

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

Ю.А. Тюхтина

09 2022 г.



АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии 11695 Горничная
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: горничная 1 разряда
Форма обучения: очная

Великий Новгород
2022

Программа профессионального обучения – Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 11695 Горничная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований: - профессиональный стандарт «Горничная» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2017 N 657н, зарег. в Минюсте России 22.09.2017 N48308); - «Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады» (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 20.02.1984 N 58/3-102, ред. от 15.03.1991); - «Тарифно-квалификационные характеристики по общетраслевым профессиям рабочих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31, ред. от 24.11.2008)

Организация – разработчик:

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Программа принята Педагогическим советом колледжа «31» августа 2022 года протокол № 1.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Результаты освоения программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	18
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
5.1. Рабочий учебный план	
5.2. Рабочий календарный учебный график	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной профессиональной образовательной программы	
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций	
Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	
Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АУД.00	Адаптационный цикл
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АУД.02	Эффективное поведение на рынке труда
АУД.04	Физическая культура
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Основы гостеприимства
ОПД.02	Основы английского языка
ОПД.03	Охрана труда
ОПД.04	Основы гостиничного хозяйства

ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.06	Деловая культура
ОПД.07	Оборудование гостиниц и туристических комплексов
ОПД.08	Основы компьютерной грамотности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по профессии "Горничная"
МДК.01.01	Текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения
МДК.01.02	Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей
МДК.01.03	Генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения
МДК.01.04	Технология ремонта и глажения белья, одежды, тканей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки АППП по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 11695 «Горничная» составляют:

- • Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784);
- профессиональный стандарт «Горничная» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2017 N 657н, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2017 N48308).

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы:

-горничная.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования (часов обязательных учебных занятий): 2280

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 11695 «Горничная» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных

(коррекционных) школах без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований профессионального стандарта профессии «Горничная» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2017 N 657н, зарег. в Минюсте России 22.09.2017 N 48308); Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 11695 «Горничная» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации в рамках инклюзивного образования.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение, проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности. Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) имеет следующие специфические особенности. Внимание неустойчивое, рассеянное переключаемость внимания плохая.

Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Темп умственной работоспособности замедленный, нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия.

К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью выполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся, теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления.

Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что 4 при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий.

При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате у обучающихся формируется трудовой стереотип, который способствует их успешному включению в трудовую деятельность.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации и социализации лиц с

ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для -реализации принципа равных возможностей.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения. Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям. Итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы, а также может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Основные понятия

Адаптация - это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостаток, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Цель АППП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования. Инклюзия заключается в том, что в колледже обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися с сохранным интеллектом, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выпускник в результате освоения основной программы профессионального обучения - программы

профессиональной подготовки по профессии рабочего 11695 - «Горничная» должен уметь осуществлять следующие трудовые функции:

- убирать и содержать в чистоте жилые номера гостиниц, санузлы и другие закрепленные помещения;
- производить смену постельного белья и полотенец в установленные сроки и после каждого выезда гостей - уборку постелей;
- принимать заказы от проживающих на бытовые услуги (чистку, утюжку одежды и другой мелкий ремонт) и обеспечивать их своевременное выполнение;
- принимать номера при выезде гостей из номеров;
- сообщать старшей горничной или дежурному по этажу об обнаружении порчи имущества и оборудования;
- пополнять необходимые расходные материалы для гостей в соответствии с установленными нормами (мыло, туалетную бумагу, салфетки и др.);
- комплектовать и поддерживать в чистоте и порядке тележку горничных;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, оперативно принимать решения в экстренных случаях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Содержание модулей соответствует квалификационным характеристикам. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с требованиями «Квалификационного справочника профессий рабочих, которым устанавливаются месячные 8 оклады» (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 20.02.1984 N 58/3-102, ред. от 15.03.1991) и «Тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31, ред. от 24.11.2008). Содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должен иметь работник указанной профессии и квалификации.

