

Качество оценки компетенций студентов по итогам практики: «Аналитический отчет по учебной и производственной практике».

Актуальность создания электронного оценочного средства «Аналитический отчет по учебной и производственной практике» связана с необходимостью повышения качества оценочных средств по итогам практики и оперативно оценить результаты практик и представить их для анализа педагогическому коллективу, студентам, работодателям. Для этого результаты практик должны интегрироваться в сводные таблицы, диаграммы.

Кроме того, существующая форма отчета (на бумажном носителе) слабо мотивирует студента к применению информационно – коммуникационных технологий для описания и анализа собственной деятельности.

Представленная форма электронного оценочного средства «Аналитический отчет по учебной и производственной практике» является второй версией. Планируется его последующая доработка после накопления аналитики.

Электронное оценочное средство «Аналитический отчет по учебной и производственной практике» представляет собой шаблон, открытый для заполнения. Представлены как варианты выбора из предложенных позиций, так и возможность дать свой ответ.

Для ответа студент переходит по ссылке <https://forms.gle/Zo8MHs9hc1PTiz7Z6>

Информация интегрируется и для анализа пользователь (руководитель практики, администратор) может посмотреть диаграммы «Компонент образовательной программы», «Уровень освоения общих компетенций», «Уровень освоения профессиональных компетенций», таблицы «Основные виды работ», «Уровень теоретической подготовки», «Трудовая дисциплина», «Уровень производственной подготовки».

Для просмотра результатов отчетов педагог переходит по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1R2oHogLMl720q37XOkXIWnQsHZ8HlyjXq2kDK0o8PFE/edit>

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и (или) освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других объектах колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ

по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В аналитическом отчёте студент должен проанализировать полученные результаты и оценить эффективность прохождения практики, т. е. оценить результат в соответствии с поставленными на период практики целями и задачами.

Цель аналитического отчета – самоанализ и самооценка профессиональной деятельности педагога за период прохождения практики.

Аналитическая часть посвящена результатам деятельности студента.

Идёт представление результатов освоения общих компетенций, перечисляются профессиональные компетенции, который освоил студент, основные виды работ, указываются критерии и показатели, по которым он оценивался. Аналитический отчёт базируется на результатах анализа прохождения практики.

Обоснование противоречия, проблемы, на разрешение которых направлен аналитический отчёт:

- показано, какие результаты прохождения практики требуются, но не достигаются в реальности; какие противоречия разрешатся;
- определена цель аналитического отчёта;
- выявленные проблемы представлены в виде графиков. Руководитель практики ищет возможные способы их решения.

Анализ и оценка результатов:

- анализ результатов соотнесён с целями и задачами практики;
- анализ результатов (в сравнении с планируемыми) отличается глубиной, системностью, объективностью, в нём отражены причинно-следственные и пространственно-временные связи;
- разработана система мониторинга, направленная на контроль качества образования, динамику успешности прохождения практики, степень социальной успешности;
- представлен прогноз дальнейшего развития или обоснование необходимости дальнейшей работы;

Перспективы развития и применения аналитического отчёта в педагогической практике:

- раскрыты перспективы развития общих и профессиональных компетентностей и актуальных задач по практике.

Аналитический отчет как форма представления результата практической деятельности студента за период прохождения практики позволяет педагогу целостно исследовать деятельность студента, определить эффективность педагогической деятельности, произвести коррекцию, обеспечить возможность выхода на новый уровень самосовершенствования.