

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Новгородский строительный
колледж»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Халепо Ольга Анатольевна,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

Новгородская область, 173008, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт – Петербургская, 161
Новгородская область, 173008, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт – Петербургская, 161
Новгородская область,
Великий Новгород,
Великий Новгород

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+8 8162 551441,
nbc-kolledg@mail.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://nbc53.ru/>

,
<http://nbc53.ru/issledovaniya-razrabotki-i-innovacii.html>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<http://nbc53.ru/issledovaniya-razrabotki-i-innovacii.html>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Профессиональное образование,
<http://nbc53.ru/>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	Федеральная стажировочная площадка по компетенции «Малая и декоративные работы»	2020,2021	Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки
2	Федеральная стажировочная площадка по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	2020,2021	Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки
3	Федеральный проект Союза «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», реализация специальной федеральной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по стандартам WorldSkills	2019,2020	Разработка образовательных программ, соответствующих стандартам WorldSkills Обучение граждан предпенсионного возраста по стандартам WorldSkills
4	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования"	2019, 2020	Создание и функционирование 15 учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием. Разработка образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, актуализация основных профессиональных образовательных программ для реализации на базе мастерских Реализация образовательных программ и обучение граждан разных категорий Проведение демонстрационного экзамена Создание и наполнение медиатеки учебно - методических материалов Проведение тренировочной подготовки к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства
5	Федеральный проект «Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области»	2019 - 2021	Создание и функционирование ЦОПП Новгородской области Создание и функционирование цифровой платформы
6	Федеральная программа обучения лиц пострадавших от коронавирусной инфекции	2020	Обучение лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции
7	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан	2021	Обучение граждан, компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»
Региональный			
1	Приоритетный региональный проект «Создание центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», утвержден губернатором Новгородской области 22.06.2021	2021	Разработка образовательных программ по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» Обучение групп специалистов, заявленных в проекте Проведение стратегических сессий с участниками градостроительного процесса по проблеме внедрения технологий информационного моделирования в строительстве Информирование населения о реализации проекта

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Локальный			
1	Внедрение системы менеджмента качества (совместно с ООО «Тульский центр управления качеством»)	2019-2021	Создание системы менеджмента качества в колледже и построение эффективной системы внутренних аудитов на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 19011

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Повышение качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования.

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2022. Год окончания: 2026.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации (1.3);

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1.).

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Обеспечить реализацию практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена через функционирование тренировочного полигона, отраслевых кафедр на базе предприятий - партнеров, деятельность малого предприятия с использованием технологий информационного моделирования в строительстве (BIM) на основе принципа социального партнерства.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Рассмотреть российский и зарубежный опыт организации практикоориентированной подготовки кадров, его законодательные основы и механизмы социального партнерства.
2. Проанализировать потребности предприятий - партнеров в подготовке кадров на предмет соответствия развивающемуся высокотехнологичному производству, компетенциям цифровой экономики.
3. Реализовать проекты «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), «Тренировочный полигон», «База возможностей (отраслевые кафедры на предприятиях), «Малое инновационное предприятие»
4. Включить в содержание основных и дополнительных профессиональных образовательных программ направления «Строительство», «Архитектура» освоение технологий информационного моделирования в строительстве (BIM)
5. Заключить договор с Государственным университетом управления по использованию платформы BusinessChain для проектной деятельности.
6. Реализовать модель производственной практики как процесс разработки группового проекта, его апробацию на базе предприятий - партнеров, с выходом на публичную защиту (диплом).
7. Организовать мониторинг качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, с участием экспертов из числа партнеров - работодателей.
8. Осуществить анализ результатов эксперимента и организовать диссеминацию инновационного опыта в рамках ежегодной научно - практической конференции колледжа, конференций организаций - партнеров, журнал «Вестник НОПРИЗ», публикацию результативного опыта в сборниках научно - методических материалов.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Содержание и организация практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена сферы строительства и архитектуры.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Проект направлен на разрешение противоречия между необходимостью обеспечения рабочими кадрами и специалистами среднего звена высокими темпами строительства объектов, на основе новых технологий и материалов за счет вариативности представляемых на рынок проектов и реальным процессом обучения в колледже, который недостаточно ориентирован на формирование навыков реального производства, опыта разработки и реализации проектов на основе современных технологий моделирования целостного жизненного цикла строительства.

2.7.2 Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

- модель практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в основе которой лежит деятельность проектных групп на основе технологий информационного моделирования (BIM) в строительстве по разработке проектов, их апробация на базе предприятий - партнеров, с выходом на публичную защиту (диплом);
- регламент получения экспертизы и стартапа проекта с использованием платформы BusinessChain;
- порядок применения в процессе практикоориентированного обучения в колледже аддитивных технологий;
- нормы, регулирующие механизм создания малого инновационного предприятия в колледже;
- положение об организации практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, с описанием форм экспертной и субъектной оценки качества, адекватных потребностям работодателей.