Профессия рабочего - Горничная. Квалификация: 1 разряд (согласно Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Трудовые действия:

- Уборка и содержание в чистоте жилых номеров гостиниц, общежитий, санузлов и других закрепленных помещений;
 - Смена постельного белья и полотенец после каждого выезда проживающего, а при продолжительном проживании в сроки, предусмотренные «Правилами пользования и внутреннего распорядка в коммунальных гостиницах», уборка постелей;
 - Приемка белья от проживающих при их выезде из номеров;
 - При обнаружении порчи имущества и оборудования проживающими сообщение старшей горничной или дежурному по этажу;
 - Принятие заказов от проживающих на бытовые услуги и обеспечение их своевременного выполнения;
 - Соблюдение правил техники безопасности.
- Необходимые умения:
- Организовывать рабочее место;

- Комплектовать тележку горничной;
- Соблюдать требования к стандартам уборочных работ и качеству обслуживания гостей;
- Соблюдать требования к внешнему виду и личной гигиене работников сервиса;
- Производить уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования;
- Соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах и нежилых помещениях;
- Выполнять правила и нормы охраны труда и требования производственной санитарии и гигиены;
- Использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- Обращаться с разными видами ключей.

Необходимые знания:

- «Правила пользования и внутреннего распорядка в коммунальных гостиницах»;
- Правила предоставления гостиничных услуг в РФ и правила внутреннего распорядка в местах проживания для гостей и персонала предприятия;
- Технологическую последовательность уборки номера;
- Ассортимент и свойства средств бытовой химии для ухода за деревянными, керамическими, пластиковыми и другими покрытиями;
- Рациональную организацию труда на рабочем месте, основы трудового законодательства, культуру обслуживания клиентов;
- Правила безопасности труда, производственной санитарии, противопожарной защиты;
- Порядок оформления вещей, забытых в номере гостем;
- Правила техники безопасности;
- Устройство электропылесосов и электрополотеров;
- Места расположения местной запорной арматуры.

Трудовые функции, которые должен освоить выпускник:

Выпускник в результате освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 11695 - «Горничная» должен уметь осуществлять следующие трудовые функции:

- Убирать и содержать в чистоте жилые номера гостиниц, санузлы и другие закрепленные помещения;
- Производить смену постельного белья и полотенец в установленные сроки и после каждого выезда гостей - уборку постелей;
- Принимать заказы от проживающих на бытовые услуги (чистку, утюжку одежды и другой мелкий ремонт) и обеспечивать их своевременное выполнение;
- Принимать номера при выезде гостей из номеров;
- Сообщать старшей горничной или дежурному по этажу об обнаружении порчи имущества и оборудования;
- Пополнять необходимые расходные материалы для гостей в соответствии с установленными нормами (мыло, туалетную бумагу, салфетки и др.);
- Комплектовать и поддерживать в чистоте и порядке тележку горничных;

-Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, оперативно принимать решения в экстренных случаях.

Современная горничная должна обладать личностными и профессиональными качествами: физическая выносливость; честность (в номерах могут храниться материальные ценности, дорогая техника, драгоценные украшения, большие суммы денег); коммуникабельность, доброжелательность, эмоциональная устойчивость, терпение, вежливость, корректность; высокий уровень личной гигиены, отсутствие брезгливости; трудолюбие, аккуратность, ответственное отношение к работе; развитая наблюдательность и хорошая зрительная память.

Раздел 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 11695 - «Горничная») должен обладать следующими общими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владеть культурой гигиены (ОК-2);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
- владеть средствами укрепления здоровья, способностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (ОК-4);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-5);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-6);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-7);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-8);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-9);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-10).

4.2. Профессиональные компетенции

- выполнять подготовительные работы и уборку номеров (ПК-1);
- выполнять подготовительные работы и уборку нежилых помещений (ПК-2);
- содействовать процессу приема, размещения и обслуживания гостей (ПК-3);

- соблюдать нормы охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и профилактики травматизма (ПК-4).

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Учебный план - Приложение 1

План учебного процесса

План учебного процесса для профессии рабочего 11695 - «ГОРНИЧНАЯ»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной нагрузки	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике	Промежуточная аттестация и консультации	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				Всего занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				I курс		II курс	
					Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий			16 недель	22 недели	16 недель	22 недели
1	2	3	5	7	8	9	11	13	14	15	16	17
АУД.00	Адаптационный цикл		188	188	64	124	0	0	36	40	20	92
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-, -, -, Д	32	32	32	0						32
АУД.02	Эффективное поведение на рынке труда	-, -, -, Д	32	32	24	8						32
АУД.04	Физическая культура	-, -, -, 3	124	124	8	116			36	40	20	28
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		432	432	312	120	0	0	154	180	50	48
ОПД.01	Основы гостеприимства	Д, -, -, -	60	60	42	18			60			
ОПД.02	Основы английского языка	-, -, -, Д	76	76	56	20			18	20	10	28
ОПД.03	Охрана труда	Д, -, -, -	32	32	14	18			32			
ОПД.04	Основы гостиничного хозяйства	-, -, Д, -	60	60	54	6			22	38		
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	-, -, 3, -	40	40	12	28				40		
ОПД.06	Деловая культура	-, -, Д, -	72	72	72					44	28	

