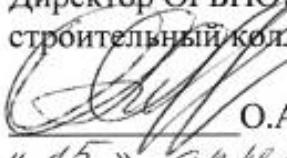


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»


О.А. Халепо
« 15 » апреля 2020г.

Приказ от 15.04.2020 № 55пр-осн.деят.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Новгородский строительный колледж»
на 2018-2024 годы
(в редакции от 15.04.2020 г.)**

Принято

Попечительским советом
ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»
Протокол № 9/13 от 14.04.2020

Принято

Общим собранием трудового
коллектива ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»
Протокол от 06.04.2020

Великий Новгород
2020

Содержание

	<i>(стр.)</i>
Анализ развития внешней среды.....	3
Актуальность.....	9
Паспорт Программы.....	11
I. Общая характеристика деятельности ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Обоснование необходимости разработки Программы.....	20
II. Реализация стратегии развития профессионального образовательного учреждения. Цели, задачи и целевые индикаторы Программы.....	29
III. Система мероприятий Программы.....	36
IV. Механизмы реализации Программы и система управления реализацией Программы.....	43
V. Ресурсное обеспечение Программы.....	45
VI. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	46
VII. Оценка эффективности.....	48
VIII. Риски.....	49
Приложение 1.....	50
Приложение 2.....	67
Приложение 3.....	81
Приложение 4.....	82
Приложение 5	83

Анализ развития внешней среды

В настоящее время среди наиболее важных тенденций, характеризующих состояние внешней среды, можно выделить следующие:

1) Анализ позиций Новгородской области в 2016-2017 годах по отдельным социально-экономическим показателям в России и Северо-Западном федеральном округе (далее - СЗФО) показывает, что регион занимает в среднем 40-60 места среди субъектов Российской Федерации и 6-9 места среди регионов Северо-Западного федерального округа. В то же время, по показателю общей площади жилых помещений, приходящейся в среднем на одного жителя, Новгородская область занимает 3 место в России и 1 место в СЗФО. Хорошие позиции в СЗФО регион занимает по производству продукции сельского хозяйства (5 место в СЗФО, 58 место в России), уровню занятости (5 место в СЗФО, 27 место в России) и безработицы (3 место в СЗФО, 27 место в России).

Анализ темпов роста отдельных показателей социально-экономического развития Новгородской области за 2010-2017 годы показывает, что регион демонстрирует в целом положительную динамику в своем развитии, однако по ряду душевых показателей, а также темпам роста отстает как от среднероссийских, так и среднеокружных значений. В то же время, существенное влияние оказывает неблагоприятная демографическая ситуация (высокая естественная убыль населения).

В регионе наблюдается тенденция к ухудшению материального положения населения. Так, если в 2012 году доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума составляла 11,7 процента, то в 2017 году ее значение выросло до 14,1 процента. Реальные располагаемые доходы населения в 2017 году снизились на 2,9 процента к уровню предшествующего года, а в 2018 году - на 7,9 процента.

