

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»

27 марта 2023 г. О.А. Халепо

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

за 2022 год

Великий Новгород
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.	4
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.	7
2.3. Внутренняя система оценки качества (СМК)	11
3. Структура и содержание подготовки специалистов.	13
3.1. Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.	13
3.2. Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	21
4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.	23
4.1. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.	23
4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.	27
4.3. Образовательные достижения студентов колледжа.	29
4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ.	49
5. Организация образовательного процесса.	55
5.1. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов	55
5.2. Организации учебных занятий.	64
5.3. Организация учебной и производственной практики.	66
5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов	74
6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности	92
6.1. Кадровое обеспечение	92
6.2. Научно – методическое обеспечение	95
6.3. Организационное обеспечение	103
6.4. Материально – техническое обеспечение	106
6.5. Финансовое обеспечение	111
7. Общие выводы.	118
Приложения	123

Введение.

Отчет о самообследовании ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» содержит информацию о тенденциях развития колледжа, реализуемых образовательных программах, результатах образовательной деятельности и условиях её обеспечения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и потенциальных абитуриентов о деятельности профессиональной образовательной организации.

Самообследование организовано на основе Положения о самообследовании областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 16.01.2019 г. № 5 – осн.деят., приказ о создании рабочей группы(комиссии) от 01.03.2023года № 42-осн.деят.

Отчет о самообследовании обсужден, выводы утверждены на заседании рабочей группы (комиссии), протокол № ____от 23.03.2023 года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» (далее - колледж) – основано в 1965 году. Учредителем колледжа в настоящее время является министерство образования Новгородской области.

За последние годы колледж - лауреат Национального конкурса "Лучшие колледжи РФ - 2016", лауреат Национального конкурса "100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации - 2018", победитель рейтинга профессиональных образовательных организаций Новгородской области 2019 года, в 2020 году по результатам своей работы стал одним из 100 лучших колледжей России (ТОП-100), участник Федерального реестра «Всероссийская Книга Почета» 2020 года, участник издательства «Деловой формат» Россия в лицах 2021 года, в 2021-2022 г.г. по результатам своей работы подтвердил статус и признан одним из 100 лучших колледжей России (ТОП-100).

Почтовый адрес: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161. Телефон/факс: (8162) 55-14-41, 64-22-47 (приёмная). Е-mail: nbc-kolledg@mail.ru, официальный сайт: <http://nbc53.ru/>. Действует интернет – приемная <http://nbc53.ru/message/index.html>.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, рег. № Л035-01280-53/00211351 от 28.09.2015 года.

В 2015 году колледж прошел процедуру государственной аккредитации с подтверждением государственного аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж» на срок до 05.06.2021г. Частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» было определено, что основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

По итогам 2020/2021 учебного года колледж занял 1 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Новгородской области (2019-2020 год – также 1 место) и Федеральной инновационной площадкой (приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 г. № 1036), что является внешней оценкой результативности деятельности организации.

Ежегодно в колледже обучается более 1300 студентов.

С 19 марта 2018 года директором колледжа является Халепо Ольга Анатольевна.

На базе колледжа в 2022 году работают:

- Базовый Ресурсный центр Национального объединения строителей (НОСТРОЙ);
- Ресурсный центр ООО НПО Фабрика-Красок;
- Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве «ВІМ-центр»;
- Центр прототипирования – открытый в рамках реализации федеральной инновационной площадки и.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.

1. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 01.12.2017, с изменениями от 17.01.2018, 18.05.2018, 07.08.2019, 07.05.2020, 02.10.2020, 30.08.2022.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 09.02.2016 № 199, серия 53А03 № 0000024, срок действия -до 31.12.2099.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № Л035-01280-53/00211351, срок действия лицензии – бессрочно.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице от 15.12.2002, серия 53 № 001037683, дата регистрации – 06.06.1997 за № 142.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.07.1990, серия 53 № 001342184.

Трудовые отношения работников колледжа и работодателя регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, а также отраслевым, региональным законодательством, коллективным договором и трудовыми договорами, заключаемыми в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С каждым работником при приеме на работу заключен трудовой договор. Работники подчиняются внутреннему трудовому распорядку колледжа. Заключение, изменение и расторжение трудового договора происходит в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ и иными федеральными законами. Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения, является коллективный договор от 20.07.2022.

В связи с изменениями и дополнениями нормативной базы на федеральном уровне, приказами и рекомендациями министерства образования Новгородской области в 2022 году происходила актуализация положений,

регламентирующих образовательную деятельность колледжа, систему менеджмента качества. В 2022 году были актуализированы 9 локальных нормативных актов, из них:

- Положение об оплате труда работников колледжа от 14.09.2022 (СМК-П-134).

- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации от 14.09.2022 (СМК-П-133).

- Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений от 14.09.2022 (СМК-П-128).

- Порядок оценки коррупционных рисков от 25.02.2022 (СМК-П-98).

- Положение об официальном сайте колледжа от 25.02.2022 (СМК-П-96).

- Положение о защите персональных данных работников от 25.02.2022 (СМК-П-109).

Также было принято 12 новых локальных нормативных актов, из них:

- Порядок размещения информации о наличии незамещенных должностей (вакансий) в программном комплексе кадрового учета «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения» от 25.02.2022 (СМК-П-94).

- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере предупреждения коррупции от 25.02.2022 (СМК-П-95).

- Положение об отраслевой кафедре колледжа на предприятии от 21.04.2022 (СМК-П-110).

- Регламент Тренировочного полигона от 12.05.2022 (СМК-П-114).

- Положение о ведении электронного журнала успеваемости от 14.09.2022 (СМК-П-135).

- Положение о Центре практической подготовки студентов и содействия трудоустройству выпускников от 10.10.2022 (СМК-П-136).

- Положение о структурном подразделении «Отраслевой ресурсный центр компетенций в сфере аддитивных технологий «Центр прототипирования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» от 29.11.2022 (СМК-П-139).

Внесены изменения в 23 нормативных документа.

Все локальные акты представлены на сайте колледжа в разделе <http://nbc53.ru/documents/index.html>.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что для повышения качества нормативной базы колледжа необходимо продолжить актуализацию локальных нормативных актов, в том числе с учетом требований системы менеджмента качества.

В колледже ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений: приказы о приеме / увольнении работников, приказы о

предоставлении отпусков, приказы о совмещении должностей, о дисциплинарных взысканиях, о поощрениях, журнал учета приказов по личному составу, книга по учету движения трудовых книжек и вкладышей в нее; по учету бланков трудовой книжки и вкладыша в нее, разработаны должностные инструкции, утверждено штатное расписание и др.

Исследование на предмет удовлетворённости руководителей организации и структурных подразделений качеством нормативных локальных актов в колледже не проводилось.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

2. Необходимо организовать исследование на предмет удовлетворённости руководителей организации и структурных подразделений качеством действующих в колледже нормативных локальных актов с целью выявления слабых мест и актуализации последних.

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Новгородской области, указами и распоряжениями Губернатора Новгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Новгородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Управление осуществляется на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношении с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания,

обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются:

Директор колледжа;

Совет Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Административный совет;

Студенческий совет;

Попечительский совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначаемый учредителем – министерством образования Новгородской области. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Совета Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относится:

рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;

определение основных направлений деятельности колледжа;

содействие деятельности Педагогического Совета;

рассмотрение локальных актов колледжа;

координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

организация работы по выполнению решений Общего собрания трудового коллектива, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются администрация и педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете».

Попечительский Совет колледжа продолжал действовать и в 2021 году на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения «О Попечительском совете колледжа», утвержденном директором колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа.

Состав Попечительского совета колледжа был сформирован из представителей работодателей, представителей органов власти и общественных организаций (объединений). В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области №1259 от 29.09.2022 года «О создании попечительского совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новгородский строительный колледж» в его состав

Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации колледжа. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Действующая Структурная схема управления колледжем утверждена приказом директора от 29.05.2020 № 81 и размещена на сайте http://nbc53.ru/tinybrowser/2020/struktura_kolledzha_s_01.06.2020.pdf

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

Совет Учреждения;
Попечительский совет;
Общее собрание трудового коллектива;
Педагогический совет;
Административный совет;
Студенческий совет.
Административно-управленческий персонал:
Директор колледжа;
Заместитель директора по стратегическому развитию;
Заместитель директора по учебно-методической работе;
Заместитель директора по учебно-производственной работе;
Заместитель директора по воспитательной работе;
Главный бухгалтер;
Руководитель АХЧ ГО и ЧС.
Структурные подразделения:
три отделения (строительное, инженерное, экономики и права);
Центр трудоустройства;
Ресурсный центр НОСТРОЙ;
Ресурсный центр dekoqus Фабрика-Красок;
Научно-методический центр;
Центр профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»;
Центр развития компетенций WSR («Молодые профессионалы»);
Центр СМК (системы менеджмента качества);
Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
BIM-центр;
Музей колледжа;
Мастерские: «Сантехника и отопление», «Каркасное домостроение», «Плотницкое дело», «Малярные и декоративные работы», «Реставрация произведений из дерева», «Администрирование отеля», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Графический дизайн», «3D моделирование для компьютерных игр», «Технологии информационного моделирования BIM», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Облицовка плиткой», «Геодезия», «Изготовление прототипов».
Ресурсный центр dekoqus Фабрика-Красок.
В колледже имеется 22 учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, 1 лаборатория и геодезический полигон. Для проведения конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает лекторием, коворкингом, аудиториями-трансформерами, медиа-зоной, зоной проектной деятельности;
объекты спорта - один зал спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал;
два общежития;

буфет;
библиотека;
бухгалтерия;
административно-хозяйственная часть (хозяйственный блок);
архив.

Деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития и в соответствии с планом работы на год.

В целях исполнения колледжем поставленных задач осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам прохождения студентами производственной практики, оказания колледжу материальной и финансовой помощи для проведения чемпионатов.

Представители работодателей с правом решающего голоса входящие в состав Попечительского совета колледжа в 2022 году, это основные работодатели и партнеры колледжа: ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), ООО «Деловой партнер», АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АНО ТО «Русь Новгородская», ООО «Новгородсельстрой», ГБУ УКС НО и другие.

Колледжем осуществляется социальное партнерство с профессиональными организациями высшего и среднего профессионального образования, осуществляется взаимодействие с НовГУ им. Я. Мудрого.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <http://nbc53.ru/>

ВЫВОДЫ:

- *В целом организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям;*
- *Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Новгородской области, Министерства образования Новгородской области, локальными нормативными актами;*
- *Вместе с тем, анализ качества деятельности общественных органов управления позволит повысить эффективность управления.*

2.3. Внутренняя система оценки качества.

Внутренняя система оценки качества (система менеджмента качества) строится на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Применение системы менеджмента качества является стратегическим решением для организации, которое может помочь улучшить результаты ее деятельности и обеспечить прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

В 2021 году колледжем впервые утверждена и реализована Программа внутреннего аудита системы менеджмента качества. Внутренний аудит позволил систематизировать документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний аудит выявил, что:

комплекс показателей оценки качества образования на уровне образовательных результатов, образовательного процесса и условий его обеспечения находится на этапе становления;

заполнение отчетов по процессам с формированием предложений по улучшению качества образовательных услуг и внутренней деятельности колледжа пока не стало потребностью и традицией;

Таким образом, за период 2021-2022г.г. колледжем сделан существенный шаг в направлении внедрения и становления системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006, что в ближайшее время позволит оптимизировать существующую систему управления колледжем.

В процессе аудита были выявлены проблемы в управлении колледжем, связанные с перегрузкой лиц, ответственных за процессы и их недостаточный контроль.

Вместе с тем, для дальнейшего развития системы менеджмента качества необходимо провести:

- реализацию оценки качества деятельности аудиторов организацией, полномочной в сфере менеджмента качества;
- обучение двух аудиторов для обеспечения регулярности внутренних аудитов;
- определение приоритетов в деятельности колледжа и обозначение планируемых результатов на текущий учебный год.

Необходимо усилить контроль за выполнением системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006 и ответственность руководителей процессов.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что структура системы управления колледжем обновлена относительно 2021 года, определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, что привело в целом к позитивным результатам.

Вместе с тем для дальнейшего повышения качества управления необходимо:

- анализировать эффективность управления;***
- обучение двух аудиторов для обеспечения регулярности внутренних аудитов;***

- определить приоритеты в деятельности колледжа с выделением планируемых результатов на текущий учебный год.

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

3.1. Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.

Деятельность в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» направлена на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2022 году велась подготовка и по специальностям, и по профессиям среднего профессионального образования.

Причем, реализация специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в 2022 году колледжем начата впервые.

В 2022 году колледжем впервые начата реализация программы профессионального обучения по профессии 11695 Горничная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Все программы актуализированы с учетом новых вводных: откорректированные учебные планы (часы), включены личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания, предусмотрена реализация курса «Россия – моя история».

Экспертиза ОПОП показала, что основные профессиональные образовательные программы, включая рабочие программы, соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- Все программы предусматривают использование ДОТ и ЭО;
- Все (100 %) включают учебно –методическое обеспечение, в том числе интернет – ресурсы, презентации, видеоматериалы, методические разработки педагогов, в том числе размещенные на портале Moodle колледжа.
- Включают личностные результаты рабочей программы воспитания.

Вместе с тем в процессе формирования ОПОП достаточное количество рабочих программ было рекомендовано откорректировать. Причины: 1) несоблюдение заданного макета; 2) игнорированием примерных программ; 3) несоответствие учебных часов в программе учебному плану данного года поступления.

Для повышения качества рабочих программ:

- проведено 80 индивидуальных консультаций по актуализации и/или разработке рабочих программ, в том числе с молодыми и новыми педагогами;
- проведено занятие Школы молодого педагога, посвященное данной

- проблеме, комплект материалов направлен педагогам;
- проведена экспертиза основных профессиональных и рабочих программ (всего 18 ОПОП);
 - пополнена медиатека (дополнены папки «Примерные программы», «Проекты»).

Таким образом, основные профессиональные образовательные программы – соответствуют ФГОС СПО, разработаны с учетом профессиональных стандартов, включают демонстрационный экзамен, с использованием дистанционных образовательных технологий, оборудования новых мастерских.

В 2023 году в план приема будут добавлены новые направления: 21.02.20 Прикладная геодезия и 40.02.04 Юриспруденция. Увеличение количества специальностей несомненно делает колледж более привлекательным для студентов.

Для повышения качества программ необходимо:

- контроль за исполнительской дисциплиной в части соблюдения макета и методических рекомендаций по разработке программ, а также соответствия ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- исполнение сроков, указанных в «Положения о порядке разработки, актуализации и экспертизы основных профессиональных образовательных программ в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» всеми субъектами разработки ОПОП.

Образовательная деятельность организована по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по 18 специальностям и 4 профессиям среднего профессионального образования. Перечень специальностей и профессий, нормативные сроки обучения и квалификация представлены в таблице.

Специальность / профессия	Срок обучения	Квалификация
Очная форма обучения		
<i>На базе основного общего образования (9классов)</i>		
07.02.01 Архитектура	3 года 10 мес.	Архитектор
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2 года 10 мес.	Столяр строительный – плотник – паркетчик
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	Штукатур, монтажник каркасно-обшивочных конструкций
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	Облицовщик - плиточник, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, маляр строительный

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10 мес.	Техник
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 года 10 мес.	Техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 10 мес.	Техник
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес.	Техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 мес.	Техник
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 мес.	Техник по информационным системам
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 мес.	Техник
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.	Техник
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 мес.	Техник - технолог
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4 года 10 мес.	Мехатроник, специалист по мобильной робототехнике
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	Юрист
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 года 6 мес.	Юрист
43.02.10 Туризм	2 года 10 мес.	Специалист по туризму
43.02.14 Гостиничное дело	3 года 10 мес.	Специалист по гостеприимству
54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 мес.	Графический дизайнер
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	Дизайнер
На базе среднего общего образования (11 классов)		
07.02.01 Архитектура	2 года 10 мес.	Архитектор

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Старший техник
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10 мес.	Техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 года 10 мес.	Техник
Заочная форма обучения		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 5 мес.	Техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 5 мес.	Техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 5 мес.	Техник
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	Юрист

С 2022 года начата подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Динамика численности студентов, в том числе с разбивкой по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице.
профессиям и формам обучения представлена в таблице.

Специальность/профессия	Количество обучающихся в 2022 году												Количество выпускников			
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			2021 г.		2022 г.	
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	внебюджет	Всего	внебюджет
		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ				
Общее количество обучающихся	463	140	6	348	128	3	369	109	3	346	69	3	247	78	364	83
Очная форма обучения	444	121	6	329	109	3	323	81	3	292	58	3	172	58	261	64
На базе основного общего образования (9классов)	417	119	6	287	92	3	303	79	3	267	54	3	133	54	204	40
07.02.01 Архитектура	42	17	0	29	4	0										
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и декоративных	26	1	0	1	0	0	12	0	0							
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	32	1	0	25	0	0	14	0	0						13	3
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства							18	1	0						14	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31	5	0	34	9	0	25	1	0	40	2	1	48	11	16	2
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	2	0							32	7	0	27	6	28	2
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции													2	0	27	4

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	29	4	1	28	4	0				43	4	0			48	6
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							27	2	1	18	1	0			19	3
08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	0	0													
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)										22	4	0				
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	5	2				23	3	0	27	2	0				
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование							20	1	1	1	1	0	19	0		
15.02.09 Аддитивные технологии	29	4	1	29	3	0	22	2	0							
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)				26	1	0										
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования							13	0	0	16	1	0				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	23	0	27	27	1	25	25	1				37	37	17	17
40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	50	0	36	36	0	34	34	0	21	21	0				
43.02.10 Туризм	16	1	0				21	1	0						22	2
43.02.14 Гостиничное дело	1	0	0	27	3	2	20	0	0	18	1	1				

54.01.20 Графический дизайнер	29	4	2	25	5	0	29	9	0	29	10	1				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	2	0													
На базе среднего общего образования (11 классов)	27	2	0	42	17	0	20	2	0	25	4	0	39	4	57	24
07.02.01 Архитектура							19	1	0							
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	2	0	31	6	0				25	4	0	21	3	21	6
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий													18	1	19	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				11	11	0	1	1	0						17	17
Заочная форма обучения	19	19	0	19	19	0	46	28	0	54	11	0	75	20	103	19
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				5	5	0				26	6	0	19	3	13	3
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов													17	1	16	1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							21	3	0	28	5	0	23	0	20	1
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции															21	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование															19	0

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	19	0	14	14	0	25	25	0				16	16	14	14
--	----	----	---	----	----	---	----	----	---	--	--	--	----	----	----	----

Как видно из таблицы в 2022 году ***в колледже практически не осталось студентов заочной формы обучения.***

В 2022 году на обучение в колледж поступили 6 студентов, имеющих статус инвалидов (в 2021 году – 5 человек) и 6 слушателей программы профессионального обучения 11695 Горничная.

Таким образом, увеличивается количество студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

.

3.2. Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2022 году отделом МЦПК было реализовано 14 программ дополнительного профессионального образования (ДПО), по которым обучено 165 слушателей, из них:

- 14 программ повышения квалификации (обучено 165 чел.).

Разрабатываемые программы ДПО согласуются на педагогическом совете и проходят внутреннюю экспертизу научно-методического центра колледжа.

Значительную долю реализованных в рамках федеральных образовательных проектов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляют программы из банка эталонных программ, разработанных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Таким образом, в 2022 году в целях обучения преподавателей реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, по которым было обучено 63 человека:

- «Методика и практика развития профессионального мастерства в области экскурсионной и музейно-педагогической деятельности» (32 час.).

Реализованы 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», по которым было обучено 22 человек:

- «Персональный фитнес-тренер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»;

- «Информационное моделирование зданий и сооружений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования (BIM)»)»;

- «Рекрутинг с нуля (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Рекрутинг»)».

Также реализованы 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, по которым было обучено 80 человек.

- «Информационное моделирование зданий и сооружений»;

- «Основы векторной графики, Adobe Illustrator»;

- «Бытовые холодильники и их ремонт»;

- «Программные продукты Renga, Pilot-Bim, Компас. Основы использования»

В 2022 году отделом МЦПК было реализовано 18 программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (ПО), по которым обучено 165 слушателей, из них:

- 18 программ в рамках проекта «Первая профессия», на основании заключенного договора с государственным областным автономным

учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области».

Программы профессионального обучения разрабатываются преподавателями колледжа с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, согласуются на педагогическом совете и проходят внутреннюю экспертизу научно-методического центра колледжа.

Динамика численности слушателей по программам ПО и ДПО

№ п/п	Вид программ	2021, обучено чел.	2022, обучено чел.
1	Программы повышения квалификации (ДПО)	185	165
2	Программы профессиональной переподготовки (ДПО)	29	-----
3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ПО)	895	165

Анализ реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за 2022 год показал эффективность деятельности в части реализации федеральных образовательных проектов, что подтверждается выполнением установленных квот и отсутствием замечаний со стороны проведенных аудитов Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Снижение численности обученных по программам ПО и ДПО обусловливается открытием Центров обучения по Новгородской области и как следствие отток обучающихся с ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Для реализации программ ПО и ДПО необходим:

- увеличение численности обучающихся по программам ДПО как за счет набора групп из числа студентов колледжа, так и увеличения форм образовательной рекламы, форм работы с социальными партнерами;

Комиссия по самообследованию пришла к выводу о позитивной динамике структуры и содержание подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

Для повышения объема подготовки необходимо:

- сохранить спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

- увеличение численности обучающихся по программам ДПО как за счет набора групп из числа студентов колледжа, так и увеличения форм образовательной рекламы, форм работы с социальными партнерами;

4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

4.1 Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.

По итогам 2022 года ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» выпустил 331 специалиста, причем 8 человек закончили колледж с двумя дипломами, из них с отличием – 60 (18 %) в 2021 – 65 (19 %) (Таблица 1).

Выдержали Государственную итоговую аттестацию все студенты колледжа. Средний балл защиты ВКР составил 4,4 балла. Средний показатель качества 89% (в 2021 – 81%).

	всего	из них с отличием	из них бюджет	из них внебюд жет
строительное отделение				
С-94 (4) 9 кл	14	3	14	0
С-95 (4) 11 кл	8	2	8	0
С-96(4) 9 кл	2	0	0	2
Д-09(4) 9 кл	25	1	25	0
Д-10(4) 9 кл	3	0	1	2
МОР-01	13	0	10	3
Итого:	65	6	58	7
инженерное отделение				
СТ-15(4) 9 кл.	23	1	23	0
СТ-16(4) 9 кл.	4		0	4
Г-11(4) 9 кл.	25	4	25	0
Г-10(4) 9 кл.	23	6	17	6
Э-18 (3) 11 кл.	19	4	16	3
МЖКХ-01	14		13	1
Итого:	108	15	94	14
отделение экономики и права				
ПС-11 (III)	16	1	0	16
ПС-12 (III) второй диплом	8	1	0	8
ПС-14 (2) 11 кл.	17	5	0	17
ТМ-01(III)	22	7	20	2
Итого	63	14	20	43
Очно:	236	35	172	64
строительное отделение				
отделение экономики и права				
ЗПС-09 (3)	14	3	0	14
Итого	14	3	0	14

строительное отделение				
ЗД-10 (4)	16	2	15	1
ЗС-95(4)	13	6	10	3
Итого	29	8	25	4
инженерное отделение				
ЗЭ-16 (4)	20	8	19	1
ЗСТ- 04 (4)	21	3	21	0
ЗТ- 08 (4)	19	3	19	0
Итого	60	14	59	1
Заочно	103	25	84	19
Всего:	339	60	256	83
очно	236	35	172	64
заочно	103	25	84	19
строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37	11	32	5
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44	3	41	3
Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	13	0	10	3
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооб. пром. и гр. зданий	39	12	35	4
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	48	4	44	4
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19	3	19	0
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	48	10	42	6
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	0	13	1
Право и организация социального обеспечения	55	10	0	55
Туризм	22	7	20	2
итого	331 (+8 – второй диплом)	60	256	83

Анализ позволяет обнаружить более высокую результативность освоения основных профессиональных программ у выпускников заочной

формы обучения по специальностям Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Право и организация социального обеспечения, а наименьшие результаты освоения показали студенты специальности Право и организация социального обеспечения очной формы обучения.