2.7.3 Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

- студенты - выпускники получают опыт разработки и реализации проектов, практические навыки и опыт работы по специальности, финансовую грамотность, теоретические знания;
- выстроенная система сопровождения и адаптации выпускников на рабочем месте под реальные условия рынка труда;
- импульс для стартапов в форме субъектов малого предприятия;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- развитие инфраструктуры и расширение ресурсов в колледже;
- расширение возможности трудоустройства выпускников;
- повышение ответственности коллектива колледжа за качество подготовки специалистов;
- новые модули основных и дополнительных профессиональных программ:
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: ОПД.11.Проектирование структуры умного дома., МДК.01.03. 3D моделирование макетов конструкций зданий и сооружений; МДК 01.04. Лазерное 3D сканирование зданий и сооружений; МДК 02.03. Автоматизация управления строительством; В МДК 02.03 тема - Использование беспилотных летательных аппаратов в строительстве; новый модуль - ПМ 06.Производство строительных конструкций и изделий с использованием аддитивных технологий (МДК 06.01 Технология производства строительных изделий с использованием аддитивных установок, МДК 06.02 Эксплуатация установок аддитивного производства, учебная практика по данному модулю)
- «Архитектура»: ОПД.13 Технологии информационного моделирования (BIM), включая по содержанию создание модели, автоматизацию управления строительством, авторский надзор, VR технологии в проектировании, 3D моделирование макетов конструкций зданий и сооружений; ОПД 12. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; МДК 01.06 Архитектурное проектирование; МДК 01.07. Дизайн архитектурной среды; МДК. 01.08 Предпроектные исследования; ПМ.04. Концепция устойчивого развития (Умный город), включая МДК 04.01. Модели устойчивого развития города, МДК 04.02. Создание цифрового двойника объектов и сооружений (BIM);
- в реализации проектов «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), «Тренировочный полигон», «База возможностей(отраслевые кафедры предприятий-партнеров)», «Малое инновационное предприятие»
- организации деятельности центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центра»);
- в разработке комплекса показателей оценки компетенций и реализации форм экспертной и субъектной оценки качества практикоориентированной подготовки кадров, соответствующих потребностям работодателей - партнеров.

2.7.4 Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

- Опыт участия колледжа в иных федеральных и региональных проектах (см. п.1.8. данного проекта);
- Поддержкой предприятий - партнеров колледжа, поиском и привлечением новых;
- Качественным управлением проектом, в том числе организацией мониторинга результатов и ресурсным обеспечением

2.7.5 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Проект (программы) коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

А также в части «модернизации строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством установления ограничений на использование устаревших технологий и стимулирования внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве, совершенствование механизмов государственной поддержки строительства стандартного жилья».

Проект (программы) коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 - в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», а именно через тесное взаимодействие с работодателем в рамках работы проектных команд студентов.

в рамках национальной цели "Цифровая трансформация": достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления.

- в рамках национальной цели "Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство": увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек;

2.7.6 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Актуальность выбора темы проекта обусловлена современным состоянием практики профессионального образования, направленного на реализацию Стратегии развития СПО до 2030 года (обновление содержания и повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций).

2.8 Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Рабочая группа проанализировала запросы предприятий – партнеров, предприятий – работодателей Новгородской области, выделила противоречие, указанное в данном проекте. Строительная отрасль является одной из базовых для определения инвестиционной привлекательности и экономического потенциала региона, а ее развитие определяется национальными проектами «Жилье и городская среда» и «Цифровая экономика».

Целостность процесса подготовки коррелирует с целостностью процесса производства – созданием и эксплуатацией объекта капитального строительства. Для этого в процессе обучения студенты осваивают технологии информационного моделирования, обеспечивающие целостность на всех этапах проектирования и строительства. Появление профессионального стандарта "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 года N 787н позволило существенно конкретизировать содержания подготовки специалистов (см. 2.7.3. данного проекта).

В докладе «Будущее рабочих мест 2018» среди основных навыков названы «готовность и способность сотрудника решать сложные комплексные задачи, работать с людьми, принимать решения в нестандартных ситуациях, а также креативность и критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная и коммуникативная гибкость, наличие активной стратегии обучения». На наш взгляд, необходимо и возможно использовать возможности проектной деятельности. Применение метода проектных команд, начиная с 1 этапа (1 курса) обучения дает возможность освоить алгоритм проектной деятельности и впоследствии решать социальные и экономические проблемы практики.

Идея дифференцированной группировки команд (специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура), на наш взгляд, позволит освоить студенту различные компетенции своей специальности. Для этого на 2 этапе обучения планируется формирование команд (например, проектная группа «Архитекторы» включают сметчиков, конструкторов, конструкторов по инженерным сетям, авторский надзор). Каждой проектной группой руководит техник – будущий специалист, обеспечивающий управление процессом строительства.

С первого курса студенты будут иметь возможность погружаться в профессию через освоение выбранной компетенции («Сметное дело», «Организация строительного производства», «Оценка и экспертиза строительного производства» «Технологии информационного моделирования» и другие) и участие в конкурсах профессионального мастерства, могут участвовать в конкурсе учебно – исследовательских что является мотивацией к дальнейшему непрерывному освоению компетенций и развитию. Проект «База возможностей» уже с 1 этапа погружает студентов в проблематику отрасли через деятельность отраслевой кафедры.

Для реальной реализации проекта на 2 этапе практикоориентированной подготовки опыт приобретается на тренировочном полигоне – на базе учебных мастерских («Сантехника и отопление», «Каркасное домостроение», «Плотницкое дело», «Маллярные и декоративные работы», «Реставрация произведений из дерева», «Технологии информационного моделирования BIM», «Электромонтаж», «Облицовка плиткой», «Геодезия»), где, помимо практики, организованы мастер – классы лучших по профессии, стажировочные площадки для мастеров производственного обучения тренировки региональных и национальных сборных команд WSR. На этом же этапе, в рамках учебной практики по модулю «Эксплуатация установок аддитивного производства» студенты работают в Центре прототипирования колледжа.