ОПД.07	Оборудование гостиниц и туристических комплексов	-, Д, -, -	60	60	60				22	38		
ОПД.08	Основы компьютерной грамотности	-, -, -, Д,	32	32	2	30					12	20
П.00	Профессиональный цикл		1558	238	238	0	1320	72	272	422	392	472
ПМ.01	Выполнение работ по профессии "Горничная"		1558	238	238	0	1320	72	272	422	392	472
МДК.01.01	Текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения	Э, -, -, -	62	62	62			18	62			
МДК.01.02	Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей	-, Э, -, -	62	62	62			18		62		
МДК.01.03	Генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения	-, -, Э, -	62	62	62			18			62	
МДК.01.04	Технология ремонта и глажения белья, одежды, тканей	-, -, -, Д,	52	52	52							52
УП.01	Учебная практика	Д, Д, Д, Д,	120				120		30	30	30	30
ПП.01	Производственная практика	Д, Д, Д, Д,	1200				1200		180	330	300	390
	ПА по модулю	-, -, -, Э,						18				
Промежуточная аттестация и консультации			72					72	18	18	18	18
Всего			2250	858	614	244	1320	144	480	660	480	630
ИА	Итоговая аттестация		30									1
	Квалификационный экзамен		30									1
	ИТОГО		2280									
Итоговая аттестация				Всего	Дисциплин и МДК				252	282	132	192
					Учебной практики				30	30	30	30
					Производственной практики				180	330	300	390
					Экзамены				18	18	18	18
					ВСЕГО				480	660	480	630
					Количество экзаменов				1	1	1	1
					зачетов				4	3	5	8

**1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)
для профессии рабочего 11695 - «ГОРНИЧНАЯ»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	534	60	510	36		1140	11
2 курс	324	60	690	36	30	1140	2
Всего	858	120	1200	72	30	2280	13

Формы промежуточной аттестации: проводятся зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу и промежуточный экзамен по дисциплине «Основы гостеприимства» и «Технологии уборки номерного фонда». По завершению освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, учебной практике, производственной практике, проверочная работа. Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением. Практика является обязательным разделом АППП. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечается практический опыт по общим и профессиональным компетенциям практикантов, присуждение разряда по рабочей профессии.

5.2. Календарный учебный график. Профессия рабочего - Горничная. - Приложение 2

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
менеджмента и управления персоналом;
основ маркетинга;
правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
экономики и бухгалтерского учета;
инженерных систем гостиницы;
предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;
организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;
организации деятельности сотрудников службы питания;
организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.
Лаборатории (мастерская):
учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);
Тренажеры, тренажерные комплексы
стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

Спортивный комплекс
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

- зона коворкинга ЦОПП НО;
- зона проектной деятельности ЦОПП НО;
- медиазона ЦОПП НО;
- компьютерный класс ЦОПП НО.

Модульная платформа **Moodle** для организации дистанционного обучения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 11695 Горничная включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация основной профессиональной образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерской «Гостиничное дело» профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Основными базами производственных практик обучающихся являются гостиницы и hostels города Великого Новгорода и области.

Имеющиеся базы практик обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся по каждому профессиональному модулю и являются его составными частями. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в Программах учебной и производственной практик, согласованных с работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где обучающийся проходил практику.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям соответствующих должностей из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, указанных в приложении к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н.

Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии «Горничная» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими специальную подготовку по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования. К реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы привлекаются педагог психолог, социальный педагог. Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» по профессии «Горничная» включает квалифицированных педагогов и мастеров производственного обучения.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Гостиничное дело», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основной профессиональной образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций.

Колледж имеет 2 пятиэтажных благоустроенных общежития на 430 мест, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания, отдыха, учебы. Действует совет общежития.

В колледже 44 учебных аудитории, из них 36 оснащены мультимедийным оборудованием, 9 лабораторий, геодезический полигон. Для проведения конференций, семинаров имеется лекторий, зона коворкинга, аудитории-трансформеры, медиа-зона, зона проектной деятельности. Для организации физкультурно – спортивной деятельности - два зала спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал.