В 2022 году процедура ГИА проходила в формате демонстрационного экзамена по специальностям, указанным в таблице №1:

Таблица №1

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»
Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное) ЗС-95	14	12	2	0	0
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочное) ЗД-10	17	8	9	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное) ЗЭ-16	20	11	9	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений С-94,95,96	24	8	16	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Э-18	19	4	15	0	0

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов(очная) Д-09,10	28	15	13	0	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения(очная) Г-10,11	48	22	26	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очная) СТ-15,16	27	12	15	0	0
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (очная) МОР-01	13	4	9	0	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства (очная) МЖКХ-01	14	2	12	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное) ЗС-96	18	6	12	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное) ЗЭ-17	24	16	8	0	0
Итого	266	120	146	0	0
Демонстрационный экзамен по КОД (не стандарт Ворлдскиллс)					

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (заочная) ЗСТ-04	21	3	18	0	0
Итого	21	3	18	0	0

В 2022 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс сдавало 266 студентов. 100 % студентов сдали на оценку «отлично» и «хорошо». В 2021 году показатель был 98,8%. Количество обучающихся, продемонстрировавших по результатам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным и национальным стандартам (на 20 марта 2023 года) - 39%.

В 2022 году, с введением процедуры демонстрационного экзамена в ГИА, началось фиксирование сформированности профессиональных компетенций.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, результаты демонстрационного экзамена позитивны и высоки, 100 % студентов сдали на оценку «отлично» и «хорошо», но порог соответствия стандартам WorldSkillsRussia преодолели 36% студентов.

Вместе с тем, для повышения качества необходимо:

-включение преподавателей колледжа в реестр разработчиков оценочных средств;

-обновление содержания оценочных средств, с включением в критерии оценки оценку общих компетенций;

-формирование методики подготовки к демонстрационному экзамену.

4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области. По отзывам работодателей, те выпускники, которые пришли на производство по окончании обучения, обладают необходимыми знаниями, имеют высокий уровень подготовки. Этому способствует сетевая форма взаимодействия с работодателями, которой предусмотрено прохождение производственной практики на конкретном предприятии, где будущие выпускники получают необходимые знания. Из числа высококвалифицированных кадров предприятия за студентами закрепляются наставники. Кроме этого, работники предприятий (организаций) проходят обучение на базе колледжа по востребованным профессиям по программам дополнительного профессионального образования. У колледжа имеются

долгосрочные связи с компаниями: ООО «Комплексная проектная мастерская «Горпроект», ЗАО «Проектстрой», АО «Севзапмонтажавтоматика», ФГБУК «Новгородский государственный объединённый музей-заповедник», ООО «Архиком», ИП Полевилов, ООО «Геострой», ИП Жуколина А.О., ООО «Мегалит», ОАО «Подберезский комбинат хлебопродуктов», ООО «СБ», ООО «Новгородсельстрой», ООО «Комплексная проектная мастерская «Горпроект», ООО «Деловой партнёр», ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи», АО «Лазерные системы», ООО «Сити Групп», ООО «Доверительное управление домом», МУП «Новгородский водоканал», ПАО «Акрон» и многими другими.

В 2022 году закончили колледж 331 учащийся, из них:

- трудоустроенные (трудоустройство, ИП, самозанятые, контрактная служба)

206 чел./ 62,2 %

- по контракту в вооружённых силах РФ служат - 100 чел./ 30,2 %
(возвращение с рядов ВС РФ с июль-октябрь)

- продолжили обучение в высших учебных заведениях - 22 чел./ 6,6 %

- находятся в отпуске по уходу за ребёнком (декрет) - 3 чел./ 1 %.

Для повышения уровня трудоустройства колледж активно сотрудничает со стратегическими партнерами – работодателями.

По состоянию на 01.01.2022 заключено 108 целевых договоров, также заключено с 14 работодателями договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной подготовке специалистов по конкретным специальностям.

По отзывам работодателей, выпускники Новгородского строительного колледжа имеют высокий уровень подготовки.

Комиссия по самообследования пришла к выводу, уровень трудоустройства выпускников стабилен и составил 62,2%, ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.

4.3. Образовательные достижения студентов.

Чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В январе 2022 года в Новгородской области состоялся VI Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.

Колледж заявил об участии в 30 компетенциях, участвовали 430 человек, в том числе: 168 студентов, 92 школьника, 170 экспертов. Надо было организовать 36 площадок, поэтому чемпионат проходил в 2 этапа. Результаты участия студентов колледжа в таблице №2, результаты обучающихся в средних образовательных учреждениях представлены в таблицах №3.

Результаты участия в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (студенты колледжа)

Таблица №2

№п/п	Компетенция	№п/п	ФИО конкурсанта	Группа	Медали НСК				Итого медалей
					1 место	2 место	3 место	медальон	
1	3D Моделирование для компьютерных игр Осипова К.В.	1	Чикова Наталья Александровна	ГрД-05					
		2	Трофимов Алексей Сергеевич	ИСП-01					
		3	Масаева Марина Андреевна	АТ-02					
2	IT-решения на платформе «1С: Предприятие 8» Наставник Митяев Александр Александрович	4	Михайлов Иван Денисович	ПД-02					
		5	Кудрявцев Никита Максимович	ИСП-01					
3	Аддитивное производство Наставник Комаров Вячеслав Сергеевич	6	Исаков Александр Витальевич	АТ-01		1			1
		7	Дунаев Кирилл Александрович	АТ-01					
		8	Дмитриев Егор Андреевич	Т-13					
4	Администрирование отеля Наставники: Мозжерина Галина Владимировна Кваскова Анна Алексеевна	9	Ключникова Дарья Олеговна	ГД-02	1				1
		10	Воробьева Алена Алексеевна	ГД-01		1			1
5	Архитектура Наставник Александров Игорь Борисович	11	Мозгович Владимир Алексеевич	А-01	1				1
		12	Тарасов Денис Владиславович	А-01		1			1
		13	Ладесов Михаил Евгеньевич	А-01			1		1

		14	Данильчук Алёна Владимировна	А-02					
		15	Барканова Вера Романовна	А-02					
6	Веб-технологии Наставник Василевский Даниил Михайлович	16	Дементьев Никита Максимович	ИСП- 04					
7	Геопространств енные технологии Наставники: Щербакова Татьяна Даниловна, Михайлова Анна Ивановна	17	Красакова Виктория Александровна	С-103	1				1
		18	Торчаловская Варвара Александровна	С-101					
		19	Иванова Наталья Владимировна	С-104					
		20	Славин Николай Владимирович	Д-11					
8	Дизайн интерьера Смазнова Анастасия Александровна	21	Зыкова Любовь Александровна	ГрД-01	1				1
		22	Сорокина Валерия Евгеньевна	ГрД-06		1			1
		23	Сундукова Екатерина Сергеевна	ГрД-02			1		1
		24	Филиппович Анна Владимировна	ГрД-01			1		1
		25	Чувахина Ирина Сергеевна	ГрД-01			1		1
9	Изготовление прототипов Халепо Эдуард Викторович	26	Бедняженко Валерий Сергеевич	АТ-01	1				1
		27	Билалов Руслан Дамирович	Ст-15	1				1
		28	Семеновская Елизавета Сергеевна	АТ-01			1		1
		29	Степанов Максим Павлович	Г-11			1		1

		30	Котова Анастасия Александровна	АТ-02			1		1
10	Инженерный дизайн CAD	31	Максимова Лина Николаевна	АТ-01	1				1
		32	Якурина Вера Андреевна	АТ-01		1			1
		33	Афанасьев Кирилл Сергеевич	С-103			1		1
		34	Николаева Виктория Михайловна	АТ-01	вне конкурса				
11	Инженерное проектирование Молчанов Алексей Сергеевич	35	Буслаев Владимир Эдуардович	Эл-01	1				1
		36	Варгатюк Даниил Антонович	С-94					
		37	Кудрявцев Иван Юрьевич	СВК-01					
		38	Эрикян Ярослав Сергеевич	СВК-01					
		39	Миронов Дмитрий Владимирович	С-97		1			1
		40	Петров Вениамин Андреевич	СВК-01					
		41	Смирнова Эвелина Дмитриевна	СВК-01					
		42	Эллер Илья Николаевич	Эл-01					
		43	Демидов Иван Сергеевич	С-97		1			1
		44	Онищенко Максим Юрьевич	Ст-15					
		45	Раджапов Роман Русланович	Г-11					
		46	Федоров Дмитрий Андреевич	Г-11					

		47	Иванов Сергей Андреевич	Эл-01					
		48	Сергеев Юрий Алексеевич	Г-11					
		49	Сташкевич Филипп Евгеньевич	Г-11					
		50	Суханов Иван Николаевич	С-94					
		51	Козырев Владислав Юрьевич	СВК-01					
		52	Колов Матфей Дмитриевич	СВК-01					
		53	Королев Алексей Владимирович	СВК-01					
		54	Михайлов Владислав Александрович	СВК-01					
12	Малярные и декоративные работы	55	Игнатьева Анастасия Петровна	МОР-03			1		1
Грушевая Екатерина Сергеевна	56	Калиничева Жанна Викторовна	МОР-03						
	57	Стеничева Ксения Эдуардовна	МОР-03						
13	Облицовка плиткой	58	Петров Андрей Валерьевич	С-101	1				1
	Иванов Илья Николаевич	59	Семенов Андрей Анатольевич	С-97	1				1
14	Оценка качества и экспертиза строительного производства	60	Косцов Елисей Викторович	С-101	1				1
		61	Шанталов Андрей Спартакович	С-101		1			1
	Розанов Вячеслав Евгеньевич	62	Шлег Дмитрий Тарасович	С-101			1		1
		63	Галета Олег Николаевич	С-101					
		64	Журавлев Лев Павлович	С-101					

15	Организация строительного производства Кудряшов Андрей Сергеевич	65	Арахамия Кирилл Лаврентьевич	С-101	1				1
		66	Грякалов Дмитрий Андреевич	С-101		1			1
		67	Зарубин Артем Александрович	С-101			1		1
		68	Падорин Ярослав Андреевич	С-101					
		69	Токмаков Семен Юрьевич	С-101					
16	Организация экскурсионных услуг Соколова Александра Игоревна	70	Мамедова Ирина Руслановна	ПС-17			1		1
17	Плотницкое дело Чернышев Михаил Васильевич Миронов Геннадий Викторович	71	Дорофеев Кирилл Игоревич	С-97	1				1
		72	Шулепов Ярослав Сергеевич	МСП-01		1			1
		73	Рассказов Даниил Андреевич	Ст-15			1		1
		74	Григорьев Тимофей Викторович	МСП-01					
		75	Одноволик Никита Олегович	С-105					
		76	Воронецкий Илья Валерьевич	С-94	вне конкурса				2
18	Промышленный дизайн Осипова Ксения Владимировна	77	Овчинникова Анна Алексеевна	Грд-04	1				1
		78	Афанасьева Анна Константиновна	Грд-06		1			1
		79	Линникова Анна Алексеевна	Грд-06			1		1

		80	Назаренко Алиса Сергеевна	ГрД-04					
		81	Васильев Денис Андреевич	С-104					
19	Разработка мобильных приложений Вшивцев Н.К., Сметанин А.Е.	82	Соколов Артем Алексеевич	ИСП-04					
		83	Евсиевич Александр Сергеевич	ИСП-01					
20	Сервис на объектах гостеприимства "Горничная"	84	Павлова Наталья Максимовна	ГД-01	1				1
		85	Гаджиева Раисат Рустамовна	ГД-01	1				1
		86	Петрова Анастасия Дмитриевна	ГД-02			1		1
		87	Хрисанфова Алена Викторовна	ГД-01				1	1
		88	Цветкова Ольга Алексеевна	ГД-02					
21	Сметное дело Федорова Д.А.	89	Толпышев Антон Павлович	С-98	1				1
		90	Новожилова Любовь Юрьевна	С-98		1			1
		91	Шорохов Константин Михайлович	С-98		1			1
		92	Матова Дарья Сергеевна	С-98		1			1
		93	Соболева Анна Вячеславовна	С-97					
22	Сухое строительство и штукатурные работы	94	Шабулин Евгений Александрович	МОР-01	1				1
		95	Шерстков Олег Васильевич	С-94		1			1
		96	Левитских Виктор Игоревич	С-97			1		1
23	Технологии информационно	97	Агаев Дени Ризванович	С-94	1				1

	го моделирования ВІМ Павлов А.В.	98	Шкредов Александр Константинови ч	С-96					
		99	Васин Василий Денисович	С-96	1				1
		100	Сергеева Екатерина Алексеевна	МЖКХ -01					
		101	Федорова Елизавета Сергеевна	С-94	1				1
		102	Штерцел Анастасия Юрьевна	С-94					
		103	Блюдцев Кирилл Степанович	С-101					
		104	Тишаков Мирослав Витальевич	С-101					
		105	Дмитриев Андрей Федорович	Г-16					
		106	Минутина Анастасия Аркадьевна	С-103					
24	Технологическо е предпринимате льство Полозова Н.В.	107	Ряхин Дмитрий Григорьевич	АТ-02	1				1
		108	Степанов Святослав Олегович	АТ-02					
		109	Копотев Евгений Евгеньевич	ПД-04		1			1
		110	Степанов Артем Романович	ПД-04					
		111	Васильева Мария Алексеевна	ПД-04		1			1
		112	Шевченко Анна Дмитриевна	ПД-04					
		113	Глушанин Александр Дмитриевич	МРТ- 01					

		114	Никонов Никита Андреевич	МРТ-01					
		115	Егоров Артем Вадимович	АТ-02					
		116	Иванов Даниил Александрович	МРТ-01					
25	Туризм Данилова Е.А.	117	Морковкин Арсений Ильич	ГрД-06	1				1
		118	Степанова Елена Павловна	ГрД-06					
26	Турагентская деятельность Варламова А.С.	119	Платонова Ксения Игоревна	ТМ-01	1				1
		120	Платонова София Игоревна	ТМ-01					
		121	Иванова Дарья Владимировна	ТМ-02		1			1
		122	Рябкова Полина Александровна	ТМ-02					
		123	Александрова Александра Александровна	ТМ-02			1		1
		124	Гончаренко Диана Сергеевна	ТМ-02					
		125	Божок Вероника Андреевна	ГрД-06					
		126	Малышева Анастасия Сергеевна	ГрД-06					
		127	Васильева Карина Александровна	ТМ-02					
		128	Тульговец Марина Андреевна	ТМ-02					
27	Управление складированием Кобиясова Н.М.	129	Трифонов Андрей Викторович	Г-13	1				1
		130	Клёнова Лидия Александровна	Г-14	1				1
		131	Зубрын Арина Николаевна	Г-13			1		1

		132	Васильева Екатерина Андреевна	Г-13			1		1
		133	Андреева Анастасия Дмитриевна	Г-14					
28	Урбанистика: городское планирование Ивченко Т.И.	134	Анисимова Анастасия Владимировна	А-01	1				1
		135	Донская Маргарита Константиновн а	С-104					
		136	Михайлова Валерия Леонидовна	С-104					
		137	Рябова Наталья Дмитриевна	АТ-02					
		138	Тишкина Диана Сергеевна	С-104					
		139	Герасимова Анна Сергеевна	А-01		1			1
		140	Королева Алисия Дмитриевна	А-02					
		141	Мамекина Анастасия Владимировна	А-02					
		142	Наумова Алина Алекссандровн а	А-01					
		143	Савельева Карина Алексеевна	А-02					
		144	Калашников Илья Владиславович	А-01			1		1
		145	Копылова Анна Андреевна	А-02					
		146	Петрова Алина Сергеевна	А-02					
		147	Семенова Юлия Владимировна	А-02					

		148	Яковлева Анна Сергеевна	A-01					
		149	Веселов Максим Алексеевич	A-01					
		150	Ефимова Диана Александровна	A-02					
		151	Иванова Валерия Владимировна	A-02					
		152	Порядин Павел Алексеевич	A-01					
		153	Самсонова Анастасия Витальевна	A-02					
		154	Иванова Екатерина Александровна	A-01					
		155	Колнаузов Иван Олегович	A-02					
		156	Костин Егор Александрович	A-01					
		157	Федышин Сергей Викторович	A-02					
		158	Шлыкова Екатерина Дмитриевна	A-02					
29	Холодильная техника и системы кондиционирова ния Феоктистов О.В.	159	Труханов Юрий Васильевич	СВК- 02	1				1
		160	Васильев Павел Сергеевич	СВК- 02		1			1
		161	Пузырев Даниил Алексеевич	СВК- 02			1		1
		162	Ганюшев Матвей Александрович	СВК- 02					
		163	Марьяновский Дмитрий Романович	СВК- 02					
30	Эксплуатация и обслуживание МКД Скуратов Д.С.	164	Сысоев Георгий Викторович	С-94	1				1
		165	Баторов Егор Эдуардович	С-95		1			1

		166	Баличева Виктория Олеговна	С-95		1			1
		167	Иванов Владимир Владимирович	С-94					
		168	Дмитриев Николай Сергеевич	С-95					
ВСЕГО МЕДАЛЕЙ					29	21	22	1	73

Результаты участия юниоров (школьников) в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

Таблица №3

	Компетенция	№ п/ п	ФИО участника	Школ а/клас с	Медали НСК				Итог о меда лей
					1 мес то	2 мес то	3 мес то	Медал ьон	
1	Администрирование отеля (14-16) Главный эксперт юниоров - Заброда Анна Анатольевна Наставники: Мозжерина Галина Владимировна Полевая Елена Васильевна Иванова Марина Сергеевна Лисихина Ирина Николаевна	1	Амосова Екатерина Денисовна	СОШ №34	1				1
		2	Семенова Софья Андреевна	СОШ №36					
		3	Высоцкая Елизавета Андреевна	Гимназия "Исток"					
2	Администрирование отеля (12-14)	4	Лисихин Андрей Павлович	Гимназия "Исток"	1				1
		5	Михайлова Дарья Андреевна	Гимназия №4		1			1
		6	Мамекина Арина Владимировна	Гимназия №4				1	1
3	Администрирование отеля (10-12)	7	Сидоров Валерий Алексеевич	Гимназия №4	1				1

		8	Городнева Ксения Романовна	Гимназия №4		1			1
		9	Филиппова София Александровна	Гимназия "Исток"			1		1
		10	Долгова Полина Алексеевна	Чечулинская СОШ					
		11	Дмитриев Кирилл Александрович	Гимназия "Исток"					
4	Архитектура (юниоры)	12	Крылов Тимофей Юрьевич	Гимназия №2	1				1
	Главный эксперт Александров Игорь Борисович	13	Мельникова Екатерина Сергеевна	Гимназия №2		1			1
		14	Петров Прохор Игоревич	Гимназия №4			1		1
		15	Гришин Дмитрий Александрович	Гимназия №2					
		16	Волков Егор Андреевич	СОШ №23					
5	Изготовление прототипов (юниоры)	17	Баранов Михаил Александрович	Гимназия №1	1				1
	Главный эксперт Халепо Эдуард Викторович	18	Григорьева Дарья Викторовна	Гимназия №1					
		19	Валькова Полина Анатольевна	СОШ №25		1			1
		20	Юргенсон Герман Илларионович	Гимназия №1					
		21	Кузьмин Михаил Владимирович	Гимназия №2			1		1
6	Инженерный дизайн CAD (14- 16)	22	Грибач Никита Андреевич	СОШ №37	1				1
	Главный эксперт Комаров Вячеслав Сергеевич	23	Косик София Александровна	СОШ №31		1			1
		24	Хаустова Анна Андреевна	Гимназия "Исток"			1		1

		25	Дурсенев Гордей Валерьевич	Гимназия №2					
		26	Соловьёва Мария Николаевна	Гимназия №2					
7	Инженерный дизайн CAD (12-14)	27	Постников Даниил Алексеевич	СОШ №37	1				1
		28	Романов Алексей Сергеевич	СОШ №37		1			1
		29	Ефимов Артем Андреевич	СОШ №23			1		1
		30	Дмитриев Иван Андреевич	СОШ №14			1		1
		31	Петров Геннадий Александрович	СОШ № 34					
8	Малярные и декоративные работы (юниоры) Главный эксперт Грушечкина Екатерина Сергеевна	32	Бойцун Екатерина Андреевна	Трубицкая основная школа	1				1
		33	Костюнина Виктория Александровна	гимназия "Эврика"	1				1
		34	Каргаева Ксения Александровна	Гимназия №2			1		1
		35	Нурзод Нафиса Махмудалаевна	Трубицкая основная школа					
		36	Пономарева Любовь Леонидовна	Трубицкая основная школа					
9	Облицовка плиткой (юниоры) Главный эксперт Иванов Илья Николаевич	37	Долгова Вероника Александровна	Чечулинская СОШ	1				1
		38	Кощеев Даниил Юрьевич	Гимназия №2		1			1
		39	Леонов Тимофей Андреевич	Гимназия №2			1		1

		40	Бойко Дмитрий Сергеевич	гимназия "Эврика"			1		1
		41	Лозовик Елизавета Николаевна	Чечулинская СОШ					
10	Организация экскурсионных услуг (юниоры) Главный эксперт	42	Федосеев Ярослав Павлович	СОШ №33	1				1
		43	Козырев Иван Алексеевич	СОШ № 13		1			1
		44	Иванов Никита Александрович	СОШ № 13			1		1
		45	Зуйков Тимофей Денисович	СОШ № 13				1	1
		46	Крошинин Дмитрий Сергеевич	СОШ № 13					
11	Плотницкое дело (юниоры) Главный эксперт	47	Никитин Владислав Иванович	гимназия "Эврика"	1				1
		48	Вруколов Матвей Дмитриевич	гимназия "Эврика"		1			1
		49	Кондрачук Виталий Васильевич	СОШ №21			1		1
		50	Марков Даниил Александрович	СОШ №37					
		51							
12	Рекрутинг (юниоры) Баланин Михаил Васильевич	52	Федорова Дарья Сергеевна	СОШ №33	1				1
		53	Горева Дарья Александровна	Гимназия №2	1				1
		54	Петров Егор Ильич						
13	Сухое строительство и штукатурные	55	Нежкин Иван Андреевич	СОШ №20	1				1
		56 57	Бойцов Илья Максимович	СОШ № 23		1			1

	работы (юниоры)	58	Кочевник-Гремилов Сергей Алексеевич	СОШ № 20			1		1
		59	Колесов Илья Александрович	СОШ № 13					
		60	Дмитриев Максим Вадимович	СОШ № 13					
1 4	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	61	Кравцова Алеся Андреевна	Гимназия №2	1				1
		62	Кульков Владимир Б.	Гимназия №2					
	Молчанов Алексей Сергеевич	63	Кобляков Кирилл Алексеевич	Трубичинская основная школа		1			1
		64	Красаков Дмитрий Александрович	Трубичинская основная школа					
		65	Андронников Егор Алексеевич	Гимназия №2			1		1
		66	Караим Алексей Александрович	Гимназия №2					
		67	Гришагин Иван Денисович	Гимназия №4			1		1
		68	Обрезков Даниил Дмитриевич	Гимназия №2					
		69	Аникин Ратибор Сергеевич	Трубичинская основная школа					
		70	Яковлев Артем Сергеевич	СОШ №37					
1 5	Туризм (юниоры) Наставник Данилова Елена Анатольевна	71	Павлова София Вячеславовна	Гимназия "Исток"	1				1
		72	Ростовикова Анастасия Романовна	Гимназия "Исток"					

		73	Кузнецова Алина Александровна	Гимназия "Исток"	1				1
		74	Павлова Милана Сергеевна	гимназия "Эврика"					
1 6	Турагентская деятельность (юниоры)	75	Бычкова Валерия Антоновна	Гимназия "Новоскул"	1				1
	Главный эксперт, наставник	76	Васильева Полина Вячеславовна	Гимназия №3					
	Варламова Александра Сергеевна	77	Кравченко Диана Сергеевна	Гимназия "Новоскул"	1				1
		78	Мадаминова София Никитична	СОШ №20					
		79	Кириллова Виктория Андреевна	Гимназия №2			1		1
		80	Шикова Софья Сергеевна	Гимназия №2					
		81	Крюк Анастасия Александровна	Гимназия №2					
		82	Шевченко Юлия Александровна	Гимназия №2					
1 7	Управление складированием (юниоры)	83	Смирнов Иван Александрович	Сош №36	1				1
	Главный эксперт и наставник Кобиясова Наталья Михайловна	84	Носков Артём Александрович	СОШ №18		1			1
		85	Волдаицев Владислав Денисович	СОШ №18			1		1
		86	Савченко Станислав Олегович	СОШ №18					
		87	Федотов Иван Сергеевич	СОШ №18					
				Итого	20	13	16	2	51

В 2022 году Региональный чемпионат проходил в 2 этапа, число компетенций, в которых участвовали студенты и школьники составило 30, (в V Региональном чемпионате - 32, в IV РЧ – 18, в III РЧ - 9).