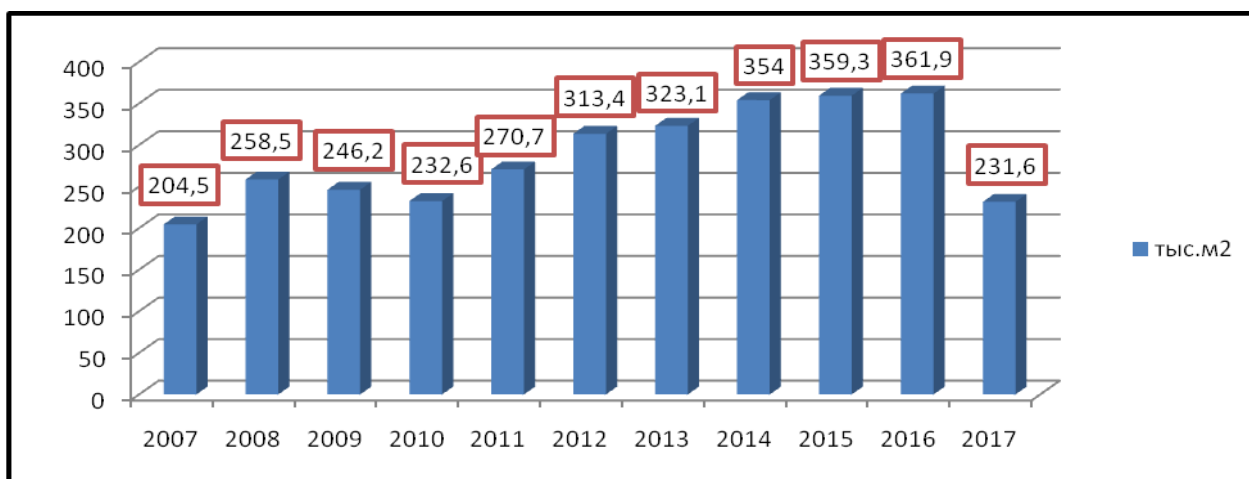
Таким образом, вызов, связанный с бедностью населения, является одним из ключевых, указанную выше тенденцию необходимо переломить. В связи с этим повышение уровня благосостояния и создание комфортных условий для проживания будет являться ключевой задачей социально-экономического развития Новгородской области.¹

С целью закрепления квалифицированных кадров на территории области планируется увеличить обеспеченность жильем. Основным направлением решения этой проблемы должно стать развитие массового строительства, с акцентом на малоэтажное, на свободных территориях с

¹ Стратегия социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года, принята Новгородской областной Думой 27.03.2019 г.

подготовленной инфраструктурой на основе местных материалов с использованием местных трудовых ресурсов.

2) Строительный комплекс Новгородской области насчитывает на 01 января 2019 года 1554 организаций строительного направления.² Ведущее место в строительном комплексе Новгородской области занимают организации, осуществляющие общестроительные работы по возведению зданий и сооружений. Динамика темпов жилищного строительства в области представлена в диаграмме 1.



Среди проблем строительной отрасли Новгородского региона отмечается также недостаток квалифицированных кадров строительного направления рабочих и инженерных специальностей.

Это обстоятельство является основополагающим в определении приоритетов развития колледжа.

3) К факторам, негативно влияющим на состояние рынка труда области, относятся проводимые организациями сокращения численности или штата работников, профессионально-квалификационная диспропорция спроса и предложения рабочей силы на рынке труда.

В соответствии с прогнозом потребностей регионального рынка труда в специалистах различных направлений на период 2018-2024 годы наибольшую долю потребности составляют работники со средним профессиональным образованием (72,4 % от общей потребности). Доля работников с высшим образованием составляет 27,6 %.³

В настоящее время при поступлении в образовательные организации абитуриенты не ориентированы на востребованность специальностей и потребности экономики и рынка труда. Более 90% выпускников 11-х классов выбирают высшее образование. Соотношение доли обучающихся в профессиональных образовательных организациях на

² Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новгородской области <http://novgorodstat.gks.ru>

³ Приказ департамента труда и социальной защиты населения Новгородской области от 27.12.2017 № 704 "Прогноз потребности регионального рынка в специалистах различных направлений для Новгородской области"

базе основного общего и среднего общего образования в 2016 году не претерпело существенных изменений: по-прежнему на базе основного общего образования значительно выше (97,47%), чем на базе среднего общего (2,43%). В результате происходит перераспределение учащихся в сторону высшего образования, тогда как рынку труда необходимы квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена.

В 2016 году профессиональными образовательными организациями Новгородского региона на рынок труда выпущено 2533 человека. Показатель общей занятости выпускников составил 99,4%.⁴

Несмотря на высокий процент занятости, наблюдается сниженный процент трудоустройства выпускников сферы профессионального образования по специальности 63,6%, по профессиям 73,8%.

Частичная невостребованность выпускников на рынке труда и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения также связаны с отсутствием **научно-обоснованного** долгосрочного регионально-отраслевого прогноза потребности в кадровых ресурсах.

4) Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, возможна только в условиях тесного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями. Вместе с тем, отмечается низкая заинтересованность работодателей и социальных партнеров во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями по укреплению учебно-производственной базы, участию в независимой общественной оценке качества профессионального образования, в поддержке образовательного процесса квалифицированными специалистами.

5) Снижение кадрового потенциала системы профессионального образования. Наблюдается тенденция «старения» кадров и низких темпов обновления педагогических кадров: более 20 % преподавателей профессиональных образовательных организаций - люди пенсионного возраста, высока доля преподавателей старше 50 лет. Доля учителей в возрасте до 35 лет от общего количества учителей в среднем по области составила 17,16%.⁵ Притоку молодых специалистов препятствует невысокий уровень заработной платы, который напрямую влияет на привлекательность данной сферы профессиональной деятельности для высококвалифицированных специалистов и молодежи.

6) В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустриализацию стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания

⁴ Итоговый отчет департамента образования и молодежной политики Новгородской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год. Интернет ресурс: <http://edu53.ru/np-includes/upload/2017/11/24/12259.pdf>

⁵ Публичный доклад департамента образования и молодежной политики Новгородской области (2016). Интернет-ресурс: <http://niro53.ru/>

среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Перспективы развития внешней среды

Стратегией социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года определены 4 взаимосвязанных векторов развития Новгородской области:

«Регион-промышленный центр для экспорта»:

Новгородская область - лидер среди регионов Российской Федерации по уровню промышленного развития. Прорывное научно-технологическое развитие позволило области стать опорным регионом в формировании северо-западного научно-инновационного и промышленного кластера. Благодаря географическому положению и развитой логистике Новгородская область кратно увеличила мировой экспорт товаров, что позволило создать новые точки роста экономики.

«Регион-университет»:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» является базовой площадкой для разработки и внедрения новых профессиональных образовательных программ, разработанных с учетом развития отраслей «умной» экономики, появления профессий будущего в перспективе до 2030 года, включенных в Атлас новых профессий. Город лидирует по привлечению талантливой молодежи и студентов, становится центром притяжения для талантов и формирования комфортной городской среды для креативной и образовательной индустрии.

«Регион-центр национальной истории и идентичности»:

Историко-культурное наследие является важнейшим конкурентным преимуществом Новгородской области на отечественном и международном рынке туризма. Радикальная перезагрузка и трансформация ключевых имиджевых мероприятий сформировали уникальный облик Новгородской области, как центра мирового туризма. В 2025 году количество туристов увеличится вдвое по сравнению с 2017 годом и превысит 800 тыс. человек. Жители России воспринимают культуру, архитектурные памятники и письменность Новгородчины как основу современной российской культуры.

«Регион-экологический оазис, центр отдыха и оздоровления»:

Благоприятная экологическая ситуация, наличие передовых медицинско-санаторных учреждений и технологий позволили создать в Новгородской области потенциал для развития конкурентоспособного и высокоэффективного медико-рекреационного комплекса высокого уровня, формирующего позитивный имидж региона, в том числе на

международной арене, и обеспечивающий растущие потребности населения в услугах, связанных с отдыхом и лечением.

Решение поставленных задач невозможно без подготовки высокопрофессиональных кадров, востребованных работодателями.

На территории Новгородской области реализуется ряд федеральных и государственных целевых программ, которые включают мероприятия, обеспечивающие устойчивое развитие экономики и социальную стабильность региона. Программами предусматривается создание новых мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ и детских дошкольных учреждений («Развитие образования» подпрограмма "Содействие развитию дошкольного и общего образования"), обеспечение населения доступным и комфортным жильем (Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации: подпрограмма "Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем граждан России"; подпрограмма "Создание условий для обеспечения качественными услугами жилищно-коммунального хозяйства граждан России"), строительство объектов, повышающих туристическую привлекательность региона (Развитие культуры и туризма), строительство и создание условий для массового привлечения граждан к занятиям физической культуры и спортом (Развитие физической культуры и спорта: подпрограмма "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва"; подпрограмма "Развитие физической культуры и массового спорта"), а также другие государственные программы.

