

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «АРХИКОМ»

_____ С.Р. Форер

« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Халепо

« ____ » _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 07.02.01 Архитектура**

Квалификация: архитектор
Форма обучения: очная

Великий Новгород
2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 692, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65795 (далее – ФГОС СПО), входящей в укрупненную группу специальностей 07.00.00 Архитектура

Организация – разработчик:
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем «03» июля 2023 года, принята Педагогическим советом колледжа «03» июля 2023 года протокол № 4, введена в образовательный процесс приказом директора от «03» июля 2023 года № 166.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной профессиональной образовательной программы

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций.

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной профессиональной образовательной программе

Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Программа воспитательной работы.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 692, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65795, (далее – ФГОС СПО).

ОПОП 07.02.01 Архитектура определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 25 мая 2020 года № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 октября 2021 г. № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65795);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования"; зарегистрирован 21.09.2022 № 70167 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"; зарегистрирован 11.09.2020 № 59778 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 апреля 2022 г. N 202н "Об утверждении профессионального стандарта Архитектор" (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 мая 2022 г., регистрационный N 68436);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. N 730н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений" (зарегистрировано в Минюсте РФ 15 ноября 2021 г., регистрационный N 65809);

– распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы:

- архитектор;

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования: очная.

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 3г.10м

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части).

Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют требованиям профессионального стандарта.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (подпункт 1.7. ФГОС СПО).

Основные виды деятельности:

- Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Архитектор
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ 01. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации. ПМ 04. Концепция устойчивого развития (Умный город)	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ 02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации;	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений;	знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного
	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации;	
	ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по	

	разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям;	проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 11 из 14 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 22.11.2021 Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт... социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состав технико-
--	--	--

		экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 12 из 14 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 22.11.2021 Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт... осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта; оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать
--	--	---

		средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; иметь практический опыт в: сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценке применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1. Определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач; ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.	знать: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 13 из 14 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 22.11.2021 Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт... документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам; уметь: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной,

		бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; иметь практический опыт в: разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесении изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
--	--	---

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (квалификация: Архитектор)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (раоты) в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура имеет следующую структуру:

общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла – ОУД;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;

общепрофессиональный цикл – ОПЦ;

профессиональный цикл – ПЦ;

государственная итоговая аттестация – ГИА.»

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 692. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний.

5.2. Программа воспитательной работы Приложение 2.

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- - общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- специальных дисциплин;

- информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- рисунка и живописи
- технологии и организации строительного производства.
- зона коворкинга ЦОПП НО;
- зона проектной деятельности ЦОПП НО;
- медиазона ЦОПП НО;
- компьютерный класс ЦОПП НО.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Архитектурного материаловедения

Мастерские:

Мастерская «Малярные и декоративные работы»

Мастерская «Технологии информационного моделирования - BIM»

Мастерская «Геодезия»

Полигоны:

учебно-тренировочный полигон по геодезии

Спортивный комплекс

спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал/лекторий

конференц-зал с выходом в Интернет.

Модульная платформа **Moodle** для организации дистанционного обучения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж для реализации программы по специальности 07.02.01. Архитектура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «архитектурного материаловедения»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- разрывная машина.

гидравлический пресс 100т,

гидравлический пресс 10т,

сушильная камера,

виброплощадка.

формы для изготовления образцов кубов 100х100х100, 70.7х70.7х70.7,

наборы стандартных сит,

мерные емкости,

прибор «Вика»,

вискозиметр «Сутторда»,

измерительный инструмент,

весы электронные,

прибор «Кольцо-шар»,

пинетрометр.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Малярных и декоративных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:

Колеровочный аппарат Тиккурила Jazzo

Компрессор сжатого воздуха ABACA29B/50 CM3

Люминесцентный светильник TDM ЛПО 2001 SQ0327-0015

Краскопульт WAGNER W590 Flexio

Стол для участника высота 70-80см. Ширина 70-75см. Длина 140-150см

Стеллаж металлический полочный (в1500*ш1000*г800 мм), 5 полок, 120 кг на полку

Стол для нарезки обоев 298х60х80 см.