Число площадок по компетенциям, организованным на базе колледжа в 2022 году: 36, в том числе: 23 по основной категории, 13 по категории юниоры, (в 2021г. - 27, в том числе 18 по основной категории, 9 по категории юниоры; в 2020 г. - 12, в том числе 8 по основной категории, 4 по категории юниоры).

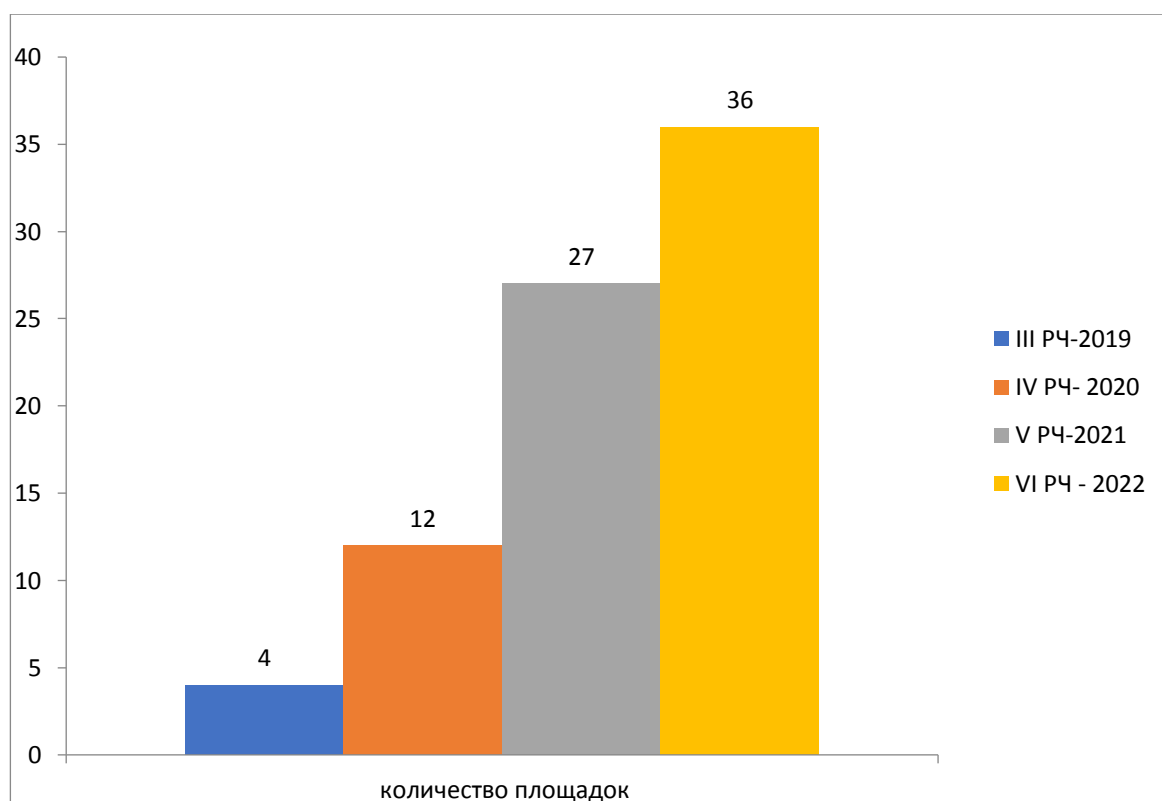
Количество студентов, участвующих в Региональном чемпионате возросло до 168 чел. (для сравнения в V РЧ-115 чел.; в IV РЧ – 60 чел., в III РЧ – 36 чел.).

Количество школьников, участвующих в Региональном чемпионате увеличилось до 92 чел. (в V РЧ – 76 чел.; в IV РЧ – 61 чел., в III РЧ – 13 чел.).

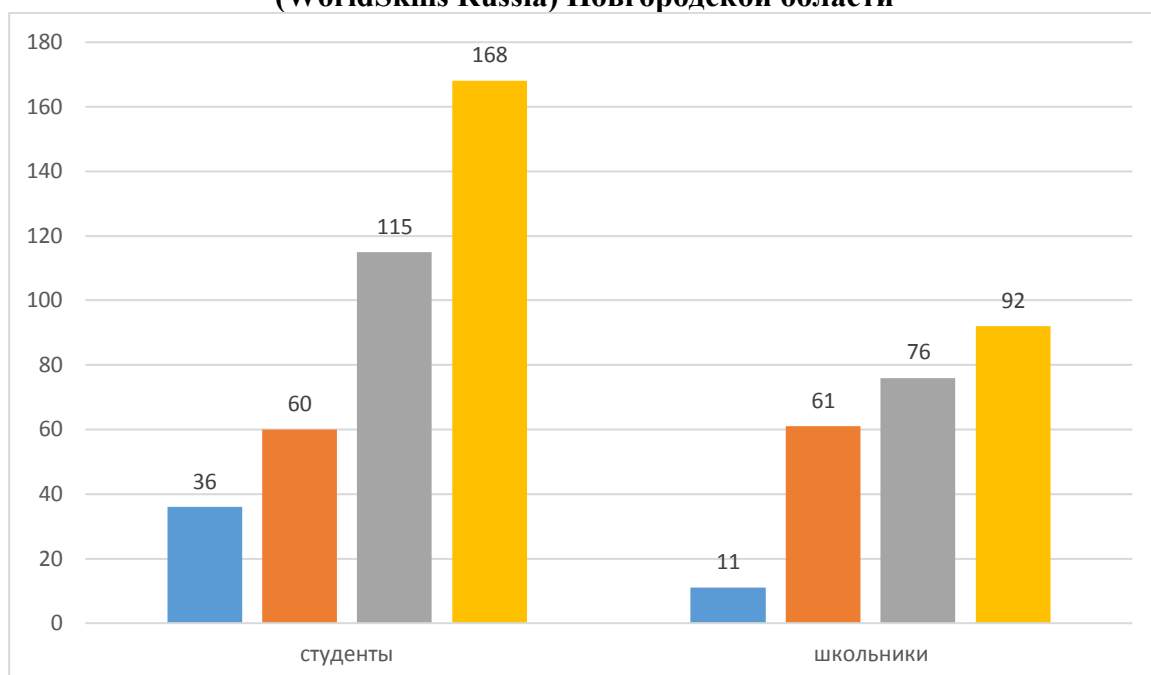
Выросли показатели и по завоеванным медалям регионального чемпионата: в 2022 году 124 медали различного достоинства; (в 2021 году V РЧ – 100 медалей, в IV Региональном чемпионате – 62 медалей, в III - 31 медаль).

Динамика развития движения Ворлдскиллс Россия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» представлена на диаграммах ниже.

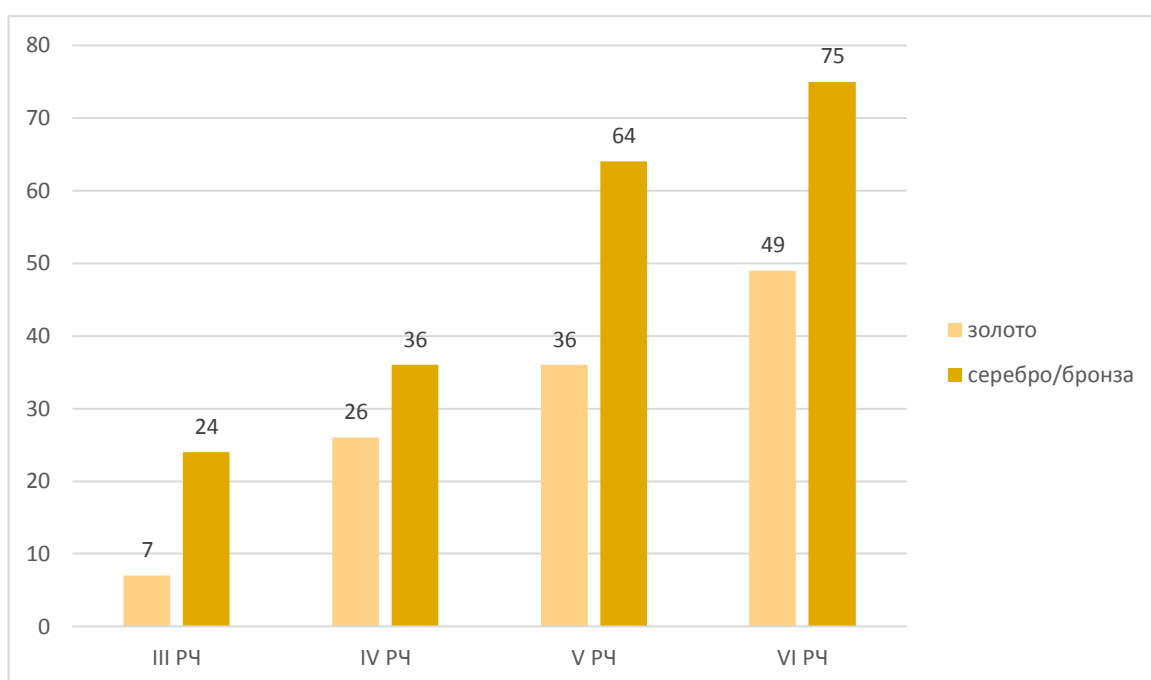
Диаграмма роста числа площадок на базе колледжа за последних 4 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области



Сравнительная диаграмма по численности участия студентов и школьников за последних 4 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области



Сравнительная диаграмма по количеству медалей, завоеванных студентами и школьниками за последних 4 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области



Четыре года подряд колледж становится победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области. Количество медалей VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 года составило – 124

медалей различного достоинства (для сравнения в III Региональном чемпионате – 31, в IV – 62, в V - 100).

Вовлеченность субъектов образовательной деятельности в развитие компетенций на основе стандартов Ворлдскиллс в 30 компетенциях участвовали: 430 человек, в том числе 168 студентов, 92 школьника, 170 экспертов, из них 95 педагогов и сотрудников колледжа, 75 представителей работодателей.

Выросло число площадок по компетенциям, которые колледж организовывал на своей базе: в 2022г. - 36 (23+13); (для сравнения в 2021г. – 27, в 2020г. -12, в 2019г. - 3).

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 3-х компетенциях: «Адаптивная физическая культура», «Малярное дело», «Предпринимательство» (для сравнения в предыдущем чемпионате в 2021 году участвовали в компетенциях: «Адаптивная физическая культура», «Администрирование баз данных», «Предпринимательство»). Количество студентов, принявших участие в 3-х компетенциях – 5 чел.

Результаты VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: призовые места в компетенции «Адаптивная физическая культура» - Костина С.И. -2 место; Новожилова Л.Ю. – 3 место.

На момент проведения соревнований в колледже числилось 11 студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сначала были вовлечены 7 человек, по компетенциям: «Адаптивная физическая культура» - 3чел, «Малярное дело» -1 чел., «Предпринимательство» - 1 чел., «Дизайн плаката» -1 чел., «Документационное обеспечение управления и архивоведение» -1 чел., но в последствии, организаторы чемпионата не смогли набрать участников по 2-м компетенциям («Дизайн плаката» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение»), поэтому участников осталось 5 чел., что составляет 45,5 % от общего числа и в 2021 г. был такой же показатель.

Вовлеченность молодых людей в чемпионаты профессионального мастерства ежегодно растёт за счет следующих факторов: активного внедрения стандартов Ворлдскиллс в учебные программы, продвижения в СМИ, социальных сетях и др. источниках рекламы о развитии чемпионатного движения «Молодые профессионалы», увеличения количества компетенций, в которых молодые люди могут проверить свои профессиональные навыки и знания.

Не последнюю роль играет и материальная составляющая. В колледже действует Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству, а также их наставников (экспертов) ОГБПОУ

«Новгородский строительный колледж». Согласно Положению, победители, призеры, наставники получают премию за свои результаты.

Рост количества участников конкурса как студентов, так и школьников подтверждает тот факт, что участие в конкурсе профессионального мастерства является престижным событием, оно позволяет ребятам показать свои знания, практические навыки, реализовать творческий потенциал. Подготовка и результативность проходит на высоком уровне, такие итоги являются ценными показателями качества преподавания профессиональных дисциплин.

Высока активность участия студентов колледжа в образовательных, профессиональных, конкурсных мероприятиях различного уровня.

За 2022 год 982 студента (в 2021 году 413) участвовали в различных олимпиадах, 382 из них 251 (38%) являлись победителями и призерами (в 2021 году 61% являлись победителями и призерами).

Самыми популярными являются «Мир олимпиад», международная интернет-олимпиада "Солнечный свет", всероссийская олимпиада для студентов "Время Знаний", "Профобразование", международная олимпиада "Дети в интернете", международная олимпиада "III Международный интеллектуальный марафон" и т.д.

Студенты юридических специальностей приняли участие в Областной олимпиаде по избирательному праву (2 место), в проекте «Школа юного юриста», в ежегодном юридическом диктанте. Студенты участвовали в Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», онлайн-уроках финансовой грамотности, тотальном тесте «Доступная среда», во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Преподаватели колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства (преподаватель Комаров В.Е. – 1 место в конкурсе «Преподаватель года»), в проведении «Дней финансовой грамотности», в проведении открытых уроков и представлении проектов по финансовой грамотности в РИПР и т.д.

Комиссия по самообследования пришла к выводу об увеличении активности и участия студентов и преподавателей в конкурсных мероприятиях, проектах, конференциях и т.д. в формате онлайн продолжается. Однако, результативность в 2022 году несколько понизилась. Возможно, для повышения результативности необходимо уменьшить количество мероприятий и сосредоточить внимание студентов лишь на основных.

Спортивные достижения колледжа

Спортивные достижения студентов в 2022 году:

- XXIV Спартакиада среди СПО:
- Настольный теннис: юноши – 1 место, девушки – 3 место;
- Волейбол: юноши 1– место, девушки – 1 место;
- Мини футбол – 1 место.

- Кубок Четырех «Новхит» – 3 место.
- Турнир по волейболу, посвященный 23 февраля (юноши) – 2 место.
- АСБ « Студенческая лига» – 3 место.
- Лыжные гонки девушки – 3 место.
- XX Всероссийские соревнования по боксу – 3 место.

Студенты колледжа также успешно участвуют ***в конкурсах различного уровня:***

- Региональный чемпионат по первой помощи для студентов - 1 место (команда из 4 участников);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков, победитель – 1 место, призер – 2 место, три участника – всего 5 чел.;
- Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы», 1 чел. – 3 место; сертификаты, 13 чел.;
- Десятая детская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», сертификаты, 19 чел.;
- Городской молодежный конкурс патриотической песни «В песне, Родина, славься!», диплом участника;
- Конкурс видеороликов «Мой выбор», сертификаты участников, 3 чел.

Анализируя имеющиеся предложения по участию в конкурсах, можно сделать вывод, что далеко не во всех студенты принимают участие по причине большого потока поступающей информации и предложений, временной ограниченности по выполнению заданий, а также учитывая трудоемкость подготовки сопровождающих документов.

4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ.

Основной задачей работы колледжа в 2022 году являлась подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний, обучающихся:

1. Текущий контроль (согласно рабочим программам).
2. Административные контрольные работы по плану работы колледжа. Тестирование по общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным
3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.
4. Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены (согласно учебному плану и рабочим программам).
5. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, Движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).
5. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2022 ГОДА)**

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	Г-15,16	1	29	0	10	35,71	0
2.	МРТ-01	1	26	6	8	56,0	2
3.	АТ-02,03	1	28	1	10	84,62	1
4.	ГрД-06,07	1	25	1	14	88,24	0
5.	АТ-01	2	21	5	8	86,67	1
6.	Эл-02,03	2	27	4	13	68,00	0
7.	СВК-02	2	15	2	5	49,22	0
8.	Т-13	2	15	5	9	92,86	0
9.	ГрД-04,05	2	28	4	9	51,25	0
10.	Эл-01	3	18	1	1	13,33	0
11.	СВК-01	3	16	1	5	31,58	0
12.	ГрД-01,02	3	28	3	10	50,52	0
13.	Г-13,14	3	42	15	10	65,87	0
14.	МЖКХ-02	3	15	0	4	26,67	0
По инженерному отделению			333	48	116	57,18	4
1.	ГД-03,04	1	28	4	7	39,2	4
2.	ЗПС-11	1	12	3	5	66,6	3
3.	ПД-04,05	1	37	3	14	46	2
4.	ПС-16	1	11	2	7	81,8	1
5.	ПС-17,18	1	28	3	8	39,2	4
6.	ГД-02	2	20	2	9	55	5
7.	ТМ-02	2	21	4	13	81	1
8.	ИСП-04	2	23	6	7	56,5	4
9.	ПД-02,03	2	36	2	8	27,7	3
10.	ПС-13,15	2	24	2	7	37,5	4
11.	ПС-14	2	23	7	12	82,6	1
12.	ЗПС-10	2	22	1	7	36,4	4
13.	ПС-11	3	23	2	11	56,5	2
14.	ПС-12 (2 диплом)	3	8	0	4	50	1
15.	ЗПС-09	3	14	3	6	64,2	2
16.	ПД-01	3	21	1	18	90,4	2
17.	ГД-01	3	18	1	6	38,9	2
18.	ТМ-01	3	22	5	8	59	2
19.	ИСО-01,02	3	23	2	8	43,5	4
	ИСП-01,02	3	26	9	10	73	3
20.	ИСП-03 (2 диплом)	3	6	0	3	50	0
По отделению экономики и права			446	62	178	56	54
1.	МОР-01	3	15	1	2	20	1
2.	С - 99, 98	3	30	5	18	76,6	1
3.	Д-11,12	3	33	6	5	33,3	0
4.	С- 97	3	21	1	0	4,7	0
5.	Д – 09,10	4	28	2	13	53,6	5
6.	С -94,96	4	29	3	6	31	2
7.	С-95	4	13	0	3	23,1	1
8.	МСП-01	2	14	0	0	0	0

9.	С-103,105	1	34	3	10	38,2	3
10.	С-104,106	1	34	6	9	44,1	1
11.	С-101	2	25	9	6	60	0
12.	МОР-03	1	25	4	4	32	7
13.	МОР-02	2	15	0	2	13,3	1
14.	А-01	2	19	3	4	36,8	1
15.	А-02,03	1	29	6	9	51,7	8
По строительному отделению			364	49	91	38,5	31
Итого			1143	159	385	50,56	89

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗИМНЯЯ СЕССИЯ 2022 ГОДА)**

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	Г-17,18	1	28	0	19	64,29	3
2.	АТ-04,05	1	28	1	13	48,28	0
3.	ДИЗ-01,02	1	27	1	13	51,5	2
4.	МКД-01	1	25	0	6	28,57	5
5.	ГрД-08,09	1	29	13	14	64,29	0
6.	Г-15,16	2	29	0	13	48,28	0
7.	МРТ-01	2	26	5	6	64,71	6
8.	АТ-02,03	2	28	0	9	31,03	1
9.	ГрД-06,07	2	25	2	15	45,74	0
10.	АТ-01	3	21	9	7	43,24	1
11.	Эл-02,03	3	27	5	12	70,83	0
12.	СВК-02	3	15	4	3	43,75	0
13.	Т-13	3	15	4	10	93,33	0
14.	ГрД-04,05	3	28	6	8	73,68	0
15.	Эл-01	4	18	1	5	37,5	0
16.	СВК-01	4	16	1	7	57,14	0
17.	ГрД-01,02	4	28	3	12	72,73	0
18.	Г-13,14	4	42	11	16	73,91	0
19.	МЖКХ-02	3	15	0	2	26,36	0
20.							
По инженерному отделению			470	66	190	54,69	18
1.	ИСП-05,06	1	30	7	16	76,7	7
2.	ПГ-01	1	5	2	0	40	0
3.	ПД-06	1	25	0	12	48	16
4.	ПД-07	1	24	0	10	42	3
5.	ПС-19	1	21	2	6	38	6
6.	ТМ-03	1	16	0	7	41,18	3
7.	ГД-03	2	23	0	9	39,14	4
8.	ГД-04	2	3	0	1	33,33	1
9.	ЗПС-11	2	13	0	8	62,54	0
10.	ПД-04	2	18	7	7	77,77	2
11.	ПД-05	2	17	8	6	82,35	2

12.	ПС-16	2	10	0	5	50	3
13.	ПС-17,18	2	28	2	14	50	2
14.	ЗПС-10	3	19	2	8	52,63	2
15.	ГД-02	3	20	2	11	65	3
16.	ИСП-04	3	23	2	16	76,92	2
17.	ПД-02,03	3	33	4	9	39,4	5
18.	ПС-13,15	3	24	2	9	45,8	2
19.	ТМ-02	3	22	3	9	54,5	2
20.	ГД-01	4	18	0	6	33,33	2
21.	ИСО-01,02	4	22	2	10	54,5	7
22.	ИСП-01,02	4	27	4	12	59,25	2
23.	ПД-01	4	21	7	12	90,47	1
По отделению экономики и права			462	56	203	55,47	77
1.	МОР-05,06	1	31	4	14	58,1	5
2.	С - 99, 98	4	33	0	3	9,1	2
3.	Д-11,12	4	32	7	11	56,2	1
4.	С- 97	4	21	0	3	14,8	0
5.	Д – 13,14	1	28	1	6	25	17
6.	С -107,109	1	31	4	13	54,8	15
7.	С-108,110	1	27	2	7	33,3	0
8.	МСП-01	3	12	0	0	0	0
9.	МСП-02	1	26	2	8	38,5	6
10.	С-103,105	2	34	4	5	26,5	0
11.	С-104,106	2	29	9	8	58,6	1
12.	С-101	3	22	5	9	63,6	2
13.	МОР-03	2	24	4	8	50	11
14.	МОР-02	3	14	0	3	21,4	3
15.	А-01	3	19	3	7	52,6	0
16.	А-02,03	2	29	1	10	37,9	2
	А-04	1	24	3	11	58,3	0
17.	А-05	1	16	0	3	18,7	7
По строительному отделению			452	49	129	39,4	72
Итого			1384	171	522	50	167

Средний процент качества 51% - лето, **50%** -зима, что в целом соответствует средним показателям в СПО по РФ.¹

При этом, произошло резкое снижение процента качества по сравнению с 2021 годом. Возможно, это обусловлено изменениями в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации в части приема экзамена по модулю.