Правительством Новгородской области постановлением от 05.07.2019 № 257 утверждена государственная программа Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года» (далее – государственная программа) Одной из задач подпрограммы «Развитие профессионального образования в Новгородской области» государственной программы является развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, формирование кадрового потенциала, создание современных условий для реализации всех видов программ среднего профессионального образования. В образовательных организациях среднего профессионального образования должны быть созданы условия для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования.

Кроме этого, на территории области реализуется ряд крупномасштабных инвестиционных проектов, в том числе с созданием инфраструктурных объектов жилищно-коммунального хозяйства. Например, создание индустриального парка «Преображение» в

Боровичском районе с объемом инвестиций 2 млрд. 120 млн. рублей с участием ООО «Вилина».

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды свидетельствуют, что социально-экономическая ситуация в регионе требует от колледжа повышенного внимания к структуре и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с запросами потребителей, общества, современного производства и профессиональных стандартов профильных отраслей.

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), а также положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» развитие системы среднего профессионального образования (далее – СПО), внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

В краткосрочном периоде необходимо минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Для достижения поставленной цели предполагается создание в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (далее – колледж) современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Обучение в течение всей жизни сегодня является государственной стратегией, определяющей возможности получения и развития квалификаций для беспрепятственного трудоустройства на рынке труда в связи с изменением требований к профессиональным компетенциям

современного работника. Одним из направлений модернизации строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства становится постоянное обновление профессиональных компетенций кадров предприятий и организаций, опережающее освоение рабочими и специалистами новых технологий применения строительных материалов, организационных моделей управления деятельностью, современных и безопасных методов труда, внедрения эффективных инструментов оценки безопасности строительных конструкций, способов применения новейшей строительной техники, осуществления контроля и оценки результатов выполнения строительных, проектных и архитектурных работ. В процессе профессиональной карьеры перед работниками организаций, направляемых на повышение квалификации или переподготовку, встает вопрос освоения новых приемов и трудовых действий на современном оборудовании в ситуациях, приближенных к реальным условиям высокотехнологичных производств с применением современных тренажеров и симуляторов, позволяющим выработать устойчивые знания и умения практической деятельности.

Сегодня для обеспечения процесса освоения программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, создания открытой информационной среды для профессионального обмена знаниями и опытом на базе колледжа совместно с ведущими предприятиями и организациями создается платформа для сотрудничества, в том числе межрегионального, и непрерывного профессионального образования отраслевых кадров, востребованных экономикой Новгородской области.

Предлагаемая Программа развития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (далее – Программа) соответствует опорно-стратегической модели управления.

Отдельные мероприятия Программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов развития, будут реализованы в проектом формате. К ним относятся: разработка и внедрение моделей «прикладного бакалавриата»; гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций; трансляция новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

П А С П О Р Т
программы развития областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Новгородский строительный колледж»
на 2018-2024 годы

Наименование программы	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» на 2018-2024 годы
Основания для разработки программы	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Стратегия социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года (от 04.04. 2019 № 394-ОЗ) Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы». Государственная программа Новгородской области «Развитие образования, науки и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317. Государственная программа Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утвержденная постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257.
Разработчик программы	Рабочая группа под руководством директора колледжа Халепо О.А. в соответствии с приказом от 30.05.2018 № 86.
Государственный заказчик и	Министерство образования Новгородской области

