



Министерство образования Новгородской области

*Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Новгородский строительный колледж"*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.07 Машинист крана

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Водитель автомобиля-машинист крана(крановщик)

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 7 от 16.05 2025 г.

Утверждено Приказом

ОГАПОУ "Дорожно-Транспортный техникум" Панковка

приказ № 413 от 9.06 2025г.
/ Т.П.Курбанов /

Согласовано с предприятием-работодателем
ЗАО «Проектстрой»

Михайлов Э.М.



2025 год

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ЗАО «Проектстрой»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.07 Машинист крана разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденным приказом Министерства образования России от 02.08.2013 н№847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.¹.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденным приказом Министерства образования России от 02.08.2013 н№847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист крана общего назначения" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2017 N 46043)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист крана общего назначения" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2017 N 46043)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Наличие допуска не ниже III группы по электробезопасности напряжением до 1000 В Условия допуска работника к выполнению обязанностей устанавливаются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденным приказом Министерства образования России от 02.08.2013 N №847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)».
Квалификация (-и) выпускника	Водитель автомобиля-машинист крана(крановщик)
в т.ч. дополнительные квалификации	Стропальщик 2 разряда Стропальщик 3 разряда
Направленности (при наличии)	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1год 10мес
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1602	474
социально-гуманитарный цикл	-	-
профессиональный цикл	1156	1012
Вариативная часть образовательной программы	194	162
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	194	162
МДК 03.01 Технология выполнения стропальных работ	74	54
ПП.03 Производственная практика. Выполнение стропальных работ	108	108
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	2952	1648

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Профессиональный стандарт 13788 Машинист крана автомобильного, регистрационный № 992	Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист крана общего назначения" (Зарегистриро	G Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ грузоподъемностью до 1 т	G/01.3 Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т к работе G/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных,

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

		вано в Минюсте России 20.03.2017 N 46043)		монтажных и погрузочно- разгрузочных работ G/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Транспортировка грузов	ПМ.01 транспортировка грузов
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение вида работ по профессии 18897 Стропальщик	ПМ.03 Освоение вида работ по профессии 18897 Стропальщик

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации

		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Транспортировка грузов	ПК 1.1 Управлять автомобилем категории «С»	Навыки: управления автомобилями категории "С"
		Умения: соблюдать Правила дорожного движения;
		безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
		уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
		управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
		Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
		правила эксплуатации транспортных средств;
		правила перевозки грузов и пассажиров;
		виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов	Навыки: управления автомобилями категории "С"
		Умения: обеспечивать прием, размещение, крепление и

		перевозку грузов
		Знания: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
	ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Навыки: управления автомобилями категории "С"
		Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
		Знания: правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
	ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Навыки: управления автомобилями категории "С"
		Умения: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха Знания: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения

		работ по техническому обслуживанию
	ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы	Навыки: управления автомобилями категории "С" Умения: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию Знания: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации
	ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Навыки: управления автомобилями категории "С" Умения: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Знания: порядок действий водителя в нештатных ситуациях; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; правила применения первичных средств пожаротушения.
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	Навыки: технического обслуживания кранов Умения: выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов;

		Знания: устройство и конструктивные особенности крана; порядок технического обслуживания кранов и крановых путей; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
	ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	Навыки: проведения осмотра крановых путей, троллеев; проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования аппаратуры системы управления; Умения: производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений; производить проверку работоспособности крана; применять средства индивидуальной защиты; Знания: назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения; основное и вспомогательное оборудование; правила крепления и регулировки механизмов крана; приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;
	ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ	Навыки: управления краном при производстве работ; Умения: управлять краном при производстве работ; контролировать состояние крана и его механизмов при работе; оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ; Знания: правила управления краном; критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации; нормы браковки элементов крановых путей; границы опасной зоны при работе кранов; техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения;

		порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов; основные сведения по организации труда; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
Освоение видов работ по профессии рабочих18897 Стропальщик	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ. ПК 3.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Навыки: Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.
		Умения: Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.
		Знания: визуальное определение массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Транспортировка грузов	ПК 1.1 Управлять автомобилем категории «С»	40.174 Машинист крана общего назначения	Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	G/01.3 Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т к работе
		ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов		Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность	G/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

				ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
		ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	G/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т
		ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве	G/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т

				строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	
		ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы		Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	G/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т
		ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия		Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и	G/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

				погрузочно-разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	
	ВД 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.		Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	G/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т
		ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе		Г Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	G/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т

				работ грузоподъемность ю до 1 т	
		ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ		G Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемность ю до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ грузоподъемность ю до 1 т	G/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя ⁴	ВД 03 Освоение вида работ по профессии 18897	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и	Раздел ЕКТС «Профессии	Стропальщик должен знать и уметь: - устройство крана, его грузоподъемность в зависимости от

⁴ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

	Стропальщик	производстве стропальных работ. ПК 3.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	профессий рабочих (ЕТКС), 2024 Выпуск №1 ЕТКС	рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»	вылета, положения дополнительных опор и т.п.; - уметь подбирать необходимые для работы стопы (по грузоподъемности, числу ветвей, длине и углу наклона ветвей стропа к вертикали) и другие грузозахватные приспособления в зависимости от веса и характера перемещаемого груза; - производство пригодности стропов и других съемных грузозахватных приспособлений и тары; - правильность обвязки и подвешивания груза на крюк; - нормы заполнения тары; - установленный порядок обмена сигналами с машинистом крана; - порядок и габариты складирования грузов; - порядок безопасной работы стреловых самоходных кранов вблизи линий электропередач; - приемы освобождения от действия электротока попавших под напряжение лиц и способы оказания им первой медицинской помощи; - основы трудового законодательства; - правила и нормы охраны труда; - правила техники безопасности; - правила производственной санитарии; - правила противопожарной защиты; необходимых стропов в соответствии с
--	-------------	---	---	--	--

					массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	
Обязательная часть образовательной программы																							
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины5	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.01	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.02	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.03	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.04	Математика(углубленный)	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ..05	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.06	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.07	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.08	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.09	Физика (углубленный)	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.10	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.11	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.12	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ 13	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОДБ.14	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ДУП.15	Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0				
ОП.01	Слесарное дело											0	0	0	0	0	0	0	0				
ОП.02	Материаловедение											0	0	0	0	0	0	0	0				
ОП.03	Охрана труда											0	0	0	0	0	0	0	0				

⁵ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

5.	Структура и содержание образовательной программы 190629.07 Машинист крана (крановщик)																								
	5.1. Учебный план																								
								26																	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего	В том числе в формате практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	Объём образовательной программы, ак. час											
																		1 курс				2 курс			
																		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
																		17 недель		24 недели		17 недель		24 недели	
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
0.00	Общеобразовательный цикл	10Дз / 4Э				1 476	424	1 396	0	8	72	0	0	610	2	748	2	110	4	0	0				
ОДБ.01	Русский язык	-,	Э,	-,	-	90	16	72			18			36		54									
ОДБ.02	Литература	-,	Дз	-,	-	108	28	108						72		36									
ОДБ.03	Иностранный язык	-,	Дз,	-	-	108	14	108						54		54									
ОДП.04	Математика (углублённый)	-,	-,	Э,	-	274	60	252		4	18			96		64		110	4						
ОДБ.05	Информатика	-,	Э,	-,	-	106	36	106						52		54									
ОДБ.06	История	-,	Дз,	-,	-	122	30	122						58		64									
ОДБ.07	География	-,	Дз	-,	-	68	18	68								68									
ОДБ.08	Обществознание	-,	Дз	-,	-	68	18	68						34		34									
ОДБ.09	Физика (углублённый)	-,	Э,	-,	-	130	34	110		2	18			36		92	2								
ОДБ.10	Химия	-,	Дз,	-,	-	108	20	90			18			44		64									
ОДБ.11	Биология	-,	Дз,	-,	-	84	20	84						42		42									
ОДБ.12	Физическая культура	-,	Дз,	-,	-	72	70	72						36		36									
ОДБ.13	Основы безопасности и защиты Родины	-,	Дз,	-,	-	68	18	68						34		34									
ОДБ.14	Родной язык	-,	Дз,	-,	-	36	10	36								36									

ДУП.15	Индивидуальный проект	-,	Дз,	-,		34	32	32		2				16	2	16						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8Дз / 0Э				244	174	244	0	0	0	210	34	0	0	36	0	172	0	36	0	
ОП.01	Слесарное дело	-,	-,	Дз,	-	36	30	36				36	0					36				
ОП.02	Материаловедение	-,	-,	Дз,	-	36	30	36				36	0					36				
ОП.03	Охрана труда	-,	-,	Дз,	-	32	26	32				32	0					32				
ОП.04	Электротехника	-,	Дз,	-,	-	36	30	36				36	0			36						
ОП.05	Техническое черчение	-,	-,	Дз,	-	34	28	34				34	0					34				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,	-,	-,	Дз,	36	10	36				36	0						36			
ОП.07 Ц	Цифровая экономика	=А:V-,	-,	Дз,	-	34	20	34				0	34					34				
ФК.01	Физическая культура	-,	-,	-,	Дз,	40	38	40				40	0						40			
ПП. 00	Профессиональный цикл	4Дз / 6Э				1 156	####	406	684	0	66	962	194	0	0	78	0	326	0	752	0	
ПМ. 01	Транспортировка грузов	1Дз / 2Э				462	410	152	288	0	22	462	0	0	0	78	0	88	0	296	0	
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	-,	-,	-,	Э	162	122	152			10	162	0			78		52		32		
УП.01	Учебная практика. Транспортировка грузов	-,	-,	-,	Дз,	288	288		288			288	0					36		252		
Эк.01	Экзамен по модулю. Транспортировка грузов	-,	-,	-,	Э	12					12	12	0						12			
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	2Дз / 2Э				500	440	190	288	0	22	500	0	0	0	0	0	238	0	262	0	
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	-,	-,	-,	Э	200	152	190			10	200	0					166		34		

	ИТОГО	22Дз / 10Э	2952		208 6				###	228								
Государственная (итоговая) аттестация					Всего	Дисциплин и МДК				612	864		504		216			
1. Программа обучения по специальности						Практики				0	0		108		576			
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____						Экзамены				0	0		0		72			
(всего _____ недель)						ВСЕГО				612	864		612		864			
1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с _____ по _____						Количество экзаменов				2	4		2		3			
						зачётов				5	5		5		7			

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18897 Стропальщик	194	1. ПОП-П/работодатель	Наименование организации-работодателя...
Итого		194		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁶	Ответственный от предприятия
1.						

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; **г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

⁶ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Сводные данные по бюджету времени⁷

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38,5	1422	17	612	22,5	810	2	54	-	-	1,5	54	1	36	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	18.5	648	13	468	5	180	2,5	84	0,5	18	2	66	19	684	3	108	16	576	1	36	2	1476
Всего	57	2070	27	1080	27,5	990	4,5	238	0,5	18	3,5	120	20	720	3	108	16	576	1	36	13	2952

⁷ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах **Наименование работодателя**, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики.
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) **Наименование работодателя** на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»

«Кабинет иностранного языка»

«Кабинет Электротехники»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Охраны труда» и «Материаловедение»

Мастерские и зоны по видам работ:

«Слесарная мастерская»

«Электромонтажная»

«Обслуживание тяжелой техники»

Спортивный комплекс⁸

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

⁸ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁹

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шахворостова А.А.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	3
2	Захарова Л.А.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	8
3	Романов Э.Г.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	8
4	Быстров С.С.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственног о обучения	9
5	Карасев М.В.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	9
6	Павлов Р.Г.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	2 мес.
7	Антипова Е.С.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	4
8	Игнатьев В.Д.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственног о обучения	5
9	Павлюков И.В.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственног о обучения	5
10	Лимичева О.В.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственног о обучения	12

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

⁹ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Транспортировка грузов»..... 37
«ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)» 76
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) .77

2025 г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
к ОПОП-П по профессии/23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Транспортировка грузов»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...39

1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы* 39

1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля* 39

1.3. *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П* 46

2. Структура и содержание профессионального модуля 47

2.1. *Трудоемкость освоения модуля* 47

2.2. *Структура профессионального модуля* 48

2.3. *Содержание профессионального модуля* 50

2.4. *Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)* 70

3. Условия реализации профессионального модуля.....71

3.1. *Материально-техническое обеспечение* 71

3.2. *Учебно-методическое обеспечение* 71

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Транспортировка грузов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Транспортировка грузов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 0.3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	

	профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами,	психологические основы деятельности коллектива	

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
Ок 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	

	бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК. 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Умения: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения	Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	управления автомобилями категории "С"
ПК 1.2	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	управления автомобилями категории "С"
ПК 1.3	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств,	управления автомобилями категории "С"

	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию	
ПК 1.4	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
ПК1.5	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации	управления автомобилями категории "С"
ПК.16	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	порядок действий водителя в нештатных ситуациях; приемы и последовательность действий по оказанию первой	управления автомобилями категории "С"

	соблюдать требования по транспортировке пострадавших;	помощи пострадавшим при ДТП; правила применения первичных средств пожаротушения.	
--	---	---	--

1.2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18897 Стропальщик

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Стропальщик должен знать и уметь: - устройство крана, его грузоподъемность в зависимости от вылета, положения дополнительных опор и т.п.; - уметь подбирать необходимые для работы стопы (по грузоподъемности, числу ветвей, длине и углу наклона ветвей стропа к вертикали) и другие грузозахватные приспособления в зависимости от веса и характера перемещаемого груза; - производство пригодности стропов и других съемных грузозахватных приспособлений и тары; - правильность обвязки и	Тема 1.1 Грузозахватные приспособления и тара.	20	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжить образование.
	ПК 3.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций		Тема 1.2 Грузы, перемещаемые кранами	20	
			Тема 1.3 Производство работ с грузами	24	

