

Утверждаю:

Заместитель директора по УМР

 Ю.А. Тюхтина

« 01 » октября 2024

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА «ТВОЙ ВЫБОР»

2024-2025 у.год

Руководитель центра «Твой выбор»

Кобиясова Н.М.



01.10.2024г.

Анализ работы 2023-2025 год. Задачи и направления работы на 2024-2025 у.г.

Деятельность Центра по направлению - создание условий и обеспечение профессионального самоопределения учащихся МАОУ ДОУ и СОШ г. Великий Новгород и муниципальных районов региона основана не только на освоении «технологии выбора» учащимися образовательных учреждений, но и той ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, дополняя этический взгляд на выбор профессии рациональными аргументами развития рынка труда как в Новгородской области и близлежащих городах северо-западного региона, так и в других регионах РФ.

Основная задача, решаемая в процессе взаимодействия со школьниками, определяется значимостью формирования у школьников осознанного профессионального намерения, интереса к будущей профессии, умению планировать, проектировать, обдумывать свой профессиональный путь.

Охват участия в мероприятиях различной направленности по определяемой потребности родители и законных представителей, учащихся образовательных учреждений, преподавателей составил за период с 01.10.2023 по 31.05.2024 составил **3287 чел**, что на **16,8 % превышает** показатель 2022 -2023 у.г. Взаимодействие с контингентом Солецкого, Парфинского, Старорусского, Мошенского, Любытинского, Валдайского, Крестецкого, Демянского районов было обеспечено моим участием в телемостах, организуемых ЦОПП, проведением групповых тематических занятий на базе колледжа при личном посещении колледжа участниками. Самыми значимыми и результативными по выбору учащихся и родителей формами взаимодействия, как и в прошлые, годы участниками определены - профессиональные пробы и мастер-классы по компетенциям (всего организовано **92в нашем колледже и на рабочих местах предприятий (6), на базе колледжей города по интересам обратившихся участников (6), индивидуальные (215) и групповые (48)** тематические консультации. Количество консультаций посредством ответов по электронным запросам, телефонии за период составило **874.**

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности

Направления взаимодействия с 01.10.2024 по 31.05.2025 по выявленной потребности контингента:

☐ Работа с интернет-порталом «ПроеКТОрия»;

- ☐ Профдиагностика;
- ☐ Помощь в изучении и использовании своих личных особенностей;
- ☐ Проблемно-игровые ситуации;
- ☐ Беседы;
- ☐ Игры;
- ☐ Консультации.
- ☐ мероприятия для родителей

В результате тематических практикумов, занятий внеурочной деятельности планирую решить

следующие задачи:

- ☐ Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ☐ Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Планируемые результаты работы центра «Твой выбор»

Личностные результаты

- Формирование целостного мировоззрения в соответствии с результатами развития образования и опытом общественной практики;
 - Формирование способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
- Метапредметные результаты:**

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации познавательной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
- Умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию,
- Умение оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа его достижения.

Предметные результаты

- понятие о профессиональной деятельности; о возможностях человека в профессиональной деятельности; сущность понятий профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности; ограничения при выборе некоторых профессий; требования к человеку при выборе профессии; понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способах его составления и обоснования;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; составлять и обосновывать профессиональный личный план;

- использовать приобретенные в практической деятельности и повседневной жизни: для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности, для осознанного выбора профиля обучения и дальнейшего образовательного маршрута;

- осознавать, что такое образование; зачем человеку нужно образование; уровни образования в РФ; возможности получения образования в РФ, СФО, НСО;

- научиться формулировать запрос к образовательному учреждению; сопоставлять свои возможности, свои образовательные потребности и возможности НСО и СФО;

- иметь представления о средствах получения информации о рынке труда и путях профессионального образования в Новгородской, Ленинградской, Псковской и др. областях; видах и формах получения

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ (определена по выбору участниками тем из предложенного перечня)

1. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Знакомство с понятиями и их разграничение.

2. Что я знаю о профессиях

- Знакомство с различными классификациями профессий. Профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями. Классификация профессий. Определение типа будущей профессии. Определение типа профессии, анализ свих возможностей и данного типа.