координатор программы	
Руководитель программы	Директор колледжа О.А. Халепю
Ответственный исполнитель программы	Участники образовательного процесса: административный и педагогический коллектив колледжа, обучающиеся и их законные представители
Цели и задачи программы	Цель: Создание образовательного учреждения многоуровневого непрерывного профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов на качественно новой основе с изменением содержания, форм и методов профессионального образования в соответствии с современными запросами работодателей и потребностями экономики Новгородской области. Задачи: 1. Внедрение инновационных форматов взаимодействия, предусматривающих активизацию разработки и внедрения разноуровневых, практикоориентированных гибких по срокам и условиям реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и регионального рынка труда. 2. Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки. 3. Поддержка талантливых одаренных студентов. Использование возможностей движения WorldSkills, традиции олимпиадного движения. 4. Развитие специализированных центров компетенций колледжа. 5. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ путем оснащения современной материально-технической базой по приоритетным группам компетенций с привлечением средств федерального бюджета, собственных и привлеченных средств работодателей, для ее использования в том числе в сетевом формате. 6. Цифровизация образовательной, административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности колледжа. 7. Повышение эффективности управления и взаимодействия с предприятиями – социальными

	партнерами, СРО. 8. Развитие системы профессиональной ориентации школьников и мер по обеспечению набора в колледж. 9. Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования. 10. Развитие системы управления кадрами и материального стимулирования по результатам труда. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям. 11. Развитие эффективной системы мониторинга реализации программы.
Этапы реализации программы	Программа рассчитана на период 2018-2024г.г. Программа реализуется в пять этапов: - Первый этап: Начало: 01.09.2018. Окончание: 31.12.2018; - Второй этап: Начало: 01.01.2019. Окончание: 31.12.2020; - Третий этап: Начало: 01.01.2021. Окончание: 31.12.2021; - Четвертый этап: Начало: 01.01.22. Окончание: 31.12.23; - Пятый этап: Начало: 01.01.2024. Окончание: 31.12.2024; Результаты выполнения каждого этапа Программы анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа.
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного финансирования (в том числе за счет средств федеральных грантов) и за счет средств от приносящей доход деятельности (в том числе средств социальных партнеров). Общий объем финансирования Программы составляет: Первый этап: 2018 год: 2614,0 тыс. руб. в т.ч. из: - федерального бюджета –0,0 тыс. руб. - областного бюджета –614,2 тыс. руб. - средств ПО организации –1159,8 тыс. руб. - внебюджетных источников –840,0 тыс. руб.

	Второй этап 2019 год: 119253,2 тыс. руб. в т.ч. из: - федерального бюджета – 74694,6 тыс. руб. - областного бюджета – 42598,6 тыс. руб. - средств ПО организации –900,0 тыс. руб. - внебюджетных источников –1060,0 тыс. руб. 2020 год: 112521,4 тыс. руб. в т.ч. из: - федерального бюджета – 42950,0тыс. руб. - областного бюджета –67371,4 тыс. руб. - средств ПО организации –1800,0 тыс. руб. - внебюджетных источников –400 ,0 тыс. руб. Третий этап: 2021 год: 62774,8 тыс. руб. в т.ч. из: - федерального бюджета – 0,0 тыс. руб. - областного бюджета –60824,8 тыс. руб. - средств ПО организации –800,0 тыс. руб. - внебюджетных источников –1150,0 тыс. руб. Четвертый этап: 2022 год: 66494,8 тыс. руб. в т.ч. из: - федерального бюджета – 0,0 тыс. руб. - областного бюджета –64344,8 тыс. руб. - средств ПО организации –820,0 тыс. руб. - внебюджетных источников –1330,0 тыс. руб. 2023 год: 43594,8 тыс. руб. в т.ч. из: - федерального бюджета – 0,0 тыс. руб. - областного бюджета –41424,8 тыс. руб. - средств ПО организации –810,0 тыс. руб. - внебюджетных источников –1360,0 тыс. руб. Пятый этап: 2024 год: 45444,8 тыс. руб. в т.ч. из: - федерального бюджета – 0,0 тыс. руб. - областного бюджета –43514,8 тыс. руб. - средств ПО организации –770,0 тыс. руб. - внебюджетных источников –1160,0 тыс. руб.
Основные целевые индикаторы программы	– доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после завершения обучения (от общего числа выпускников); – доля лиц, принятых для обучения по программам СПО