На учебной практике проектные группы обрабатывают проблематику и идеи проектов и, далее, на производственной практике, замысел корректируется с участием отраслевой кафедры. Обогащение опыта деятельности идет через осознание своих возможностей и достижений как каждым студентом, так и проектной группой, поддерживаемой наставников. Наряду с развитием студентов, отраслевые кафедры дают возможность повышения квалификации преподавателя, и, одновременно – тренировочный полигон дает возможность обучения и/или повышения квалификации предприятия – партнера.

Инновационной составляющей обучения также является привлечение к реализации проектов возможностей платформы BusinessChain (на основе партнерства с Государственным университетом управления), что обеспечивает перспективу компетентной экспертизы и стартапов для лучших.

В процессе освоения программ практической доминантой будет являться производство отдельных видов продукции и/или услуг силами малого инновационного предприятия. Студент, прошедший практику на реальном оборудовании с реальными производственными задачами, – это специалист другого уровня и качества. Вместе с тем, как показывает анализ, такую практику может обеспечить не каждый работодатель.

Идея внедрения производства в СПО как создание хозяйствующего субъекта малого и среднего предпринимательства (МСП) важна как для повышения уровня финансовой грамотности, развития предпринимательства и поддержки бизнес – инициатив, так и для повышения ответственности за качество подготовки выпускников, финансовой устойчивости и конкурентоспособности колледжа. В числе перспективных направлений деятельности малого предприятия могут быть подготовка ПСД (BIM), обследование зданий и сооружений, подготовка смет, текущий ремонт. В рамках малого предприятия могут быть также реализованы групповые проекты.

Третьим этапом модели практикоориентированной подготовки становится подготовка проектной группой выпускного проекта, выполненного и реализованного на материале актуальных проблем отрасли. Публичная групповая защита такого диплома проходит с приглашением работодателей, потенциальных инвесторов, что открывает как новые возможности трудоустройства, в том числе в форме самозанятости.

Таким образом, модель практикоориентированной подготовки направлена на «опережающее трудоустройство»: набор и отбор кадров для организации – партнера.

Для реализации такой модели практикоориентированной подготовки актуально непрерывное повышение квалификации как преподавателей, мастеров производственного обучения, а также сотрудников предприятий – партнеров, на основе принципа индивидуализации с учетом нового набора компетенций. Эту задачу также будет решать с привлечением ресурсов партнеров (НОПРИЗ, ГУУ, Академия Ворлдскиллс). При этом предполагается использовать персональный опыт партнеров и новые технологии обучения.

По данным НОПРИЗ, лишь 25 % строительных организаций уже работают в этих технологиях, в Новгородской области эта доля еще меньше. Поэтому в первый год реализации инновационного проекта нарабатывается механизм деятельности «Центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM - центр»). Обновляется и пополняется пакет программного обеспечения. Формируются новые контакты – появляются новые партнеры, начинающие применять BIM – технологии, испытывающие потребность в подготовленных специалистах. В процессе стратегических сессий прорабатываются в том числе компетенции новых профессий (на основе Атласа новых профессий).

Параллельно формируется нормативная база для создания малого инновационного предприятия.

Для организации мониторинга качества инновационной деятельности разрабатываются и апробируются формы экспертной и субъектной оценки качества практикоориентированно подготовки, показатели оценки компетенций в соответствии с целью и задачами проекта. Например, совместный демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс работников предприятия и студентов колледжа и другие. Планируется проведение конкурса профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс среди специалистов предприятий и студентов колледжа – участников эксперимента. Он может также стать отдельным проектом по оценке квалификаций (в контексте Стратегии развития национальной системы квалификаций до 2030 года).

Научно – практическая конференция, совместные семинары и форумы, издание научно – практических и методических сборников ежегодно будут являться формами распространения полученного опыта.

Важное условие – такой механизм (методы, приемы, способы и средства) взаимодействия на основе принципов партнерства: интереса сторон, вклада сторон, ответственности сторон. Такое партнерское взаимодействие позволит качественно изменить подготовку студентов Новгородского строительного колледжа.

2.9 Программа - календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2022 г. (этап)*						
1	01.10.2021	25.12.2021	1. Разработка программ обучения по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» 2. Организация обучения 3. Проведение стратегических сессий с участниками градостроительного процесса по проблеме внедрения технологий информационного моделирования в строительстве	Курсы повышения квалификации Стратегическая сессия	1. Формирование пакета программного обеспечения технологий информационного моделирования в строительстве(BIM) для обучения кадров, продление лицензии (250 000) 2. Деятельность рабочей группы "BIM - центр"	1. Новая программа по компетенции "Технологии информационного моделирования" 2. Освоение слушателями новой компетенции "Технологии информационного моделирования" 3. Новые формы взаимодействия с партнерами сферы "Строительство"

