

ВЫПИСКА

**из протокола педагогического совета областного государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Новгородский строительный колледж» № 3 от 30.12.2020**

Председатель – О.А. Халепо

Секретарь – Е.А. Андреева

Присутствовали: 58 человек

(Ведомость регистрации)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении дополнительных общеразвивающих программ.
2. Об организации инновационной деятельности колледжа.

2.СЛУШАЛИ:

Халепо О.А.: В своем выступлении обосновала необходимость дальнейшего развития колледжа, представила основные направления Стратегии развития СПО до 2030 года (направления - обновление содержания, повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций). Отметила, что в проекте Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года также указано на «увеличение разрывов между рынком труда и системой профессионального образования: классификаторы, используемые на рынке труда и в системе образования, утратили связь между собой. Влияние разработанных и утвержденных квалификаций на качество подготовки рабочих и специалистов невелико. Требования профессиональных стандартов, которые не содержат критериев качественного выполнения трудовых функций, плохо сопрягаются с образовательными стандартами», что также диктует необходимость обновления содержания, прежде всего практикоориентированной подготовки студентов и других обучающихся колледжа.

Колледжу необходимо вести поиск расширения возможностей для своевременного реагирования на изменения в содержании профессиональной деятельности. По сути, это и есть инновационная, поисково – преобразующая деятельность. Поэтому администрацией колледжа принято решение разработать инновационный проект. По предложению научно – методического центра определена тема проекта «Повышение качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования».

В числе имеющихся нормативных оснований отметила Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Также в числе задач Указа - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими, что подчеркивает актуальность выбранной темы.

Кроме того, в этом же Указе говорится о задаче «модернизации строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством установления ограничений на использование устаревших технологий и стимулирования внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве, совершенствование механизмов государственной поддержки строительства стандартного жилья». В настоящее время, по данным НОПРИЗ, лишь четверть строительных организации России применяют технологии информационного моделирования, а именно за ними будущее.

Тема проекта также, на наш взгляд, взаимосвязана с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474. Так, в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов" стоит задача «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций", а именно через тесное взаимодействие с работодателем в рамках работы проектных команд студентов в процессе практик и решается задача социально ответственной личности.

В рамках национальной цели "Цифровая трансформация": достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления» мы ориентируем студентов, будущих строителей и архитекторов применять BIM – технологии в практике. В рамках национальной цели "Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство" задача увеличения численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, может быть в рамках проекта решена через предложение решения проблем, проекты, опыт работы в реальном секторе экономики.

Отметила, что научными руководителями проекта выступают О.А. Лепнева, руководитель научно – методического центра, кандидат педагогических наук и Е.А. Тимошко, методист научно – методического центра, кандидат педагогических наук, предоставив далее им слово.

Тимошко Е.А.: В своем выступлении обосновала актуальность проекта проблемами практики профессиональных образовательных организаций Новгородской области, в числе которых несоответствие объемов, структуры и содержания подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена высокотехнологичному производству предприятий, недостаточная практикоориентированность в подготовке кадров для конкретного предприятия; несоответствие уровня кадрового потенциала образовательной организации развивающейся материально - технической базе и инновационным задачам развития высокотехнологичного производства.

Представила цель инновационного проекта и его задачи. Цель - обеспечить реализацию практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена через функционирование тренировочного полигона, отраслевых кафедр на базе предприятий - партнеров, деятельность малого предприятия с использованием технологий информационного моделирования в строительстве (BIM) на основе принципа социального партнерства.

Задачи

1.Рассмотреть российский и зарубежный опыт организации практикоориентированной подготовки кадров, его законодательные основы и механизмы социального партнерства.

2. Проанализировать потребности предприятий - партнеров в подготовке кадров на предмет соответствия развивающемуся высокотехнологичному производству, компетенциям цифровой экономики.
3. Реализовать проекты «Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве («BIM центр»), «Тренировочный полигон», «База возможностей (отраслевые кафедры на предприятиях), «Малое инновационное предприятие»
4. Включить в содержание основных и дополнительных профессиональных образовательных программ направления «Строительство», «Архитектура» освоение технологий информационного моделирования в строительстве (BIM)
5. Заключить договор с Государственным университетом управления по использованию платформы BusinessChain для проектной деятельности.
6. Реализовать модель производственной практики как процесс разработки группового проекта, его апробацию на базе предприятий – партнеров, с выходом на публичную защиту (диплом).
7. Организовать мониторинг качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, с участием экспертов из числа партнеров – работодателей.
8. Осуществить анализ результатов эксперимента и организовать диссеминацию инновационного опыта в рамках ежегодной научно – практической конференции колледжа, конференций организаций - партнеров, журнал «Вестник НОПРИЗ», публикацию результативного опыта в сборниках научно – методических материалов.

Пояснила, что качество практикоориентированной подготовки планируется отрабатывать на основном этапе эксперимента с участием студентов, обучающихся по двум специальностям («Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура»).

Лепнева О.А.: В своем выступлении пояснила, что такое инновация и инновационная площадка. Отметила высокий уровень ответственности колледжа за качество организации инновационной деятельности, необходимость поэтапной трансляции промежуточных результатов.

Отметила значение кадрового обеспечения инновационной деятельности, необходимость непрерывного повышения квалификации по выбранной

проблеме, в том числе знакомства с опытом других и трансляции собственного. Рассказала, что инновационную деятельность организует рабочая группа, под руководством руководителя проекта и научных руководителей. В состав рабочей группы включаются лица, чьи компетенции актуальны для реализации содержания инновационного проекта.

В качестве участников экспериментальной деятельности на основном этапе привлекаются и другие субъекты - в контексте выбранной колледжем темы это и социальные партнеры колледжа (нынешние и будущие), и студенты, и преподаватели, и другие сотрудники колледжа. Подчеркнула значимость взаимодействия с организациями партнерами, важность понимания партнером замысла инновации и его роли, его действий.

Отметила, что научно – методическим центром проведены переговоры по участию в экспериментальной деятельности преподавателей Александрова И.Б., Розанова В.Е., Кобиясовой Н.М., Квасковой А.А., Комаровой М.А., Халепо Э.В. Все дали согласие на участие. Также в состав рабочей группы войдут руководитель проекта – директор колледжа О.А. Халепо, научные руководители О.А. Лепнева, Е.А. Тимошко, заместители директора.

ВЫСТУПИЛИ:

Дулепова Н.Ю.: Отметила актуальность эксперимента для колледжа, в том числе в части использования учебных мастерских для повышения квалификации рабочих и служащих предприятий – партнеров.

Феоктистов О.В.: Отметил, что инновационная деятельность позволит, возможно, привлечь и новые кадры мастеров производственного обучения, и повысить качество стажировок прежних кадров.

Лепнева О.А.: Да, в рамках эксперимента планируется уделить внимание и повышению квалификации кадров – и кадров колледжа, и кадров организаций - партнеров. По предложению В.Е. Розанова, возможно проведение конкурса профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс среди специалистов предприятий, студентов колледжа – участников эксперимента.

Тюхтина Ю.А. Думаю, что участие в инновационной деятельности позволит сформировать и новые компетенции у наших педагогов, и привлечь различные ресурсы. Предлагаю рекомендовать проект Повышение качества

практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования» для реализации в Новгородском строительном колледже.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять участие в реализации инновационного проекта «Повышение качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования»

Председатель



О.А. Халепо

Секретарь



Е.А. Андреева