3. Способности и профессиональная пригодность. Знакомство со степенями профессиональной пригодности человека. Способности общие и специальные.

4. Планирование профессиональной карьеры

Анализ рынка труда и образовательных услуг; Развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации.

Ошибки в выборе профессии. Рассмотрение типичных ошибок, допускаемых при выборе профессии. на что обратить внимание.

Современный рынок труда. Освещение рынка труда города, районного центра, посёлка, деревни Новгородской области. Популярные профессии и актуальный спрос. Пути получения профессии. Знакомство с учебными заведениями разных ступеней образования.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат, измерительные показатели организующей деятельности
1. Анализ работы 2023-2024 у.г. Планирование профориентационной работы колледжа на 2024-2025 учебный год	июнь - август 2024г	Ответственный секретарь приемной комиссии	Тематика мероприятий для контингента МАОУ области
1.1. Микроисследование в МАОУ «Потребность в оказании услуг центра по предложенной тематике»	сентябрь	Кобиясова Н.М.	План -график мероприятий по месяцам.
2. Координация деятельности всех структурных подразделений колледжа, участвующих в профориентационной работе колледжа по выявленным направлениям работ. Планирование мастер-классов и профессиональных проб.	в течение года	Д.С. Скуратов, Ю.А. Трохтина, Кобиясова Н.М.	Кол-во профессиональных проб по выявленной потребности участников
2.1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с абитуриентами (родителями), ответственными за профориентационную работу в МАОУ.	в течение года	Кобиясова Н.М.	Самоопределение по выбору специальности или профессии школьниками
2.2. Участие в 3-ем этапе реализации проекта с АО «Газпром газораспределение Великой Новгород» «Профессиональные династии в структурных подразделениях ГРО и филиалах в муниципальных районах»; «Спорт и труд – рядом идут»	до 10.04.2024	Кобиясова Н.М., студенты группы Г-17	Участие в исследовательских конкурсах международного уровня
2.3. Дни открытых дверей на предприятиях для учащихся 9-10 классов (профессии и специальности предприятий энергетической отрасли)	Апрель	Кобиясова Н.М.	Мероприятия на базе предприятий работодателей
2.4. Знакомство воспитанников с профессиями организаций города – «Профессиональный час в службе (отделе) организации» для учащихся МАДОУ	Май	Кобиясова Н.М.	Кол-во участников, %
3. Родительские собрания профориентационной направленности-классные (7-10 кл) и общешкольные, - в МАОУ города и региона по заявленной потребности, в т. ч. в формате онлайн; мероприятия для родителей на предприятиях	в течение года	Кобиясова Н.М.	Кол-во родительских собраний в МАОУ и на предприятиях

4.	Дни открытых дверей в колледже	в течение года по плану проведения	Н.М.	Кобиясова	Кол-во участников города и муниципальных районов	школ
5	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центром службы занятости населения	в течение года	Кобиясова Н.М.			
6.	Классные часы и разговоры о важном профориентационной направленности в учреждениях по корректируемым планам -трафикам на месяц с МАОУ	понедельни к; четверг в течение года	Дулепова Н.Ю., Кобиясова Н.М., амбассадоры			
7.	Обеспечение информированности поступающих. Оформление стенда по условиям приёма и реализуемым специальностям 1-ого курса в колледже на 2025-2026 учебный год	февраль	Н.М. Кобиясова			
8.	Участие в ярмарке профессий для выпускников школ Новгородского муниципального района	Апрель-май	Кобиясова Н.М.			
9.	Микроисследования в МАОУ города и муниципальных районов о мотивации и выборе профессий и специальностей в 2024-2024	в течение года	Кобиясова Н.М.			
10	Создание сюжетов видеозаписей «Я хочу стать профессионалом в выбранном мною направлении подготовки»	До 01 июня	Кобиясова Н.М., амбассадоры	инструментарий для мероприятий профориентационной направленности		
11	Взаимодействие со службами техподдержки федеральных информационных систем ГИА и ПРИЕМ, АИС по оптимизации процесса заполнения баз данных	ноябрь-декабрь	Кобиясова Н.М.	продуктивность и своевременность внесения данных по контролируемым датам		

Шубина *Кобиясова Н.М.*