2	10.01.2022	26.02.2022	тт	тт	тт	тт
3	07.02.2022	30.06.2022	6666	6666	6666	6666
4	10.01.2022	15.06.2022	Реализация проекта "База возможностей": открытие отраслевых кафедр на предприятиях - партнерах	1. Разработка положения об отраслевой кафедре, ее ресурсном обеспечении 2. Встречи, стратегические сессии по организации деятельности отраслевой кафедры 3. Мастерская проектирования совместно с заведующим отраслевой кафедрой показателей и форм оценки компетенций студентов в соответствии с новыми профессиональными модулями.	1. Нормативное обеспечение: заключенные/продолгованные договора с предприятиями - партнерами, Положение об отраслевой кафедре 2. Кадровое обеспечение: заведующий отраслевой кафедрой 3. Формы мотивации и стимулирования заведующего отраслевой кафедрой	1. Готовность отраслевой кафедры к деятельности со студентами 2. Положение о деятельности отраслевой кафедры при организации практики обучающихся ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" 1. Показатели и формы оценки компетенций по новым профессиональным модулям
5	10.01.2022	16.02.2022	Старт реализации проекта "Тренировочный полигон"	1. Разработка Регламента деятельности тренировочного полигона 2. Организация круглого стола "Тренировочный полигон: от опыта к вершинам профессионализма" 3. Организация тренировок региональной сборной по компетенции "Облицовка плиткой", "Малярные и декоративные работы" на базе учебных мастерских колледжа 4. Разработка списка профессионалов (по компетенциям) для поэтапного приглашения на тренировочный полигон колледжа 5. Подготовка информационного письма - приглашения к сотрудничеству.	1. Нормативные: обновления "Положения об учебной мастерской", Регламент деятельности тренировочного полигона, обновление функционала заведующего мастерской	1. "Положения об учебной мастерской" 2. Регламент деятельности тренировочного полигона 3. Доступность тренировочного полигона для партнеров
6	25.02.2022	30.11.2022	Организация деятельности Центра прототипирования	1. Оборудование Центра 2. Приобретение необходимых расходных материалов	1. Финансовое обеспечение в объеме ____ рублей	1. Готовность Центра прототипирования к организации учебной практики студентов 2. Готовность центра прототипирования к выполнению заказов "Алмаз-Антея"
7	17.03.2022	19.04.2023	Создание региональных специализированных центров компетенций (СЦК) "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", "Архитектура" на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» по приоритетным для региона компетенциям строительной отрасли	Получение статуса сертифицированного эксперта по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", "Архитектура" Разработка Положения об СЦК по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", Положения об СЦК по компетенции "Архитектура" Проведение ремонтных работ в помещении СЦК Установка и монтаж оборудования в помещениях СЦК	Статус "Сертифицированный эксперт" по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", Статус "Сертифицированный эксперт" по компетенции "Архитектура" Помещение, оборудованное в соответствии с инфраструктурным листом на указанный год Положение об СЦК Финансовые средства (тыс. руб.) в объеме 3100, в том числе средства партнеров 2400	Деятельность специализированных центров компетенций (СЦК) "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", "Архитектура" как составная деятельности "Тренировочного полигона"
2023 г. (этап)						
1	16.02.2023	11.09.2023	Открытие малого инновационного предприятия	1. Разработка нормативной базы деятельности малого инновационного предприятия 2. Ремонт помещений и оформление базы малого инновационного предприятия 3. Определение перечня услуг и видов продукции 4. Поиск потенциальных заказчиков 5. Подбор и/или привлечение кадров из числа преподавателей и партнеров.	1. Нормативные локальные акты (Положение о деятельности малого инновационного предприятия на базе ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж", 2. Приобретения недостающего оборудования в объеме 300 000 рублей. 3. Заключение договора с кадровым составом. 4. Организационное собрание трудового коллектива.	1. Нормативная база организации малого инновационного предприятия 2. Описание алгоритма создания малого инновационного предприятия 3. Механизм привлечения кадров 4. Готовность кадров малого инновационного предприятия к качественному оказанию услуг
			Организация обучения студентов с	1. Диагностика общих компетенций студнгов 2. Формирование групп участников инновационного проекта из числа студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и		

