



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

Наименование документа: «Положение об организации учебного процесса ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Условное обозначение: СМК – П – 154

Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (4.4.1е, 5.3), ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 5.5.1)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»

_____ О.А. Халепю

Приказ от 30.08.2023 № 180-осн.деят.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса
ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж"

Великий Новгород
2023



І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, действующими законами и подзаконными актами РФ, Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом и иными, локальными актами колледжа.

1.3. Непосредственно учебной работой колледжа руководит заместитель директора по учебно-методической работе, назначаемый на должность директором колледжа из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

2.1. Основной целью Положения является организация образовательного процесса колледжа, направленного на реализацию образовательным программам среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачами организации образовательного процесса колледжа являются:

- оптимизация содержания и организации учебного процесса в



соответствии с образовательными программами и потребностями Новгородской области в специалистах со средним образованием;

- обеспечение удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- совершенствование методики преподавания и использование инновационных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- контроль и оценка качества организации образовательной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией Программами, учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

3.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется основными профессиональными образовательными программами (далее – Программа). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разрабатываются образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными



образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

3.3. Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения Программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа включает планируемые результаты, объем, содержание (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее - Рабочая программа), организационно – педагогические условия - учебный план, календарный учебный график, а также оценочные и методические материалы. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки

3.5. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем. Колледж ежегодно обновляет Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Порядок разработки, ежегодного обновления (актуализации) и внутренней экспертизы качества Программ устанавливает Положение о порядке разработки, актуализации и экспертизы образовательных программ и включает:

3.6.1. Установочный семинар по проблемам разработки и/или актуализации Программ, Рабочих программ, проводит научно – методический центр Колледжа в I квартале;

3.6.2. Разработка Программ и их обсуждение на цикловых методических комиссиях;



3.6.3. Представление Программ председателями цикловых методических комиссий в научно – методический центр для внутренней экспертизы качества;

3.6.4. Рассмотрение Программ на педагогическом совете колледжа и их утверждение директором.

3.7. Программы реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

3.8. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение и электронные формы.

3.9. Организация и проведение всех видов практик, предусмотренных Программой, осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике Колледжа.

3.10. Среднее профессиональное образование в Колледже реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3.11. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.12. В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) форме обучения может переноситься не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Учебный год состоит из 2 семестров.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3.13. Учебные занятия в колледже проводятся в виде: уроков, лекций, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, семинаров, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практики, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных уроков с перерывом на отдых между ними 10 минут.

3.14. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении



образовательной деятельности (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.)

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Колледж вправе объединять группы студентов в поток при проведении учебных занятий. Лекционные поточные аудитории на 2-4 группы принимаются из расчета 1,2 м² на 1 место и не должны иметь длину более 10 м.

3.15. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет не более 35 академических часов в неделю для студентов 1 курса и не более 36 академических часов в неделю для студентов 2-4 курсов при очной форме обучения, а при очно-заочной (вечерней) - 16 академических часов в неделю.

3.16. Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, внутреннего мониторинга качества образования.

3.17. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

3.18. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

3.19. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной



аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.20. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.21. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.22. Если федеральным государственным образовательным стандартом



среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3.23. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.24. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.25. Колледж оказывает платные образовательные услуги в порядке, установленном локальным нормативным актом колледжа.

3.26. Участниками образовательного процесса колледжа являются обучающиеся (студенты и слушатели), родители (законные представители) обучающихся, работники колледжа.

Права и обязанности участников образовательного процесса определены действующим законодательством РФ, а также Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, иными локальными нормативными актами колледжа.

3.27. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

3.27.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.27.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.27.3. В ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.27.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.27.5. При получении среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, социально-психологическая и педагогическая поддержка обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом колледжа, сотрудником учебной части.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



4. УПРАВЛЕНИЕ

4.1. Общее руководство учебной работой осуществляет директор колледжа, который:

- издаёт приказы и распоряжения по вопросам организации учебной работы в колледже;
- определяет основные направления политики колледжа в сфере образовательной деятельности;
- принимает меры по обеспечению законности, защите прав участников образовательного процесса;
- является гарантом реализации прав работников колледжа;
- обеспечивает материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- осуществляет контроль за учебной работой колледжа;
- и др.

4.2. Руководство организацией образовательной деятельности колледжа осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе колледжа, который относится к руководящим должностям, и организует:

- годовое и текущее планирование всей учебной работы колледжа;
- внутриколледжный контроль;
- координирует работу Учебной части, заведующих отделений;
- взаимодействует с научно-методическим центром по вопросам сопровождения образовательной деятельности, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров;
- организует работу по разработке учебно-программной, учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий в колледже;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- осуществляет контроль за составлением учебно-программной



Наименование документа: «Положение об организации учебного процесса ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Условное обозначение: СМК – П – 154

Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (4.4.1е, 5.3), ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 5.5.1)

документации для организации учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (учебные планы по специальностям, графики учебного процесса, рассматривает и утверждает календарно-тематические планы рабочих программ по Программам);

- осуществляет контроль за образовательным процессом с обеспечением организации, подведением итогов и гласностью результатов внутриколледжного контроля в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

4.3. Учебная часть - структурное подразделение колледжа, осуществляющее организацию образовательного процесса, координацию работы структурных подразделений колледжа, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала по обеспечению качественной профессиональной подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и др.

Заведующий Учебной частью колледжа в своей работе подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-методической работе.

Порядок работы Учебной части определяется Положением об учебной части.

4.4. Заведующие отделениями по специальности обеспечивают планирование, организацию, руководство, мотивацию, контроль по всем направлениям обучения студентов своего отделения с учетом целей, задач и направлений деятельности колледжа, координирует работу преподавателей и иных работников колледжа по выполнению ими плановых заданий отделения, по разработке и реализации мер по обеспечению качества подготовки специалистов, участвует в управлении качеством основных профессиональных образовательных программ, согласно должностным обязанностям и Положению об отделении ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».