Мойка высокого давления Karcher K 5 Compact 1.630-720

Двухсторонняя алюминиевая стремянка Алюмет ADA7205

Технический фен BoschGHG 660 LCD
Тепловая пушка электрическая ПЕСАНТА ТЭП-3000К
Весы МИДЛ МТ 6 МЖА (1/2; 300х230) "Олимп 2у"
Пылесос Festool CTL 26 E
Сортейнер Festool SYS 4 TL-SORT/3
Шлиф машинка эксцентриковая в конт. T-Loc, комплект ETS EC150/5A EQ-PLUS-SET
Рабочийцентр FestoolWCR 1000
Стандартныйкомплект Festool дляуборки, D 27 / D 36 S-RS
Ручнойшлифок Festool, Fast Fix HSK-A 80х130 мм
Лампа Festool SYSLITE II KAL II-Set
Рабочаялампа Festool DUO-Set SYSLITE
Лампа Festool длинная, боковая, малярная
Телескопичка малярная
Лестница стремянка
Электрический удлинитель
Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
Прожектор на треноге
Стенд h=2600
Шлифовальная колодка
Шкафчики для одежды
Ящик для инструментов
Стеллаж с полками
Мольберт напольный, крепкий
Проекционный экран на штативе
Мегафон ручной 5 ВТ
Проектор

Контрольно-измерительный инструмент
Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Рулетка 5м
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе

Уровень 1 метр
Линейка металлическая
Уровень 2 метр Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор
Инструмент
Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Щётка ручная
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)
Приспособления
Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный
Инвентарь
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмост инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда:

защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор
защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием,
защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

.

2 Мастерская «Геодезия»

Штатив универсальный,

Оптический нивелир

Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя

Компьютер в сборе

Стол

Стул

Лампа

Инженерный калькулятор

Флипчарт

МФУ

Проектор мультимедийный

Экран

Удлиннитель сетевой

Мерная лента геодезическая 50 м

Лазерный уровень, построитель плоскостей

Электронный Тахеометр Sohnia

Электронный Тахеометр Leica

оптический теодолит

Лазерный (нивелир)

Дальномеры лазерные

Измерительная рулетка

Дорожные колеса , курвиметр

Вехи

Компас геодезический

Буссоль

Планиметры электронные

Роботизированный тахеометр

Приемник класса- Mi-End

Молоток

3 Мастерская «Технологии информационного моделирования - BIM»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:

Компьютер в сборе: Монитор, ЖК панель, Компьютерный (интерфейсный) кабель, 3м., Компьютерный (интерфейсный) кабель, 5м.

Компьютерный стул

Офисный стол

Офисный стол

Тележка для хранения ноутбуков

Ноутбук

ЖК-панель Samsung QM85D-BR 85

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация основной профессиональной образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профмастерства.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области архитектурного проектирования:

ООО «АРХИКОМ», г. Великий Новгород.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование,

геодезия, топография и дизайн, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям соответствующих должностей из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, указанных в приложении к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проектирование архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности проектирование архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основной профессиональной образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций

Колледж имеет 2 пятиэтажных благоустроенных общежития на 430 мест, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания, отдыха, учебы. Действует совет общежития.

В колледже 44 учебных аудитории, из них 36 оснащены мультимедийным оборудованием, 9 лабораторий, геодезический полигон. Для проведения конференций, семинаров имеется лекторий, зона коворкинга, аудитории-трансформеры, медиа-зона, зона проектной деятельности. Для организации физкультурно – спортивной деятельности - два зала спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал.

Созданы и функционируют 15 мастерских «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Каркасное домостроение», «Реставрация произведений из дерева», «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Геодезия», «Технологии информационного моделирования BIM», «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн»; «3D моделирование для компьютерных игр». оснащенные современным оборудованием.

В колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; оплата проезда в городском транспорте обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя. Зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление оздоровительных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организована безбарьерная образовательная среда: главный вход оборудован пандусом и перилами, обеспечена возможность дистанционного обучения с использованием платформы дистанционного

обучения <http://moodle.nbc53.ru/>. Социальный педагог, педагог – психолог обеспечивают социально – психологическую поддержку через систему консультаций и мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений. Поощрение студентов осуществляется на основании Положения «О порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж».

Система воспитания и социальной поддержки обеспечивается штатными сотрудниками - педагог-психолог, социальный педагог, 2 педагога - организаторы, руководители кружков, секций, творческих объединений, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Система воспитания, обеспечивающая развитие общих компетенций студентов, представлена в рабочей программе воспитания, плане воспитательной работы на текущий учебный год (Приложение 3). Результативность анализируется и оценивается в процессе процедуры самообследования деятельности колледжа.

Исследовательская и проектная деятельность студентов организована через разработку учебно – исследовательских работ и проектов, лучшие из которых представляются на ежегодном Конкурсе учебно – исследовательских работ и проектов в колледже, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах. Студенческим активом колледжа реализуются следующие добровольческие проекты: волонтерский - «Туризм добрых дел», спортивный – «Я могу», антинаркотический - «маяк».

Физкультурно-оздоровительная деятельность организована через учебные занятия, спортивные секции: секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, легкой атлетики, фитнес-аэробики и настольного тенниса, спортивные праздники, участие в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

Культурно-массовая деятельность реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, квесты, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Для организации досуга студентов в колледже действуют творческие кружки, студии и клубы: «Игровая комната «GameRoom», «Шахматный клуб «СЛОН», «Студия рисования «Полет фантазии», творческое объединение «Академия туризма».

В колледже действуют молодёжные объединения: волонтерское объединение «Мы вместе»; добровольческие объединения: «Знаменный взвод НСК», «НСК-Dance» спортивный студенческий клуб «НСК» и органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Информационная поддержка деятельности обеспечивается на официальном сайте колледжа и в группе социальной сети ВКонтакте (НСК Онлайн - Новгородский строительный колледж) <https://vk.com/nbc53>.

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Опорой в воспитательной работе является студенческий Совет.

Обучающиеся колледжа активно имеют возможность принять участие в конкурсах различного уровня, в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и области.

Для решения задач воспитания и социальной поддержки колледж на протяжении многих лет сотрудничает с социальными партнерами:

Министерство образования Новгородской области

Министерство спорта и молодежной политики Новгородской области

Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода

ОАУ «Дом молодежи»

УМВД России по городу Великий Новгород (участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних)

УНК УМВД России по Новгородской области

ГБОУЗ НОНД «Катарсис»

ГБОУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ГБОУЗ «Центр медицинской профилактики»

Центр охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков ГБОУЗ «Областной клинический родильный дом»

ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей – заповедник»

Мини-мэрия Центр по работе с населением «Северный»

Пункт отбора на военную службу по контракту

АНО «Жизнь»

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность, представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Главная » Родителям » Воспитательная работа
<http://nbc53.ru/vospitatel-naya-rabota.html>

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной профессиональной образовательной программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации колледжа и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определяется Программой государственной итоговой аттестации колледжа с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена используются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Применение конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю осуществляется локальными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 9. Разработчики-составители:

Степанова Е.В. – зав. строительным отделением (составитель)

Розанов В.Е. – председатель ЦМК;

Александров И.Б. – преподаватель спецдисциплин;

Лебедева Н.С. – преподаватель спецдисциплин;

Романенко В.Г. – преподаватель спецдисциплин;

Молчанов А.С. преподаватель спецдисциплин;

Павлов А.С. зав. инженерным отделением;

Михайлова А.И. преподаватель спецдисциплин;

Щербакова Т.Д. преподаватель спецдисциплин;

Кудряшов А.С. преподаватель спецдисциплин.