2	01.09.2023	28.06.2026	использованием новой модели практикоориентированной подготовки	сооружений и 07.02.01 Архитектура 3. Актуализация образовательных программ по специальностям с учетом реализации проектов "Тренировочный полигон", "База возможностей", "ВМ - центр", " 4.Организация деятельности проектных групп 4.	6666	666
3	01.09.2023	28.06.2026	Мониторинг качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена	Разработка Плана -графика мониторинга в годовом цикле, закрепление его приказом Реализация Плана -графика мониторинга Корпоративный установочный семинар "Оценка качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена"	1. Нормативная база (обновленная): Положение о ГИА, Положение о Фонде оценочных средств, Положение о промежуточной и итоговой аттестации, Положение о практике, Положение о конкурсе учебных проектов 2. Методика реализации форм оценки общих и профессиональных компетенций 3. Оценочно - аналитические компетенции педагогических кадров	Информация о сформированности общих и профессиональных компетенциях каждого студента экспериментальных групп Описание методики проведения форм оценки общих и профессиональных компетенций Локальные нормативные акты , обеспечивающие качество оценки компетенций
4	17.03.2023	29.11.2026	Деятельность малого инновационного предприятия	Маркетинговая деятельность Выполнение заказов на обследование зданий и сооружений, оценки и экспертизы строительных материалов, подготовка смет, текущий ремонт Рекламa услуг и продуктов на сайте, в социальных сетях, в СМИ	Наличие высокопрофессиональных кадров, возглавляющих направление Финансовые средства (вклад колледжа) на модернизацию оборудования в объеме (тыс.руб.) - 1050	выстроенная система сопровождения и адаптации выпускников на рабочем месте под реальные условия рынка труда; - импульс для стартапов в форме субъектов малого студенческого предприятия; - повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ; - развитие инфраструктуры и расширение ресурсов в колледже; - расширение возможности трудоустройства выпускников; - повышение ответственности коллектива колледжа за качество подготовки специалистов;
2024 г. (этап)						
1	11.12.2024	12.12.2024	Проведение межрегиональной научно-практической конференции, обобщающей промежуточные результаты инновационной деятельности	Проведение пленарного заседания, с участием представителей организаций партнеров Проведение секций Подготовка и издание сборника материалов конференции	Деятельность оргкомитета конференции Анализ промежуточных результатов рабочей группой Программа конференции	Обсуждение проблем и достижений, определение перспектив реализации инновационного проекта Трансляция результативного опыта Презентация методических рекомендаций по результатам анализа формирования компетенций студентов в процессе практикоориентированной подготовки
2026 г. (этап)						
1	25.08.2025	12.11.2026	Анализ результатов инновационного проекта рабочей группой управления проектом Анализ и перспективы инновационного проекта	Анализ и оценка результатов инновационного проекта рабочими группами, группой управления инновацией Подготовка и выпуск методических рекомендаций "Повышение качества практикоориентированной подготовки: результаты и условия". Новые модули основных и дополнительных профессиональных программ размещены на сайте колледжа Проводится межрегиональная научно - практическая конференция по итогам инновационной	Деятельность группы управления проектом Участие в итоговой конференции представителей Коррдинационного совета ФИП Финансовое обеспечение в объеме (тыс.руб.) - 77	Позитивная динамика компетенций студентов, педагогических кадров колледжа, партнеров - участников инновационной деятельности Анализ результатов эксперимента в форме аналитического отчета Диссеминация инновационного опыта в рамках научно – практической конференции колледжа, конференций организаций - партнеров, журнал «Вестник НОПРИЗ», публикацию результативного опыта в сборниках научно – методических материалов, в том числе описание реализации проектов «Центр по внедрению

				деятельности. Подготовка и издание материалов конференции Подготовка итогового аналитического отчета о деятельности Федеральной инновационной площадки.		инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM - центр»), «Тренировочный полигон», «База возможностей», «Малое инновационное предприятие».
--	--	--	--	---	--	--

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.10 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Халепо Ольга Анатольевна	ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж", директор	Участие в создании и функционировании ЦОПП Новгородской области, создании и функционирование цифровой платформы ЦОПП Новгородской области Участие в организации деятельности Федеральной стажировочной площадки по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Руководитель проекта, функции - общее руководство проектом Проведение заседаний рабочей группы Ресурсное обеспечение проекта Анализ стратегии развития образования и включение организации в проекты (программы) по профилю деятельности
2	Розанов Вячеслав Евгеньевич	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», преподаватель профессионального цикла, эксперт по компетенции «Оценка и экспертиза строительного производства»	Федеральный проект Союза «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», реализация специальной федеральной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по стандартам WorldSkills; Федеральная программа обучения лиц пострадавших от коронавирусной инфекции; Федеральная стажировочная площадка по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Ведущий преподаватель (Строительство), руководство рабочей группой "Новые модули: строительство"
3	Александров Игорь Борисович	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», преподаватель, член Союза архитекторов России, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Архитектура»	Член рабочей группы по разработке ФГОС СПО по специальности «Архитектура»	Взаимодействие с организациями - партнерами (направление "Архитектура") Руководство рабочей группой "Разработка новых модулей - Архитектура"
4	Павлов Александр Витальевич	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», преподаватель профессионального цикла, и.о. заведующего инженерным отделением, эксперт по компетенции «Технологии информационного моделирования (BIM)	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан Федеральный проект "Молодые профессионалы"	руководитель BIM-центра Руководитель рабочей группы "Разработка модулей - BIM"
5	Дулепова Наталья Юрьевна	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», азм. директора по учебно – производственной работе	Участие в создании и функционировании ЦОПП Новгородской области, создании и функционирование цифровой платформы	Руководитель проекта «Тренировочный полигон» Организация практикоориентированной подготовки на базе учебных мастерских Организация повышения квалификации кадров
6	Тимошко Елена Алексеевна	методист научно - методического центра, кандидат педагогических наук	Участие в создании ЦОПП Новгородской области, создании цифровой платформы, 2019 - 2021	Научное руководство
7	Лепнева Ольга Алексеевна	ст. методист, руководитель научно - методического центра, кандидат педагогических наук	Участие в создании ЦОПП НО	Научное руководство проектом
8	Тюхтина Юлия Александровна	ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж", заместитель директора по учебно - методической работе, преподаватель математики и информатики	Федеральный проект "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), Региональный проект "Наставничество"	Руководитель проекта "База возможностей (отраслевые кафедры)" Организация разработки форм оценки качества практикоориентированной подготовки
9	Скуратов Дмитрий Степанович	ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж", заместитель директора по стратегическому развитию, эксперт по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Федеральная стажировочная площадка по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Организация взаимодействия с предприятиями - партнерами, заключение договоров, соглашений Руководитель проекта «Малое инновационное предприятие»
10	Халепо Эдуард Викторович	ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж", преподаватель профессионального цикла	Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	Руководитель Центра прототипирования Участие в развитии компетенции "Аддитивные технологии"
11	Рыбкин Сергей Николаевич	ООО «ДискавериСкиллс» (DiscoveruSkills), руководитель СЦК "Жигулевская долина" сертифицированный эксперт компетенции «Малярные и декоративные работы»	Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Федеральная стажировочная площадка по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Экспертиза модели практикоориентированной подготовки