Созданы и функционируют 15 мастерских «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Плотническое дело», «Каркасное домостроение», «Реставрация произведений из дерева», «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Геодезия», «Технологии информационного моделирования BIM», «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн»; «3D моделирование для компьютерных игр», оснащенные современным оборудованием. Обновление материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку кадров на уровне международных стандартов WorldSkills, популяризировать рабочие профессии через проведение чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», предлагать студентам программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; оплата проезда в городском транспорте обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя. Зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление оздоровительных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организована безбарьерная образовательная среда: главный вход оборудован пандусом и перилами, обеспечена возможность дистанционного обучения с использованием платформы дистанционного обучения <http://moodle.nbc53.ru/>. Социальный педагог, педагог – психолог обеспечивают социально – психологическую поддержку через систему консультаций и мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений. Поощрение студентов осуществляется на основании Положения «О порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж».

Система воспитания и социальной поддержки обеспечивается штатными сотрудниками - педагог-психолог, социальный педагог, 2 педагога - организаторы, руководители кружков, секций, творческих объединений, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Система воспитания, обеспечивающая развитие общих компетенций студентов, представлена в рабочей программе воспитания, плане воспитательной работы на текущий учебный год (Приложение 3). Результативность анализируется и оценивается в процессе процедуры самообследования деятельности колледжа.

Исследовательская и проектная деятельность студентов организована через разработку учебно – исследовательских работ и проектов, лучшие из которых представляются на ежегодном Конкурсе учебно – исследовательских работ и проектов в колледже, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах. Студенческим активом колледжа реализуются следующие добровольческие проекты: волонтерский - «Туризм добрых дел», спортивный – «Я могу», антинаркотический - «маяк».

Физкультурно-оздоровительная деятельность организована через учебные занятия, спортивные секции: секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, легкой атлетики, фитнес-аэробики и настольного тенниса, спортивные праздники, участие в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

Культурно-массовая деятельность реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, квесты, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Для организации досуга студентов в колледже действуют творческие кружки, студии и клубы: «Игровая комната «GameRoom», «Шахматный клуб «СЛОН», «Студия рисования «Полет фантазии», творческое объединение «Академия туризма».

В колледже действуют молодёжные объединения: волонтерское объединение «Мы вместе»; добровольческие объединения: «Знаменный взвод НСК», «НСК-Dance» спортивный студенческий клуб «НСК» и органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Информационная поддержка деятельности обеспечивается на официальном сайте колледжа и в группах социальных сетей ВКонтакте (НСК Онлайн - Новгородский строительный колледж <https://vk.com/nbc53>,

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Опорой в воспитательной работе является студенческий Совет.

Обучающиеся колледжа активно имеют возможность принять участие в конкурсах различного уровня, в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и области.

Для решения задач воспитания и социальной поддержки колледж на протяжении многих лет сотрудничает с социальными партнерами:

Министерство образования Новгородской области

Министерство спорта и молодежной политики Новгородской области

Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода

ОАУ «Дом молодежи»

УМВД России по городу Великий Новгород (участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних)

УНК УМВД России по Новгородской области

ГБОУЗ НОНД «Катарсис»

ГБОУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ГБОУЗ «Центр медицинской профилактики»

Центр охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков ГБОУЗ «Областной клинический родильный дом»

ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей – заповедник»

Мини-мэрия Центр по работе с населением «Северный»

Пункт отбора на военную службу по контракту

АНО «Жизнь»

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность, представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы» <http://nbc53.ru/documents.html>

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации колледжа и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определяется Программой государственной итоговой аттестации колледжа с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/nashi->

proektyi/kompetenczii/konkursnaya-dokumentacziya.html, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена используются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФИРО» firo.ranepa.ru и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Применение конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю осуществляется локальными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 9. Разработчики-составители:

Громова Г.В., заведующий отделением экономики и права ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», эксперт с правом проведения регионального чемпионата, эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Рекрутинг».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АУД.02	Эффективное поведение на рынке труда
АУД.04	Физическая культура
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Основы гостеприимства
ОПД.02	Основы английского языка
ОПД.03	Охрана труда
ОПД.04	Основы гостиничного хозяйства
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.06	Деловая культура
ОПД.07	Оборудование гостиниц и туристических комплексов
ОПД.08	Основы компьютерной грамотности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по профессии "Горничная"
МДК.01.01	Текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения
МДК.01.02	Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей
МДК.01.03	Генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения
МДК.01.04	Технология ремонта и глажения белья, одежды, тканей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика