособлений и такелажной оснастки; схемы строповки основных конструктивных элементов каркаса; места расположения монтажных подмостей, ограждений, переходов и лестниц.

3.6. Требования к качеству. Пооперационный контроль. Приемка работ – приборы и оборудование, используемые для контроля, указания по его осуществлению, обязательные мероприятия по операционному контролю качества выполняемых монтажных работ и соединений монтажных элементов, оценке качества отдельных процессов;

3.7.Техника безопасности – мероприятия, обеспечивающие безопасность строительных процессов, включая организацию безопасной работы монтажных механизмов;

3.8.Технико-экономические показатели – затраты труда на единицу измерения, продолжительность выполнения работ по технологической карте;

В графической части: (с помощью программы AutoCAD);

1. Календарный план строительства объекта.
2. Строительный генеральный план (участок строительного генерального плана).
3. Технологическая схема на заданный технологический процесс.

Раздел III Сметный раздел

Раздел представлен в виде пояснительной записки.

Сметная документация (в программе VIZARD)

В текстовой части:

Пояснительная записка к сметной документации должна содержать следующую информацию:

1. сведения о месте расположения объекта капитального строительства;
2. перечень сборников и каталогов сметных нормативов, принятых для составления сметной документации на строительство;
3. обоснование особенностей определения сметной стоимости строительных работ для объекта капитального строительства;
4. другие сведения о порядке определения сметной стоимости строительства объекта капитального строительства, характерные для него.

Сметная документация, должна содержать:

- 1.сводку затрат;
- 2.сводный сметный расчет стоимости строительства;
- 3.объектные и локальные сметные расчеты (сметы);
- 4.сметные расчеты на отдельные виды затрат.

Указанная сметная документация составляется в сметных ценах, сложившихся ко времени ее составления.

Раздел V Список использованной литературы

Список выполняется по методическим указаниям для дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) выполняется на основе знаний, полученных по результатам изучения профессиональных модулей.

Работа выполняется в соответствии с Положением о нормоконтроле выпускных квалификационных работ на строительном отделении от 14.10.2016.

Для разработки дипломного проекта (работы) студенты могут использовать типовой паспорт. Графическая часть выполняется с использованием программ: AutoCad, КРЕДО ДОРОГИ пояснительная записка с использованием программы WORD.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ", Халепо Ольга Анатольевна
22.03.2023 12:17 (MSK), Простая подпись