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.11 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Паспорт приоритетного регионального проекта «Создание центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», утвержден губернатором Новгородской области 22.06.2021	Дает возможность организовать деятельность Центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве, для организации обучения и содержательного взаимодействия с партнерами
2	Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 Национальный проект «Образование», 2018 Заседание президиума ГС по вопросу о задачах субъектов РФ в сфере общего образования (25.08.21)	Дает возможность обеспечить повышение качества профессионального образования средствами участия в Федеральных проектах "Молодые профессионалы", "Цифровая среда". Определяют ориентиры и задачи для обучения будущих специалистов

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.12 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	- Преподаватели не готовы к разработке и реализации новых модулей, включающих технологии информационного моделирования,	повышение квалификации и стажировка на лучших предприятиях преподавателей колледжа (за счет колледжа), привлечение к преподавательской и наставнической деятельности представителей организаций - партнеров;
2	Предприятия - партнеры не поддерживают проект, разработанный проектной группой студентов	Включенность в деятельность рабочей группы представителей отраслевой кафедры. Размещение проекта на платформе BusinessChain для позитивной/негативной экспертной оценки
3	Недостаток финансов для ресурсного обеспечения проекта	Открытие малого предприятия, реклама дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, привлечение слушателей для обучения на внебюджетной основе; участие в грантовых конкурсах;
4	Нежелание предприятий - партнеров обновлять организацию практики в соответствии с замыслом проекта	Проведение стратегических сессий, переговоры, разъяснение долгосрочных выгод, выступления в СМИ и Интернет -пространстве с объяснением смысла инновации
5	Отсутствие нормативно - правовой базы для открытия на базе колледжа малого предприятия	См. п.2.17 - предложения по дополнению ФЗ 273 "Об образовании в РФ"

2.13 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

- Отчет о деятельности федеральной инновационной площадки.
- Научные публикации (Описание условий опережающего трудоустройства выпускников - участников проекта в соответствии с потребностями организаций - партнеров и самих студентов).
- Методические рекомендации, с рецензиями партнеров
- Новые модули основных и дополнительных профессиональных программ практикоориентированной подготовки, прошедшие экспертизу партнеров;
- Информация на официальном сайте
- Видеоотзывы партнеров проекта на официальном сайте колледжа.

2.14 Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Общество с ограниченной ответственностью «АрхиКО», член Ассоциации саморегулируемых организаций «Гильдия проектировщиков Новгородской области»	Организация производственной практики Участие студентов в проектах «АрхиКО» Участие в разработке форм оценки компетенций студентов по специальности «Архитектура» Участие в разработке образовательных программ
2	ЗАО «Проектстрой»	организация производственной практики, в том числе в форме в части подготовки проекта, участие в разработке новых форм оценки компетенций студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, развитие компетенции «Технологии информационного моделирования(BIM)», трансляции результативного опыта.
3	Новгородское отделение Союза архитекторов России	развитие компетенции «Архитектура» через участие в чемпионатах Ворлдскиллс регионального и Всероссийского уровней, участие в разработке форм оценки компетенций студентов специальности «Архитектура», участие в разработке образовательных программ, в трансляции результативного опыта на научно - практических конференциях
4	Архитектурная мастерская ООО «АрхиКом»	Организация производственной практики Участие студентов в проектах «АрхиКом» Участие в разработке форм оценки компетенций студентов по специальности «Архитектура» Участие в разработке образовательных программ
5	НОПРИЗ	Развитие компетенции «Технологии информационного моделирования (BIM)» в части экспертизы образовательных программ, проектов, экспертизы и трансляция результативного опыта.
6	ООО НПО «Фабрика красок»	Организация производственной практики, в том числе в форме в части подготовки проекта, участие в разработке новых форм оценки компетенций студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, развитие компетенции «Малярные и декоративные работы», трансляции результативного опыта.
7	СЗРЦ Концерта ВКО «Алмаз-Антей»; Институт прикладного материаловедения Концерта ВКО «Алмаз-Антей»	Организация стажировок студентов и преподавателей по освоению аддитивных технологий на базе концерна Участие в создании Центра коллективного пользования оборудованием 3Д-проектирования и 3Д-печати Предоставление заказа на 3Д-проектирование и 3Д-печать готовых изделий Повышение квалификации педагогов в области применения аддитивных технологий
8	Государственный университет управления	Предоставление доступа к платформе BusinessChain для размещения и экспертизы проектов