		подвешивания груза на крюк; - нормы заполнения тары; - установленный порядок обмена сигналами с машинистом крана; - порядок и габариты складирования грузов; - порядок безопасной работы стреловых самоходных кранов вблизи линий электропередач; - приемы освобождения от действия электрического тока попавших под напряжение лиц и способы оказания им первой медицинской помощи; - основы трудового законодательства; - правила и нормы охраны труда; - правила техники безопасности; - правила производственной санитарии;			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			10	
	Итого			74	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹¹	162	122
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	288	288
производственная	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 01 (в случае экзамена ПМ)	12	
Всего	462	410

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹²	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹³	Учебная практика	Производственная практика
------------	--	-------------	--	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	------------------	---------------------------

¹¹ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹² Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	162 ¹⁴	122	152	152	-	-		
	Учебная практика	288	288					288	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	462	410	152	152	-	-	288	-

¹⁴ При рассредоточенной практике.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Транспортировка грузов		462/410	
МДК.01.01 «Теоретическая подготовка водителей категории "С"»		162/122	
Раздел 1 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		66	
Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала: 1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения, 2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения, 3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды, 4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	4	ПК 1.1 ОК 01-09
	Теоретические занятия: 1) «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения», 2) «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды», 3) «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение	4	

	споров в области охраны окружающей среды» 4) «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», 5) «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях»;		
	административное правонарушение административная ответственность» 6) «Административное наказание», 7) «Назначение административного наказания» 8) «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»		
Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1) уголовные правонарушения, 2) административные правонарушения, 3) штрафы, 4) аренда ТС, 5) страхование ТС	6	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	Теоретические занятия: 1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации», 2) «Понятие преступления и виды преступлений», 3) «Понятие и цели наказания», 4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения», 5) «Административные правонарушения против порядка управления», 6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях», 7) «Размеры штрафов за административные	6	

	правонарушения»,		
	8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей», 9) «Осуществление и защита гражданских прав», 10) «Объекты гражданских прав», 11) «Право собственности и другие вещные права», 12) «Аренда транспортных средств», 13) «Страхование», 14) «Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность», 15) «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда», 16) «Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования», 17) «Составление «европротокола»», 18) «Компенсационные выплаты		
Тема 1. 3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала: 1) значение Правил дорожного движения, 2) структура Правил, 3) дорожное движение, 4) дорога и ее элементы, 5) пешеходные переходы, 6) прилегающие территории, 7) порядок движения различных видов транспортных средств, 8) перекрестки,	6	ПК 1.1-6 ОК 01-09

	9) лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения, 10) виды транспортных средств, 11) дорожно-транспортное происшествие, 12) перестроение, опережение, обгон, 13) остановка и стоянка транспортных средств		
	Практические занятия: 1) «Общие положения ПДД РФ», 2) «Действия водителя при ДТП» 3) «Решение ситуационных задач с помощью компьютерной программы-тренажера	6	
Тема 1. 4 Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала: 1) обязанности водителей, 2) документы водителя ТС, 3) порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, 4) порядок предоставления транспортных средств должностным лицам, 5) обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	Практические занятия: «Решение ситуационных задач»	4	
Тема 1.5	Содержание учебного материала: 1) значение дорожных знаков, 2) классификация дорожных знаков,	6	ПК 1.1-6 ОК 01-09
Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	3) предупреждающие знаки, 4) информационные знаки, 5) назначение знаков приоритета, 6) назначение запрещающих знаков, 7) предписывающие знаки, 8) назначение знаков сервиса		
	Практические занятия: 1) «Требования к расстановке знаков», 2) «Действия водителей с учетом требований знаков»	6	

Тема 1.6 Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала: 1) классификация разметки, 2) назначение и виды горизонтальной разметки, 3) цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки, 4) цвет и условия применения вертикальной разметки	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	Практические занятия: «Действия водителей в соответствии с требованиями разметки»	4	
Тема 1.7 Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки	Содержание учебного материала: Зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями	6	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков		
	Практические занятия: Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки	6	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала: 1) светофор, 2) регулировщик, 3) назначение сигналов светофора, 4) типы светофоров, 5) сигналы регулировщика	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09

	Практические занятия: «Действия при сигналах светофора и регулировщика»	4	
Тема 1.9 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала: 1) предупредительные сигналы, 2) начало движения, перестроение, 3) повороты направо, налево и разворот, 4) движение задним ходом, 5) выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения,	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	6) действия водителей перед началом обгона и при обгоне, 7) объезд препятствия		
	Практические занятия: «Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части»	4	
Тема 1.10 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала: 1) выбор места остановки, 2) места с запретом остановки, 3) место стоянки	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Выбор места остановки и стоянки», 2) «Действия при посадке и высадке пассажиров» 3) «Стоянка в жилых зонах»	4	
Тема 1.11 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала: 1) перекресток, 2) типы перекрестков, 3) проезд регулируемых перекрестков, 4) проезд нерегулируемых перекрестков	6	ПК 1.1-6 ОК 01-09

	Практические занятия: 1) «Алгоритм действий при пересечении регулируемого перекрестка», 2) «Алгоритм действий при пересечении нерегулируемого перекрестка»	6	
Тема 1.12 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала: 1) пешеходный переход, 2) типы пешеходных переходов, 3) проезд пешеходных переходов, 4) железнодорожный переезд, 5) маршрутные ТС, 6) автомагистраль	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	Практические занятия: «Движение по различным типам переездов» «Проезд железнодорожных переездов»	4	
Тема 1.13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала: 1) внешние световые приборы, 2) применение внешних световых приборов, 3) звуковой сигнал, 4) применение звукового сигнала	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	Практические занятия: «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами»	4	
Тема 1.14 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала: Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09

	средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.		
	Практические занятия: 1) Буксировка транспортных средств 2) Перевозка людей, перевозка грузов.	4	
Раздел 2 Техническое обслуживание транспортных средств		30	
Тема 2.1 Эксплуатационные материалы. Безопасность труда	Содержание учебного материала: 1) Виды топлива, смазочные материалы, специальные жидкости 2) Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов	4	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) Виды топлива, смазочные материалы, специальные жидкости 2) Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов	4	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.2 Безопасность труда. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала: 1) Техника безопасности на автотранспорте; меры предосторожности при эксплуатации автомобиля; меры предосторожности при ТО	2	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-09
	Теоретические занятия: 1) Техника безопасности на автотранспорте; меры предосторожности при эксплуатации автомобиля; меры предосторожности при ТО	2	
Тема 2.3 Виды технического обслуживания	Содержание учебного материала: 1) Общие сведения. Ежедневное ТО 2) Периодические виды ТО	8	
	Теоретические занятия: Виды технического обслуживания	8	
Тема 2.4 Возможные неисправности. Показатели работы	Содержание работы: 1) Неисправности системы питания 2) Неисправности системы зажигания 3) Неисправности механизмов двигателя 4) Неисправности системы охлаждения и смазки	8	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Неисправности системы питания автомобиля с бензиновым двигателем» 2) «Неисправности системы питания с дизельным двигателем» 3) «Неисправности системы зажигания с искровым зажиганием» 4) «Неисправности двигателя с системой впрыска топлива» 5) «Неисправности механизмов двигателя» 6) «Неисправности системы охлаждения» 7) «Неисправности системы смазки»	8	

Тема 2.5 Возможные неисправности трансмиссии	Содержание работы: 1) Схема трансмиссии механических транспортных средств с различными приводами 2) Возможные неисправности возникающие при эксплуатации	4	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-09
	Практические занятия: 1 «Устранение неисправностей трансмиссии»	4	
	«Правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок»		
Тема 2.6 Неисправности шасси влияющие на безопасность вождения	Содержание работы: Неисправности механизма управления; рулевое управление, тормозная система	4	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Удаление воздуха из гидропривода тормозов» 2) «Регулировка зазоров между тормозными колодками и барабаном» 3) «Регулирование подшипников передних колес»	4	
Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством кат «С»		26	
Тема 3.1 Техника управления транспортным средством в штатных дорожно-транспортных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) рабочее место водителя, размещение 2) операции с органами управления, 3) техника регулирования движения автомобиля, 4) экономичный алгоритм регулирования скорости автомобиля,	4	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Теоретические занятия: 1) «Посадка водителя за рулем. Приемы действий органами управления» 2) «Пуск двигателя и начало движения»	2	
	Практические занятия: «Приемы действия с органами управления»	2	

	«Система поддержания комфортных условий деятельности водителя»		
Тема 3.2 Дорожное движение, его эффективность и его безопасность	Содержание учебного материала: 1) зоны осмотра дороги, 2) населенный пункт, 3) движение вне населенного пункта, 4) автомагистраль, 5) цель поездки	6	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Теоретические занятия: 1) «Понятие о системе «водитель-автомобиль-дорога – среда»» 2) «Безопасность транспортных средств» 3) Экологическая безопасность транспортных средств	2	
	Практические занятия: 1) «Определение цели и планирование действий поездки» 2) «Решение ситуационных задач»	4	
Тема 3.3 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала: 1) Особенности профессиональной деятельности водителя 2) Надежность водителя и его составляющее	6	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Теоретические занятия: 1) «Особенности профессиональной деятельности водителя» 2) «Надежность водителя и его составляющее	2	
	Практические занятия: 1) «Факторы влияющие на надежность водителя» 2) «Влияние личностных качеств на его профессиональную надежность» 3) «Решение ситуативных задач»	4	

Тема 3.4 Эксплуатационные показатели транспортных средств	Содержание учебного материала:	6	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Теоретические занятия: 1) «Силы, действующие на транспортное средство при движении» 2) «Понятие о тяговом балансе автомобиля»	2	
	Практические занятия: 1) «Торможение автомобиля» 2) «Устойчивость автомобиля» 3) «Управляемость автомобиля» 4) «Проходимость автомобиля» 5) «Информативность автомобиля, обитаемость автомобиля» 6) «Решение ситуативных задач»	4	
Тема 3.5 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	1) «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	2	
	Практические занятия: 1) «Решение ситуационных задач»	2	
Раздел 4 Оказание медицинской помощи		12	

Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала: 1) организация и виды помощи пострадавшим в ДТП, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи, ПК 1.1- 1.6 2) ОК 1-7 3) понятие «первая помощь», 4) перечень мероприятий по ее оказанию, 5) основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, 6) соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, 7) современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная)) Практические занятия:	4	ПК 1.6 ОК 01-09
	1) «Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия», 2) «Отработка навыков определения сознания у пострадавшего», 3) «Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь»	4	
	Содержание учебного материала: 1) причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП, 2) особенности сердечно-легочной реанимации, 3) способы проверки сознания, 4) алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)	2	ПК 1.6 ОК 01-09

Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Практические занятия: 1) «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)», 2) «Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)»	2	
Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала: 1) признаки кровотечения, 2) понятия «кровотечение», 3) «острая кровопотеря», 4) признаки различных видов наружного кровотечения, 5) способы временной остановки наружного кровотечения, 6) понятие о травматическом шоке, 7) мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока, 8) травмы головы, 9) травмы груди, 10) травмы живота и таза, 11) травмы конечностей, 12) способы иммобилизации	4	ПК 1.6 ОК 01-09

	Практические занятия: 1) «Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки», 2) «Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)», 3) «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)», 4) «Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами,	4	
	аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)»		
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях	Содержание учебного материала: Виды ожогов и признаки, ожог верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы влияющие его развитию. Холодовая травма, ее виды . Отравления, пути попаданий ядов в организм. Признаки острого отравления,	2	ПК 1.6 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Решение ситуационных задач»	2	
Раздел 5 «Психофизиологические основы деятельности водителя»		8	

Тема 5.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Психология общения	Содержание учебного материала: 1) понятие о познавательных функциях, 2) влияние усталости и сонливости на свойства внимания, 3) способы профилактики усталости, 4) информационная перегрузка, 5) системы восприятия и их значение в деятельности водителя, 6) зрительная система, 7) поле зрения, острота зрения и зона видимости, 8) оперативное мышление и прогнозирование,	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09
	9) формирование психомоторных навыков управления автомобилем, 10) общения, его функции, этапы общения; стороны общения Практическое занятие: 1) «Влияние познавательных процессов на качество вождения ТС», 2) «Определение особенностей познавательных процессов», 3) «особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения»	4	
Тема 5.2 Эмоциональные	Содержание учебного материала: 1) эмоциональные состояния, 2) изменение восприятия дорожной ситуации, 3) управление поведением, 4) причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения, 5) профилактика конфликтов, 6) правила взаимодействия с агрессивным водителем	4	ПК 1.1-6 ОК 01-09

состояния, саморегуляция и профилактика конфликтов	Практические занятия: 1) «Эмоциональные состояния», 2) «Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта», 3) «Оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции»	4	
Раздел 6 «Организация перевозок на автомобильном транспорте»		20	
Тема 6.1 Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала: Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; прием груза для перевозок; погрузка грузов транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки грузов; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки грузов	8	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Теоретические занятия Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; прием груза для перевозок; погрузка грузов транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки грузов; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки грузов	6	
	Практические занятия: Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	