¹ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ:
http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10204

Снижение показателей за период летней и зимней аттестации студентов также обусловлено следующими объективными факторами и необходимостью решения актуальных задач:

1. Не ликвидированные академические задолженности летнего периода дают снижение показателей зимнего периода, так как суммируются в текущем.
2. Смена преподавательского состава, необходимость педагогической и психологической адаптации к новым преподавателям, их системе преподавания и личностным особенностям.
3. Необходимо повышение уровня квалификации преподавателей, овладение современными методиками преподавания, повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов.
4. Количественная нехватка преподавательского состава, перегруженность преподавателей по показателям учебной нагрузки, а также большое количество совместителей с низким уровнем заинтересованности в обеспечении стабильно высоких результатов обучения.

При этом, имеется существенный резерв студентов, работа с которыми может обеспечить повышение качества подготовки, в среднем **89 человек по итогам летней аттестации, 167 человек по итогам зимней аттестации учатся с одной «3».**

В 2022 году демонстрационный экзамен, как промежуточная аттестация, не проводился.

В октябре 2022 года проводились всероссийские проверочные работы среди студентов 1 и 2 курсов по дисциплинам математика, история, русский язык, информатика и метапредметная работа, включающая обществознание, финансовую грамотность, географию и т.п.

Студенты продемонстрировали следующие результаты:

1 курс				
	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)
Математика	13.17	65.85	20.49	0.49
География	57.14	35.71	7.14	0.00
Информатика	30.26	61.84	7.89	0.00
Метапредметная работа	2.06	47.81	45.76	4.37

2 курс				
Математика	0.00	76.15	23.85	0.00
Информатика	10.29	88.24	1.47	0.00
Английский язык	3.14	39.27	49.21	8.38
Метапредметная работа	3.14	39.27	49.21	8.38

Анализ ВПР показывает, что примерно треть студентов первокурсников не освоили школьный курс по информатике, и половина студентов - по географии. При этом большая часть ребят обладают общей метапредметной грамотностью, которая позволяет в процессе обучения сформировать общие компетенции.

При этом, обучившись в колледже год и освоив общеобразовательный цикл, метапредметные и предметные знания остаются примерно на том уровне.

В дальнейшем предстоит:

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 2 курсов, повышению общей и качественной успеваемости, обучающихся 1 курсов.

2. В целях повышения качества знаний студентов, своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам, МДК, ПМ преподавателям следует обратить внимание на индивидуальные результаты студентов, способствовать развитию их самостоятельной работы, внедрению новых форм, методов организации учебной деятельности, а также возможностей дистанционного обучения.

3. Стабилизировать состав и увеличить количество преподавателей на отделении до необходимых показателей.

4. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров, активизировать процессы педагогической аттестации и повышения квалификационной категории преподавателей, способствовать развитию наставничества, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

5. Наладить работу цикловой методической комиссии как в целях анализа рабочих программ по специальностям, так и развития профессионализма педагогических кадров.

6. Продолжить оснащение отделения необходимой материально – технической базой, в том числе новыми мастерскими.

7. Обеспечить тесное взаимодействие преподавателей спец. дисциплин с кураторами учебных групп отделения, координации совместных усилий по недопущению и своевременной ликвидации академических задолженностей.

Комиссия по самообследованию сделала вывод о стабильном уровне результативности реализации основных профессиональных образовательных программ.

При этом необходимо

усилить работу по формированию у студентов общих компетенций. повышение квалификации преподавателей в части овладения активными методами обучения и современными методиками преподавания,

повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов. увеличить количество преподавательского состава, ограничив учебную нагрузку;

при приеме преподавателей-совместителей ориентировать на качество результатов и их контроль;

расширить систему наставничества над молодыми преподавателями

5. Организация образовательного процесса.

5.1 Самообследование работы приёмной комиссии и профориентационной деятельности в 2022 году

Анализируя нормативно-правовое обеспечение организованной деятельности по обеспечению приёма студентов и результативного решения задач в работе с контингентом абитуриентов и их родителей (законных представителей) в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями социума, - следует отметить, что проводимая ежегодно актуализация действующих нормативов и локальных актов, иных документов, регламентирующих ход приёмной кампании, основывается на соблюдении принципов партнёрского сотрудничества, открытости, демократичности, толерантности, созданных совместно условиях для доступной и своевременной информированности всех участников процесса взаимодействия по приёму студентов на 1-ый курс.

Основным показателем результативности работы по данному направлению, несомненно, является деятельность по выполнению контрольных цифр приёма и набору студентов на обучение, как за счёт бюджетных средств, так и на платной основе. Показатель выполнения контрольных цифр приёма в текущем учебном году 100%; план набора на платной основе по очной и заочной формам обучения выполнен на 96,8%: невыполнение плана набора студентов на базе среднего общего образования (очная и заочная формы обучения) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» вызвано отзывом заявлений поступающими в период с 14 по 30 августа по причине возможности их зачисления в иные учебные заведения региона по факту невыполнения контрольных цифр приёма на 15.08.2022 (17заявлений) и неплатёжной способностью контингента по перечислению 50% -ой предоплаты по условиям типового договора за 1-ый семестр (14заявлений). По мнению граждан, отзывающих документы, получивших договоры на руки,

но так и не выполнивших условия по оплате до 30.08.22, более удобна система оплаты обучения по мнению Заказчика услуг-ежемесячно равными платежами.

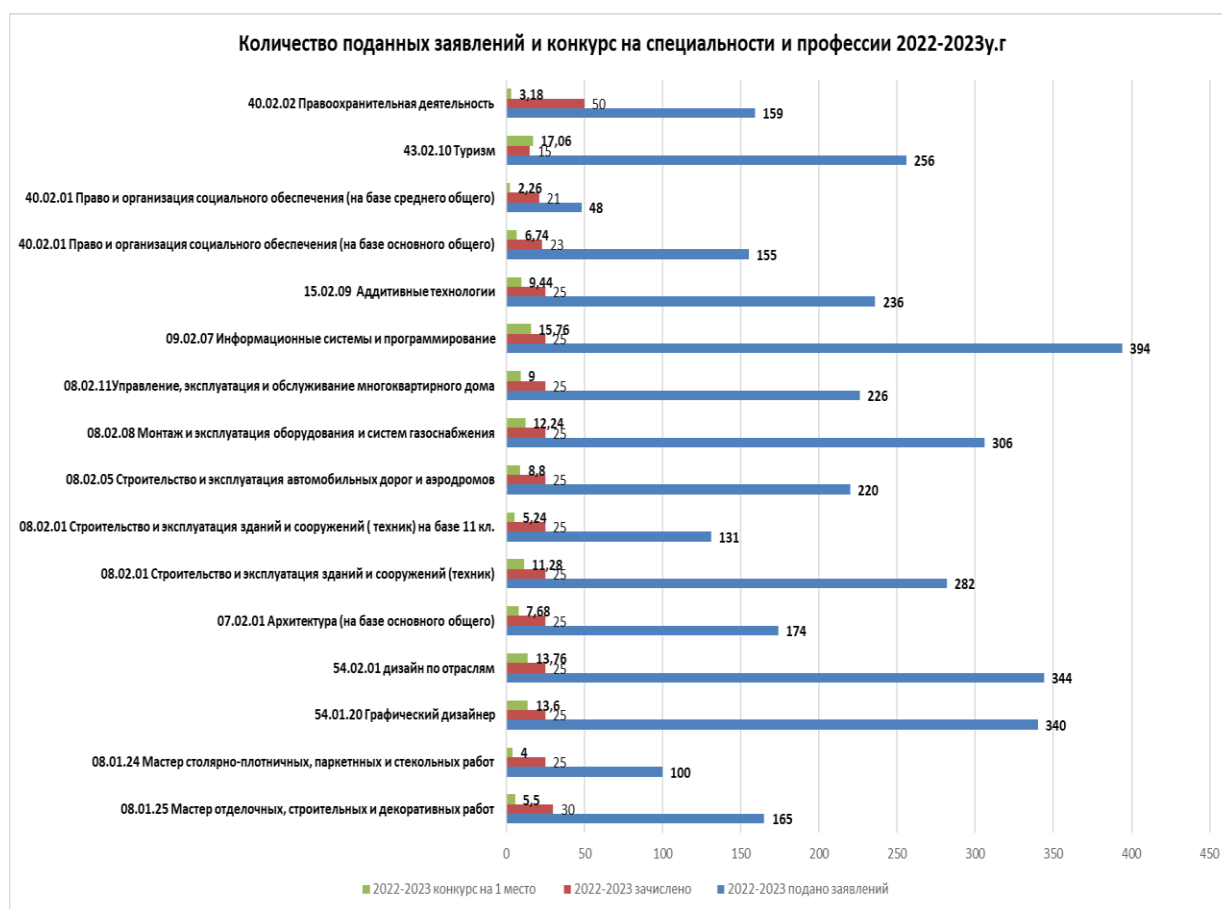


Диаграмма №1. Количество поданных заявлений и конкурс на специальности и профессии 2022-2023 у.г.

Для достижения продуктивного результата в этом направлении необходима актуализация мероприятий межведомственного координационного взаимодействия на уровне региона, в т.ч и в сфере социальной политики по общедоступности образовательных услуг.

В процессе работы приёмной комиссии обеспечены как информированность граждан по ежедневному итогу приёма и общедоступность в реализации права на образование, так и вариативность, дифференцированный, индивидуальный подход к контингенту: каждому поступающему нами предоставлена возможность выбора нескольких специальностей по заявлению, при условии обозначения к указанному выбору приоритетности специальностей по их значимости: 1- наиболее значимая специальность, 2; 3 - значимы в меньшей степени. Обработано 3590 заявлений, в 2040 из которых обозначен выбор трёх специальностей и профессий (увеличение количества заявлений по сравнению с 2021 годом в 1,54 раза).

Распределение заявлений и конкурс в разрезе каждой специальности и профессии приведено в Диаграмме №1. Как видно из представленных данных, конкурс на специальности колледжа устойчив в течение последних 3-ёх лет организуемой деятельности по приёму и профориентации и составил в текущем

учебном году от 2 до 17 человек на место (в прошлом учебном году данный показатель находился в пределах 1,7 до 15,9)

Зачисление обеспечивается по итогам размещаемого ежедневно на Официальном сайте колледжа рейтинга среднего балла аттестата поступающих по каждой специальности в течение всей приёмной кампании.

За индивидуальное сопровождение и координационное взаимодействие с учреждениями СПО города, области и региона для приёма документов лиц с ОВЗ и инвалидов ежегодно назначается ответственный секретарь приёмной комиссии. По непредвиденно возникающим вопросам консультирования по медицинским противопоказаниям для будущей профессиональной деятельности нами на период приёма отлажено взаимодействие с учреждениями здравоохранения города.

Одной из задач работы приёмной комиссии в целях увеличения и привлечения контингента поступающих определена необходимость развития и расширения связей с образовательными учреждениями как в г. Великий Новгород, так и с администрациями муниципальных районов области, администрациями, отделами (департаментами) образования других регионов в целях расширения интеграционных связей и обеспечения межведомственного и внутриведомственного сотрудничества учреждений на всех ступенях профессионального и карьерного роста молодёжи.

Сведения о поступающих из других регионов и положительная динамика за отчётный период по работе с общеобразовательными учреждениями Новгородской области отражены в таблице №1 Анализ контингента по регионам РФ, поступающих на специальности и профессии 2022-2023 у.г.

Таблица 1.

Подано заявлений по очной и заочной формам обучения				
Регионы	Аттестаты в оригинальном виде	Копии при личном посещении колледжа, курьерская доставка и т.п.	Копии в электронном виде	ВСЕГО
Новгородская область и г. Великий Новгород	402	745	1735	2882
Псковская область	6	9	74	91
Тверская область	8	9	29	46
Пермь и область	4	3	45	52
Дальневосточный округ	6	6	18	30

Ленинградская область	7	8	65	80
Московская область	2	6	23	31
Калининградская область	3	8	12	33
Краснодарский край	2	7	34	43
Мурманская область	3	5	13	21
Архангельская область	5	7	15	27
Свердловская область	1	1	12	14
Пензенская область	1	1	1	3
Оренбургская область	1	1	1	3
Липецкая область	1	1	3	5
Курганская область	1	1	1	3
Владимирская область	1	1	1	3
Воронежская область	1	1	17	19
Вологодская область	4	1	18	23
Ивановская область	1	1	1	3
Ростовская область	5		1	6
Рязанская область	1	1	1	3
Самарская область	1	1	3	5
Смоленская область	5	1	12	18
Ульяновская область	1	5	2	8
Ярославская область	1		1	2

Республика Мордовия	1	1	2	4
Республика Саха	4	1	7	12
Республика Тыва	1	2	3	6
Саратовская область	5	10	8	23
Орловская область	1	1	4	6
Остальные регионы	24	33	34	91
Зарубежье	2	3	2	5
Подано заявлений	512	881	2198	3590
ИТОГО	3590			

В разрезе муниципальных районов Новгородской области, иных регионов количество зачисленных по анализу 5-ти лет моей работы в должности ответственного секретаря зависит напрямую от наличия мест в общежитии к заселению, о чём поступающие информируются при сдаче документов с момента начала работы приёмной комиссии.

Радует тенденция ежегодного увеличения поступающих, граждан г. Великого Новгорода и Новгородской области, интерес к нашему учреждению как граждан регионов РФ, так и иностранных граждан.

В этом направлении следует отметить продуктивность работы центра «Твой выбор» - индивидуальные, дифференцированные формы взаимодействия с родителями поступающих, самими абитуриентами позволяют самоопределению ребят в своём выборе: так, с 2017 по 2022 от 18 до 65% контингента выбирают приоритетной специальность либо профессию, наиболее отвечающую их возможностям и способностям.

Выездные в муниципальные районы встречи с выпускниками и их родителями, телемосты, организованные ЦОП, обеспечили приток от прогнозируемого контингента лишь на 64 абитуриента, из Парфинского, Любытинского, Старорусского, Маловишерского, Чудовского, Поддорского, Пестовского, Окуловского муниципальных районов.

Информация о направлениях деятельности центра «Твой выбор» и проведённых мероприятиях с 01.10.2021 по 28.06.2022 представлена в таблице № 2. «Информация о проведённых мероприятиях по приёмной кампании 2022-2023у.г»

Результативность организуемой колледжем деятельности по работе с учащимися МАОУ Новгородской области и субъектов РФ, родителями очевидна. По данным приёма на 1-ый курс 2022-2023 у.г. 89,7% контингента зачисленных студентов -участники проводимых мероприятий.

Таблица 2.

МЕРОПРИЯТИЯ	Участники	Количество участников
Индивидуальные консультации с посещением колледжа (родители и уч-ся)	Новгородская область	952
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	186
Групповые консультации по конкретному запросу о профессии или специальности + смежные	Новгородская область	144
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	52
Проведение и анализ профориентационного тестирования	Новгородская область	110
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	39
Экскурсии по колледжу	Новгородская область	72
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	13
Встречи на предприятиях (диалог с представителями профессий)	Новгородская область	16
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	6
Обращения на электронный адрес ПК и колледжа	Новгородская область	401
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	195
Родительские собрания	Новгородская область	17
ИТОГО УЧАСТНИКОВ		2199

Анализ предоставляемых поступающими оригиналов и копий документов об образовании представлен на Диаграмме № 2. Копии документов, предоставляемые поступающими через Портал «Госуслуги» потребовал дублирования прилагаемых документов гражданами на электронную почту приёмной комиссии по причине некорректно сканированных (сфотографированных) документов, что в первую очередь говорит о недостаточном уровне сформированной информационной культуры выпускников. Очевидна тенденция подачи документов в электронном виде –

отмечен рост показателя за три года на 35% от общего количества заявлений, 2198 электронных заявлений рассмотрено в процессе приёма 2022-2023 у.г. 896 поступающих из этой категории были уверены в организации дистанционной формы обучения без выезда в Великий Новгород.

Неэффективно ведение журналов регистрации заявлений поступающих, что ведёт к нерациональному использованию ресурсов секретарей приёмной комиссии и непродуктивному распределению времени на выполнение трудовых функций при приёме документов и обеспечении записи одного поступающего в трёх журналах в случае выбора им 3-ёх специальностей по приоритету.

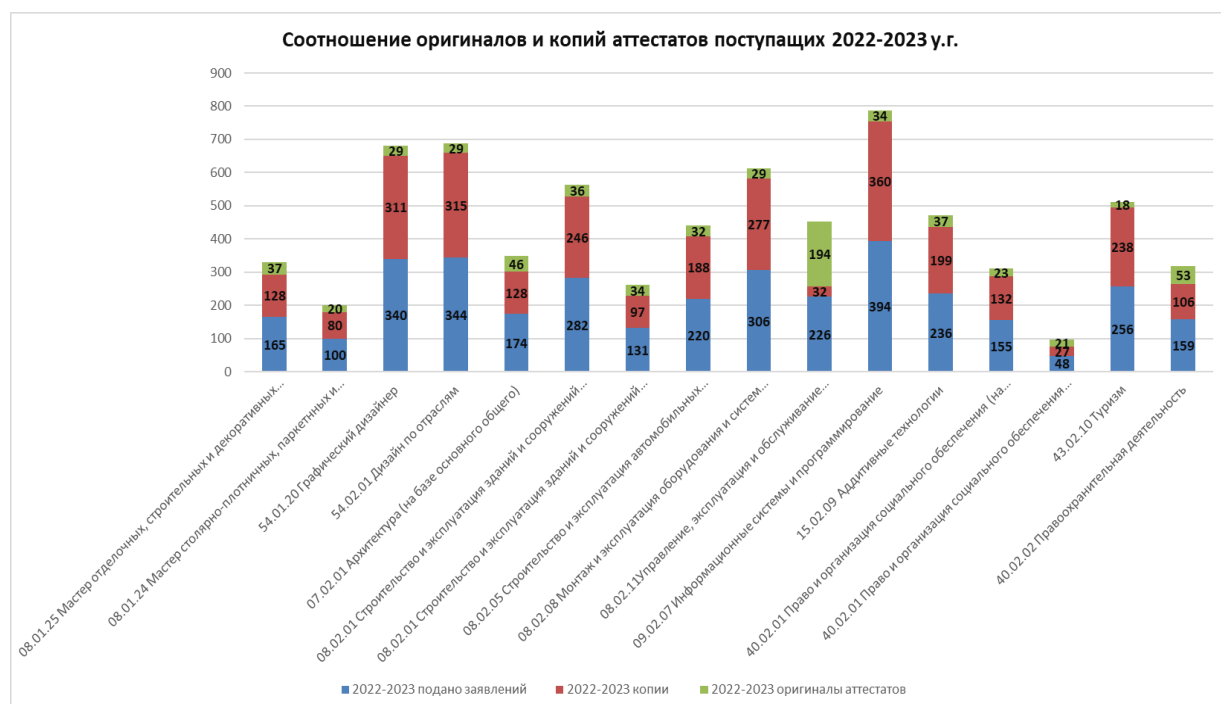


Диаграмма №2. Соотношение оригиналов и копий документов об образовании в процессе приёма 2022-2023 у.г.

По итогам приёма места в общежитии предоставлены всем льготным категориям граждан, администрацией приняты меры по расселению нуждающихся в общежитии студентов на свободные места проживания в общежитиях города

Анализируя контингент зачисленных студентов из муниципальных районов Новгородской области в разрезе каждой специальности и профессии (группы учебные) и сведения о потребности в кадрах каждого муниципального района, очевидно отсутствие необходимости оптимизации межведомственного координационного взаимодействия в каждой конкретной территории в комплексном ресурсном обеспечении проводимой профориентационной работы. Отмеченная потребность в кадрах для стратегического развития в муниципальных районах отдельных направлений промышленного, научно-технического и технологического, социального и сельскохозяйственного производства при выездах и встречах с выпускниками школ и социальный запрос самих юношей и

девушек находятся в соотношении выбора к потребности в показателях 3-5 к 8-12. Данный показатель в сравнении с 2021-2022 у. годом увеличен в организуемой нами работе на 6-8 единиц.

Анализ показателя среднего балла аттестатов зачисленных студентов по специальностям набора на 15 августа представлен в диаграмме №3. Показатель выше по сравнению с данными набора предыдущих лет.

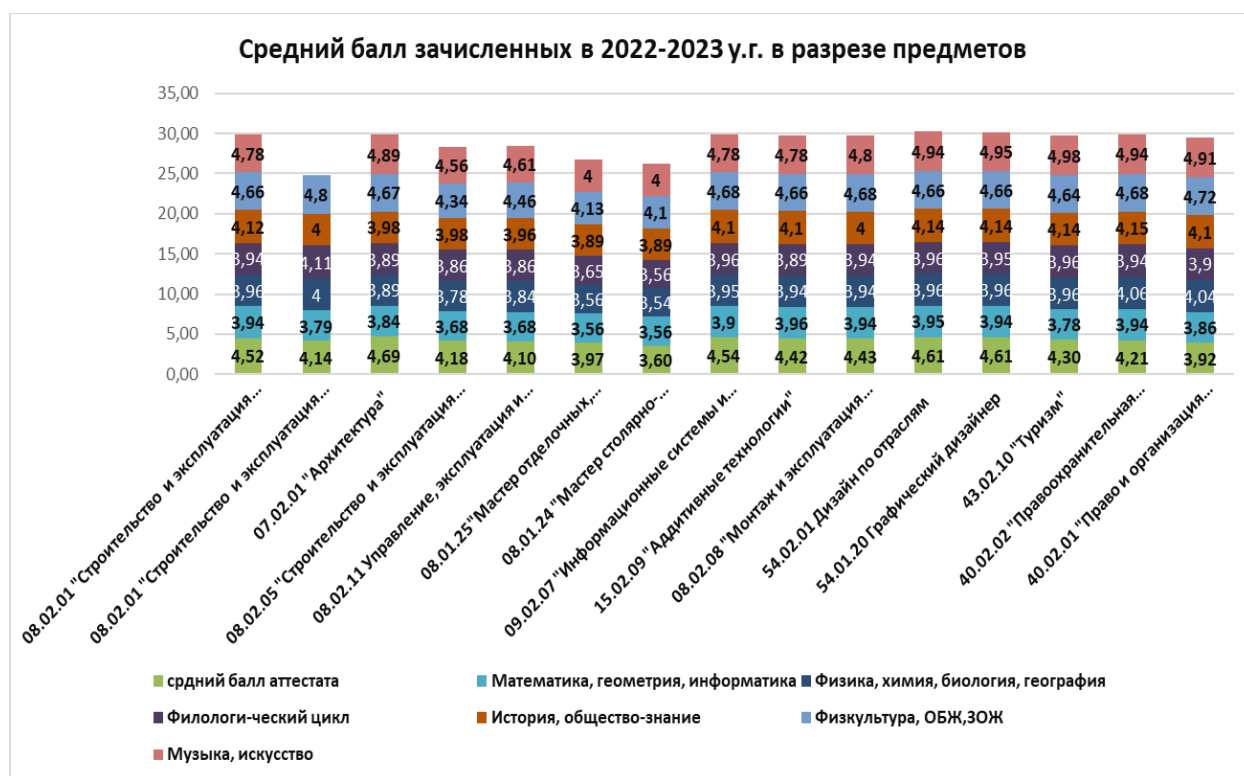


Диаграмма №3. Средний балл зачисленных студентов по специальностям и профессиям в разрезе предметных дисциплин.