2.15 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Александров И.Б. Цена кадрового потенциала. Современные направления и проблемы подготовки архитекторов в среднем профессиональном образовании. //Вестник НОПРИЗ (Национального объединения изыскателей и проектировщиков). Москва, № 6 - 2021. С. 66 – 69.
2. Дулепова Н.Ю. Опыт участия коллектива Новгородского строительного колледжа в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) // Опыт подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Методические рекомендации. /Автор – сост. О.А. Лепнева -Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020.С.19 - 25.
3. Дулепова Н.Ю., Лепнева О.А., Тимошко Е.А. От стандартов Ворлдскиллс к сообществу профессионалов. Заявка – резюме лучшей практики, номинация «Внедрение стандартов WorldSkillsRussia в систему подготовки квалифицированных рабочих кадров для региона». – Великий Новгород, 2021. – 8 с.
4. Кобиясова Н.М. Технология "ГАЗ - НСК". Как эффективно подготовить специалиста по монтажу и эксплуатации систем газоснабжения?/Описание практики, представленной на конкурс лучших практик, номинация «Подготовка кадров на рабочем месте». – Великий Новгород, 2021. – 6 с.
5. Кобиясова Н.М. Взаимодействие с потенциальным работодателем в процессе оценки компетенций при освоении профессиональных модулей специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения /Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании: Материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции / под. ред. О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко. - Великий Новгород: НСК.- С.57-61.
6. Лукин И.В. К проблеме подготовки кадров для газораспределительных организаций./ Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании: Материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции / под. ред. О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко. - Великий Новгород: НСК, 2020. – С.42-44.
7. Лепнева О.А., Тимошко Е.А. Акценты становление внутренней системы оценки качества образования в колледже. //Методология и практика выстраивания систем оценки качества в профессиональном образовании: Материалы научно-практической конференцииОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» / под. ред. Е.А. Тимошко, О.А. Лепневой. Великий Новгород: НСК, 2019. – С.5-9.
8. Лебедева Н.С., Потахина Н.С. Урок-защита курсовых проектов: интерактивные приемы.// Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании: Материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко. - Великий Новгород: НСК, 2020. С.106 -118.
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий /Сост. Е.А. Тимошко. – Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020. – 24 с.
10. Методология и практика выстраивания систем оценки качества в профессиональном образовании: Материалы научно-практической конференции. ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» / под. ред. Е.А. Тимошко, О.А. Лепневой. Великий Новгород: НСК, 2019. –127 с.
11. Михайлова А.И. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Геодезическое сопровождение строительных работ»
12. (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия») Великий Новгород, НСК, 2020.
13. Михайлова А.И. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии при подготовке рабочих кадров по профессии»с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия». Великий Новгород, НСК, 2020
14. Михайлова А.И., Щербакова Т.Д. Методические рекомендации по выполнению расчетно – графической работы «Проектирование вертикальной планировки участка под наклонную плоскость при нулевом балансе земляных работ», тема 3. Геодезическое сопровождение при выполнении строительных работ, ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.. Великий Новгород, НСК, 2020. – 9 с.
15. Михайлова А.И., Щербакова Т.Д. Методические рекомендации для студентов 2 курса по выполнению лабораторной работы по теме «Работа с тахеометром», дисциплине «Основы геодезии», специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Великий Новгород, НСК, 2020. – 13 с.
16. Михайлова А.И., Щербакова Т.Д. Методические рекомендации к лабораторной работе, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по использованию электронного теодолита «VEGATEO». Великий Новгород, НСК, 2020. – 11 с.
17. Опыт подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Методические рекомендации. /Автор – сост. О.А. Лепнева -Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020. – 55 с.
18. Павлов А.В. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационное моделирование зданий и сооружений»(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»). Великий Новгород, НСК, 2020.
19. Павлов А.В. «Инженер-конструктор BIM» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»). Великий Новгород, НСК, 2020.
20. Павлов А.В. «Архитектор BIM» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»). Великий Новгород, НСК, 2020.
21. Розанов В.Е. «Оценка и контроль качества облицовочных работ» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» Великий Новгород, НСК, 2020.ь
22. Розанов В.Е. «Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий,облицованных плиткой» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» Великий Новгород, НСК, 2020.
23. Розанов В.Е. Опыт подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой»// Опыт подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Методические рекомендации. /Автор – сост. О.А. Лепнева - Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020. С.26-30.
24. Учебный проект как форма оценки общих и профессиональных компетенций. Методические рекомендации. /Автор – сост.: Тимошко Е.А.-Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020. – 47 с.
25. Халепо О.А. Новгородский строительный колледж. Траектория роста.// Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании: Материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко. - Великий Новгород: НСК, 2020 С. 7-15
26. Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании: Материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко. - Великий Новгород: НСК, 2020. – 198 с.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025

Национальный проект «Образование», 2018,

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

Заседание президиума ГС по вопросу о задачах субъектов РФ в сфере общего образования (25.08.21)

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

По распространению опыта:
Организация межрегиональной научно – практической конференции для руководителей, педагогов профессиональных образовательных организаций, руководителей предприятий и организаций, партнеров колледжа других регионов
Подготовка методических рекомендаций по теме проекта
Подготовка видеоматериалов конкурса профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс среди специалистов предприятий, студентов колледжа – участников эксперимента
По внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании:
Дополнить ст.27 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ « Об образовании в РФ» ч.13 следующим содержанием:
« 13. Профессиональные образовательные организации , являющиеся бюджетными и/или автономными учреждениями, имеют право с учетом согласия федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления являющегося их учредителем, создавать хозяйственное общество или хозяйственное партнерство, путем внесения в его уставной капитал денежных средств или иного имущества, за исключением особо ценного движимого или недвижимого имущества, закрепленного за ними собственником или приобретенного учреждением за счет денежных средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества.
Целью создания хозяйственных обществ или хозяйственных партнерств является практическое применение результатов образовательной и иной сопутствующей деятельности в рамках пролицензированных профессиональными образовательными организациями образовательных программ.»