Тема 6.2 Основные показатели работы подвижного состава.	Содержание учебного материала: 1) перевозка грузов,	2	ПК 1.1- 1.6 ОК0 1-09
Организация перевозок грузов и пассажиров	2) подвижной состав, 3) перевозка пассажиров, 4) грузовой автомобиль, 5) виды перевозок		
	Практические занятия: 1) «Принципы и организация перевозок различных грузов», 2) «Специализированный подвижной состав», 3) «Применяемый подвижной состав и его характеристика», 4) «Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях» 5) «Способы использования грузовых автомобилей», 6) «Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок»	2	
Тема 6.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала: 1) диспетчерская система, 2) график движения, 3) движение средства на линии 4) учет рабочего времени 5) час пик, 6) логистика движения	4	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Диспетчерская система руководства перевозками», 2) «Контроль выполнения графиков движения и работы подвижного состава на линии», 3) «Рациональный режим работы, производительность труда, безопасность перевозок, часы пик»,	4	

	4) «Одно-, полутора-, двух-, и трехсменные формы организации работы водителей», 5) «Существенные факторы, влияющие на организацию и выполнение перевозок грузов, организация работы водителей, вида учета рабочего времени», 6) «Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи»		
Тема 6.4 Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала: 1) коэффициент технической готовности подвижного состава, 2) коэффициент выпуска пробега, 3) коэффициент использования грузоподъемности, 4) время простоя, 5) техническая скорость, 6) эксплуатационная скорость, 7) тонно-километры	2	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Ответственность за соблюдение требований техники безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ», 2) «Время простоя под погрузкой-разгрузкой, время в наряде», 3) «Техническая скорость, эксплуатационная скорость движения», 4) «Пробег с грузом, тонно-километры, число ездов, общий пробег»	2	

	5) «Коэффициент технической готовности подвижного состава и его расчет», 6) «Коэффициент выпуска пробега», 7) «Коэффициент использования грузоподъемности»		
Тема 6.5 Понятие и классификация грузов	Содержание учебного материала: 1) грузы, 2) типы грузов, 3) классификации грузов	2	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Классификация грузов», 2) «Классификация грузов в транспортном законодательстве» 3) «Опасные грузы, их классификация», 4) «Негабаритные грузы» 5) «Перевозка жидких грузов» 6) «Перевозка навалочных грузов»	2	
Тема 6.6 Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание учебного материала: 1) специализированный подвижной состав, 2) классификация подвижного состава, 3) виды подвижного состава	2	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-09
	Практические занятия: 1) «Классификация специализированного подвижного состава», 2) «Виды специализированного подвижного состава», 3) «Меры к уменьшению количества «холостых» пробегов»	2	

Учебная практика Виды работ Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы, Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта	288	
Промежуточная аттестация по МДК	6	
Промежуточная аттестация по ПМ	12	
Максимальная учебная нагрузка (всего с практиками)	462	

2.4. Курсовой проект (работа) *не предусмотрен.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»

«Кабинет иностранного языка»

«Кабинет Электротехники»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Охраны труда» и «Материаловедение»

Мастерские и зоны по видам работ:

«Слесарная мастерская»

«Электромонтажная»

«Обслуживание тяжелой техники»

Спортивный комплекс¹⁵

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Коробков, С. В. Технология производства бетонных работ при возведении монолитных фундаментов : учебное пособие / С. В. Коробков, Е. В. Петров. — Томск : ТГАСУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-93057-985-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231470> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кухар, И. В. Подъемно-транспортные и погрузочные машины. Общее устройство кранов : учебное пособие / И. В. Кухар, Д. В. Черник. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70500> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Овтов, В. А. Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины : учебное пособие / В. А. Овтов. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170939> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авторизации пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1 Глухов А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России., Логос, 2013 г. - 64 с.
- 2 Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие., ОГУ, 2014 г. – 206 с.

¹⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3 Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий. / Олег Владимирович Майборода. – М.: Издательский центр, – 256 с.

4 Основы конструкции современного автомобиля Название: Основы конструкции современного автомобиля Автор: Иванов А.М., Солнцев А.Н. Издательство: За рулём Год: 2012

5 Ремонт автомобилей и двигателей Название: Ремонт автомобилей и двигателей Автор: Петросов В.В. Издательство: Академия Год: 2013 .

6 Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свидерский О.А., Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10174.html>.— ЭБС «IPRbooks»Васильев М.С. Основы безопасного управления автомобилем. М. Транспорт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁶
ПК 1.1	Управляет автомобилем категории «С». Соблюдает Правила дорожного движения; безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действует в нестандартных ситуациях; управляет своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Управляет автомобилями категории "С". Обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов	
ПК 1.3	Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. Управляет автомобилями категории "С" Выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	
ПК 1.4	Устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не	

¹⁶ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдает режим труда и отдыха	
ПК.1.5	Работает с документацией установленной формы	
ПК.1.6	Проводит первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия управления автомобилями категории "С" принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдает требования по транспортировке пострадавших.	
ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию,	

	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования, выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи, определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования, презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определяет источники достоверной правовой информации составляет различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
ОК.04	Организует работу коллектива и команды Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, описывает значимость своей профессии, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07	Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	
ОК.09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,	

	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)»

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ01 Транспортир овка грузов	Учебная практика	ознакомительная, программная, технологическая	3 4	36 252
УП. 02	ПМ 02 Эксплуатаци я крана при производстве работ	Учебная практика	программная, технологическая	4	108
		Всего УП	X	X	396
ПП. 02	ПМ 02 Эксплуатаци я крана при производстве работ	Производственная практика	технологическая, программно- технологическая,	3 4	72 108
ПП. 03	ПМ 03 Выполнение стропильных работ	Производственная практика	ознакомительная, программная, технологическая,	4	108
		Всего ПП	X	X	288
		Итого практики	X	X	684

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Транспортировка грузов

УП.02 ПМ 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	80
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	81
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	83
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	83
2.2. Структура учебной практики.....	83
2.3. Содержание учебной практики	95
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 100	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	100
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.3. Общие требования к организации учебной практики	102
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	102
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	103

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Транспортировка грузов	ПМ 01 Транспортировка грузов	МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	

ОК.08	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Управлять автомобилем категории «С»
ПК 1.3	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 1.4	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК1.5	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК.16	Работать с документацией установленной формы
ПК.2.1	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия
ПК.2.2	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК.2.3	Производить подготовку крана и механизмов к работе
	Управлять краном при производстве работ

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД01 Транспортировка грузов», «ВД 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)», «Выполнение работ по профессии 18897 Стропальщик»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
--------------------------------	----------------------------

ВД01 Транспортировка грузов	-Управлять автомобилем категории «С» -Выполнять работы по транспортировке грузов - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования -Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств -Работать с документацией установленной формы -Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВД 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	-Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. - Производить подготовку крана и механизмов к работе - Управлять краном при производстве работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	288	рассредоточено	2/3,4	Дифференцированн ый зачет
УП. 02	108	концентрированно	2/3	Дифференцированн ый зачет
Всего УП	396	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП. 01 Транспортировка грузов				288
ПК 1.1	Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения	Виды работ: Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, Погрузочно- разгрузочные и строительно- монтажные работы, Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными	Тема 1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения	6
ПК 1.2			Тема 1.2. Правила дорожного движения	18
ПК 1.3			Тема 1.3.Обяза нности участников дорожного движения	12
ПК 1.4			Тема 1.4.Дорожные знаки	
ПК 1.5			Тема 1.5.Доро жная разметка	
ПК 1.6			Тема 1.5. Знаки особых предписаний	6
			Тема 1.6. Регулировани е дорожного движения	6

		проводами городского транспорта	Тема 1.7.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6
			Тема 1.8.Остановка и стоянка транспортных средств.	6
			Тема 1.9. Проезд перекрестков	12
			Тема 1.10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.	6
			Тема 1.11. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов.	6
			Тема 1.12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	18
			Всего по разделу1	
			Тема 2.1. Эксплуатационные	

Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств	материалы. Безопасность труда	6
	Тема 2.2. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	18
	Тема 2.3. Виды технического обслуживания	120
	Тема 2.4. Возможные неисправности. Показатели работы	
	Всего по разделу 2	
	Тема 3.1. Техника управления транспортным средством в штатных дорожно-транспортных ситуациях.	6
	Тема 3.2. Дорожное движение. Безопасность и эффективность.	12
	Тема 3.3. Эксплуатационные показатели	6

	Раздел 3. Безопасное управление транспортным средством категории «С»		транспортных средств. Тема 3.4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Всего по разделу 3 Тема 4.1. Организация первой помощи в ДТП Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровотечении. Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Всего по разделу 4.	12 36 12 12 6
--	---	--	---	---

Раздел 4. Оказание медицинской помощи	Тема 5.1. Психология общения. Эмоциональные состояния. Профилактика конфликтов.	12
	Всего по разделу 5	42
	Тема 6.1. Порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	6
	Тема 6.2. Организация перевозки грузов и пассажиров.	6
	Тема 6.3. Работа подвижного состава. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Техника безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	6

	Раздел 5. Психофизиологические основы деятельности водителя		Тема 6.4. Перевозка грузов. Тема 6.5. Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте. Дифференцированный зачёт	6 24 6 6 12
	Раздел 6. Организация перевозок на автомобильном транспорте.		Всего по разделу 6	6

				12
				12
				12
				12

				60
ВСЕГО				288
УП 02. Эксплуатация крана при производстве работ				108
ПК 2.1	Раздел1. автомобиля	Устройство		36
ПК.2.2			Определение основных параметров по индексу крана. Определение устойчивости. Оценка состояния генератора Оценка состояния элементов насосов и гидромоторов. Оценка состояния выносных опор по внешним признакам. Оценка состояния механизма блокировки.	Тема 1.1. Узлы и агрегаты автомобилей. Тема 1.2. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС) Тема 1.3 Кривошипный (КШМ) и газораспределительный механизмы (ГРМ) Тема1.4.Система охлаждения ДВС. Тема1.5. Система смазки ДВС

		Оценка состояния стабилизатора задней подвески. Оценка состояния канатов. Оценка состояния грузозахватные органов. Оценка состояния механизмов–преобразователей механической энергии. Оценка состояния механизмы передачи крутящего момента. Чтение кинематических схем крана с механическим приводом. Чтение кинематических схем крана с электрическим приводом. Оценка состояния механизмов–преобразователей механической энергии. Оценка состояния исполнительных механизмов автокрана с электрическим приводом.	Тема1.6. Система питания ДВС и его разновидность и Тема1.7.Система питания дизельного ДВС Тема1.8.Электрооборудование Тема 1.9. Система зажигания Тема1.10. Трансмиссия Тема 1.11. Тормозная система. Тема1.12 Рулевое управление Тема 1.13. Тормозная система Тема 1.14 Кузов и дополнительное оборудование. Всего по разделу 2 Тема 2.1. Автомобильные краны.	
--	--	--	---	--

ПК 2.1 ПК.2.2	Раздел 2. Устройство крана	Чтение кинематических схем крана с гидравлическим приводом. Оценка состояния исполнительных механизмов гидравлического привода Оценка состояния механизмов–преобразователей механической энергии. в гидравлическую.	Тема 2.2. Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов. Тема 2.3. Органы управления гидрораспределителя. Тормоза. Тема 2.4. Механизмы кранов Тема 2.5 Электротехника и электрооборудование кранов Тема 2.6. Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов Тема 2.7. Стреловое оборудование Тема 2.8. Металлоконструкции неповоротной и вращающейся	36
-----------------------------	--	--	--	------------------

			составных частей крана Тема 2.9. Конструкция и устройство гидравлических автомобильных кранов Всего по разделу 3 Тема 3.1. Безопасная эксплуатация автомобильных и пневмоколесных кранов. Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов. Тема 3.3. Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств. Тема 3.4. Ремонт автомобильных и пневмоколесных	
--	--	--	---	--

ПК 2.3	Раздел3. Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов.		ых кранов Тема 3.5. Производство работ автомобильными и пневмоколесными кранами. Дифференцированный зачет	36
--------	---	--	--	----

				ВСЕГО
				108

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Транспортировка грузов		288
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения		120
Тема 1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения	Содержание	6
	Работа с нормативно-правовыми документами -осуществление обязательного страхования -составление «европротокола»	
Тема 1.2. Правила дорожного движения	Содержание	18
	Общие положения ПДД РФ Анализ ситуаций при ДТП Действия водителя при ДТП	
Тема 1.3. Обязанности участников дорожного движения	Работа с документами водителя ТС, -предоставление документов сотруднику ДПС Обеспечение безопасности дорожного движения. Предоставление ТС должностным лицам.	12
Тема 1.4. Дорожные знаки	Расстановка дорожных знаков.	6

	Действия водителя с учетом требования знаков.	
Тема 1.5. Дорожная разметка	Вертикальная и горизонтальная разметка. Действия водителя в соответствии с требованиями разметки	6
Тема 1.5. Знаки особых предписаний	Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих и информационных знаков. Движение по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний.	6
Тема 1.6. Регулирование дорожного движения	Действия водителя при сигналах светофора и регулировщика.	6
Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Порядок действия водителя при движении транспортных средств на проезжей части: начало движения, перестроение, повороты, задний ход, дистанция, скорость движения, обгон, объезд препятствия.	12
Тема 1.8. Остановка и стоянка транспортных средств.	Выбор места остановки и стоянки. Действия при посадке и высадке пассажиров. Стоянка в жилых зонах.	6
Тема 1.9. Проезд перекрестков	Пересечение регулируемого перекрестка. Пересечение нерегулируемого перекрестка.	6
Тема 1.10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.	Движение по различным видам переездов. Проезд железнодорожных переездов.	18
Тема 1.11. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	6
Тема 1.12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Перевозка транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.	12
Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств		36
Тема 2.1. Эксплуатационные материалы. Безопасность труда	Содержание	6
	Газобаллонное топливо. Расход и экономия эксплуатационных материалов.	
Тема 2.2. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	Содержание	12
	Отработка мер предосторожности при эксплуатации автомобиля, при ТО. Охрана окружающей среды от загрязнений нефтепродуктами.	
Тема 2.3. Виды технического обслуживания	Проведение ежедневного ТО. Проведение периодического ТО. Проведение сезонного ТО.	6