Анализ ведомостей среднего балла аттестатов студентов 1-ого курса в разрезе общеобразовательных предметов: филологического, математического, естественно-научного, общественно-научного циклов, физической культуры и ЗОЖ, музыки, ИЗО, - в сравнении с ростом количества зачисленных студентов, чей балл аттестата 4,0 и выше представлен в диаграмме № 4. На первый взгляд, уровень подготовленности первокурсников кажется вполне достаточным для успешного обучения в колледже, овладения общими и профессиональными компетенциями для их применения на рабочем месте будущей профессии/специальности.



Диаграмма №4. Количество зачисленных студентов, чей средний балл 4,0 и выше.

Однако стабильными оказываются факты: снижение среднего балла по предметам математика, геометрия, алгебра, русский язык, а также выявления затруднений при организации учебной деятельности на занятиях студентов 1-ого, 2-ого курсов на таких учебных предметах и дисциплинах, как математика, физика, русский язык. Анализ обращений родителей в приёмную комиссию в сентябре-октябре месяце (период адаптации первокурсников) - собеседований в отдельных группах студентов старших курсов подчёркивают необходимость интеграции МАОУ СОШ и учреждений СПО в расширении форм сотрудничества в организуемой учебно-воспитательной работе с учащимися 7-9 классов.

Для преемственности и системности в работе по реализации проекта «Первая профессия», мотивации участников проекта приёмной комиссией подготовлены материалы и внесены изменения в документацию по приёму студентов в части получения дополнительных бонусов для зачисления ребят, успешно освоивших курсы обучения.

В стадии оптимизации взаимодействие приёмной комиссии и созданной в 2019 г психолого-социальной службы в колледже. Для обеспечения оказания психологической поддержки, сопровождения диагностических исследований в работе сотрудничаем с социально-психологическими службами школ, использовала тесты и комплексы, задания, игры и иные материалы на официальных сайтах, в т.ч. на сайте службы занятости.

В целях комплексного ресурсного обеспечения деятельности по профориентации и приёму, создания условий для достижения прогнозируемых результатов необходима организация работы **не только по Плану работы и контролю, а переход на совместную проектную деятельность и программный** подход в реализацию координационного взаимодействия как внутриведомственного, так и межведомственного, с определением

ответственности по компетенции структур и функционала исполнителей. Только таким образом, на мой взгляд, возможна конкретизация критериев и определение чётких показателей деятельности для управления процессом, - не только выполнения КЦП и отсутствия жалоб, обращений граждан и рекламаций за период приёма.

Задачи приёмной комиссии по приёму на 2023-2024 уг

1. Интеграция направлений деятельности Центра «Твой выбор» с преподавателями курсов по выбору профессии в МАОУ не только в г. Великий Новгород, но и в муниципальных районах региона.

2. Актуализация имеющихся и разработка новых программ элективных курсов, программ дополнительного образования по направлению деятельности – взаимодействие в социуме.

3. Разработка рейтинга с указанием среднего балла аттестата в показателях округления до тысячных единиц после целого значения.

4. Обеспечение ведения журналов регистрации, поступающих по специальностям и профессиям в электронном виде (Google-таблица) с последующей распечаткой листов, их прошивкой и подписью ответственного секретаря.

5.2. Организации учебных занятий.

Образовательный процесс в колледже направлен на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивается деятельностью учебной части, заведующих отделениями, заместителей по учебно-методической и производственной работе.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже реализуются в очной, заочной формах обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало

учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2-х раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2-х недель.

В колледже установлены основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, размещенными в открытом доступе <http://nbc53.ru/raspisanie-zanyatiy.html>.

Производственная практика студентов проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдаётся диплом.

В процессе обучения в состав личного дела обучающегося входят следующие документы: о зачислении в колледж; о переводе студента с курса на курс; о применении мер взыскания и поощрения; об академическом отпуске, о выходе из академического отпуска; о продлении сроков сдачи экзаменационной сессии; об отчислении из колледжа; о восстановлении в колледж. Документы, которые подтверждают изменение имеющихся в деле сведений о студенте, в том числе: копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (в случае его замены); копия свидетельства о перемене имени, об иных актах гражданского состояния. В личное дело выпускника помещаются также: обходной лист; зачетная книжка; копия диплома о среднем профессиональном образовании; копия приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

При зачислении обучающегося на первый или последующие курсы для продолжения образования, в том числе в порядке перевода из другого учебного заведения, учебная часть формирует личное дело, в котором, кроме документов, предусмотренных должна быть академическая справка, выданная учебным заведением, в котором обучался студент ранее.

После окончания полного курса обучения колледжа обучающимися, личные дела сдаются в архив и хранятся 75 лет.

Зачётные книжки, заполняются секретарём учебной части, хранятся в личных делах студентов 75 лет со дня окончания колледжа. Изготавливаются в типографии.

Одной из проблем организации образовательного процесса является обеспечение условий доступности для студентов, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов составлял 15 человек (1,00%). В структуру образовательных программ включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация образовательной деятельности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является проблемой, которая связана с отсутствием целевых ориентиров инклюзивного образования.

В 2022 году колледж полностью перешел на электронный журнал Дневник.ру. Такое решение позволяет существенно экономить время преподавателей и бумагу, автоматизировать отчетность, наладить онлайн-коммуникацию между педагогами, учениками и родителями.

Комиссия по самообследования пришла к выводу организация учебного процесса достаточно налажена.

5.3. Организации учебной и производственной практики.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

За 2022 год 91 группа находились на учебной и производственной практиках в мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего региона, а также за ее пределами. Результаты представлены в таблицах

Результаты учебной практики

Таблица 7

№ п/п	Группа	Количество обучающихся, чел	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГД-01	19	100	88
2.	ГД-02	16	100	100

3.	ГД-03, 04	26	100	100
4.	ТМ-02	21	100	95
5.	ИСП-01, 02	27	100	96
6.	ИСП-04	22	100	100
7.	ПС-12	13	100	100
8.	ПС-14	18	100	100
9.	ПД-02, 03	22	100	100
10.	ИСО-01	25	100	97
11.	ИСО-02	4	100	100
Инженерное отделение				
1.	Т-13	16	100	100
2.	Эл-01	19	100	94
3.	Эл-02, 03	27	96	94
4.	СВК-01	19	96	92
5.	СВК-02	13	100	100
6.	Э-18	23	100	94
7.	МЖКХ-02	16	100	97
8.	ГРД-01, 02	28	100	96
9.	ГРД-03	1	100	100
10.	ГРД-04, 05	30	100	100
11.	ГРД-06, 07	24	100	92
12.	АТ-01	22	100	100
13.	МРТ-01	26	100	100
Строительное отделение				
1.	С-101	24	100	100
2.	С-104	24	100	100
3.	С-94	24	92	92
4.	С-96	9	96	96
5.	С-97	21	100	100
6.	А-01	21	100	100
7.	МОР-01	16	100	92
8.	МОР-02	15	100	95
9.	МОР-03	24	100	100
10.	МОР-05, 06	30	100	93
11.	МСП-01	15	100	92
12.	МСП-02	25	100	100
Среднее		20	97	95

В период прохождения обучающимися производственных практик, руководители предприятий, наставники оказывали помощь в приобретении практического опыта, формировании у обучающихся общих и

профессиональных компетенций, а по окончании практики оценивали их теоретическую и практическую подготовку.

Результаты производственной практики

Таблица 8

№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГД-01	19	100	90
2.	ГД-02	20	100	100
3.	ТМ-01	22	100	100
4.	ТМ-02	21	100	100
5.	ИСП-01, 02	27	100	100
6.	ИСП-03	6	100	100
7.	ИСП-04	22	100	97
8.	ИСО-01, 02	22	96	100
9.	ПГ-01	5	100	100
10.	ЗПС-09	20	100	92
11.	ЗПС-10	14	100	100
12.	ЗПС-11	11	100	100
13.	ПС-11	20	100	100
14.	ПС-12	13	100	100
15.	ПС-13	17	100	100
16.	ПС-15	3	100	97
17.	ПС-16	11	100	100
18.	ПС-14	18	100	100
19.	ПД-01	22	100	100
20.	ПД-02	18	100	97
21.	ПД-03	17	100	100
Инженерное отделение				
22.	СТ-15	24	100	96
23.	СТ-16	5	100	98
24.	СВК-01	19	70	95
25.	СВК-02	13	100	100
26.	МЖКХ-01	16	100	96
27.	МЖКХ-02	16	100	98
28.	Грд-01, 02	29	100	100
29.	ЭЛ-01	18	100	96
30.	Эл-02, 03	27	97	92
31.	Т-13	16	100	100
32.	ЗЭ-17	25	100	92
33.	ЗЭ-18	21	97	92
34.	ГРД-01, 02, 03	29	97	100
35.	Грд-06, 07	24	100	100

36.	Г-10	19	100	92
37.	Г-11	25	100	98
38.	Г-13, 14	42	97	100
39.	Э-18	22	96	94
40.	Ат-01	22	100	100
Строительное отделение				
41.	С-97	21	100	92
42.	С-98	24	97	100
43.	С-99	5	100	100
44.	С-95	18	100	95
45.	С-94, 96	30	86	96
46.	С-101	24	97	97
47.	А-01	24	100	100
48.	Мор-01	17	100	88
49.	Мор-02	15	100	86
50.	Мор-03	24	92	100
51.	МСП-01	15	100	82
52.	Д-09, 10	27	100	98
53.	Д-11, 12	33	100	100
54.	ЗС-96	28	100	98
55.	ЗС-97	9	100	98
Среднее		19	99	97

При реализации ППКРС ППССЗ по профессии, специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, по профилю подготовки и преддипломная практика. Практика по профилю специальности, по профилю подготовки направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС, ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, профессии. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при

условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; Положением о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

- графиком учебного процесса;

- договорами о прохождении практики, заключенных с предприятиями.

Внутренний аудит показал, что все виды практики в колледже реализуется в соответствии с нормативными документами.

Для организации производственной практики студентов колледжа администрацией колледжа: заместителем директора по УПР Скуратовым Д.С., руководителем Центра практической подготовки студентов и содействия трудоустройству выпускников Самотейкиной А.В., мастером О.В. Феоктистовым, руководителями практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения были определены предприятия, которые соответствуют современным требованиям профессиональных стандартов и ФГОС по обучению специальностям. Проводился анализ состояния производственных предприятий, относящихся к обучению специальностям, их производственной загрузки, состояние санитарных норм и требований охраны труда.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- практика по профилю подготовки;
- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Следует отметить, что распределение обучающихся на практику главным образом осуществляется на предприятия, являющиеся партнерами колледжа. Это - ведущие предприятия г. Великого Новгорода и Новгородской области.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессиям. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены мастерскими и лабораториями.

Первоначальные навыки по рабочим профессиям обучающиеся приобретают на практических занятиях, организованных в мастерских колледжа.

Колледж располагает нижеперечисленными мастерскими.

Строительное отделение:

1. Мастерская «Малярные и декоративные работы»
2. Мастерская «Кирпичная кладка»
3. Мастерская «Облицовка плиткой»
4. Мастерская «Реставрация произведений из дерева»
5. Мастерская «Столярная»
6. Мастерская «Каркасное домостроение»
7. Мастерская «Плотницкое дело»
8. Мастерская «Геодезия»
9. Мастерская «Технологии информационного моделирования (BIM)»
10. «Лаборатория дорожно-строительных материалов испытания строительных материалов и конструкций технической механики»

Инженерное отделение:

1. Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»
3. Мастерская «Холодильная техника и системы кондиционирования»
4. Мастерская «Электромонтаж»
5. Мастерская «3D моделирования для компьютерных игр»
6. Мастерская «Графический дизайн»

7. Мастерская "Участок аддитивных технологий"

Отделение экономики и права:

1. Мастерская «Организация экскурсионных услуг»
2. Мастерская «Администрирование отеля»
3. Мастерская «Туризм»

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям. Это знание новых технологий, которые требуют практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов. Поэтому главное внимание колледж уделяет совершенствованию материально-технической базы.

Современные мастерские созданы в 2019, 2020 годах в результате победы колледжа в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

В результате победы колледжа в 2019 и в 2020 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

Обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа реализовано путем создания 15 современных мастерских по следующим компетенциям:

- сантехника и отопление;
- малярные и декоративные работы;
- плотницкое дело;
- каркасное домостроение;
- реставрация произведений из дерева
- 3D моделирование для компьютерных игр;
- администрирование отеля;
- графический дизайн;
- организация экскурсионных услуг;
- туризм;
- геодезия;
- облицовка плиткой;
- технологии информационного моделирования BIM;

- холодильная техника и системы кондиционирования
- электромонтаж.

В 2022 году за счет внебюджетных средств открыта мастерская «Аддитивные технологии», которая оснащена современным дорогостоящим оборудованием.

Наряду с наличием современных мастерских, стоит вопрос о кадровом обеспечении учебных практик мастерами производственного обучения, имеющими как большой опыт производственной деятельности, так и педагогические компетенции, что сказывается на качестве получаемых первичных профессиональных навыков студентами.

Между колледжем и предприятиями были заключены договоры на прохождение производственной практики студентами. Руководителями производственных практик были составлены графики контроля и оказания практической помощи студентам. Все студенты проходили производственную практику по своим специальностям и направлениям подготовки. Рабочие места, на которых студенты проходили производственную практику, соответствовали программам производственной практики. Студенты имели возможность отработать все темы учебной программы. За всеми студентами на предприятиях были закреплены наставники из числа опытных специалистов. По сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличилось на 6% количество студентов, выбирающих в качестве мест практик крупные предприятия, участвующие в реализации крупных инвестиционных проектов в регионе. Это обусловлено мотивацией студентов работать на предприятиях, где реализуются современные технологии, выплачивается высокая заработная плата работникам и имеется перспектива для последующего трудоустройства молодого специалиста. Также следует отметить, что у подавляющего количества студентов, особенно на выпускных курсах, производственная практика проходит с заключением трудового договора и оплатой труда.

Все темы производственных практик за 2022 год, во всех группах были отработаны в полном объеме.

На достаточно высоком уровне с учетом загрузки производства и обучения, проходит производственная практика на предприятиях: на следующих предприятиях с которыми заключены договора на проведение производственной практики с 40 организациями, в их числе: Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов "Мобильные кадры России", г. Москва, ООО «Трест-2», ООО «Стройдеталь», ООО «ТК Новгородская», АО «СМУ-57», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АО «Севзапмонтажавтоматика», Ассоциация СРО СНО «Стройбизнесинвест», ООО «РосАвтоДор», Филиал АО ЛОЭСК «Южные электрические сети», ООО «НовСпецАвтоматика», ПО «Старорусские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ПАО «Акрон», ООО «Деловой партнер», ПО «Ильменские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ООО «ТехЗащита», Филиал

ПАО «ФСК ЕЭС» Новгородское, АО НПО «Квант», АО «123 АРЗ», МК «СПЛАВ» ПАО «Контур», ПАО Ростелеком, ООО «100 Ампер», ООО «Водоснабжение», г.Окуловка, АО «Окуловский завод мебельной фурнитуры», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Новгородской области», МО МВД России «Новгородский», ООО «Гостиница «Акрон», г. Великий Новгород, ОАО «Гостиница «Садко», г. Великий Новгород, Опытный механический завод «Новгородский», Комитет ЗАГС и ООДМС Новгородской области, ООО ТТФ «Дельта», ФГБУК «Новгородское государственное объединение музеев-заповедник», МБУ «ЦРТ «Красная изба», ГОАУ «МФЦ».

Комиссия по самообследованию сделала вывод, что результативность практической подготовки достаточна, все виды практики в колледже реализуется в соответствии с нормативными документами.

Для дальнейшего повышения качества необходимо:

- развивать социальное партнёрство для практико-ориентированного (дуального) образования и повышения качества практического обучения студентов на реальных рабочих местах;*
- развивать материально-техническую базу;*
- решить вопрос об обеспечении учебного процесса высококвалифицированными кадрами учебного процесса в части учебных и производственных практик.*

5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания и умения, патриотическое отношение, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная система колледжа выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе рабочей Программы воспитания. Программа воспитания включает ценности, цель, планируемые результаты, задачи, содержание деятельности со студентами и родителями, необходимые условия реализации.

Цель программы: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Планируемые результаты воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания:

Планируемые результаты	Результативность 2021	Результативность 2022
Умение проанализировать учебную или социальную проблему жизнедеятельности колледжа и предложить её решение	65,0%	72,0%
Удовлетворенность возможностью проявить себя в общественной жизни колледжа	36,0%	39,3%
Умение организовать работу в микро – группе	27,0%	29,0%
Удовлетворенность взаимоотношениями в учебной группе, с педагогами колледжа	62,2%	65,0%
Опыт участия в самоуправлении группы, проекта, колледжа	27,0%	28,0%
Ответственное отношение к посещению учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительной причины)	90,0%	91,0%
Опыт участия волонтерской деятельности обучающихся в группе, в колледже	32,0%	46,0%
Владение навыками саморегуляции	24,0%	25,0%
Удовлетворенность взаимоотношениями в общении	71,7%	73,2%

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и состоит из 8 модулей:

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»
2. Модуль «Учебная группа»
3. Модуль «Урок/учебное занятие»
4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Студенческое самоуправление»
7. Модуль «Профилактика»
8. Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»

Модуль ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения через участие в организации ключевых и традиционных дел.

Ключевые дела:

- «День колледжа» (февраль);
- Выпускной вечер, посвященный вручению дипломов (конец июня).

Традиционные дела:

- Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, колледж» (1 сентября);
- Тренинг «Адаптация для студентов первого курса» (ноябрь);
- День открытых дверей «Учим строить будущее» (февраль);
- Финал интеллектуальной игры «Умник НСК» (апрель-май);
- Чествование победителей и призеров соревнований и конкурсов (после подведения итогов чемпионатов и спортивных соревнований);
- Цикл экскурсий в Музей истории колледжа (октябрь-ноябрь);
- Проект «Эстафета поколений» (ежеквартально);
- Спартакиада колледжа по видам спорта (ежегодно, по графику);
- Акция «Лента памяти» (ежегодно, апрель-май);
- Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (20–23 февраля);
- День матери (ноябрь);
- День пожилого человека (1 октября);
- Праздник «День Учителя» (первая пятница октября);
- Экологические акции по сбору крышечек, батареек, уборке территории.

В 2022 году студенты, преподаватели и ветераны колледжа два раза (июнь, ноябрь) приняли участие в социально-экологическом проекте #СердечныеКрышечки по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития. Объем собранных крышечек, по сравнению с предыдущим годом, вырос. Также увеличилось количество групп и человек, принявших участие в акции.

Также в 2022 году дважды состоялся сбор макулатуры в рамках проекта «Мокрый нос»: июнь – 920 кг, ноябрь – 960 кг.

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в уборке территории НСК (апрель, октябрь) и закреплённой городской территории (апрель), а также в уборке на территории парка «Чистые пруды» (апрель, октябрь).

Студенты и преподаватели участвовали в субботниках по уборке помещения НСК.

По итогам года мероприятиями в рамках трудовой деятельности было охвачено не менее 70% студентов колледжа. Удовлетворенность мероприятиями составила 79,8%.

В 2022 году (второй год подряд) был организован и проведен Шахматный турнир, объединивший 11 участников (в 2021 году участников было 12 человек). Степень удовлетворенности турниром составила 95,9%. Надо стремиться, чтобы он стал традиционным мероприятием для колледжа, а количество участников увеличивалось год от года.

Популярностью пользуются мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, степень удовлетворенности составила 86,2%.

Студенты *особо выдели следующие мероприятия:*

- «Умник НСК». У данной игры максимальная степень удовлетворенности со стороны студентов - 96%. Они отмечают интересные вопросы в игре, тематические задания, работу в командах.

- Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, колледж» - удовлетворенность - 92,8%.
- Мероприятия, посвященные дню памяти в борьбе с терроризмом - удовлетворенность 94%;
- Чествование победителей и призеров соревнований и конкурсов - удовлетворенность – 92,5%. Особо хочется сказать, что большинство студентов отметило чествование победителей и призеров чемпионата «WorldSkills» как одно из самых значительных событий года.
- Тренинг «Адаптация для студентов первого курса» - степень удовлетворенности - 92,2%.

Таким образом, качество плана воспитательной работы можно считать оптимальным. Вместе с тем, ни одно из ключевых дел колледжа не вошло в число значимых для студентов, что требует обновления их содержания или замены.

2. Модуль «Учебная группа»

Огромная роль в этом модуле отводится работе куратора. Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды Колледжа: студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов.

Из числа опрошенных студентов в рамках самообследования, 76 % студентов отмечают, что куратор группы помогает в решении проблем, а также то, что для взаимоотношений с куратором характерны взаимопонимание и доверие.

В колледже в 2022 году было 44 куратора, у каждого из них составлен план воспитательной работы, в котором определены цели воспитательной работы, мероприятия, которые разделены по модулям и направлениям деятельности, есть также ежемесячный календарный план работы.

79% кураторов выполняют план воспитательной работы. 21% - не всегда успевают проводить все запланированные мероприятия. В основном это касается молодых преподавателей.

В рамках модуля «Учебная группа» реализуются все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное и трудовое, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, предпринимательство и финансовая грамотность.

3. Модуль «Урок/учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) Колледжа

в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Такие результаты как - умение организовать работу в микро – группе 29 %, возможность проявить себя – 41 %, свидетельствуют о недостаточном применении на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Только 25% студентов отметили, что они могут применить на практике комплекс упражнений для снятия стресса и повышения работоспособности. Это отражает низкий уровень навыков психоэмоциональной саморегуляции.

Преподавателям физической культуры, психологии общения, менеджмента, педагогу – психологу, социальному педагогу далее необходимо формировать и по итогам 2023 года оценить сформированность навыков психоэмоциональной саморегуляции.

4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»

Важной частью воспитательной работы в колледже является внеурочная деятельность.

В Колледже действует спортивный клуб, в котором студенты занимаются легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, настольным теннисом и мини-футболом а так же в этом году открыто новое направление – фитнес аэробика и для студентов и для преподавателей. В составе спортивного клуба 420 человек.

200 студентов колледжа занимаются в спортивных кружках. Больше студентов привлечь не получается в следствии отсутствия материальной базы.

160 человек занимается в спортивных кружках вне колледжа.

86 человек освобождены от физической культуры по сопутствующим заболеваниям.

С учетом вышесказанного, доля студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 44,3%.

Спортивные достижения студентов в 2022 году:

- XXIV Спартакиада среди СПО:

- Настольный теннис: юноши - 1 место, девушки 3 место;
- Волейбол: юноши - 1 место; девушки - 1 место;
- Мини футбол - 1 место.

- Кубок Четырех «Новхит» - 3 место

- Турнир по волейболу, посвященный 23 февраля (юноши) - 2 место.

- АСБ « Студенческая лига» - 3 место.

- Лыжные гонки дев. - 3 место.

- XX Всероссийские соревнования по боксу – 3 место.

К данному модулю относятся также:

Волонтерские проекты:

- «Мокрый нос». В рамках проекта дважды был организован сбор и сдача макулатуры (июнь: 920 кг, 120 чел., ноябрь: 960 кг, 130 чел.). Увеличилось количество студентов, которые принесли макулатуру из дома, привлекая к этому процессу, в том числе и родителей.

Состоялся сбор кормов для кошек и собак в рамках проекта «Мокрый нос». Студенты НСК и их родители приняли активное участие в этом мероприятии.