	по востребованным специальностям/профессиям ТОП-50 (от общего количества принятых); – доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ по востребованным профессиям/специальностям и направлениям подготовки; – число программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с новыми ФГОС, стандартами WorldSkills и современными требованиями работодателей (в процентах от общего числа); – обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами (в процентах от общего числа ОПОП); – число лиц, обучающихся по программам непрерывного образования и занятых в экономике (включая повышение квалификации, переподготовку) в год; – реализация ежегодных совместных проектов с предприятиями реального сектора экономики, общественными организациями строительной отрасли, производственными компаниями; – количество функционирующих на базе колледжа отраслевых ресурсных центров, Специализированных центров компетенций в формате WorldSkills; – количество ежегодно модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий, количество ежегодно созданных на базе колледжа учебно-демонстрационных образовательных площадок, ресурсных центров, мастерских и лабораторий по новым технологиям строительства; – доля обновленной в текущем году учебной литературы в процентах к общему числу библиотечного фонда; – доля процессов управления, включенных в сети компьютерного сопровождения; – увеличение числа студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в формате чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); – число социальных партнеров, участвующих в материальном и методическом оснащении учебного процесса; – доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых
--	---

	участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, представление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения), от общей численности студентов; – выполнение плана набора на обучение в колледже в соответствии с объемом государственного задания; – качественная успеваемость по результатам защиты дипломных проектов; – готовность материалов самообследования для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; – число педагогических работников и руководителей, повышающих квалификацию, участвующих в программах стажировок на предприятиях, в ресурсных центрах, в том числе за рубежом; – доля педагогов, преподавателей, мастеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории; – доля молодых специалистов; – обновление сайта колледжа в сети Интернет и отчетов по результатам образовательной и хозяйственной деятельности колледжа; – увеличение числа студентов, участвующих демонстрационном экзамене (Ворлдскиллс Россия); – увеличение числа студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен (Ворлдскиллс Россия); – увеличение числа студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении; - численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения; - численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным); - численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ;
--	---

	- доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), ДПО по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте 12-65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации; - доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе; - доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе; - доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП; и др. Все целевые индикаторы с характеризующими их количественными значениями приведены в Приложении № 1 к Программе.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Эффективно функционирующая структура колледжа, реализующая инновационную модель подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и компетентных специалистов, обеспечивающая новое качество среднего профессионального образования. 2. Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 4. Создание условий для непрерывного профессионального развития молодежи и взрослого населения с применением лучших практик и перспективных педагогических технологий, с возможностью электронного обучения и удаленного

	освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 5. Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии. 6. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования. 7. Внедрение механизмов межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций. 8. Функционирование гибкой учебно-производственной платформы для освоения профессиональных навыков по приоритетным группам компетенций с привлечением средств и ресурсов организаций – стратегических партнеров колледжа. 9. Создание в колледже инновационной развивающей образовательной среды для подготовки молодежи к участию в международных, национальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. 10. Вовлечение социальных партнеров и участников образовательных отношений в процесс управления подготовкой кадров в колледже. 11. Интеграция колледжа в работу межрегионального отраслевого образовательно-производственного кластера с учетом сетевых связей. 12. Актуализированные содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями развивающихся отраслей. 13. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 14. Положительный результат по итогам прохождения процедур государственной и профессионально-общественной аккредитаций образовательных программ колледжа. 15. Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.
--	--

Ожидаемые результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях	Ожидаемые результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях, приведены в приложении № 2 к Программе
Система организации и контроль за выполнением Программы	Управление Программой осуществляется руководством колледжа в соответствии с разработанной «дорожной картой» при участии общественных органов управления и представителей отраслевых объединений. Внутренний контроль за исполнением Программы осуществляется посредством администрирования, с привлечением студенческой и педагогической общественности. Внешний контроль осуществляется в соответствии с нормативно-правовым регулированием в области образования, а также с привлечением системы независимой оценки качества образования. Общий контроль осуществляет министерство образования Новгородской области.