Тема 2.4. Возможные неисправности. Показатели работы	Определение и устранение неисправностей: -системы питания, -системы зажигания, -механизмов двигателя, -системы охлаждения и смазки, -трансмиссии, -механизма управления, рулевого управления, -тормозной системы, -шасси автомобиля.	12
Раздел 3.Безопасное управление транспортным средством категории «С»		42
Тема 3.1.Техника управления транспортным средством в штатных дорожно-транспортных ситуациях.	Посадка водителя за рулем. Действия с системой управления. Пуск двигателя и начало движения. Поддержание комфортных условий за рулем.	12
Тема 3.2. Дорожное движение. Безопасность и эффективность.	Определение цели и планирование действий: -осмотр дороги, -движение по населенному пункту, -движение вне населенного пункта, -автомагистраль, -культура и этика водителя.	12
Тема 3.3.Эксплуатационные показатели транспортных средств.	Посадка водителя за рулем, регулировка положения сиденья и органов управления. Торможение автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Проходимость автомобиля. Информативность автомобиля.	6
Тема 3.4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Перевозка опасных и нестандартных грузов.	12
Раздел 4. Оказание медицинской помощи		24
Тема 4.1.Организация первой помощи в ДТП	Содержание	6
	Комплектование аптечка первой помощи (автомобильная). Вызов скорой помощи, других спецслужб. Оценка обстановки на месте ДТП. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровотечения.	Оказание первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей. вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания). Проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки, осложнения)- сердечно-легочной реанимации(СЛР).	6

Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами аутоиммобилизации, с использованием медицинских изделий).	6
Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Оказание первой помощи при ожогах, перегревании, охлаждении, отравлении.	6
Раздел 5. Психофизиологические основы деятельности водителя		6
Тема 5.1.. Психология общения. Эмоциональные состояния. Профилактика конфликтов.	Профилактика усталости водителя. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Управление поведением. Общение в условиях конфликта.	6
Раздел 6. Организация перевозок на автомобильном транспорте.		60
Тема 6.1. Порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Заключение договора перевозки грузов. Прием груза для перевозок Погрузка и выгрузка грузов. Выдача грузов. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки грузов..	12
Тема 6.2. Организация перевозки грузов и пассажиров.	Организация перевозок различных грузов. Подвижной состав. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.	12
Тема 6.3. Работа подвижного состава. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Техника безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	Организация и контроль выполнения перевозок грузов. Организация работы водителей. Учет рабочего времени. График движения. Логистика движения	12
Тема 6.4. Перевозка грузов.	Перевозка: -опасных грузов, -жидких грузов, -навалочных грузов, -негабаритных грузов.	12

Тема 6.5.Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте.	Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы, Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»

«Кабинет иностранного языка»

«Кабинет Электротехники»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Охраны труда» и «Материаловедение»

Мастерские и зоны по видам работ:

«Слесарная мастерская»

«Электромонтажная»

«Обслуживание тяжелой техники»

Спортивный комплекс¹⁷

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вахрушев С. И Грузоподъемные машины: Учебное пособие Издательство Пермский национальный исследовательский политехнический университет 2012;
2. Трефилов В. А., Долинов А. Л. Промышленная безопасность: Ч. III: Безопасность работ с грузоподъемными машинами: Учебное пособие Издательство Пермский национальный исследовательский политехнический университет 2014;
3. Вавилов А. В., Черепанов И. М. Технология эксплуатации крана автомобильного: учебное пособие Издательство Республиканский институт профессионального образования 2018;
4. Луцкович Н. Г., Киреенко Б. Л. Техническая эксплуатация крана автомобильного. Лабораторный практикум: пособие Издательство Республиканский институт профессионального образования 2014;
5. Белецкий Б. Ф., Булгакова И. Г. Строительные машины и оборудование Издательство "Лань" 2022;

1.1.1. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных

¹⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

кранов». Форма доступа: <http://truddoc.narod.ru/sbornic/stroitelstvo/24.htm>

2. Электронный ресурс «Механическое оборудование». Форма доступа: <http://moselk.ru/chapter-2/>

3. Электронный ресурс «Нормативные режимы работы кранов и механизмов - НОВАТЕК: краны...». Форма доступа: http://www.tdnovatek.ru/normativnie_rejimi_r/

4. Электронный ресурс: Завод «АВТОКРАН» <https://avtokran.ru>

5. Электронный ресурс: https://znaytovar.ru/gost/2/RD_107494_Tipovaya_instrukciya.html

1.1.2. Дополнительные источники

1. Уханов А. П., Уханов Д. А., Рыблов М. В. Специализированная и специальная автомобильная техника: учебное пособие, Издательство "Лань" 2022;

2. Ремизович Ю. В., Абдулаева О. В. Подъемно-транспортные и технологические средства: Учебное пособие, Издательство Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2021;

3. Мыльников В. В., Кондрашкин О. Б. Средства механизации в строительстве: грузоподъемные и землеройные машины: учебное пособие, Издательство Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет 2021;

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01- ОК.09	Уверенно управляет автомобилем категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдает требования правил дорожного движения; - грамотно действует при возникновении внештатных ситуаций; - обоснованно выбирает способы крепления и размещения груза при транспортировке; - соблюдает требования охраны труда и ПДД при выполнении работ по транспортировке грузов; - оперативно и точно выявляет и устраняет неполадки мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов транспортного средства; - соблюдает требования безопасности и охраны труда при выполнении работ; - соблюдает алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-	аттестационный лист, отчет или портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

		транспортных происшествий; -обоснованно выполняет действия при ДТП; -соблюдает требований правил по транспортировке пострадавших, использованию средств пожаротушения; -обоснованно ставит цели, выбирает и применяет методов и способы решения профессиональных задач; - адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач, используя различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
УП.02	ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 01- ОК.09	-грамотно выполняет техническое обслуживание крана в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию и типовыми нормами периодичности, трудоемкости и продолжительности технического обслуживания и ремонта грузоподъемных кранов; - точно определяет неисправности в работе кранового оборудования, -своевременно устраняет неисправности в работе крана в соответствии с регламентом технологического	аттестационный лист, отчет или портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

		процесса; -обеспечивает бесперебойную эксплуатацию крана после выполнения технического обслуживания механизмов крана -правильно выполняет комплекс действий по подготовки технологического оборудования, машин и механизмов к работе; - обеспечивает выполнение бирочной системы к процессу подключения и отключения оборудования, машин и механизмов. - управляет кранами, оснащёнными различными грузозахватными приспособлениями; -оперативно определяет по внешнему виду основные размеры и массу поднимаемого груза, правильность и надежность строповки, надежность стропов и съёмных грузозахватных приспособлений; -точно выполняет сигналы стропальщика.	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 Эксплуатация крана при производстве работ

ПП.03 Выполнение стропальных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:	26
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	29
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	29
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	30
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...	32
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	32
2.2. Структура производственной практики	32
2.3. Содержание производственной практики.....	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	32
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	32
3.2. Учебно-методическое обеспечение	33
3.3. Общие требования к организации производственной практики	33
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	120

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 02 Эксплуатация крана при производстве работ	ПМ 02. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана
--	---	---

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 2 « Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
ВД 2 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Опыт: управление краном при производстве работ
	Умения: производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
	Навыки/практический опыт: управление краном при производстве работ;
	техническое обслуживание крана
	Умения: производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
	техническое обслуживание крана;
	определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
	пользоваться эксплуатационной и технической документацией
	Навыки/практический опыт: управление краном при производстве работ
	производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
	определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
--------	--------------	--	----------------

ПП. 02	180	концентрированно	2/3,4
Всего ПП	180	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.02 ПМ 02. Эксплуатация крана при производстве работ				x
ПК 2.1.	Раздел 1. Устройство автомобиля	Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте.	Тема 1.1. Узлы и агрегаты автомобилей.	6
			Тема 1.2. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)	6
			Тема 1.3 Кривошипный (КШМ) и газораспределительный механизмы (ГРМ)	6
			Тема 1.4. Система охлаждения ДВС.	6
			Тема 1.5. Система смазки ДВС	6

			Тема1.6. Система питания ДВС и его разновидност и	
			Тема1.7.Систе ма питания дизельного ДВС	6
			Тема1.8.Элект рооборудован ие	6
			Тема 1.9. Система зажигания	6
			Тема1.10. Трансмиссия	6
			Тема 1.11. Тормозная система.	6
			Тема1.12 Рулевое управление	6
			Тема 1.13. Тормозная система	6
			Тема 1.14 Кузов и дополнительн	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				90

ПК 2.2	Раздел 2. Устройство крана	1. Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте. Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов.	Тема 2.1. Автомобильные краны.	12
			Тема 2.2. Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов.	6
			Тема 2.3. Органы управления гидрораспределителя. Тормоза.	6
			Тема 2.4. Механизмы кранов	6
			Тема 2.5. Электротехника и электрооборудование кранов	6
			Тема 2.6. Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов	6
			Тема 2.7. Стреловое оборудование	6
			Тема 2.8. Металлоконструкции неповоротной и вращающейся	6

			составных частей крана	
			Тема 2.9. Конструкция и устройство гидравлических автомобильных кранов	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				60
ПК 2.3	Раздел 3. Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмо колесных кранов.	-Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы -Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), -Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте. -Организация работы в охранной зоне линии электропередачи. -Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта.	Тема 3.1. Безопасная эксплуатация автомобильных и пневмо колесных кранов.	6
			Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных и пневмо колесных кранов.	6
			Тема 3.3. Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств.	6
			Тема 3.4. Ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов	6
			Тема 3.5. Производство работ автомобильными и пневмоколесными кранами.	6

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3		30
---------------------------	--	-----------

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 02. ПМ 02.Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)		180
Раздел 1. Устройство автомобиля		90
Тема 1.1. Узлы и агрегаты автомобилей.	Содержание Устройство и назначение узлов и агрегатов автомобилей.	6
Тема 1.2. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)	Содержание Устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания	6
Тема 1.3 Кривошипный (КШМ) и газораспределительный механизмы (ГРМ)	Содержание Установка Кривошипного механизма (КШМ) Работа с ГРМ с нижним расположением клапанов	6
Тема 1.4. Система охлаждения ДВС.	Содержание Устройство и работа термостата. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения ДВС.	6
Тема 1.5. Система смазки ДВС	Содержание Изучить систему смазки двигателя с воздушным охлаждением.	6
Тема 1.6. Система питания ДВС и его разновидности	Содержание Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания инжекторных ДВС	6
Тема 1.7. Система питания дизельного ДВС	Содержание Принципы работы и устройство подкачивающего насоса.	6
Тема 1.8. Электрооборудование	Содержание	6

	Приготовление электролита. Техника безопасности при работе. Работа звукового сигнала	
Тема 1.9. Система зажигания	Содержание Установка транзисторной системы зажигания	6
Тема 1.10. Трансмиссия	Содержание Устройство и работа составных частей трансмиссии и их взаимное расположение	6
Тема 1.11. Тормозная система.	Содержание Ведущие мосты автомобиля, передняя подвеска автомобиля. Колеса грузовых автомобилей, автомобильные шины.	6
Тема 1.12 Рулевое управление	Содержание Устройство и работа рулевых механизмов. Устройство рулевых приводов	6
Тема 1.13. Тормозная система	Содержание Тормозные системы легковых автомобилей.	6
Тема 1.14 Кузов и дополнительное оборудование	Содержание Автомобильная лебедка, буксирное и сцепное устройство.	12
Раздел 2. Устройство крана		60
Тема 2.1. Автомобильные краны.	Содержание	12
	Параметры. Грузовая характеристика и устойчивость автомобильных кранов.	6
Тема 2.2. Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов.	Содержание	6
	Устройство и принцип работы: -гидронасосов -гидромоторов -гидроцилиндров -вспомогательного оборудования.	
Тема 2.3. Органы управления гидрораспределителя. Тормоза.	Содержание Клапанная аппаратура, гидрозамки, гидрораспределители, тормоза, размыкатели тормозов.	6
Тема 2.4. Механизмы кранов	Содержание Устройство грузовой лебедки. Редуктор грузовой лебедки. Механизмы поворота. Опорно-поворотное устройство. Механизмы блокировки задней подвески шасси.	6