В колледже действует *волонтерское объединение «Мы вместе»*, в его состав входят 174 человек. (12,8% от общего числа студентов) – значительный рост по сравнению с предыдущим годом. Состоялся сбор помощи в рамках Рождественского марафона (6,2% от общего числа студентов).

5. Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и Колледжа в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

В качестве основных форм воспитательной деятельности выделены родительские собрания и родительские чаты.

В октябре 2022 года в колледже было проведено общее собрание для родителей первокурсников. Присутствовало более 200 родителей. Также проводилось собрание для родителей студентов всего колледжа.

Каждым куратором создан родительский чат, в котором они информируют родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности студентов.

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы Колледжа.

Студенческое самоуправление — это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Участниками реализации данного модуля являются сами студенты с активной социальной позицией, педагоги-организаторы, воспитатели, педагоги-психологи, социальные партнеры, кураторы учебных групп.

Формой самоуправления в Колледже являются Студенческий Совет и Совет общежития.

В составе самоуправления Колледжа входит 3 постоянных органа - студсовет, Совет общежития, старостат. На протяжении ряда лет отмечается

положительная динамика работы студенческого самоуправления. Численность студенческого самоуправления представлена в таблице. 91 студент является активом колледжа. Это составляет 8% от общего количества обучающихся студентов.

№ п/п	Орган самоуправления	Количество участников, чел.
1	Студенческий совет колледжа	24
2	Студенческий совет общежитий	11
3	Старостат колледжа	56
	ВСЕГО:	91

В 2022 году прошло 9 заседаний студсовета и 11 заседаний совета общежитий.

Проведенное исследование показало, что активными участниками себя считают 39,3% студентов. Они готовы проявить инициативу и реализовать ее. Это скрытый потенциал колледжа, скрытое самоуправление, т. е. это студенты, которых нужно вовлекать и их потенциал задействовать.

7. Модуль «Профилактика»

Модуль направлен на противодействие и профилактику экстремизма, уменьшению проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий, предупреждению угрозы терроризма и экстремизма.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками:

- организационная работа, как со студентами, так и с педагогическим коллективом;
- групповая и адресная профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность;
- диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Реализация **модуля** осуществлялась через мероприятия, организованные по инициативе колледжа, комитета культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода, министерства образования Новгородской области, ОАУ «Дом молодежи, а именно:

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Минута молчания; спортивные соревнования, посвященные Дню памяти жертв теракта в Беслане; официальные памятные мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Особо в этом списке хочется выделить мероприятие в память о погибших при террористическом захвате школы №1 в Беслане. Удовлетворенность

данным мероприятием составила 89,9 %. Студенты отметили, что мероприятие затронуло их за живое и заставило сопереживать. 90 % отметили, что хотели бы видеть аналогичные мероприятия в дальнейшем

- Городская Квиз-игра «На грани» (МБУ «Новгородский молодежный центр»). Участвовало в игре всего 5 человек. Удовлетворенность игрой составила 78,5%.

Пропаганда и профилактика здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, в 2022 году реализовывались на основе заключенных договоров со следующими организациями:

1. Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический родильный дом имени В.Ю. Мишекурина»,

3. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»,

4. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис».

В 2021/2022 учебном году занятиями согласно договору с ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом имени В.Ю. Мишекурина» было охвачено 10 групп (189 человек). В 2022/2023 учебном году 1 группа (27 человек).

По итогам 2021/2022 учебного года во всех группах первого курса (100%) были проведены занятия психологом Центра. Добровольно медицинский осмотр прошли 12 человек. Занятия с психологом Центра востребованы. По мнению студентов, проводить встречи со специалистами этого профиля надо обязательно

269 человек из 25 групп (категория 18+) приняло участие в медицинском осмотре по программе «Репродуктивное здоровье».

Традиционно специалисты УНК УМВД России по Новгородской области проводят занятия со студентами колледжа. Это позволило в 2022 году обеспечить 100% охват групп студентов первого курса (соответственно в каждом учебном году) профилактическими разъяснительными беседами.

В 2022 учебном году занятия со студентами психологом НОНД ГОБУЗ «Катарсис» проводились, охват составил 100% по группам первого курса.

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного в 2022 учебном году, студенты колледжа не были приглашены для прохождения медицинских профилактических осмотров в «Катарсис».

В 2022 году состоялся Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, который провели председатель совета Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" (Новгородское областное отделение), старший инспектор отдела надзорной деятельности по Великому Новгороду, Новгородскому и

Батецкому районам УНД и ПР ГО МЧС России по Новгородской области, начальник 4-ой пожарной части Великого Новгорода, зам. начальника 4-ой пожарной части Великого Новгорода.

В 2022 году сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции №1 УМВД России по г. Великий Новгород осуществлялось (всего 4 встречи) - посещение учебного заведения и встречи со студентами в рамках группы, а также индивидуально (не входит в число 4).

По итогам года мероприятиями в рамках здоровьесберегающего направления деятельности были охвачены все группы первого курса колледжа, обучающиеся на базе основного общего образования, а также полного общего образования; частично группы второго и третьего курсов колледжа.

8. Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства (не менее 75%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренинги личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией;
- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников;

Профориентационная работа с обучающимися организована через следующие формы:

- популяризация специальностей и профессий образовательного учреждения, через различные виды практики в базовых организациях (зам. директора по учебно-производственной работе, работодатели);
- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

В работе с учебной группой:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В рамках индивидуальной работы:

- индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

Формы проводимой профориентационной работы, соответствуют возрасту обучающихся.

- для обучающихся 1 курса - тестирование, которое выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности.

- для обучающихся 2 – 4 курсов – реализация дискуссий, деловых игр, заседаний круглого стола, квестов на темы: «Умение учиться – основное умение конкурентоспособного специалиста», «Я – концепция», «Грани моего Я», «Профессиональные компетенции специалиста», «Собеседование с работодателем», «Моя профессия – мой выбор», «Освоение профессии как путь к успеху в жизни», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные планы», «Моя профессиональная и коммуникативная культура».

Комиссия по самообследованию сделала вывод, что воспитательная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы, реализуется мониторинг результатов.

Вместе с тем, для повышения качества воспитательного процесса актуально:

- ***организовать анализ результатов воспитания с кураторами учебных групп, специалистами отдела воспитательной работы;***

- ***преподавателям физической культуры, психологии общения, менеджмента, педагогу – психологу, социальному педагогу формировать и по итогам 2023 года оценить сформированность навыков психоэмоциональной саморегуляции;***

- ***актуализировать план воспитательной работы с учетом полученных результатов и анализа удовлетворенности мероприятиями.***

Социальная и профилактическая работа.

В соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся", Областным законом Новгородской области от 22.12.2021 № 48-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов», п.2.12.1, п 2.12.2. "Порядка предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" от 07.09.2017, Положением о комиссии по социальному обеспечению

обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (Приказ от 26.12.2018 № 208 по основной деятельности) обучающимся колледжа назначаются следующие социальные выплаты:

- социальная стипендия обучающимся из малообеспеченных семей – 33 человека;
- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 35 человек;
- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей инвалидов и детей с ОВЗ – 17 человек;
- частичная компенсация питания обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения – 122 человека;

Ведение базы ЕГИССО – по приказу, ежемесячно.

Всего в рамках индивидуально-профилактической работы проведено:

1. Индивидуально-профилактических и разъяснительных бесед – 112 (в том числе с родителями/законными представителями – 31);
2. Тематических классных часов (в том числе в рамках превентивной программы «Мой выбор») – 44:
 - «Моя безопасность и ответственность» - 4
 - «Безопасный интернет» - 7
 - «Здоровый образ жизни, здоровое питание» - 3
 - «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя) - 7
 - «Моя будущая профессия: осознанный выбор» - 10
 - «Профилактика экстремизма и терроризма» - 17
3. Родительских собраний с участием социального педагога – 4;
4. Индивидуальных бесед с родителями/законными представителями – 36;

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 году, как и ранее в 2021 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Социальная поддержка:

На 31 декабря 2022 обучается 35 чел. из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 16 несовершеннолетних. Выпускников данной категории обучающихся - 11 человек. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 863 рублей в месяц;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей в размере 2523 рубля в год;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы в размере 100% стоимости проезда;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 14770 рублей в год;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение бесплатного проезда на городском транспорте (приобретение проездных студенческих билетов);
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.
- освобождение от оплаты проживания в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено, что

- 20 чел. имеют закрепленное жилое помещение,
- 15 чел. состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Социальная поддержка обучающихся, принадлежащих к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится в соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся". На 01.09.2022 в колледже обучалось 15 человек из числа детей-инвалидов, получающих все необходимые пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 863 рубля в месяц;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.

Обучающимся с ОВЗ выплачивается частичная компенсация расходов на питание (5 человек данной категории).

Консультации по вопросам оформления социальной стипендии студентам проводятся по мере необходимости. Всего проведено:

- 14 консультаций - для кураторов групп,
- 22 консультации для родителей обучающихся,
- 42 консультации для обучающихся.

Консультации предоставляются, в том числе, и по телефону.

Профилактическая работа.

Проведение работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия:

- постановка несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия на внутриколледжный контроль (10 человек);

- реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Превентивная программа для обучающихся I-II курсов «Мой выбор»;
- реализация Плана индивидуально-профилактической работы с обучающимся, в том числе мер по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (10 человек).
- организация работы с родителями несовершеннолетних: индивидуальные беседы в колледже с участием социального педагога (121 беседа в период с 01.01.2022 по 31.12.2022), посещение семьи (1 семья, Праволус Э.А.), составление акта ЖБУ (1 акт, Праволус Э.А.), рекомендации по организации досуговой деятельности несовершеннолетнего, контроль успеваемости, посещаемости, режима дня (рекомендовано 19 студентам).

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. В их числе:

- подписан договор о сотрудничестве между ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦППМС.

Создан и функционирует Совет профилактики.

На 31.12.2022 г. на учёте в ОДН, КДН состоит 2 человека. Проведено 3 заседаний Совета профилактики. Протоколы № 1,2,3 (разобрали правонарушения 11 человек из них: 9 чел. – курение на территории колледжа, 2 чел. – нарушение Правил внутреннего распорядка дня).

На внутриколледжном контроле состоит 13 человек. В группе риска 1 человек (А. Палин, гр. ПД-05). Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 годом, когда на внутриколледжном контроле состояло 17 человек.

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы (51 беседа), часы общения (по мере необходимости). Систематически проводится работа по вовлечению обучающихся, принадлежащих к группе риска, во внеурочную деятельность, организации их досуга.

Отчётность по социальной работе в государственные организации выполняется в срок, всего отправлено 26 отчётов в государственные организации по запросам (Министерство образования Новгородской области, ГОБУ НОЦППМС, Комитет по социальным вопросам, ГКДН и другие).

Межведомственное взаимодействие:

1. Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – 4 заседаний (рассмотрено 4 правонарушения, без постановления на учёт). – Председатель ГКДН – И.Р. Кормановская, зам. председателя – Ю.В. Ганева.

2. Управление министерства внутренних дел РФ – направлено 6 характеристик на обучающихся – инспектор ОПДН, ст. лейтенант М.В. Рысаков.

Проведение рейдов в общежитие с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии (проверка комнат вновь заселившихся: порядок и чистота, соблюдение графика дежурств, режима проветривания комнат и др.) выполняются по плану работы и по мере необходимости. Всего проведено 12 рейдов, грубых нарушений не выявлено.

Методическая работа:

Разработана памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид», для преподавателей и кураторов учебных групп.

Оформление стенда «Уголок социального педагога» - актуализация информации, график работы, контактный телефон – сентябрь 2022г.

Повышение квалификации:

- 25.11.2022 – удостоверение о повышении квалификации «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» с 21.11.2022 – 25.11.2022 (ОГАПОУ «Технологический колледж»);

- 02.12.2022 участие в межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: стратегия, практики, ресурсы» - (ГАОУ ДПО «РИПР»).

ВЫВОДЫ:

1. Работа была организована и проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2022–2023 учебный год. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в установленные сроки.

2. Обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначены и выплачены в соответствии с законодательством РФ в срок.

3. Жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку обучающихся не было.

РЕКОМЕНДАЦИИ: организовать работу по информированию и консультированию молодых педагогов по обучению обучающихся из числа детей-инвалидов, обеспечить информационными материалами (памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп).

Психологическое сопровождение студентов

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с профстандартом педагога-психолога, его должностной инструкцией и утвержденным планом работы штатного педагога-психолога.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования

Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 году обследовано 1012 студентов, как и ранее в 2021 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения *потребления наркотических веществ не выявлено*.

На этапе адаптации осуществляется знакомство со студентами 1 курса, организовываются и проводятся тренинги на сплочение новых групп; формированию навыков самораскрытия и взаимопонимания между людьми; навыков распознавания и преодоления барьеров понимания; воспитания доброжелательного отношения друг к другу.

В рамках сопровождения студентов первого курса колледжа в первые месяцы обучения была проведена диагностика адаптивности студентов к учебной группе, адаптированности к учебной деятельности, а также определен индекс группой сплоченности. Плановая психодиагностика проведена в 17 группах студентов нового набора, охвачено 322 человека.

В результате выявлено, что все группы являются сплоченными. Большинство студентов адаптированы как к учебной группе (90,3%), так и к учебной деятельности (92,8%).

№ п/п	Критерий	2019	2020	2021	2022
1.	Чувство принадлежности к своей учебной группе	99,4%	86,18%	90,3%	92,24%
2.	Успешно адаптированы к учебной деятельности	59,8%	89,2%	92,8%	94,83%

Результаты психодиагностики были доведены до каждого куратора групп 1 курса. Также совместно проведен анализ возможных причин дезадаптации отдельных студентов, даны расширенные рекомендации; нуждающимся в психологической помощи студентам была предложена индивидуальная психологическая помощь в формате консультаций.

Большое внимание педагог-психолог уделяет индивидуальному консультированию. Каждый студент, родитель или педагог может оперативно получить необходимую индивидуальную психологическую помощь. Всего за 2022 год проведено 154 индивидуальных консультации по запросу студентов, педагогов, родителей и сотрудников.

Основные запросы, с которыми обращались студенты: внутриличностные проблемы (депрессия, потеря смысла жизни, внутренние конфликты, вопросы самореализации и поиска ресурсов), эмоциональные проблемы, отношения с родителями (конфликтные ситуации, трудности отделения от родительской семьи), отношения со сверстниками (сложности в построении дружеских

отношений в группе, проблемы в общении, стеснительность, взаимоотношения с противоположным полом), реже – вопросы, связанные с обучением (страх перед выступлением на публике, опасения перед экзаменами или защитой диплома, конфликтные отношения с педагогом).

За консультацией к педагогу-психологу обращаются также родители и законные представители. Основными запросами являются трудности во взаимодействии с подростками и вопросы мотивации на учебный процесс.

В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, диагностика в том числе проективными методиками, арт-терапевтические техники (нейрографика).

Кроме того, педагогом – психологом были организованы групповые занятия:

- с применением арт-терапевтических методов с целью повышения групповой сплоченности;
- тренинговая работа на преодоление конфликтности;
- тренинговая программа, направленная на профилактику буллинга;
- тренинговая программа противодействия манипуляции;
- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам выпускных курсов в напряженный период, связанный со сдачей экзаменов и либо поступлением в высшее учебное заведение, либо с устройством на работу;
- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам, участникам соревнований WorldSkillsRussia;
- тренинговая программа для выпускников года «Как заявить о себе работодателю», направленная на подготовку к собеседованию, составления резюме, а также развитию уверенности в себе как молодого специалиста;
- подготовлена серия материалов, для снижения эмоциональной напряженности для педагогов.

По итогам анализа, в числе основных психологических проблем студентов - эмоциональный дискомфорт, личностные проблемы в семье, межличностные отношения.

Обязательной является психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете (ВКУ), на учете в КДН, «группы риска»: психодиагностика, психологическое консультирование и психокоррекция. Отслеживание динамики сопровождения данных студентов происходит на советах профилактики.

Важной частью психологической работы является психопрофилактическая и просветительская работа. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.) осуществляется посредством выступления на семинарах, конференциях, участия в классных часах.

Охват психологической работой всех участников учебного процесса в НСК с февраля 2019 по декабрь 2023 года представлен в таблице.

№ п/ п	Вид работ	Количество человек, 2019 (4мес.)	Количество человек, 2020	Динамика, %	Количество человек, 2021	Динамика, %	Количество человек, 2022	Динамика, %
1	Диагностика	357	1156	323,80	2119	183,30	1760	83,05
2	Тренинги	425	475	111,76	294	61,89	435	147,95
3	Консультации	82	140	170,73	114	81,42	154	135,08
4	Просвещение (выступление на семинарах, подсчетах, участие в родительских собраниях, конференциях , проведение Дня психолога и т.д.)	700	3000	428,57	1742	58,06	2024	139,15

По результатам анализа работы в целом наблюдается устойчивый рост. Снижение показателей диагностики обусловлено проводимыми в 2021 году масштабным исследованием, направленным на изучение компетенций педагогов, которое нецелесообразно проводить на ежегодной основе.

Также педагог-психолог повысил свою квалификацию по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (уд. от 22.03.22г.)

В данный момент педагог – психолог располагается в кабинете с педагогами – организаторами, что затрудняет процесс индивидуального консультирования (допустимо только наедине).

Согласно Положения о службе практической психологии образования в Российской Федерации» (которое является Приложением к «Решению коллегии от 29 марта 1995 года» Рекомендуются — иметь одного психолога на 500 учащихся. На 31.12.2022г. в колледже 1476 студентов, их родители и 71 педагогических работников. Автоматизация и компьютеризация диагностической базы путем как приобретения готовых программных комплексов (например, Maintest) так и подключение штатных ИТ-специалистов для создания своих программных комплексов, автоматизирующих психологическую диагностику.

Для повышения качества психологической поддержки необходимо:

- Выделение и оборудование в соответствии с положением, отдельного

- кабинета для педагога-психолога, создание в нем эстетической среды;
- Техническое оснащение кабинета психолога создание зоны релаксации и снятия эмоционального напряжения, которая может быть использована как для студентов, так и для педагогов для профилактики эмоционального выгорания
 - Введение дополнительной ставки педагога-психолога.
 - Рассмотрение возможности о повышение квалификации педагога-психолога до квалификации клинический психолог (в связи с тем, что проблематика запросов студентов часто носит пограничный или клинический характер).

Комиссия по самообследованию сделала вывод об удовлетворительной оценке социальной и психологической поддержке студентов. По итогам года мероприятиями в рамках социального -психологического направления было охвачено не менее 90% студентов колледжа, что является хорошим показателем.

Для повышения качества необходимо:

- ***выделение отдельного кабинета для педагога-психолога;***
- ***введение дополнительной ставки педагога-психолога.***

Общежития колледжа

В 2022 году функционировало 2 общежития – мужское и женское. В общежитиях колледжа в 2022 году проживало в среднем 309 человек. Не все желающие студенты очной формы обучения были размещены. Таким образом, можно сделать вывод о недостаточности мест для проживания в общежитиях колледжа.

В общежитиях колледжа работают 4 воспитателя. Ими проводится работа по заселению студентов в общежитие в начале учебного года, собрания с первокурсниками и студентами – старшекурсниками, инструктажи по Правилам внутреннего распорядка общежития, работа по организации самообслуживания и самоуправления, встречи и беседы по нравственному, этическому и правовому воспитанию, индивидуальные беседы, работа с детьми-сиротами, опекаемыми, работа с родителями студентов, проживающих в общежитии, профилактическая работа. Также ведётся работа по созданию комфортных условий для проживания в общежитии (быт и отдых). Вовлекается в общественную работу Совет общежития, который последнее время является активным помощником воспитателям.

По данным проведенного исследования 81% проживающих отмечают чистоту и уют в общежитии, безопасность и спокойствие. 76,3% утверждают, что воспитатели помогают в решении возникающих проблем.

В качестве недостатков выделяют отсутствие чистоты и порядка в душе (32,4%) и туалете (38,1%).

Общежитие требует капитального ремонта, который запланирован на 2023 год.

Комиссия по самообследованию сделала вывод об удовлетворительной оценке условий проживания в общежитиях и работе воспитателей, а также отметила крайнюю необходимость ремонта.

6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности.

6.1 Кадровое обеспечение

В колледже ведется следующая документация касающаяся трудовых отношений: приказы о приеме / увольнении работников, приказы о предоставлении отпусков, приказы о совмещении должностей, о дисциплинарных взысканиях, о поощрениях, журнал учета приказов по личному составу, книга по учету движения трудовых книжек и вкладышей в нее; по учету бланков трудовой книжки и вкладыша в нее, разработаны должностные инструкции, утверждено штатное расписание и др.

При приеме на работу с каждым работников заключается трудовой договор в соответствии с ТК РФ, при изменении существенных условий заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

В 2022 году заключено 80 трудовых договоров.

Принято преподавателей 51 человек, уволено 43 человека.

В колледже в 2022 году заключен Коллективный договор на 2022–2025 год, зарегистрирован в установленном порядке в Отделе охраны труда и трудовых отношений Администрации Великого Новгорода.

В Колледже действуют Правила внутреннего трудового распорядка от 06.10.2020, с изменениями от ноября 2021 г.; Положение о защите персональных данных; Положение об оплате труда работников колледжа и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Колледже работают 83 педагогических работника: основных работников 56 преподавателей и 12 внешних совместителей; 6 мастеров п/о, 4 воспитателя, 2 педагога-организатора, педагог-психолог, социальный педагог, методист.

Из 56 основных работников преподавателей работают внутренними совместителями 10 человек.

Образование:

Преподаватели

высшее образование - 56

среднее специальное образование -12

Мастера п/о – 6 чел.

Имеют:

высшее образование - 3

среднее специальное образование -3

Воспитатели, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, методист – высшее образование.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников. В 2022 году в колледж пришли работать 6 молодых педагогов, в том числе 3 выпускника колледжа. С молодыми специалистами ведется планомерная работа. Ее основными формами являются наставничество, консультирование, проведение открытых занятий ведущими преподавателями колледжа.

Средний возраст преподавателей составляет 42 года (в 2021 – 42 года, в 2020 году – 43года; в 2019 году – 44 года).

В составе коллектива колледжа работают 3 педагогических работников, имеющих ученые степени и звания. Ниже в таблице представлены основные характеристики кадрового состава колледжа.

	Количество педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество педагогических работников с высшим образованием	Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в 2022 году (штатные пед.работники)	
				высшую	первую		
Итого:	83	71	68	20	11	43	59

Штатные преподаватели	56	56	45	17	9	39	46
Преподаватели и-совместители	12		11	3			
воспитатели	4	4	4			0	3
Мастера ПО	6	6	3		2	2	6
Педагогические организаторы	2	2	2			0	1
Социальный педагог	1	1	1			1	1
Педагог-психолог	1	1	1			0	1
Методисты	1	1	1			1	1

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году проходило по таким направлениям:

Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена

Организационно-методическое сопровождение перехода профессиональных образовательных организаций к использованию независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО

Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

Организация деятельности обучающихся с ОВЗ на учебном занятии в СПО"

"Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс"

Практико-ориентированные подходы в преподавании ИТ-дисциплин (уровень СПО)

Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций

Осуществление функций государственного заказчика при реализации инвестиционно-строительных проектов с использованием технологий информационного моделирования

Адаптивная физическая культура: особенности работы учителя с обучающимися с ОВЗ"

Выводы: Колледж полностью укомплектован штатами преподавательского состава. Подготовку студентов осуществляют высококвалифицированные специалисты.

6.2. Научно – методическое обеспечение.