Статья 2.
Дополнить Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273 – ФЗ «Об Образовании в РФ» ст. 103, следующего содержания:
«103 Создание профессиональными образовательными организациями, являющимися бюджетными и/или автономными учреждениями, хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении результатов образовательной и иной сопутствующей деятельности в рамках пролицензированных профессиональными образовательными организациями образовательных программ.
1. Профессиональные образовательные организации , являющиеся бюджетными и/или автономными учреждениями, имеют право с учетом согласия федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления являющегося их учредителем, создавать хозяйственное общество или хозяйственное партнерство, путем внесения в его уставной капитал денежных средств или иного имущества, за исключением особо ценного движимого или недвижимого имущества, закрепленного за ними собственником или приобретенного учреждением за счет денежных средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества.
2. Целью создания указанными в части 1 настоящей статьи профессиональными образовательными организациями, хозяйственных обществ или хозяйственных партнерств является практическое применение результатов образовательной и иной сопутствующей деятельности в рамках пролицензированных профессиональными образовательными организациями образовательных программ.
3. Указанные в части 1 настоящей статьи профессиональные образовательные организации в качестве вклада в уставные капиталы таких хозяйственных партнерств вносят денежные средства или иное имущество, полученные в рамках осуществления приносящего доход деятельности. Включение в устав хозяйственных обществ обязанности участников общества, являющихся профессиональными образовательными организациями, внесение вкладов в имущество общества, за исключением первоначального внесения вклада необходимого для создания общества, запрещено. Включение в устав хозяйственных обществ обязанности участников общества, являющихся профессиональными образовательными организациями, внесение складочного капитала, за исключением первоначального внесения вклада необходимого для создания партнерства, запрещено.
4. Указанные в части 1 настоящей статьи профессиональные образовательные организации вправе привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства.
5. Профессиональные образовательные организации, являющиеся бюджетными и/или автономными учреждениями, вправе распоряжаться долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, владельцами которых они являются, только с предварительного согласия соответствующих собственников. Такие профессиональные образовательные организации осуществляют управление долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах партнерств в качестве участников в порядке, установленным гражданским законодательством Российской Федерации. Права участников хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств от имени указанных профессиональных образовательных организаций осуществляют их руководители.
6. Доходы от распоряжения долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, учредителями (участниками) которых являются указанные в части 1 настоящей статьи профессиональные образовательные организации, поступают в их самостоятельное распоряжение.»
Статья 3.
Дополнить п.1 части 1.1. ст.4 Федеральный закон от 24 июля 2007года №209 – ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»:
«з) деятельность хозяйственных обществ, хозяйственных партнерств заключается в практическом применении результатов образовательной и иной сопутствующей деятельности профессиональных образовательных организаций, являющихся бюджетными и/или автономными учреждениями, в рамках пролицензированных ими образовательных программ.»

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации будет обеспечена за счет организации деятельности в рамках проекта на основе федеральных, региональных и иных нормативно – правовых оснований. Во-вторых, за счет становления отношений долгосрочного партнерства с рядом предприятий и организаций. В - третьих, на основе заключенных долгосрочных договоров о партнерстве и интереса сторон по реализации отдельных видов услуг.. В - четвертых, за счет роста компетенций педагогических кадров, руководителей колледжа и партнеров. В - пятых, функционированием системы менеджмента качества колледжа. В - шестых, за счет обновления инфраструктуры колледжа, в том числе качества материально – технической базы.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	Брянск	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2022 (этап)	Средства регионального бюджета (тыс. руб.) -1460, механизмы ресурсного обеспечения проекта - проект «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), приоритетный региональный проект. Средства организации (тыс. руб.): 660 внебюджетная деятельность колледжа,
2	2023 (этап)	Источник финансирования - Средства регионального бюджета (тыс. руб.) -1735, механизмы ресурсного обеспечения проекта - проект «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), приоритетный региональный проект. Средства организации (тыс. руб.): 740 внебюджетная деятельность колледжа,
3	2024 (этап)	Источник финансирования - Средства регионального бюджета (тыс. руб.) -1385, механизмы ресурсного обеспечения проекта - проект «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), приоритетный региональный проект. Средства организации (тыс. руб.): 945 внебюджетная деятельность колледжа,
4	2025 (этап)	Источник финансирования - Средства регионального бюджета (тыс. руб.) -1270, механизмы ресурсного обеспечения проекта - проект «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), приоритетный региональный проект. Средства организации (тыс. руб.): 1065 внебюджетная деятельность колледжа,
5	2026 (этап)	Источник финансирования - Средства регионального бюджета (тыс. руб.) -1175, механизмы ресурсного обеспечения проекта - проект «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), приоритетный региональный проект. Средства организации (тыс. руб.): 1250 внебюджетная деятельность колледжа,

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя(видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Формирование компетенций в СПО. Сборник конференции 2020..pdf
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ п.3.3. Лот 2.pdf
Vestnik_NOPRIZ_6_2021.pdf
Письмо поддержки_СЗ АВОВК.pdf
Письмо ПОДДЕРЖКИ_СОЮЗ АРХИТЕКТОРОВ.doc
письмо АРХИКО (1).pdf
112-21 В ОГБПОУ Новгородский строительный колледж поддержка программы.pdf
ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ_Проектстрой.pdf
ПРЕЗЕНТАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ.docx

ФИО, должность руководителя

М.П.

(Подпись)