Тема 2.5 Электротехника и электрооборудование кранов	Содержание Электрооборудование шасси. Токосъемник. Электрооборудование на поворотной платформе.	6
Тема 2.6. Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов	Содержание Ограничители подъема крюковой подвески, сматывание канатов и подъем стрелы. Установка и наладка приборов безопасности.	6
Тема 2.7. Стреловое оборудование	Содержание Стальные канаты. Блоки полиспасты. Крюковые подвески. Трехсекционная и четырехсекционная телескопическая стрела.	6
Тема 2.8. Металлоконструкции неповоротной и вращающейся составных частей крана	Содержание Устройство и работа выносных опор. Устройство и работа подвесок. Стабилизаторы.	6
Тема 2.9. Конструкция и устройство гидравлических автомобильных кранов	Содержание Поворотная платформа с механизмами и стрелой	6
Раздел 3. Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмо колесных кранов.		30
Тема 3.1.	Содержание	6
Безопасная эксплуатация автомобильных и пневмо колесных	Подготовка автомобильного и пневмо колесного крана к зимнему периоду эксплуатации.	6
Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных и пневмо колесных кранов.	Содержание Техническое обслуживание крана в пути и длительных остановках.	6
Тема 3.3. Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств.	Содержание Техническое обслуживание: -систем управления и электрооборудования -гидрооборудования -стрелового оборудования и канатов. Восстановление работоспособности при полном отказе привода автомобильного, пневмоколесного крана. -	6
Тема 3.4. Ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов	Содержание Выполнение текущего и капитального ремонта автомобильных и пневмоколесных кранов	6
Тема 3.5. Производство работ автомобильными и пневмоколесными кранами	Содержание Подготовка производства работ автомобильными и пневмоколесными кранами. Установка крана для выполнения работ на объекте.	6

	Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов. Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы. Установка кранов на краю откоса котлована (траншеи), установка кранов на свеженасыпанном грунте, работа в охранной зоне линии электропередачи, работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – **Профильные организации**).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вахрушев С. И Грузоподъемные машины: Учебное пособие Издательство Пермский национальный исследовательский политехнический университет 2012;
2. Трефилов В. А., Долинов А. Л. Промышленная безопасность: Ч. III: Безопасность работ с грузоподъемными машинами: Учебное пособие Издательство Пермский национальный исследовательский политехнический университет 2014;
3. Вавилов А. В., Черепанов И. М. Технология эксплуатации крана автомобильного: учебное пособие Издательство Республиканский институт профессионального образования 2018;
4. Луцкович Н. Г., Киреенко Б. Л. Техническая эксплуатация крана автомобильного. Лабораторный практикум: пособие Издательство Республиканский институт профессионального образования 2014;
5. Белецкий Б. Ф., Булгакова И. Г. Строительные машины и оборудование Издательство "Лань" 202

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уханов А. П., Уханов Д. А., Рыблов М. В. Специализированная и специальная автомобильная техника: учебное пособие, Издательство "Лань" 2022;
2. Ремизович Ю. В., Абдулаева О. В. Подъемно-транспортные и технологические средства: Учебное пособие, Издательство Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2021;
3. Мыльников В. В., Кондрашкин О. Б. Средства механизации в строительстве: грузоподъемные и землеройные машины: учебное пособие, Издательство Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет 2021;

4. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.;

5. Абрамов Б. Н. Проектирование и расчет механизмов грузоподъемных машин (на примере стреловых самоходных кранов): Учебное пособие, Российский новый университет 2020;

6. Щербакова О. В., Шарутина В. А., Пахомова Л. В. Конструкция и эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Часть I: учебник, Сибирский государственный университет водного транспорта, 2021;

7. Кирнев А. Д. Организация и технология процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов в составе проекта производства работ: Учебное пособие для СПО, Издательство "Лань" (СПО), 2023;

8. Справочник по кранам: В 2 т. Т. 2. Характеристики и конструктивные схемы кранов. Крановые механизмы, их детали и узлы. Техническая эксплуатация кранов/М.П. Александров, М.М. Гохберг, А.А. Ковин и др.; Под общ.ред. М.М. Гохберга. – Л.: Машиностроение, 2015 г.;

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии/23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02	ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности приминительно к различным контекстам	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
	ОК.02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий

	ОК.03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
	ОК.04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
	ОК.05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
	ОК.06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
	ОК.07	Содействует сохранению окружающей среды. Ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
	ОК.08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий

		физической подготовленности.	
	ОК.09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
ПП. 02	ПК 2.1.	Грамотно выполняет техническое обслуживание крана в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию и типовым нормам периодичности, трудоемкости и продолжительности технического обслуживания и ремонта грузоподъемных кранов. Точно определяет неисправности в работе оборудования крана. Своевременно устраняет неисправности в работе крана в соответствии с регламентом технологического процесса. Обеспечивает бесперебойную эксплуатацию крана после выполнения технического обслуживания механизмов крана.	оценка выполнения производственного задания (дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК2.2.	Правильно выполняет комплекс действий по подготовке технологического оборудования, машин и механизмов к работе. Обеспечивает выполнение бирочной системы к процессу подключения и отключения оборудования, машин и механизмов.	оценка выполнения производственного задания (дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 2.3.	Управляет кранами, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями. Оперативно определяет по внешнему виду основные размеры и массу	оценка выполнения производственного задания (дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио

		поднимаемого груза, правильность и надежность строповки, надежность стропов и съемных грузозахватных приспособлений. Точно выполняет сигналы стропальщика.	(аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
--	--	--	--

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО» 2

«ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» 14

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА» 24

«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».....32

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ».....42

«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 53

«ОП.07 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА».....66

202__ г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 «Машинист крана»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 127

1. Общая характеристика 128

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....130

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130

2.2. Содержание дисциплины 131

2.3. Курсовой проект (работа) 195

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....138

3.1. Материально-техническое обеспечение 138

3.2. Учебно-методическое обеспечение 138

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Слесарное дело»: подготовка квалифицированных рабочих, владеющих профессиональными знаниями и практическими навыками в области ручной металлообработки, сборки, разборки, регулировки и ремонта механических узлов и агрегатов.

Дисциплина «Слесарное дело» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	- основные виды слесарных работ, инструменты;	Владение основными приемами и способами выполнения слесарных операций;-
	применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	методы практической обработки материалов	практические навыки использования инструментов и приспособлений
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части наиболее распространенные приспособления и инструменты;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	

¹⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	определять необходимые источники информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК.04	организовывать работу коллектива	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	описывать значимость своей профессии Машинист крана	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	

ОК.09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
-------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁹	36	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	30

¹⁹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «Слесарное дело»		25/22	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02
	1.Правила техники безопасности и пожаробезопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, его хранение и уход за ним. Правила освещения рабочего места. Контрольно-измерительные инструменты. Точность измерений, измерительные и поверочные линейки и кронциркули, концевые меры длины, штангенциркули, микрометрические инструменты, микрометры, глубиномеры, нутромеры, средства измерения углов и конусов, индикаторные инструменты, калибры. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 «Выбор инструментов для различных видов слесарных работ».	2	
	Практическое занятие 2	2	

	«Работа с контрольно-измерительным инструментом».		
	Практическое занятие 3 «Заточка инструмента».	2	
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02
	1. Основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, гибка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и 2. их назначение. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). 3. Разметка. Инструменты, применяемые при разметке. Правила выполнения приёмов разметки 4. Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла. 5. Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. 6. Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные, механизированные инструменты. 7. Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом	2	

	труб. Правила безопасности труда при резании листового металла, труб. 8. Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилоочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. 9. Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. 10. Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и её элементы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутренних поверхностей. 11. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. 12. Пригоночные операции слесарной обработки: классификация, инструменты и приспособления используемые для пригоночных операций. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка. 13. Металлорежущие станки: классификация, назначение, правила работы на станках.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 4 «Проверка формы и размеров резьбовых поверхностей, отверстий универсальными инструментами, по шаблонам и вкладышам»....	2	

	Практическое занятие 5 «Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных и рисок, риск под заданными углами, кернение».	2	
	Практическое занятие 6 «Правка полосового металла, изогнутого по плоскости и ребру. Правка выпуклости листового металла».	2	
	Практическое занятие 7 «Правка прутковых материалов и валов».	2	
	Практическое занятие 8 «Гибка полосового материала в слесарных тисках под заданным углом. Гибка деталей с простейших гибочных приспособлений. Гибка полосового материала на «ребро».	2	
	Практическое занятие 9 «Гибка кромок листового материала вручную и с применением простейших гибочных приспособлений».	2	
	Практическое занятие 10 «Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой». «Опиливание поверхностей с проверкой плоскости угольником, шаблоном, угломером».	2	
Тема 1.3. Допуски и посадки. Технические измерения	Содержание	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02
	1. Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке изделий. Виды погрешностей. Взаимозаменяемость и ее виды. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений. Посадки, их виды и назначение. Квалитеты и классы точности. Обозначение на чертежах полей допусков и	1	

	посадок. Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. «Графическое изображение отклонения и допуска размера (исходные данные размеров на чертеже предлагаются преподавателем каждому обучающемуся)».	1	
	Практическое занятие 12 «Проведение анализа соединения и определение вида посадки (таблица с указанными исходными размерами вала и отверстия предлагаются преподавателем каждому обучающемуся)»	1	
Раздел 2. «Слесарно-сборочное дело»		3/2	
Тема 2.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	Содержание	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02
	1. Безопасность труда при выполнении слесарно- сборочных работ. Виды сборочных соединений. Основные операции при выполнении слесарно- сборочных работ. Инструменты для выполнения слесарно-сборочных работ.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13 «Сборка резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений»	1	
	Практическое занятие 14 «Сборка механизмов преобразования движения».	1	
Раздел 3. «Электромонтажное дело»		7/6	

Тема 3.1.	Содержание	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02
	1. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Назначение электромонтажных работ. Техническая документация для выполнения электромонтажных работ Электромонтажные материалы и изделия. Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления. Правила пользования ими. Основные электромонтажные операции (лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание проводов и кабелей). Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 15 «Ознакомление с комплектом типового лабораторного оборудования».	1	
	Практическое занятие 16 «Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока».	1	
	Практическое занятие 17 «Лужение проводниковых изделий».	1	
	Практическое занятие 18 «Пайка мягкими припоями с применением древесной канифоли при помощи паяльников различной мощности».	1	
	Практическое занятие 19 «Обработка мест пайки».	1	
	Практическое занятие 20 «Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам».	1	

Bcero	36	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Слесарная», оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. 1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва: Академия, 2020. – 208 с. 2. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. 3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 16.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов Умеет: - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	Демонстрация знаний основных видов слесарных работ и инструментов	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины	131
2.3. Курсовой проект (работа)	195
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
3.1. Материально-техническое обеспечение	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение	138
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: Освоение теоретических основ и практических навыков, связанных с выбором, эксплуатацией и оценкой свойств различных конструкционных материалов, применяемых в машиностроении и строительстве, с целью повышения эффективности и надежности эксплуатации грузоподъемных машин.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.1.1	определять свойства материалов; применять методы обработки материалов.	-основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.	определения свойств материалов; применения методов обработки материалов
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части наиболее распространенные приспособления и инструменты;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	определять необходимые	порядок их применения и программное обеспечение	

²⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	источники информации	в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК.04	организовывать работу коллектива	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	описывать значимость своей профессии Машинист крана	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК.09	пользоваться профессиональной	правила построения	

	документацией на государственном и иностранном языках.	простых и сложных предложений на профессиональные темы	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²¹	36	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	36	30

²¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные сведения о металлах и сплавах.		4/2	
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах.	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. 2. Строение металлов и сплавов. 3. Физические свойства металлов и сплавов. 4. Химические свойства металлов и сплавов. 5. Механические свойства металлов и сплавов. 6. Металлические сплавы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Определение предела прочности при растягивании для стали и латуни. Определение твёрдости по Бриннелю для стали и бронзы. Определение твёрдости по Роквеллу для закалённой стали».	2	
Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы		6/4	
Тема 2.1 Железоуглеродистые сплавы.	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом.	2	

	2.Чугун. Производство чугуна. 3.Серые чугуны. 4.Производство стали. Общая классификация стали. 5.Углеродистые стали. 6.Легированные стали. 7.Стали с особыми свойствами. 8.Подбор сталей в зависимости от назначения.		ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2 «Составить технологическую схему процесса получения доменных чугунов. Определение марок сталей по окраске торцов прутков и по маркировке. Определение химического состава стали. Влияние легирующих добавок на стали. Маркировка сталей со специальными свойствами».	4	
Раздел 3. Термическая обработка металлов и сплавов		4/2	
Тема 3.1 Термическая обработка стали и чугуна.	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1.Сущность термической обработки стали и чугуна. 2.Оборудование для термической обработки стали и чугуна. 3.Отжиг. 4.Закалка. 5.Отпуск. 6.Химико-термическая обработка стали. Цементация. 7.Азотирование. 8.Нитроцементация. 9.Термическая обработка слесарных инструментов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 3 «Термическая обработка (закалка и отпуск) слесарных инструментов из углеродистой стали. Термическая обработка быстрорежущей и других легированных сталей».	2	
Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.		4/2	
Тема 4.1 Цветные металлы и сплавы.	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1.Медь. Её свойства. 2.Медные сплавы. Применение. 3.3.Алюминий, его свойства. Применение. 4.Алюминиевые сплавы. 5.Олово. Никель. 6.Титан. Хром. Цинк. 7.Антифрикционные сплавы. 8.Припой.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Чтение марок цветных металлов и сплавов»	2	
Раздел 5. Коррозия металлов и меры защиты от неё.		4/2	
Тема 5.1 Коррозия металлов и меры защиты от неё.	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Сущность коррозии металлов. 2. Типы коррозии. 3. Способы защиты от коррозии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5	2	

	«Выполнение защиты металлических изделий от коррозии (окраска, металлические покрытия)»...		
Раздел 6. Пластмассы и изделия из них		4/2	
Тема 6.1 Пластмассы и изделия из них.	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Пластмассы. Их состав. Свойства пластмасс. Пластмассы, применяемые для узлов строительных и дорожных машин и механизмов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение по образцам видов пластмасс».	2	
Раздел 7. Жидкое топливо.		4/2	
Тема 7.1 Жидкое топливо	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие сведения. Автомобильные бензины. Дизельное топливо.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Определение химического состава бензина. Определение октанового числа бензина. Определение свойств дизельного топлива».	2	
Раздел 8. Смазочные материалы и специальные жидкости.		6/4	
	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2,
	Основные свойства смазочных материалов. Моторные масла. Общие сведения.	2	

Тема 8.1 Смазочные материалы и специальные жидкости.	Присадки к маслам. Марки моторных масел и их применение. Трансмиссионные, промышленные и компрессорные масла. Смазки и показатели качества смазок. Антифрикционные пластичные смазки. Защитные смазки общего назначения. Защитные канатные смазки. Специальные жидкости.		ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 8 «Свойства смазочных материалов. Применение специальных жидкостей».	4	
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Материаловедения оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Сапунов С. В. 2022.
2. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В.
3. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Сапунов С. В. 2022. <https://e.lanbook.com/book/248963>
4. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. <https://e.lanbook.com/book/217394>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.	Демонстрация знаний основных свойств, классификации и характеристик обрабатываемых материалов	Оценка результатов выполнения практической работы
Умеет: -определять свойства материалов;	Демонстрация определения свойств материалов	Оценка результатов выполнения практической работы
-применять методы обработки материалов.	Демонстрация применения методов обработки материалов	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины	131
2.3. Курсовой проект (работа)	195
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
3.1. Материально-техническое обеспечение	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение	138
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовить будущих специалистов к безопасной организации трудовой деятельности, соблюдению нормативных актов, правил и инструкций по охране труда, умению анализировать опасные производственные факторы и предпринимать профилактические меры для предотвращения несчастных случаев и травм на рабочем месте.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	- определять материал, из которого выполнены детали; -определять вид топлива, вид масел;	- материалы, их свойства и применение; - виды топлива, масел;	идентификации типов топлива и спецификациями горючих смесей; классификации моторных и трансмиссионных масел, присадок и специальных жидкостей, применяемых в двигателях и агрегатах транспортных средств и установок; умения подбирать подходящее топливо и масла в зависимости от типа двигателя, климатических условий эксплуатации и прочих факторов.

²² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей профессии Машинист крана	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	

		ценностей	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²³	32	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	32	26

²³ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		10/8	
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	Содержание учебного материала: 1) основные положения, 2) система нормативно-правовых актов по охране труда, 3) службы охраны труда, 4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1) система нормативно-правовых актов по охране труда, 2) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда		
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением, 2) ответственность руководителей предприятий, ответственность работников предприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением,		
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		10/8	
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

несчастных случаев	1) опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, 2) виды и причины несчастных случаев, методика расследования и учёт несчастных случаев		ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	«Методика расследования и учёт несчастных случаев»,		
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	профилактические мероприятия	16	
Раздел 3 Охрана труда на производстве		12/10	
Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	1) микроклимат производственных помещений и рабочих мест, 2) производственное освещение, 3) производственная санитария 4) «Перечень требований к содержанию рабочих мест»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1) микроклимат производственных помещений и рабочих мест, 2) производственное освещение, 3) производственная санитария		
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования. Меры безопасности труда при техническом обслуживании	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, вентиляция: естественная, искусственная, механическая 4) Методы и средства электробезопасности», 5) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»		

	6) «Безопасность труда при ремонтных работах», 7) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1) «Средства снижения травмоопасности технических систем», 2) «Опасные зоны оборудования и средства Защиты безопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	1) допуски, 2) спецодежда, 3) работа с инструментами, 4) работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой, 5) противопожарные мероприятия		
Промежуточная аттестация			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Охраны труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Основные печатные издания Журавлева Л. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2015 – Электронный ресурс
2. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.
3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С. Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 384 с.
4. <https://www.books.ru/books/okhrana-truda-na-predpriyatiyakh-avtotransporta-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdenii-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-4268148/> © Books.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Усвоенные знания: Профессиональные компетенции: -выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана , -производить подготовку крана и механизмов к работе -управлять краном при производстве работ . Общие компетенции: 1) понимать сущность и социальную значимость	Практические работы, дневник по практике, отчет.	Устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону,

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины	131
2.3. Курсовой проект (работа)	195
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
3.1. Материально-техническое обеспечение	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение	138
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: является изучение теоретических и практических основ современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 2.2	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу.	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов,	Расчет параметров электрических цепей Сюда входят вычисления различных характеристик схем, такие как: Расчёт сопротивления, напряжения, тока, мощности и др.; Применение законов Кирхгофа, Ома и теорем расчета сложных цепей (например, эквивалентных преобразований); Анализ режимов работы электронных компонентов (резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности). Сборка электрических схем и проверка их работоспособности

²⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

			Это подразумевает следующие умения: Подбор элементов схемы исходя из поставленных целей и условий эксплуатации устройства; Чтение принципиальных схем и спецификаций электронных компонентов; Проведение измерений на собранной схеме (использование мультиметра, осциллографа и другого измерительного оборудования); Диагностика неисправностей и устранение неполадок в работе схемы.
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой	

	документации в профессиональной деятельности	документации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
--	---------------	----------------------------------

Учебные занятия ²⁵	36	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	36	30

²⁵ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		22/18	
Тема 1.1 Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание	2	
	Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как Особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Проводники В электрическом поле. Электрический ток в различных средах. Элементы электрических цепей и их классификация. Электродвижущая сила (ЭДС), мощность и Коэффициент полезного действия источника электрической энергии. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Закон Джоуля – Ленца. Режимы работы электрических цепей. Цели и задачи расчета электрических цепей. Законы Кирхгофа.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1 «Классификация электроустановок. Номинальное напряжение(U),мощность (P), сила тока (I)».	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04

	Практическое занятие 2 «Моделирование электростатических полей»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 3 «Расчет простых электрических цепей».	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
Тема 1.2. Электротехнические материалы	Содержание	1	
	Классификация электротехнических материалов. Проводниковые и электроизоляционные материалы, свойства и виды.	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 4 «Измерение электрического сопротивления и определение удельного электрического сопротивления проводников»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 5 «Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 6 «Снятие поляризационной характеристики диэлектрика при различных температурах».	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
Тема 1.3.	Содержание	1	

Электромагнитные устройства и электрические машины	1. Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принцип действия генератора переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока 2. Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле, герконы. Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, магнитные пускатели, реле. Их принцип действия, характеристики и области применения. 3. Классификация электрических машин. Электрические машины постоянного и переменного тока. Виды электрического привода. Защита, блокировка, сигнализация в электрических приводах. Схемы управления электродвигателями.	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 7 «Вычисление характеристик переменного тока».	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 8 «Расчет и сборка маломощных трансформаторов. Проверка трансформаторов».	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 9 «Монтаж и обслуживание электропривода».	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
Раздел 2 Основы электроники и электрические измерения		14/12	
Тема 2.1.Элементная база современных электронных устройств	Содержание	1	
	1. Общие сведения об электронике. Детали электронной аппаратуры: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Источники вторичного электропитания. 2. Основы цифровой электроники. Логические операции и способы их аппаратной реализации. Сведения об интегральных логических схемах.	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 10 «Проверка резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 11 «Проверка полупроводниковых диодов»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 12 «Проверка транзисторов»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 13 «Исследование работы полупроводникового выпрямителя»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. Электрические измерения и приборы	Содержание	1	
	1. Техника электрических измерений. Устройство электроизмерительных приборов. Измерения электрических и неэлектрических величин. Методы измерений: прямые и косвенные. Понятие о мостовых и компенсационных методах измерений электрических и неэлектрических величин. 2. Цифровые электронные измерительные приборы: классификация, структурные схемы. Характеристики цифровых приборов: вольтметров, мультиметров, частотомеров, фазометров и т.д. и осциллографа.	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 14 «Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04

	Практическое занятие 15 «Проверка ваттметра»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 16 «Проверка счетчика электрической энергии»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет электротехники, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023
2. Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023.
3. Основные электронные издания
4. Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023. <https://e.lanbook.com/book/284066>
5. Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023. <https://e.lanbook.com/book/271310>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания		
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	Демонстрация знаний методов преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
- производить расчет параметров электрических цепей;	Демонстрация умения производить расчет параметров электрических цепей;	Оценка результатов выполнения практической работы
- собирать электрические схемы и проверять их работу	Демонстрация умения собирать электрические схемы и проверять их работу	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 «Машинист крана»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины	131
2.3. Курсовой проект (работа)	195
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
3.1. Материально-техническое обеспечение	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение	138
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническое черчение»: заключается в приобретении обучающимися базовых знаний и навыков, необходимых для правильного чтения, составления и оформления технической документации. Дисциплина формирует умение пользоваться стандартами и нормами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), развивает пространственное воображение и умение наглядно изображать объекты и конструкции, что является важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов.

Дисциплина «Техническое черчение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁶:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	- правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров	- чтения рабочих и сборочных чертежей и схем; - выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

²⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	

	профессиональных целей		
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²⁷	34	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	34	28

²⁷ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		8/6	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей.	Содержание	1	
	1. ЕСКД (понятие о единой системе конструкторской документации). Форматы. Рамка чертежа. Основная надпись рабочего чертежа: её форма, размеры, правила выполнения. Линии чертежа: наименование, начертание, основное назначение.	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Шрифт чертежный: основные правила выполнения, соотношение размеров шрифта. Масштабы: назначение, запись. Нанесение размеров. Шероховатость: понятие, обозначение.		ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Вычертить основную Надпись в соответствии с требованиями государственного стандарта».	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 2 «Вычерчивание контуров деталей с простановкой размеров и соблюдения стандарта «Типы линий».	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.2.	Содержание	1	

Геометрические построения на чертежах	1. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов. Построение правильных многоугольников.	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Сопряжение линий. Циркульные кривые, лекальные кривые.		ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 3 «Деление отрезков, углов и окружностей на равные части»	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 4 «Графическое изображение правильных многоугольников. Графическое изображение овалов по заданным осям»	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 5 «Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А4)»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах		12/10	
Тема 2.1. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	1	
	1. Расположение изображений на чертежах	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Виды, сечения и разрезы		ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 6 «Выполнение построения сечения и начертания стрелок, указывающих направление»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

	Практическое занятие 7 «Выполнение графического изображения фронтального и профильного разреза»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.2. АксонOMETрические изображения	Содержание	1	
	1.Виды аксонOMETрических проекций и их построение. Центральное и параллельное проецирование.	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 8 «Выполнение графического изображения аксонOMETрических проекций деталей»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2,
	Практическое занятие 9 «Выполнение графического изображения прямоугольного параллелепипеда. Выполнение графического изображения шара и точек на его поверхности»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 10 «Выполнение графического изображения взаимного пересечения геометрических тел»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Раздел 3 Машиностроительные чертежи		14/12	
Тема 3.1. Чертежи и эскизы деталей	Содержание	1	
	1.Общие сведения о машиностроительных чертежах. Составление рабочего чертежа деталей. Нанесение размеров и условных обозначений на чертежах. Обозначение шероховатости поверхностей. Выполнение эскизов деталей	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 11 «Выполнение чертежа деталей»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

	Практическое занятие 12 «Выполнение эскиза деталей»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 13 «Выполнение графическое изображение разъемных и неразъемных соединений»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 3.2. Сборочные чертежи и схемы	Содержание	1	
	1. Составление и оформление сборочных чертежей 2. Чтение и детализирование сборочного чертежа 3. Чтение кинематических схем	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 14 «Выполнение графического изображения зубчатых передач»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 15 «Выполнение сборочного чертежа узла деталей»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 16 «Выполнение условного изображения кинематических схем»	2	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Технического черчения (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.

Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022.

2. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023.

3. Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.

Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022. - <https://e.lanbook.com/book/245585>

4. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023. -

<https://e.lanbook.com/book/302222>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания		
- правила чтения технической документации;	Демонстрация правильного чтения рабочих и сборочных чертежей и схем	Оценка результатов выполнения практической работы
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Правильное выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, и элементов и узлов	Оценка результатов выполнения практической работы
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Демонстрация правильного выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Оценка результатов выполнения практической работы

- технику и принципы нанесения размеров.	Демонстрация техники и принципов нанесения размеров	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Правильное формулирование правил чтения технической документации	Оценка результатов выполнения практической работы
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Обоснованность правильного выбора способа графического представления объектов, пространственных образов и схем	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.6
к ОПОП-II по профессии
23.01.07 «Машинист крана»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины	131
2.3. Курсовой проект (работа)	195
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
3.1. Материально-техническое обеспечение	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение	138
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: заключается в подготовке обучающихся к обеспечению безопасного проживания и трудовой деятельности в окружающей среде, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также разработке и осуществлении профилактических мероприятий по защите здоровья и жизни людей.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

²⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы По профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист крана стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных	Правила построения простых и сложных	

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²⁹	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	36	10

²⁹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Тема 1. Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		12/2	
Тема 1. БЖД как научная и учебная дисциплина	Содержание учебного материала: 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09
Тема 2. Общие сведения о ЧС	Содержание учебного материала: 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ОК 09
Тема 3. Характеристика ЧС природного характера	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) модели поведения 3) признаки	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09
	Практическое занятие: «Изучение моделей поведения»	2	

Тема 4. ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) признаки 3) поражающие факторы 4) правила поведения	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09
Тема 5. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности, 3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		14/2	
Тема 6. Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Первая Медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения 4) правила наложения жгута 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 8. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды ран, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи 4) правила наложения бинта 5) виды повязок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	2	
Тема 9. Экстренная реанимация	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) причины, 3) признаки, 4) алгоритм оказания медицинской помощи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Экстренная реанимация»	2	
Тема 10. Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание учебного материала: 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06., ОК 09

Раздел 3 «Основы военной службы»		10/2	
Тема 11. История Образования Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала: 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12. Основы Обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала: 1) законодательство, общие требования безопасности предупреждение гибели и травматизма военнослужащих, 4) медицинское обеспечение безопасности военной службы, 5) пожарная безопасность 6) страхование жизни и здоровья военнослужащих	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Меры Безопасности при прохождении военной службы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 13. Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) история, 2) определения, 3) виды Уставов,	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 14. Строевая подготовка	Содержание учебного материала: 1) строевой Устав ВС РФ, 2) строевой шаг, 3) движение строевым шагом, 4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Выполнение строевого шага»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Дифференцированный зачет			
Всего:		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Безопасности жизнедеятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2019. – 320 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>
6. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
8. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2018. – 302 с.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./.. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Знает: Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	Текущий контроль, тестирование

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона.	профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона	
Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Умеет: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

к ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины	131
2.3. Курсовой проект (работа)	195
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
3.1. Материально-техническое обеспечение	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение	138
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровая экономика» Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области теории и практики применения цифровых систем в сфере экономики; приобретении умения использовать информационные технологии для получения, передачи и обработки информации в сфере профессии.