Научно - методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется научно – методическим центром, включающим методиста, председателей ЦМК, библиотекаря. В 2022 году осуществлялось в соответствии с годовым планом и включало:

- анализ и оценку профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров колледжа;
- организацию разработки, коррекции и внутренней экспертизы программно-методической документации;
- проведение локальных научных исследований;
- организация внутрикорпоративного повышения квалификации и непрерывного педагогического образования педагогических кадров колледжа;
- обеспечение методического консультирования;
- изучение, обобщение и трансляцию позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических кадров колледжа;
- наполнение медиатеки.

Результативность инновационной деятельности.

Приказом Минпросвещения от 30.12.2021 №1036 ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» получил статус федеральной инновационной площадки и право вести инновационную деятельность по теме «Повышение качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования». Руководитель проекта – Халепко О.А., директор колледжа, научные руководители Е.А. Тимошко, кандидат педагогических наук, О.А. Лепнёва, кандидат педагогических наук.

Директором колледжа 17 февраля 2022 года был утвержден план реализации инновационного проекта «Повышение качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования» на период январь-декабрь 2022 года. В соответствии с планом была проведена работа по основным направлениям:

- деятельность BIM-центра;
- проект «База возможностей (отраслевые кафедры)»;
- проект «Тренировочный полигон»;
- проект «Центр прототипирования»;
- проект «Малое инновационное предприятие»;
- проекта «Образовательная траектория экспериментальных групп».

Проект размещен на сайте информационного сопровождения деятельности ФИП <https://fip.expert/home>, на сайте колледжа <http://nbc53.ru/fip.html>

Результативность методической деятельности в колледже в соответствии с СМКОП – 4 «Организация методической работы», ОП – 4.1 «Организация работы ЦМК» оценивается по следующим показателям:

- качество организации учебных занятий;
 - качество УМК рабочих программ;
 - % педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа;
 - наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте;
 - % педагогических работников, имеющих публикации;
- Количественные значения представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результативность методической деятельности.

Показатель результативности процесса	2022	2021	2020	2019
% педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа	100	100	100	96
Наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте	5	5	4	2
% педагогических работников, имеющих публикации	27 43%	23 (37 %)	33 (48%)	31 (45 %)

Качество организации учебных занятий зависит от множества условий (кадровых, организационных, нормативных) и, как показатель методической деятельности, дает информацию о профессиональных компетенциях педагогических кадров. Для анализа качества организации учебных занятий разработана и включена в систему менеджмента качества «Структура анализа занятия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Экспертная оценка качества учебных занятий проведена после посещения, в соответствии с графиком открытых занятий, 5 занятий (Александров И.Б., Баланин М.В., Варламова А.С., Смазнова А.А, Иванов И.Н.). Данные преподаватели подтвердили соответствие занимаемой должности и им рекомендовано готовить документы и необходимые материалы для подготовки к аттестации на квалификационную категорию.

В колледже происходит обновление педагогического состава. Молодые преподаватели, которые занимают должность недлительное время (1-2 года), и вновь пришедшие в новом учебном году были включены в состав Школы молодого педагога. Они посещали учебные занятия своих наставников, которые

в свою очередь, также присутствовали на их занятиях, помогали стажерам наладить учебный процесс и повысить качество: правильно выстроить урок, фиксируя этапы, определять цель, задачи и методы, взаимодействовать со студентами, используя приемы мотивации их к успешной деятельности и выполнению поставленных задач, повышению качества и т.п.

Научно-методическим центром было посещено 8 учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения школы молодого педагога: Золотаревой П. С., Соколовой А.С., Смазновой А. А., Варламовой А. С., Вшивцева Н. К., Сметанина А. Е., Иванов И. Н., Осиповой К.В.

Сразу после занятия методистами проводится групповой анализ с молодыми преподавателями хода и результатов занятия. Даются установки на самоанализ своей деятельности и постановку целей саморазвития. Документ «Анализ учебного занятия» по итогам посещения хранится в НМЦ в папке «Анализ посещения уроков», что позволяет анализировать типичные затруднения в организации занятий.

Выявлены общие проблемы организации учебного занятия: отсутствие разнообразных педагогических приемов и методов, слабая обратная связь, нечеткое целеполагание и анализ деятельности.

Качество УМК рабочих программ.

Качество разработанных ОПОП и рабочих программ представлено в п. **3.2. Образовательные программы**

Для повышения качества УМК рабочих программ в 2022 году продолжается работа с преподавательским составом на предмет стандартизации учебно–методических средств и наполнения материалов в методическом хранилище колледжа на Гугл – диске.

Новые приказы по проектированию программ на Яндекс – диске в папке «Проектирование программ» https://yadi.sk/d/BqAE7ZQUjnd_uA?w=1

Фонд примерных основных профессиональных образовательных программ (всего 17), макеты всех видов программ (всего 8), актуализированные на момент декабря 2022 года, и методические рекомендации по организации образовательной деятельности в электронном виде размещены в папке «Методические и иные материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности» на Гугл - диске <https://drive.google.com/drive/folders/1ak9tXMvYCRVW6h3f3PngyhQr5OdMhamX> и на сайте колледжа «Методические и иные материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности»

Проведены консультации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Их количество определялось потребностью в помощи преподавателям при написании новых программ и необходимостью определенных корректирующих действий после экспертизы ОПОП на новый 2022-2023 учебный год.

Проблемы повышения качества программ взаимосвязаны с учебной нагрузкой педагогов, которая достаточно значительна, что сокращает время на методическую деятельность, самообразование, подготовку к учебным занятиям в части подбора учебно-дидактических материалов.

Методические разработки преподавателей для обеспечения учебной деятельности размещены в папке «Методические рекомендации» <https://drive.google.com/drive/folders/1ak9tXMvYCRVW6h3f3PngyhQr5OdMhamX>

Научно – методическим центром в 2022 году разработаны:

- Актуализация основных профессиональных образовательных программ на **2021-2022 учебный год**. Методические пояснения. /Авторы О.А. Лепнёва, Е.А. Тимошко. – Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2021. – 19 с.

- Блокнот наставника /Автор Трошкина Е.М. – Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2022. – 6 с.

Медиаотека

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1s1xKUyTdB7yCryc3EGUt8VdBYK0XBcq>, созданная с целью интеграции имеющихся учебных ресурсов, на 25.12.2022 содержит методические материалы для организации образовательной деятельности, включающие электронные учебники, учебные пособия, книги, статьи, презентации, видео. Доступны электронные издания на иностранных языках. Материалы сгруппированы в папки:

- «Малярные и декоративные работы»;
- «Плотницкое дело»;
- «Реставрация произведений из дерева»;
- «Каркасное домостроение»;
- «Строительство»;
- «Строительный контроль»;
- «Технологии информационного моделирования BIM»;
- «Электромонтаж»;
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»;
- «Облицовка плиткой»;
- «Геодезия»;
- «Администрирование отеля»;
- «Туризм»;
- «Архитектура»;
- «Социальные основы, основы планирования карьеры»;
- «Гостиничная индустрия»;
- «Графический дизайн»;
- «Психология»;
- «Проекты»;
- «Менеджмент»;
- «Педагогика»;
- «Методика преподавания»;
- «ФИП (федеральная инновационная площадка)».

Процесс организации методической деятельности.

В 2022 году преподаватели колледжа приняли участие в семинарах:

- Работа на образовательной платформе «Дневник.ру» (проведен учебной частью)
- «Разработка оценочных средств в соответствии с требованиями независимой оценки квалификации»
- «Оценка общих компетенций: единые формы, информация о результатах» (проведен совместно с зам.директора по учебно-методической работе).

На основе «Положения о наставничестве в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (утверждено приказом от 30.04.2021г.), собеседований и согласований с педагогами сформированы семь наставнических пар, закреплены приказом от 13.04.2022- осн. деят. № 52.

Продолжила работу *Школа молодого педагога*. Во втором полугодии 2021–2022 учебного года преподавателями были проведены открытые уроки. В июне 2022 года молодые педагоги представили результаты своей педагогической деятельности на общем собрании школы молодого педагога и мастерской наставничества. Каждым были озвучены успехи и отмечены трудности.

Опыт реализации технологии наставничества показала, что в числе причин, препятствующих ее реализации:

- отсутствие в числе ценностей колледжа ценности педагогического мастерства, направленности на развитие человека, что делает невозможным реализацию такой технологии в принципе;
- недостаток форм социально – психологического стимулирования педагогических кадров, что приводит к отказам от участия в наставнической практике;
- время взаимодействия наставника и стажера ограничено разницей в расписании;
- отсутствие организационных возможностей: нестабильное расписание, несоблюдение циклограммы деятельности на неделю, месяц, в методический день – среда возникают организационные накладки с другими, в том числе внеплановыми мероприятиями.

Вместе с тем работа мастерской наставничества и школы молодого педагога должна продолжаться, так как является приоритетным направлением, как педагогическая технология трансляции ценностей, опыта, знаний, компетенций.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Областной конкурс «Преподаватель года - 2022», номинация «Преподаватель года»: Комаров В.С., преподаватель профессионального цикла (1 место), Заброда А.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин (участие).

Трансляция результативного педагогического опыта осуществлялась на конкурсах профессионального мастерства и на межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Среднее профессиональное образование: вызовы нового времени» представили свой опыт 24 преподавателя. Также в числе выступающих и авторов, представивших свой опыт на конференции очно и заочно 10 партнеров и представителей других колледжей из Беларуси, Казани (р.Татарстан), Брянска (Брянская область), Нижнего Новгорода. Материалы - презентации выступлений секций-ссылка https://disk.yandex.ru/d/OtT_bC2M4BhV7w

В 2022 году, в числе партнеров колледжа, поддержавших конференцию - НОПРИЗ (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков); «Минский государственный колледж ремесленничества и дизайна имени Н.А. Кедышко», Республика Беларусь; ГАПОУ «Казанский строительный колледж»; ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени Н.Е. Жуковского»; ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»; АО "Газпром газораспределение Великий Новгород"; ЗАО «Проектстрой», г.Великий Новгород; ООО «Архиком»; ООО «Комплексная проектная мастерская «Горпроект»; Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области.

Рукопись сборника «Среднее профессиональное образование: вызовы нового времени»: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием/ под. ред. Е.М. Трошкиной. - Великий Новгород: НСК, 2022. – 211 с. направлен в печать в областную государственную научную библиотеку. Сборник зарегистрирован в соответствующих каталогах. В сборник материалов конференции представили свой опыт 27 педагогов и руководитель Новгородского строительного колледжа из 39 авторов.

Также опубликована статья Александрова И.Б. Промежуточная и государственная итоговая аттестация с независимой оценкой квалификации // Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование». – 2022. - №11. - С.160

Осуществляется контроль и консультирование председателей цикловых методических комиссий. Отчеты о деятельности по итогам полугодия, протоколы ЦМК сданы (ЦМК инженерного, ЦМК строительного, ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК экономики и права, ЦМК производственного цикла). Анализ планов ЦМК показал, что не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Проводятся консультации преподавателей по разработке учебно-методической документации (рабочих программ ОПОП, разработки программ профессионального обучения).

Осенью 2022 года колледж принимал участие в федеральном проекте по внедрению профессионального направления в общеобразовательный цикл дисциплин. Преподавателями колледжа были разработаны рабочие программы, контрольно-оценочные средства и технологические карты по 8 дисциплинам трех специальностей: 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и

декоративных работ, 54.01.20 Графический дизайнер, 07.02.01 Архитектура. Методистом колледжа проведена экспертиза данных учебно-методических материалов.

В состав научно – методического центра входит библиотека колледжа, которая также работает в соответствии с утвержденным планом.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемых по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, имеет справочно-библиографические и периодические издания, журналы.

Для самостоятельной подготовки студентов имеется читальный зал с 3 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Библиотека и читальный зал приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Недавно компьютеры были обновлены, с любого из них можно беспрепятственно выйти в сеть. Компьютер, соединённый с печатающими устройствами технически изношен, периодически выходит из строя.

В 2022 году Фонд библиотеки пополнен на сумму 446321,48 рублей: в том числе приобретены печатные издания - 352 экземпляра учебной литературы; 70 000,00 рублей израсходовано дополнительно на пролонгирование договора с издательством ООО «КноРус медиа» (ЭБС).

Используется электронно-библиотечная система, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/edu/> ЭБС издательства КНОРУС- <https://www.book.ru>

Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, включая срок действия заключенного договора: Общество с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа». Номер договора: 223/87. Срок действия договора: с 17.11.2022 по 16.11.2023.

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по специальностям и профессиям ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на конец 2022 года представлено в таблице.

Код профессии (специальности)	Наименование образовательной программы	Количество литературы (экз.)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1797

08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	825
09.02.04	Информационные системы по отраслям	1259
09.02.07	Информационные системы и программирование	616
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования	1201
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	989
43.02.10	Туризм	521
43.02.14	Гостиничное дело	615
54.01.20	Графический дизайнер	359
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1016
15.02.09	Аддитивные технологии	86
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	758
40.02.02	Правоохранительная деятельность	653
07.02.01	Архитектура	173
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	126
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	932
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	560
54.02.01	Дизайн	698

Анализ обеспечения учебной литературой выявил проблему: учебные издания, рекомендованные примерными программами как основные, устарели, приобретение новых изданий/электронных учебников ограничено суммой, выделяемой Учредителем, и не обеспечивает полноты обновления комплекта учебной литературы.

Комиссия по самообследованию оценила научно - методическое обеспечение как оптимальное.

Для повышения качества научно–методического обеспечения необходимо:

- *увеличение практико-ориентированных мероприятий с применением разнообразных видов научно-методической деятельности;*
- *разработка и внедрение механизма поиска, привлечения, адаптации кадров, вариативности формы их мотивации и стимулирования;*
- *стимулировать прохождение новыми и молодыми педагогами, не имеющими базового педагогического образования, программы профессиональной переподготовки;*
- *актуализировать издания медиатеки и библиотеки.*

6.3. Организационное обеспечение.

В колледже имеются 3 отделения: строительное отделение, инженерное отделение и отделение экономики и права.

Во всех студенческих группах назначены кураторы, контролирующие посещаемость и успеваемость студентов, а также выполняющие мероприятия по воспитательной работе студентов.

В 2022 году проведено анкетирование студентов по удовлетворенности качеством организации учебных процессов. В данном анкетировании участвовали студенты всех специальностей в количестве 437 человек.

В результате 76 % студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, при этом 62 % не испытывают трудностей в обучении. 74% ребят приходится совмещать учебу с работой.

Из предложений, часто встречающихся: больше мероприятий для отдыха студентов (не волонтерство, деловые мероприятия и тд), Заменить старые компьютеры в некоторых аудиториях информатики, Поставить диванчики на всех этажах, учебные занятия в первую смену, сделать красивый первый корпус и т.д.

В 2022 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

В данном анкетировании участвовали родители студентов всех специальностей в количестве 468 человек.

В результате было оказалось, что большая часть (94%) родителей довольны условиями и качеством образовательной деятельности в колледже. Особенно доступность спортивных секций, кружков, клубов (86,4% удовлетворенности), качество преподавания (98%). Наименьшие результаты получили вопросы, связанные с обеспечением учебной литературой, доступом к рабочим компьютерам (79%).

Во всех студенческих группах назначены кураторы, контролирующие посещаемость и успеваемость студентов, а также выполняющие мероприятия по воспитательной работе студентов.

В 2022 году на базе колледжа работают спортивные секции, где обучающиеся во внеурочное время занимаются спортом. Также функционирует спортивный клуб, в котором задействовано 420 студентов.

Комиссия по самообследованию сделала следующие выводы:

- удовлетворенность студентов и родителей сохраняется на достаточно высоком уровне. При этом необходимо учитывать запросы, указанные студентами либо родителями в анкете, для увеличения удовлетворенности и создания комфортных условий для обучения.

Организация безопасности, пропускного режима, мероприятий по охране труда.

В колледже созданы условия, по обеспечению безопасности.

Установлены следующие инженерно-технические средства по защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения (автоматическая пожарная сигнализация (АПС), приборы охранно-пожарной сигнализации и управления «Гранит-8», «Гранит-16», «Гранит-24», динамики речевого оповещения «АС-2»), Сигнал 20м.

б) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты (сигнализации) нет

в) стационарные металлоискатели МТД-КА, в количестве 4 шт.

В учебном корпусе (центральный вход) -2 шт., общежитие №1 -1шт. и общежитие № 2 -1шт.

г) системы видеонаблюдения охраны (телевизионные системы охраны):

- 25 камер видеонаблюдения в учебном и учебно-лабораторном корпусе;

- 15 камер видеонаблюдения в общежитиях;

- видеокамера цветная уличная IРе-О 3.6 - 17 шт.;

- видеокамера внутреннего наблюдения DDV11IR - 23 шт.;

В отчетный период проверок надзорных органов не проводилось.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа в декабре 2022 г. должностные лица прошли обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

В учебном корпусе и в зданиях общежитий осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей и оборудования.

Установлена «тревожная кнопка», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

В 2021 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов произведена замена системы СКУД в общежитиях №1 и №2.

В области развития нормативной базы были разработаны и доведены до персонала службы охраны, следующие локальные, нормативные документы:

- для охранного персонала колледжа (сторожей-вахтеров) была разработана и адаптирована новая должностная инструкция;
- разработан и ведется журнал обхода дежурными сторожами-вахтерами территории колледжа;
- были разработаны две памятки по антитеррористической безопасности;

Кроме того, в связи со сложившейся ситуацией, были доработаны следующие инструкции:

- «Инструкция действий сотрудника при получении по телефону сообщения об угрозе минирования учреждения»;
- «Инструкция действий сотрудника при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство»;
- «Порядок действий сотрудника при попытке вооруженного проникновения на территорию учреждения и проникновения вооруженных лиц».

С целью усиления технической защищенности колледжа, в целях усиления пропускного режима и выполнения указаний вышестоящих организаций, в 2022 году была произведена закупка и монтаж следующего оборудования:

- Системы видеосвязи для установки на входе в учебный корпус колледжа;
- системы видеонаблюдения (4 камеры) для установки в учебном корпусе колледжа;
- стационарных арочных металлодетекторов- 3 шт.;
- 38 дымовых датчиков оповещения (для дооснащения пожарно-охранной сигнализации в корпусе женского общежития);
- огнетушители - 4 шт.

В целях исполнения норм действующего законодательства был разработан проект системы оповещения о чрезвычайной ситуации, включающей функции речевого оповещения в учебном и учебно-лабораторном корпуса колледжа. При наличии финансирования закупка и монтаж оборудования будет осуществлен в 2023 году.

Также для дальнейшего улучшения работы системы безопасности, в 2023 году планируется установка видеокамер и программного обеспечения модуля «Верификация».

В области охраны труда в 2022 году была проведена следующая работа:

- пересмотрены инструкции по охране труда по ряду должностей;

- разработана программа проведения внепланового инструктажа по охране труда.

Условия обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, работа с документами, содержащими полную и объективную информацию по вопросам охраны труда в колледже, проводится.

В связи с изменениями в 2021 году нормативной базы, в 2023 году необходимо продолжать проведение работы по актуализации локальных нормативных актов.

Комиссия по самообследованию сделала вывод:

о достаточном уровне удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, при этом высказала пожелание о более тесном контакте с родителями со стороны кураторов групп и заведующих отделений;

о достаточности условий обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, в целом работа с документами, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда проводится.

Для повышения качества деятельности организации в 2023 году необходимо:

провести работу по актуализации локальных актов про ОТ и ТБ.

6.4. Материально – техническое обеспечение.

Материально-техническая база колледжа включает в себя: 2 учебных корпуса и 2 общежития, 1 хозяйственный блок, открытый стадион узкого профиля, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 1 библиотека с читальным залом, конференц-зал, буфет, музей.

Название, адрес и площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.):

- Учебный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 3015,7;

- Учебно- лабораторный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, 4903,4;

- Общежитие № 1 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, Литера А, 2390,3;

- Общежитие № 2 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, Литера В, 2302,7;

- Хозяйственный блок (гараж, мастерские) г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 587,0;

- Склад г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 43,1.

Общая площадь объекта (территории) составляет 42047 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными

уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами и симуляторами. Вместе с тем, общая площадь учебно-лабораторных помещений, в расчете на одного студента – 1,4 кв.м., что значительно ниже нормы.

В отчётный период проводилась работа по оптимизации и повышению эффективности использования имущества колледжа. Все правоустанавливающие документы оформлены колледжем в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

В 2022 году были выполнены текущие ремонтные работы в учебных помещениях следующих учебных отделений в учебно-лабораторном корпусе:

- «инженерное отделение»;
- «отделение графического дизайна»;
- «3 Д моделирование»;

Проведен косметический ремонт (штукатурка и покраска стен) туалетов второго этажа;

Выполнены текущие ремонтные работы

Материально-техническая база позволяет на высоком уровне реализовать несколько проектов Союза Ворлдскиллс – это обучение:

- граждан в возрасте от 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста;
- граждан, пострадавших от последствий коронавирусной инфекции;
- повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин.

Вместе с тем, в колледже в наличии спортивные сооружения:

1. Спортивный зал 24*12 с деревянным покрытием -1 шт.
2. Спортивный зал №2 – 1 шт.
3. Тренажерный зал 8*6 -1 шт.
4. Гимнастический зал 18*6 -1 шт.
5. Плоскостное спортивное сооружение (футбольное поле)-1 шт.
6. Плоскостное спортивное сооружение (волейбольная площадка) -1 шт.
7. Плоскостное спортивное сооружение (полоса препятствий) - 1 шт.,

Требуют ремонта и оснащения:

- кабинеты учебного корпуса 1202, 1206: косметический ремонт (замена линолеума, покраска стен);
- читальный зал колледжа и помещение библиотеки: косметический ремонт;

- спортивный зал №1: капитальный ремонт (ремонт кровельного покрытия на плитах перекрытия, покраска стен, ремонт вентиляции, оснащение зала спортивным оборудованием системы «Шведская стенка»);
- мужская и женская раздевалки спортивного зала №1: косметический ремонт (обшивка стен гипсокартонном, покраска стен).
- спортивный зал №2: косметический ремонт (смена покрытия, покраска стен, ремонт ограждений);
- тренажерный зал: косметический ремонт, полное оснащение оборудованием;
- гимнастический зал: косметический ремонт, ремонт спортивного оборудования «Шведская стенка»;
- летняя футбольная площадка требует выравнивания поверхности, установки кольца для игры в стритбол, ремонт забора;
- модернизация и оснащение полосы препятствий;
- приведение площадки волейбола в соответствии со стандартами, установка скамеек.

- в общежитиях №1 и №2 требуется проведение капитального ремонта. В настоящий момент заключен контракт на проведение работ по кап. ремонту с ООО «ИтрейдЖилСтрой» (гос. контракт № 44/4 от 28.02. 2023).

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляет заместитель директора УМР в соответствии с должностными обязанностями.

Непосредственное руководство заместители директора УПР деятельностью мастерских, осуществляют заведующие мастерскими в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году было закуплено:

- продлены лицензии на пакеты офисных программ и профильных программ, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение;
- 3D принтеры - 2 шт.
- МФУ – 3 шт.
- персональных компьютеров – 10 шт, под компетенцию «Сметное дело»
- обновилась материально-техническая база мастерской «Геодезия» приобрелся сканер, нивелир, спутниковое оборудование соответствующие требованиям (на тот момент) проекту «Молодые профессионалы».
- приобретено оборудования под компетенцию «Робототехника».

Приобретено оборудование, обеспечивающее Доступную среду маломобильным групп населения, а именно: портативной индукционной системы "Поток А2", SOL (Сурдо-онлайн) и т.д.

Всего в учебном процессе используется 484 компьютера, оснащенных современными периферийными устройствами, сеть колледжа обслуживается 4 серверами. В учреждении используются 3 операционные системы: Linux, Windows, MacOSX. Обслуживающей компанией была произведена диагностика

состояния компьютерной и периферийной техники, по окончании которых были приобретены расходные материалы для модернизации оборудования, что в последующем позволит увеличить мощности имеющегося оборудования и позволит взаимодействовать со современными программами, что в свою очередь увеличит уровень подготовки кадров.

Вместе с тем, удовлетворенность субъектов материально – техническим обеспечением образовательной деятельности недостаточна (родители – 85 %, студенты – 72 %, преподаватели - 58 %).

Организация питания. Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в буфете № 1. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

В 2022 году заключен договор аренды с ИП «Макарова». Договор заключен по рекомендации студенческого совета колледжа.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Колледж не имеет лицензии на право осуществления медицинской деятельности. Колледж имеет помещение для медпункта, расположенное в здании общежития, где имеются приемная, процедурный кабинет, лазарет. В штате колледжа не предусмотрена ставка специалиста по гигиеническому воспитанию. Медицинское обслуживание сотрудников Колледжа ведется на основании договора с медицинским учреждением «Добрый доктор».

Техническое обеспечение.

Анализ организационного обеспечения (снабжения) показал, что структурная схема управления закупками ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в целом работает хорошо.

Процесс материально-технического обеспечения начинается с момента поступления служебной записки (коменданту) и заканчивается доставкой заказанных ресурсов заказчику. В рамках данного процесса рассматриваются такие составляющие, как планирование закупок (управление запасами), выбор поставщика, ведение договоров с поставщиками материально-технических ресурсов, управление складскими операциями и доставка заказчиком. Отдельно выделяется контроль, анализ и оптимизация процессов — именно в рамках этого процесса происходит планирование и контроль отклонений.

Следует отметить, что при организации материально-технического обеспечения меньше всего внимания, как правило, уделяется аналитической работе закупок и совершенствованию этих процессов. Однако этот процесс необходим для того, чтобы обеспечить гибкость системы в современных постоянно меняющихся условиях.

Организация контроля и анализа требует регламентации, как и все остальные процессы снабжения.

Мастерские на базе ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж"

В результате победы колледжа в 2019 и в 2020 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

Обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа реализовано путем создания 15 современных мастерских по следующим компетенциям:

- сантехника и отопление;
- малярные и декоративные работы;
- плотницкое дело;
- каркасное домостроение;
- реставрация произведений из дерева
- 3D моделирование для компьютерных игр;
- администрирование отеля;
- графический дизайн;
- организация экскурсионных услуг;
- туризм;
- геодезия;
- облицовка плиткой;
- технологии информационного моделирования BIM;
- холодильная техника и системы кондиционирования
- электромонтаж.

В 2022 году за счет внебюджетных средств открыта мастерская «Аддитивные технологии», которая оснащена современным дорогостоящим оборудованием.

Содержание зданий.

Обслуживающим персоналом проводится комплекс мероприятий по определению параметров, характеризующих работоспособность зданий колледжа и определяющих возможность их дальнейшей эксплуатации (весенне-осенний осмотр), определяется необходимость восстановления, усиления, ремонта, включающий в себя строительные конструкции, деформационные повреждения, дефекты несущих конструкций и определения их фактической несущей способности. Проводится диагностика для установления признаков, характеризующих состояние зданий и сооружений для определения возможных отклонений, и предотвращения нарушений нормального режима их эксплуатации.

Руководитель АХЧ ГО и ЧС, комендант, заведующие общежитиями являются лицами, ответственными за правильную эксплуатацию, сохранность и своевременный ремонт помещений, инженерных систем и технических средств.

Внутренняя и внешняя уборка и благоустройство территории учреждения (озеленение, поливка и т.п.) осуществляется хозяйственным подразделением.

Инженерные системы (далее ИС) и технические средства (далее ТС) зданий и сооружений в зависимости от их технического состояния, могут оцениваться как исправные (неисправные) или работоспособные (неработоспособные).

В 2022 году ИС и ТС показали себя как работоспособными, все свои функции выполняли, сохраняя значения заданных параметров в пределах, установленных нормативно-технической документацией.

По мере выявления недочетов при эксплуатации зданий и инженерных систем, ремонты производятся собственными силами.

По штатному расписанию, колледж обслуживают уборщицы в количестве 12 чел., плотник 1 чел., слесарь-сантехник 1 чел., электромонтер 1 чел., дворник 1 чел.

Комиссия по самообследованию сделала вывод о достаточном уровне удовлетворенности процесса материально-технического обеспечения.

В целом работа по содержанию зданий и инженерных систем находится на хорошем уровне, материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, дальнейшего внимания требует ремонт спортивных сооружений, дополнительное оборудование рабочих мест современной техникой, с устойчивым доступом в интернет, размещением современной компьютерной и мультимедийной техники в каждом учебном кабинете, увеличением пространства буфета.

Есть проблема при реализации образовательных программ – это недостаточное количество помещений, а также обеспеченность мастерских расходными материалами ввиду ограниченности финансовых средств.

6.5. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2022 году осуществлялось за счет:

- средств бюджета Новгородской области (субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели),
- средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности,
- прочих поступлений.

Объем средств, предусмотренных Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного задания № 107 от 30 декабря 2021 года, с учетом дополнительных соглашений на 2022 год

составляет 82 368 220 рубля 36 копеек, финансирование получено в полном объеме.

Объем средств, предусмотренных соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 140 от 24 февраля 2022 года с учетом дополнительных соглашений, составляет 6 320 640 рублей 00 копеек, финансирование получено в полном объеме.

Общая сумма полученных доходов от приносящей доход деятельности на 01 января 2023 года составила 35 220 414 рублей 05 копеек (включая налог на прибыль 218 086 рублей 00 копеек),

в том числе:

арендные платежи – 210 842 рубля 00 копеек,

доходы от оказания платных услуг – 34 003 780 рублей 70 копеек,

доходы от штрафных санкций – 2 707 рублей 35 копеек,

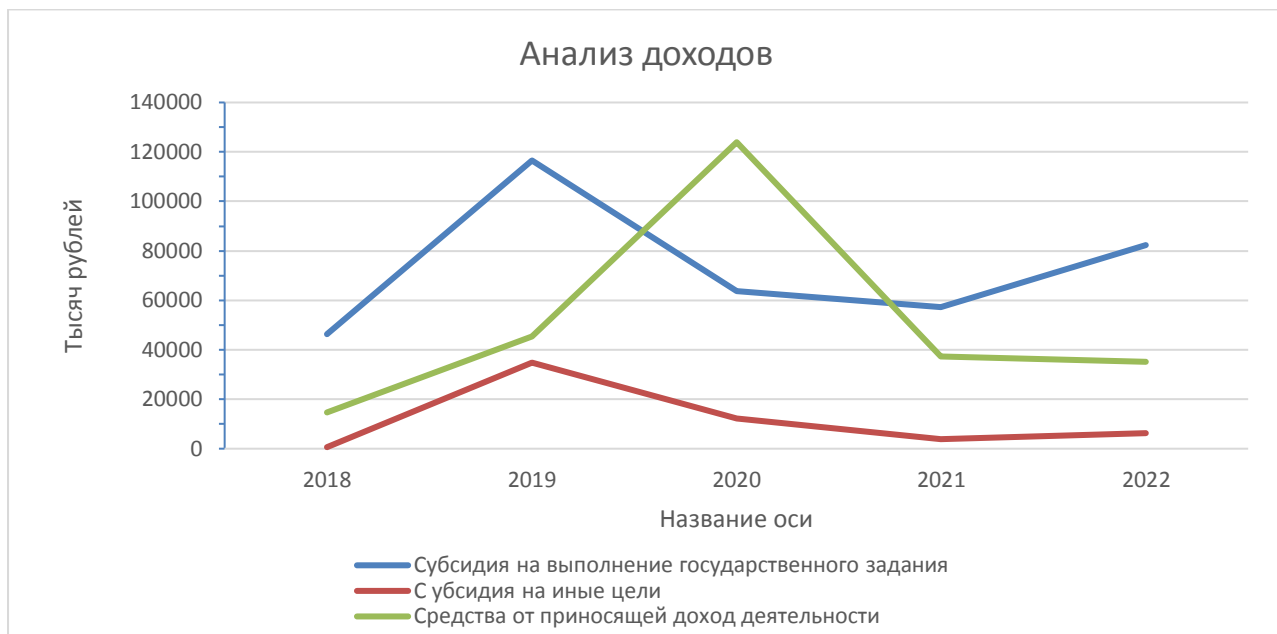
грантов – 591 500 рублей 00 копеек,

добровольных пожертвований – 609 100 рублей 00 копеек,

доходы от сдачи макулатуры и металлолома – 20 570 рублей 00 копеек.

Анализ доходов за период 2018–2022 годы

год	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Средства от приносящей доход деятельности			Итого
	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.
2018	46 304,00	113,83	75,19	613,80	43,73	1,37	14 662,90	107,71	32,80	61 580,70
2019	116 555,73	251,72	59,26	34 802,33	567,00	17,69	45 334,97	309,18	23,05	196 693,03
2020	63 693,10	54,64	31,85	12 335,30	35,44	6,16	123 930,27	273,36	61,99	199 958,67
2021	57 181,50	89,78	58,28	3 764,30	30,52	3,84	37 177,60	30,00	37,88	98 123,40
2022	82 368,22	144,05	66,47	6 320,64	167,91	5,10	35 220,41	94,74	28,42	123 909,27



В анализируемом периоде доходы колледжа увеличились в основном за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Расходы колледжа за последние пять лет характеризуются следующими показателями:

Таблица 21

Динамика расходов за период 2018–2022 годы

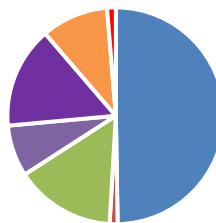
Статьи расходов/ виды средств	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расхо дов	тыс.руб.	% от общей сумм ы расхо дов	тыс.руб.	% от обще й сумм ы расхо дов	тыс.руб.	% от общей суммы расходи в
фонд оплаты труда	34 035,00	56,80	39 526,50	23,60	46 039,10	21,60	51 430,70	50,40	57 376,93	49,74
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	28 682,90	64,20	32 192,10	81,40	35 092,90	76,20	38 802,30	75,40	42 381,89	73,87
за счет средств субсидии на иные цели	0,00	0,00	469,50	1,20	686,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00
за счет средств от приносящей доход деятельности	5 352,10	36,60	6 864,90	17,40	10 260,20	22,30	12 628,40	24,60	14 995,03	26,13
командировочные	315,80	0,50	1 445,40	0,90	323,90	0,20	458,10	0,40	1 366,39	1,18
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	60,00	0,10	519,70	36,00	90,00	26,70	1,40	0,30	843,99	61,77
за счет средств субсидии на иные цели	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

за счет средств от приносящей доход деятельности	255,80	1,70	925,70	64,00	233,90	73,30	456,70	99,70	522,40	38,23
налоги с ФОТ	10 226,60	17,10	11 626,90	7,00	14 362,90	6,70	15 307,30	15,00	17 269,83	14,97
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	8 394,00	18,80	9 452,50	81,30	10 957,30	76,20	11 585,60	75,70	12 751,36	73,84
за счет средств субсидии на иные цели	0,0	0,00	141,80	1,20	207,20	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00
за счет средств от приносящей доход деятельности	1 832,60	12,50	2 032,60	17,50	3 198,40	22,40	3 721,70	24,30	4 518,47	26,16
оплата коммунальных услуг	6 200,50	10,40	6 975,60	4,20	5 850,80	2,70	8 088,90	7,90	8 834,75	7,66
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	4 709,80	10,50	5 078,40	72,80	4 554,60	77,80	6 176,10	76,40	6 358,93	71,98
за счет средств субсидии на иные цели	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
за счет средств от приносящей доход деятельности	1 490,70	10,20	1 897,20	27,20	1 296,20	22,20	1 912,80	23,60	2 475,82	28,02
приобретение материальных запасов и основных средств	4 635,30	7,70	81 978,20	49,00	61 573,80	28,90	9 695,60	9,50	17 480,83	15,15

за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	887,80	2,00	56 869,50	69,40	5 741,40	9,30	1 278,50	13,20	11 720,79	67,05
за счет средств субсидии на иные цели	397,30	64,70	1 105,70	1,30	3 409,40	5,50	657,50	6,80	879,04	5,03
за счет средств от приносящей доход деятельности	3 350,30	22,90	24 003,00	29,30	52 423,00	85,20	7 759,60	80,00	4 881,01	27,92
приобретение прочих работ и услуг (текущего характера)	2 843,20	4,70	24 566,90	14,60	83 040,60	39,00	15 048,60	14,70	11 530,20	9,99
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	352,70	0,80	6 758,50	27,50	3 894,20	4,70	3 318,80	22,10	3 537,81	30,68
за счет средств субсидии на иные цели	216,50	35,30	10 266,10	41,80	25 467,30	30,70	5 167,50	34,30	2 206,90	19,14
за счет средств от приносящей доход деятельности	2 274,00	15,50	7 542,30	30,70	53 679,10	64,60	6 562,30	43,60	5 785,49	50,18
Имущественные налоги	1 638,70	2,70	1 167,80	0,70	1 535,60	0,70	2 095,10	2,10	1 501,42	1,30
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	1 559,60	3,50	1 131,00	96,80	1 516,90	98,80	1 569,90	74,90	1 477,42	98,40

за счет средств субсидии на иные цели	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
за счет средств от приносящей доход деятельности	79,10	0,50	36,80	3,20	18,70	1,20	525,20	25,10	24,00	1,60
Итого	59 895,10	100,00	167 287,30	100,00	212 726,70	100,00	102 124,30	100,0 0	115 360,33	100,00
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	44 646,80	74,50	112 001,70	67,00	61 847,30	29,10	62 732,60	61,40	79 072,18	68,54
за счет средств субсидии на иные цели	613,80	1,00	11 983,10	7,20	29 769,90	14,00	5 825,00	5,70	3 085,93	2,68
за счет средств от приносящей доход деятельности	14 634,50	24,40	43 302,50	25,80	121 109,50	56,90	33 566,70	32,90	33 202,22	28,78

Анализ расходов за 2022 год



- Расходы на оплату труда
- Командировочные расходы
- Налоги с ФОТ
- Оплата коммунальных услуг
- Приобретение материальных запасов и основных средств
- Приобретение прочих товаров, работ и услуг (ткущего характера)
- Имущественные налоги

Из приведенных данных видно, что основные расходы колледжа в 2022 году, а именно 64,71 %, составляют расходы на оплату труда и начисления на заработную плату. Основным источником финансирования данных расходов – субсидия на выполнение государственного задания.

Таким образом, в процессе самообследования стратегия финансового обеспечения образовательной деятельности оценена как эффективная, позволяющая обеспечить использование внутреннего финансового потенциала колледжа.

Вместе с тем как для устойчивого функционирования колледжа, так и для его дальнейшего развития необходимо достижение финансовой устойчивости не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие учреждения как целостной структуры. Все подразделения колледжа должны проводить работу по оптимизации расходов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Комиссия по самообследованию сделала следующие выводы:

По итогам 2021 - 2022 года колледж занял 1 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Новгородской области и стал Федеральной инновационной площадкой (приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 г. № 1036), что является внешней оценкой результативности деятельности организации.

- начата подготовка по новой специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание

многоквартирного дома и по профессии 11695 Горничная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в целом в 2022 году образовательная деятельность организована по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по 18 специальностям и 4 профессиям среднего профессионального образования.

- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федеральных образовательных проектов эффективна, установленные квоты выполнены, замечаний нет (14 программ дополнительного профессионального образования (ДПО), по которым обучено 165 слушателей);

- на выпуске 331 специалист, причем 8 человек закончили колледж с двумя дипломами, из них с отличием – 60 (18 %), в 2021–65 (19 %)

- результативность реализации основных профессиональных образовательных программ стабильна, качество составляет 89 % (2021–81%, 2020 -82%), средний балл защиты ВКР составил 4.4 балла (в 2021 - 4,3; 2020–4.1), доля дипломов с отличием составляет 18%, (в 2021 - 19 %, 2020 - 12 %);

- результаты демонстрационного экзамена позитивны и высоки: 100 % студентов, от общего числа сдававших демонстрационный экзамен, сдали на оценку «отлично» и «хорошо», в 2021 году показатель был 98,8%, в 2020–59 %.

- высока результативность учебной практики, составляет 97% (2020–95 %), производственной практики - 98 % (2020–98%), практика проходит на базе 63 предприятия – партнера колледжа;

- доля занятости выпускников колледжа составляет 100 %, из них занятых 62,2% (в 2021–61,3), 37,8 % – служба в армии, декрет, продолжение обучения, ни один выпускник колледжа не состоит на учете как нетрудоустроенный;

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области, что подтверждается отзывами работодателей;

- в 2022 году число компетенций, в которых студенты и школьники приняли участие в VI Открытом региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс, возросло и составило 36, в том числе: 23 по основной категории, 13 по категории юниоры, (в 2021г. - 27, в том числе 18 по основной категории, 9 по категории юниоры; в 2020 г. - 12, в том числе 8 по основной категории, 4 по категории юниоры);

- количество студентов, участвующих в Региональном чемпионате возросло до 168 человек (для сравнения в V РЧ-115 чел.; в IV РЧ – 60 чел., в III РЧ – 36 чел.);

- количество школьников, участвующих в Региональном чемпионате увеличилось до 92 чел. (в V РЧ – 76 чел.; в IV РЧ – 61 чел., в III РЧ – 13 чел.);

- выросли показатели и по завоеванным медалям регионального чемпионата: в 2022 году 124 медали различного достоинства; (в 2021 году V РЧ – 100 медалей, в IV Региональном чемпионате – 62 медалей, в III - 31 медаль);
- вовлеченность субъектов образовательной деятельности в развитие компетенций на основе стандартов Ворлдскиллс: в 30 компетенциях участвовали 340 человек, в том числе: 168 студентов, 92 школьника, 170 экспертов;
- выросло число площадок по компетенциям, которые колледж организовывал на своей базе: в 2022г. - 36 (23+13); (для сравнения в 2021г. – 27, в 2020г. -12, в 2019г. - 3);
- результаты VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: призовые места в компетенции «Адаптивная физическая культура» - Костина С.И. -2 место; Новожилова Л.Ю. – 3 место;
- 982 студента (в 2021 году 413) участвовали в различных олимпиадах, 382 из них 251 (38%) являлись победителями и призерами (в 2021 году 61% являлись победителями и призерами);
- по итогам года мероприятиями в рамках трудовой деятельности было охвачено не менее 70% студентов колледжа. Удовлетворенность мероприятиями составила 79,8%;
- в 2022 году в анкетировании удовлетворенностью качеством организации учебных процессов участвовали 437 человек, в результате 76 % студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, при этом 62 % не испытывают трудностей в обучении. 74% ребят приходится совмещать учебу с работой;
- успешно адаптированы к учебной деятельности 92,2 % первокурсников;
- в 2022 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в количестве 468 человек, в результате большая часть (94%) родителей довольны условиями и качеством образовательной деятельности в колледже (особенно доступность спортивных секций, кружков, клубов (86,4% удовлетворенности), качество преподавания (98%); наименьшие результаты получили вопросы, связанные с обеспечением учебной литературой, доступом к рабочим компьютерам (79%));
- показатель выполнения контрольных цифр приёма в текущем учебном году 100%; план набора на платной основе по очной и заочной формам обучения выполнен на 96,8%;
- результативность организуемой колледжем деятельности по работе с учащимися МАОУ Новгородской области и субъектов РФ, родителями очевидна; по данным приёма на 1-ый курс 2022-2023 у.г. 89,7% контингента зачисленных студентов -участники проводимых мероприятий;
- трансляция результативного педагогического опыта осуществлялась на конкурсах профессионального мастерства: областной конкурс «Преподаватель года - 2022», номинация «Преподаватель года» (Комаров В.С., преподаватель

профессионального цикла (1 место), Заброда А.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин (участие);

- на межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Среднее профессиональное образование: вызовы нового времени» представили свой опыт 24 преподавателя колледжа, очно и заочно 10 партнеров и представителей других колледжей из Беларуси, Казани (р.Татарстан), Брянска (Брянская область), Нижнего Новгорода;

- средний возраст преподавателей составляет 42 года (в 2021 – 42 года, в 2020 году – 43 года; в 2019 году – 44 года), что является позитивной динамикой.

На уровне организации образовательного процесса:

- увеличение доли форм парного, группового, командного взаимодействия, форм анализа, самоанализа и содержательной оценки результатов студента в процессе учебной деятельности;

- наработка методики подготовки студентов к сдаче демонстрационного экзамена;

- контроль за исполнительской дисциплиной в части соблюдения макета и методических рекомендаций по разработке программ, а также соответствия ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- контроль исполнения сроков, указанных в «Положения о порядке разработки, актуализации и экспертизы основных профессиональных образовательных программ в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» всеми субъектами разработки ОПОП;

- обновление содержания оценочных средств, с включением в критерии оценки оценку общих компетенций;

- оценка качества результатов воспитания в колледже;

- увеличение численности обучающихся по программам ДПО как за счет набора групп из числа студентов колледжа, так и увеличения форм образовательной рекламы, форм работы с социальными партнерами;

- оценка общих компетенций студентов на основе единых показателей рабочих программ;

- обновление форм корпоративного обучения с учетом разного уровня компетенций сотрудников, в том числе не имеющих базового педагогического образования;

- организация опроса студентов, педагогов, родителей «Субъектная оценка качества образования» как формы оценки качества результатов, процесса, условий образования в колледже участниками образовательной деятельности;

- реализация проектов «Учебный полигон», «База возможностей (отраслевая кафедра)», «Вim-центр», «Центр прототипирования» на основе социального партнёрства;
- стимулирование движения наставничества, в том числе с привлечением партнеров;
- обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки всех участников образовательной деятельности, в том числе по профориентационной работе;
- продолжить реализацию обязательств по гранту и оценке качества деятельности учебных мастерских;
- продолжить актуализацию локальных нормативных актов колледжа;
- обеспечить стабилизацию расписания;
- продолжить поиск, отбор и привлечение высококвалифицированных кадров для реализации всех видов программ;
- расширить в системе мотивации и стимулирования кадров с учетом политики колледжа в области качества, системы оценки результатов социально психологические формы;
- организовать согласование целевых ориентиров (результатов) и планов на этапе планирования нового цикла, обновить структуру годового плана в соответствии с требованиями системы менеджмента качества;
- организовать повышение квалификации педагогических кадров по проблемам инклюзивного образования, применения дистанционных образовательных технологий;
- продолжить социальное партнёрство с предприятиями и организациями, организовывать отраслевые кафедры на предприятиях, продолжить международное сотрудничество;
- привлечение средств на текущий и капитальный ремонт;
- обеспечить дальнейшее развитие внебюджетной деятельности, увеличить количество обучающихся на базе МЦПК;
- продолжить обновление системы управления деятельностью колледжа на основе результатов самообследования и системы менеджмента качества учитывая многозадачность лиц ответственных за управление процессами.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	239
1.1.1	По очной форме обучения	239
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1526
1.2.1	По очной форме обучения	1388
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	138
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	463
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	331/98 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	251/38%

	численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	997 / 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/37 %
1.11.1	Высшая	20/24%
1.11.2	Первая	11/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	53/75%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123909,27 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	=123909,27/63,7=1945,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35220,41/63,7=552,91 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,0 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными	--

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	12

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--

4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 (23%)
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		