Дисциплина «Цифровая экономика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками

³⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
-------	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³¹	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	34	20

³¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ключевые компетенции цифровой экономики		34/20	
Тема 1.1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Содержание	2	ОК 02
	1. Современная Интернет-информация.		
	2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.		
	3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).		
	4. Деловой и сетевой этикет.		
	5. Интернет-безопасность		
Тема 1.2. Саморазвитие в условиях неопределённости	Содержание	2	ОК 02
	1. Саморазвитие личности: цели и процесс саморазвития		
	2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Определение пробелов в знаниях и умениях. Выбор направлений саморазвития	20	ОК 02
Тема 1.3.	Содержание	4	
Управление информацией и данными	1. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента		ОК 02
	2. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий		
	3. Управление информацией: программирование		
	4. Защита информации и данных на различных устройствах		
Тема 1.4.	Содержание	2	
Критическое мышление в цифровой среде	1. Оценка данных, информации и цифрового контента		ОК 02
	2. Управление данными, информацией и цифровым контентом		
Промежуточная аттестация			
Всего		34	

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107833.html>

2. Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики : монография / Д. В. Ковалев, Н. А. Косолапова, Е. А. Лихацкая [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3345-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100202.html>

3. Ускорение процессов цифровизации российской промышленности на основе развития и эффективного использования кадров и инновационных технологий : коллективная монография / А. А. Абдулвагапова, В. Г. Алексахина, О. А. Банк [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-907196-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110592.html>

4. Институционально-факторные особенности и тенденции развития экономики в условиях цифровизации : монография / Е. В. Абонеева, Е. Г. Агаларова, С. В. Аливанова [и др.] ; под редакцией О. Н. Кусакиной. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1649-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109379.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде	Выбор стиля общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством. Выбор цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организация взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений).	Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении проектных заданий, решения ситуационных задач и упражнений, практических заданий, тестирования.

	Грамотное, лаконичное и этичное выражение мысли, владение правилами сетевого этикета. Использование словарей и проверочных сервисов порталов Грамота.ру, Орфограммка.ру, или иные сервисы для рецензирования текстов. Соблюдение правил оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем). Участие в коллективном обсуждении с использованием Web приложений и сервисов для совместной работы, использование современных средств коммуникации (социальные сети, мессенджеры). Использование возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.	
Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде	Отслеживание новостей об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей). Использование различных Web приложений и онлайн-сервисов для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии обучения и отслеживания результатов. Применение цифровых сервисов для самотестирования. Ведение электронного портфолио, анализ с его помощью личного прогресса в разных областях. Применение практических шагов по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает	Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования.

	онлайн-курсы, изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения /расширения знаний и освоения практических навыков.	
Управлять информацией и данными	Знание нормативно-правовых документов, регулирующих работу с информацией и ее защиту в сети Интернет. Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов. Знание и учет особенностей различных поисковых сервисов. Извлечение информации с электронных носителей, создание резервных копий документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах. Использование средств ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации. Сохранение информации в различных форматах, применение программ и сервисов для перевода информации из одного формата в другой. Выделение профессионально-значимой информации, проведение проверок достоверности информации цифровыми средствами. Оформление и представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.) Знание видов Интернет-угроз, владение приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.

	Знание и применение правил «цифровой гигиены», способов защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.	
ПК Х.4 Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде	Анализ информации, формулирование выводов и принятие решений на основе проверенной и достаточной информации. Сравнение информации из нескольких источников, определение противоречий, отделение фактов от их интерпретации. Осуществление взаимосвязи данных и информации из различных источников, выбор данных, в наибольшей степени подкрепляющих аргумент/гипотезу. Выбор оптимального способа/варианта действий для достижения целей. Умение работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности. Владение цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети). Умение аргументировать свой выбор данных/ средств/ методов/ решений/ цифровых сервисов и т.п.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Анализ и оценка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	
--	---	--

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»³²

№	Наименование ³³	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	ОДБ.06
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	ОДБ.06
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОДБ.06
	Информационные материалы (стенды)	УМК	Основное	Обучающие стенды	ОДБ.06
	Плакаты	УМК	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОДБ.06
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия	ОДБ.06
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	ОДБ.06
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОДБ.06

«Кабинет иностранного языка»³⁵

³² Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.
³³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
³⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.
³⁵ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

№	Наименование ³⁶	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁷	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебел ь	Основное	меловая	ОДБ.03
	Ученические столы	Мебел ь	Основное	двухместные	ОДБ.03
	Стулья	Мебел ь	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОДБ.03
	Информационн ые материалы (стенды)	УМК	Основное	Обучающие стенды	ОДБ.03
	Плакаты	УМК	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОДБ.03
	Учебники	УМК	Основное	Специализированны е учебные пособия	ОДБ.03
	Ноутбук	ТМ	Основное	переносной компьют ер , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОДБ.03
	Интерактивное оборудование	ТС	Основное	Интерактивная панель (комплекс) Напряжение питания 220В, 50/60Гц, 1,5А.	ОДБ.03
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационн ых.	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	ОДБ.03
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОДБ.03

«Кабинет Электротехники»³⁸

³⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
³⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.
³⁸ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

№	Наименование ³⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	ОП.04
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	ОП.04
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОП.04
	Стеллажи	Мебель	Основное	Для учебной литературы	ОП.04
	Верстаки слесарные	Оборудование	Основное	Высота 820мм, Размер столешницы 960мм*630мм	ОП.04
	Тиски слесарные	Оборудование	Основное	Ширина губок 900мм	ОП.04
	Станок заточной	Оборудование	Основное	Модель 3е631	ОП.04
	Станок сверлильный	Оборудование	Основное	Модель 2Н135 №46029	ОП.04
	Муфельная печь	Оборудование	Основное	Снол - 1,6.2,5.1/9 – N4	ОП.04
	Станок металлорежущий	Оборудование	Основное	предназначен для тонкого растачивания и обтачивания цилиндрических, конических, а также фигурных поверхностей вращения, подрезание внутренних и наружных торцов, вырезание канавок.	ОП.04
	Линейка стальная	Оборудование	Основное	Линейка стальная	ОП.04
	Зубило	Оборудование	Основное	стальной стержень, который условно делится на рабочую часть, среднюю часть (державку) и ударную часть (бойковую часть, головку, затыльник)	ОП.04
	Макет микрометра	Оборудование	Основное	профессиональный измерительный	ОП.04

³⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ³⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
				инструмент, который предназначается для измерения изделий малого размера	
	Угольник	Оборудование	Основное	Измерительный инструмент металлический или деревянный, используется в столярном деле	ОП.04
	Напильник	Оборудование	Основное	По металлу, для разных видов насечек	ОП.04
	Ножницы по металлу	Оборудование	Основное	Стальные	ОП.04
	Молоток	Оборудование	Основное	Слесарный с деревянной рукояткой	ОП.04
	Рабочие программы	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин	ОП.04
	Плакаты	УМК	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОП.04
	Карточки-задания	УМК	Основное	Печатные задания для индивидуальной работы	ОП.04
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы слесарных работ и сборочных работ	ОП.04
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной компьютер , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОП.04
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное		ОП.04

№	Наименование ³⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОП.04

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»⁴¹

№	Наименование ⁴²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴³	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	ОДБ.13, ОП.06
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	ОДБ.13, ОП.06
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОДБ.13, ОП.06
	Информационные материалы (стенды)	УМК	Основное	Обучающие стенды	ОДБ.13, ОП.06
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	ОДБ.13, ОП.06
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной компьютер , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОДБ.13, ОП.06
	Интерактивное оборудование	ТС	Основное	Интерактивная доска Размеры полотна (В x Ш) 97.7 x 142,9 см Тип полотнаматовая, магнитная безбликовая (металлическая лента с покрытием из полиэтилентерефталата) Рабочие зоны полотнаодна Операционная системаWindows®2000 (сService Pack 4 или более поздними обновлениями), Windows® XP,	ОДБ.13, ОП.06

⁴¹ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.
⁴² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
⁴³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴³	Код профессионального модуля, дисциплины
				Windows Vista® (32 bit) Центральный процессор Pentium 4 или более мощный	
	Проектор	ТС	Основное	BENQ Модель: MS506 Технологий проецирования DLP Разрешение 800х600 Контрастность 13000:1 Яркость 3200 lm HDTV,NTSC,PAL,SEC AM	ОДБ.13, ОП.06
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	ОДБ.13, ОП.06
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОДБ.13, ОП.06

Кабинет «Охраны труда»⁴⁴ и «Материаловедение»

№	Наименование ⁴⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	ОП.02, ОП.03
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	ОП.02, ОП.03
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОП.02, ОП.03
	Информационные материалы (стенды)	УМК	Основное	Обучающие стенды	ОП.02, ОП.03
	Плакаты	УМК	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОП.02, ОП.03

⁴⁴ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.
⁴⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
⁴⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия	ОП.02, ОП.03
	Ноутбук	ТМ	Основное	переносной компьютер , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОП.02, ОП.03
	Интерактивное оборудование	ТС	Основное	Интерактивная панель (комплекс) Напряжение питания 220В, 50/60Гц, 1,5А.	ОП.02, ОП.03
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	ОП.02, ОП.03
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОП.02, ОП.03

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
[Мастерская «Слесарная мастерская»](#)⁴⁷

№	Наименование ⁴⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	ОП.01
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	ОП.01
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОП.01
	Стеллажи	Мебель	Основное	Для учебной литературы	ОП.01
	Верстаки слесарные	Оборудование	Основное	Высота 820мм,Размер	ОП.01

⁴⁷ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.
⁴⁸ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
⁴⁹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
				столешницы 960мм*630мм	
	Тиски слесарные	Оборудование	Основное	Ширина губок 900мм	ОП.01
	Станок заточной	Оборудование	Основное	Модель 3е631	ОП.01
	Станок сверлильный	Оборудование	Основное	Модель 2Н135 №46029	ОП.01
	Муфельная печь	Оборудование	Основное	Снол - 1,6.2,5.1/9 – N4	ОП.01
	Станок металлорежущий	Оборудование	Основное	предназначен для тонкого растачивания и обтачивания цилиндрических, конических, а также фигурных поверхностей вращения, подрезание внутренних и наружных торцов, вырезание канавок.	ОП.01
	Линейка стальная	Оборудование	Основное	Линейка стальная	ОП.01
	Зубило	Оборудование	Основное	стальной стержень, который условно делится на рабочую часть, среднюю часть (державку) и ударную часть (бойковую часть, головку, затыльник)	ОП.01
	Макет микрометра	Оборудование	Основное	профессиональный измерительный инструмент, который предназначается для измерения изделий малого размера	ОП.01
	Угольник	Оборудование	Основное	Измерительный инструмент металлический или деревянный, используется в столярном деле	ОП.01
	Напильник	Оборудование	Основное	По металлу, для разных видов насечек	ОП.01
	Ножницы по металлу	Оборудование	Основное	Стальные	ОП.01

№	Наименование ⁴⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
	Молоток	Оборудование	Основное	Слесарный с деревянной рукояткой	ОП.01
	Рабочие программы	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин	ОП.01
	Плакаты	УМК	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОП.01
	Карточки-задания	УМК	Основное	Печатные задания для индивидуальной работы	ОП.01
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы слесарных работ и сборочных работ	ОП.01
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной компьютер , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОП.01
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное		ОП.01
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОП.01

Мастерская «Электромонтажная»⁵⁰

⁵⁰ Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование ⁵¹	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵²	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Стенд для проведения работ по изучению системы электрооборудования автомобиля Хонда-Цивик	Оборудование	Основное	Обучающий тренажер	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Двигатель ВАЗ 21126+кантователь	Оборудование	Основное	Обучающий тренажер	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Призма	Оборудование	Основное	Оборудование для установки двигателя	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Учебное оборудование	Оборудование	Основное	Детали кривошипно-шатунного механизма; Детали механизма ГРМ; Детали трансмиссии; Детали системы водяного охлаждения; Масляная система; Комплект деталей электрооборудования; Верстак слесарный; Тиски слесарные.	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Инструмент	Оборудование	Основное	Тестер цифровой (Мультиметр); Диагностический сканер; Набор инструментов; Микрометры; индикатор часового типа; Штангенциркуль; Рассухариватель клапанов; Набор универсальных фиксаторов распределительных валов и маховика; Ключ для натяжки натяжного ролика; Магнитная указка.	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Информационные	УМК	Основное	Обучающие стенды	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02

⁵¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁵¹	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵²	Код профессионального модуля, дисциплины
	материалы (стенды)				
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		МДК.01.01, МДК.02.02, УП.01, УП.02

Мастерская «Обслуживание тяжелой техники»⁵³

№	Наименование ⁵⁴	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	МДК.02.01, УП.02
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	МДК.02.01, УП.02
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	МДК.02.01, УП.02
	Техника для обучения	Оборудование	Основное	Экскаватор – погрузчик ЧЛМЗ; Двигатель КАМАЗ Д240; Трактор ЮМЗ; Трактор ДТ75; двигатель Д260; Кантователи; Гран гидравлический.	МДК.02.01, УП.02
	Инструмент	Оборудование	Основное	Набор автомобильного инструмента 143 предмета; Мультиметр; Тиски 150	МДК.02.01, УП.02

⁵³ Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.
⁵⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
⁵⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁵⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм;Емкость для сбора масла;Тележка инструментальная;Лежак подкатной;Зеркало телескопическое;Упор противооткатный;Набор метчиков и плашек;Рефрактометр;Штангенциркуль;Киянка;Ключи динамометрические;;Тестер цепи с диодной индикацией;Набор для монтажа клемм;Губки мягкие 150 мм;Вороток усиленный шарнирный;набор шарнирно-губцевого инструмента;комплект для;демонтажа облицовки;набор бит;ключ разводной;ключ трубный двухканальная USB-приставка Автоасс экспресс;Тестер АКБ;Верстак слесарный;тиски слесарные,тележки инструментальные	
	Информационные материалы (стенды)	УМК	Основное	Обучающие стенды	МДК.02.01, УП.02
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	МДК.02.01, УП.02
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной компьютер , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	МДК.02.01, УП.02
	Мультимедиа	ТС	Основное	Проектор, Экран	МДК.02.01, УП.02
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	МДК.02.01, УП.02
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техника	ТС	Основное		МДК.02.01, УП.02

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование ⁵⁶	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁷	Код дисциплины
	Рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды, стеллажи, контейнеры, скамья	Мебель	Основное	Мебель для преподавателя	ОДБ.12, ФК.01
	Мячи волейбольные	Оборудование	Основное	Длина окружности мяча 65—67 см; масса — 260—280 г. Внутреннее давление 0,300 — 0,325 кгс/см 2 (294,3—318,82 гПа).	ОДБ.12, ФК.01
	Мячи баскетбольные	Оборудование	Основное	Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780 мм.	ОДБ.12, ФК.01
	Мячи футбольные	Оборудование	Основное	<u>длина окружности</u> не более 70 <u>см</u> (28 <u>дюймов</u>) и не менее 68 см (27 дюймов). Стандартный размер мяча 5, <u>весит</u> не более 410...450 <u>г</u> Масса указывается для сухого мяча; имеет <u>давление</u> , равное 0,6—1,1 <u>атмосферы</u> (600—1100 гс/см ²) на уровне моря (от 8,5 psi до 15,6 psi).	ОДБ.12, ФК.01
	Сетка волейбольная	Оборудование	Основное	1. Размеры. Ширина – 1 метр. Длина 9.5-10 метров. По бокам есть припуски, которые предназначены для антенн. Ячейки в сетке имеют размер - 10x10 см. 2. Толщина нитей не должна превышать 2.5 мм. 3. Конструктивные элементы по краям сетки.	ОДБ.12, ФК.01

⁵⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
⁵⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁵⁶	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁷	Код дисциплины
				Ширина составляет 7 см, а по бокам – 5 см.	
	Щиты баскетбольные	Оборудование	Основное	прямоугольную или квадратную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом	ОДБ.12, ФК.01
	Ворота футбольные (мини-футбол)	Оборудование	Основное	для детско-юношеского и любительского — 3,7 м	ОДБ.12, ФК.01
	Маты (гимнастические)	Оборудование	Основное	мягкая подстилка для защиты от жёстких ударов о пол во время занятий физкультурой и спортом . размеры 1800 × 1200 × 80 мм.	ОДБ.12, ФК.01
	Теннисный стол	Оборудование	Основное	По всему краю стола и его центральной части белая линия шириной 20 мм. По оси разделения половинок игровой поверхности сетка, разделяющая стол на две равные части. Её высота 152,5 мм от пола. Сама игровая поверхность имеет тёмный, матовый цвет.	ОДБ.12, ФК.01
	Теннисные мячи (малые)	Оборудование	Основное	Сферическая форма Диаметр 40 мм Масса 2,7 г Материал целлулоид или подобная пластмасса (пластик) Цвет белый или оранжевый Поверхность матовая	ОДБ.12, ФК.01
	Стенды	УМК	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОДБ.12, ФК.01
	Учебное пособие	УМК	Основное	Специализированная литература	ОДБ.12, ФК.01
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы Фонды оценочных средств	ОДБ.12, ФК.01

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал⁵⁸

№	Наименование ⁵⁹	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶⁰	Код профессионального модуля, дисциплины ⁶¹
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	УМК	Основное		МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01

⁵⁸ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

⁵⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶¹ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения⁶².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

⁶² Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....229

Требования к проведению демонстрационного экзамена.....230

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) присваивается квалификация водитель автомобиля-машинист крана автомобильного

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Транспортировка грузов	ПМ 01 Транспортировка грузов
ВД.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.03 Выполнение стропальных работ	ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18897 Стропальщик

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.03 Выполнение стропальных	ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при

работ	производстве стропальных работ.
	ПК 3.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приложение

к ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

профессия

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Нормативный рок обучения:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Форма обучения:

Очная

Квалификация выпускника:

Водитель автомобиля

Машинист крана автомобильного

Панковка**2025**

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). – Панковка, ОГА ПОУ «ДТТ», 2025.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (Приказ Минобр науки России от 02.08.2013 № 847 (ред. От 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 1900629.07 Машинист крана (крановщик)» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29647), в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дорожно-транспортный техникум».

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией дорожного цикла от «___» _____ 20__ г., протокол № ___

принята на Научно-методическом совете от «___» _____ 20__ г., протокол № ___

утверждена педагогическим советом техникума от «__» _____ 20__ г., протокол № ___

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
<u>2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</u>	6
<u>2.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации</u>	6
<u>2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....</u>	7
<u>2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.....</u>	8
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	9
<u>3.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:</u> Error! Bookmark not defined.	
<u>3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3. Содержание государственной итоговой аттестации.....</u>	8
<u>3.4. Информационно-документационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....</u>	9
<u>3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....</u>	9
Приложение 1: КОД 23.01.06-1-2025 Том1.....	10-43

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. От 28.12.2024)

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (Приказ Минобр науки России от 02.08.2013 № 847 (ред. От 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 1900629.07 Машинист крана (крановщик)» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29647)

3.Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725. Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том1.

4.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.09.2022 № 70167).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №800 от 08.11.2021г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311).

6.Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

7.Приказ Минпросвещения России от 24 апреля 2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

8.Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

9.Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

10.Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении

перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

11. Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист крана общего назначения" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2017 N 46043)

12. Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» – «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме.

14. Положение об апелляционной комиссии, утвержден приказом директора техникума от 13.09.2021 №380

15. Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум».

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик). является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- комплект оценочной документации
- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена
- перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания
- примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена
- требования к составу экспертных групп
- инструкция по технике безопасности
- образец задания

Программа ГИА ежегодно обновляется цикловой методической комиссией преподавателей, реализующих ОПОП профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).и утверждается директором после её обсуждения на заседании ЦМК, одобрения Педагогического совета с обязательным участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа ГИА согласовывается с представителями работо

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 . Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). в части освоения видов деятельности (ВД) профессии.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Обучающийся по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик) готовится к следующим видам деятельности:

2.1.1. Транспортировка грузов.

2.2.2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Транспортировка грузов

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ВД 2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ

.

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующий уровень образования обучающихся ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Срок проведения государственной итоговой аттестации составляет 2 недели в соответствии с учебным планом по ОПОП по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Содержание государственной итоговой аттестации

Содержание государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в форме демонстрационного экзамена выявляет уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

3.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающийся предоставляет заместителю директора техникума по учебно-производственной работе следующие документы:

- производственную характеристику;
- дневник по производственной практике;
- отзыв, оформленный руководителем, с оценкой.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации осуществляется путем издания приказа директора техникума.

3.3. Информационно-документационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников техникума по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725. Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том1;
5. Литература и периодические издания по профессии.

3.4. Информационно-документационное обеспечение государственной экзаменационной комиссии

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования на заседания государственной экзаменационной комиссии в техникуме представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;
- Приказ директора о допуске к государственной итоговой аттестации

3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих подготовку к демонстрационному экзамену: наличие высшего/среднего профессионального образования, соответствующего профилю профессии, наличие высшей/ первой квалификационной категории.

Требование к квалификации экспертов, членов государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации от организации (предприятия): наличие высшего/среднего профессионального образования по профилю профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

4.КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

4.1Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее –ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения

демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4.2. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

4.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по профессии «Машинист крана» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии «Машинист крана»</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО- Новгородский район, рп.Панковка, ул. Промышленная, д.7 , субъект РФ – Новгородская область</i>)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию «Машинист крана»</i>
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии, «Машинист крана»</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии «Машинист крана»</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии «Машинист крана»</i>
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии «Машинист крана»</i> всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии «Машинист крана»</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Машинист крана»

Модуль «Образовательная деятельность»

Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочей профессии « <i>Машинист крана</i> »
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии «Машинист крана»</i>

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии «Машинист крана»</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии «Машинист крана»</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>профессии «Машинист крана»</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии «Машинист крана»</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии «Машинист крана»</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии «Машинист крана»</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии «Машинист крана»</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией «Машинист крана»</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии «Машинист крана»</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии «Машинист крана»</i> («Семейная мастерская», «Дни Открытых дверей»).

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Машинист крана»
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Машинист крана»
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Машинист крана»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Машинист крана»
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Машинист крана»: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии «Машинист крана», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии «Машинист крана»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Машинист крана»
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Машинист крана»
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Машинист крана»
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в Региональных чемпионатах «Профессионалы» по профессии «Машинист крана»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)
реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности - МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ», с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии «Машинист крана»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Положение о кураторе учебной группе
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и ключевыми работодателями по профессии «Машинист крана»
Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Машинист крана»
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Машинист крана»
успешное освоение образовательных программ по профессии «Машинист крана»

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

*Анализ воспитательного процесса по профессии «Машинист крана» может осуществляться в **рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.***

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Машинист крана»

Календарный план воспитательной работы
по профессии «Машинист крана»
на 2025-2026 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Участие в групповых и индивидуальных проектах при изучении учебных дисциплин по профессии «Машинист крана»	1 курс	Сентябрь 2025- Июнь 2026 гг.	Преподаватель специальных дисциплин, куратор группы
	2. Кураторство			
1	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по профессии «Машинист крана»	1 курс	Сентябрь 2025- Июнь 2026 гг	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Куратор группы
	3. Наставничество			
1	Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии «Машинист крана»</i>	1 курс	Октябрь- Ноябрь 2025 г.	Мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин, куратор группы
2	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии «Машинист крана»</i>	1 курс	Декабрь 2025 г	Преподаватель, куратор группы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, квесты	1 курс,	Ноябрь 2025 г., Апрель 2026 г.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Куратор группы
2	День открытых дверей, презентация профессии « <i>Машинист крана</i> »	1 курс	Ноябрь 2025 г., Апрель 2026 г.	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Старший мастер
3	Встречи с известными представителями <i>профессии «Машинист крана»</i>	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
4	Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии «Машинист крана»</i>	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии «Машинист крана»</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии «Машинист крана»</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии «Машинист крана»</i>	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией «Машинист крана»</i>	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии «Машинист крана»</i>	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	
2	Совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии «Машинист крана»</i> («Семейная мастерская», «Дни Открытых дверей»).	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
	7. Самоуправление			
1	Участие старосты группы в заседаниях Студенческого совета	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года, согласно Плана работы Студенческого совета на уч.год	Заместитель директора по УВР , Советник директор по воспитанию, Председатель Студ.совета
2	Участие в Днях студенческого самоуправления	1 курс	Ноябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР , Советник директор по воспитанию, Председатель Студ.совета
	8. Профилактика и безопасность			
1	Реализация превентивной программы «Здоровые и успешные», «Твой выбор», реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальные

	просветительской деятельности по профессии «Машинист крана», а также мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотиков и ПАВ			педагоги, Советник директора по воспитанию
2	Организация мероприятий по информационной безопасности, по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Машинист крана»	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию
3	Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Машинист крана»	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Машинист крана»	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
2	Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Машинист крана»: презентации, лекции, акции	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
3	Реализация социальных проектов по профессии «Машинист крана», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии «Машинист крана»	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
2	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах, чемпионатах по профессии «Машинист крана»	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
3	Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных учебных и производственных практик	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер

4	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Машинист крана» в рамках проектов «Россия – страна возможностей», волонтерских проектов «Мы вместе».	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Старший мастер
5	Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Машинист крана»	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
6	Проведение практико-ориентированных мероприятий	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
7	Участие в Региональных чемпионатах «Профессионалы» по профессии «Машинист крана»	1 курс	В течение учебного 2025-2026 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер, преподаватели

Заместитель директора по УВР: Иванова Н.Ф. _____