I. Общая характеристика деятельности ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Обоснование необходимости разработки Программы

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» осуществляет свою деятельность с 1969 года. В колледже работают три отделения: строительное, инженерное, отделение экономики и права, включающие в себя 26 специальностей/профессий, где обучаются по разным направлениям около 1500 студентов и слушателей. Педагогический коллектив насчитывает 47 преподавателей. Ежегодно колледж выпускает 300-400 высококвалифицированных специалистов.

Основное направление подготовки – инженерно-строительное. Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Департамента образования и молодежной политики Новгородской области, с 01 января 2018 г. министерство образования Новгородской области (приказ Правительства Новгородской области от 27.12.2017 № 464). Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца согласно приложениям к свидетельству.

В соответствии с лицензией в колледже осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего, среднего общего образования по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по очной и заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Перечень образовательных программ по профессиям/специальностям приведен в таблице:

Код профессии/ специальности	Наименование профессий, специальностей
07.02.01	Архитектура
08.01.07	Мастер общестроительных работ
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и

	аэродромов
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.02.09	Аддитивные технологии
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.07	Банковское дело
39.01.01	Социальный работник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.02	Правоохранительная деятельность
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
43.02.14	Гостиничное дело
54.01.17	Реставратор строительный
54.01.20	Графический дизайнер

Новгородская область является участником движения WorldSkills с 2016 года. Колледж активно принимает участие в чемпионатах различного уровня (региональных, отборочных, межрегиональных, национальном). Студенты колледжа неоднократно становились победителями и призерами проводимых региональных чемпионатов.

В 2017 году студент колледжа принимал участие в отборочном этапе Национального чемпионата и стал призером (2 место, облицовка плиткой) по Северо-Западному федеральному округу.

В 2019 году группа студентов принимали участие в Национальном чемпионате. По компетенции «Организация экскурсионных услуг» в возрастной группе «Юниоры» студент колледжа занял 2 место (серебряная медаль); в основной возрастной группе – 3 место (бронзовая медаль) по указанной компетенции. По двум компетенциям («Облицовка плиткой» в основной группе и «Кирпичная кладка» в группе юниоров) студенты колледжа завоевали медали.

На базе колледжа в феврале 2018 г. создан специализированный центр компетенций (далее - СЦК) по компетенции «Облицовка плиткой» и

подготовлен к аккредитации в 2019 году по стандартам WorldSkills. Работа по созданию СЦК продолжается.

Планируется открытие ещё нескольких СЦК по следующим компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление», «Плотницкое дело», «Малярные и декоративные работы», «Реставрация произведений из дерева», «Организация экскурсионных услуг».

Колледж активно участвует в масштабных международных, общероссийских программах, проектах в сфере СПО по направлениям: создание Центра опережающей профессиональной подготовки, обновление материально-технической базы за счет средств гранта из федерального бюджета, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности:

1) Колледжем ведется планомерная работа по созданию современных, отвечающих мировым стандартам мастерских. По результатам конкурсного отбора на предоставление грантов из средств федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развития образования»:

- в 2019 году созданы структурные подразделения колледжа – 5 мастерских по следующим компетенций: 1) сантехника и отопление; 2) малярные и декоративные работы; 3) плотницкое дело; 4) каркасное домостроение; 5) реставрация произведений из дерева. Мастерские введены в эксплуатацию в 2019 году.

- в 2020 году создаются 10 современных мастерских по компетенциям: 1) облицовка плиткой; 2) электромонтаж; 3) холодильная техника и системы кондиционирования; 4) геодезия; 5) технологии информационного моделирования BIM; 6) организация экскурсионных услуг; 7) администрирование отеля; 8) туризм; 9) графический дизайн; 10) 3D моделирование для компьютерных игр. Открытие мастерских в сентябре 2020 года.

2) В результате конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на разработку и распространение в системе СПО новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», колледж определен региональным оператором, ответственным за функционирование центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в Новгородской области. Открытие ЦОПП состоялось 19.12.2019 г.

3) Участие в общероссийских образовательных проектах Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

- подготовка 22 экспертов с правом проведения регионального чемпионата;

- в мае 2019 года преподаватель колледжа получил статус сертифицированного эксперта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»;

- подготовка 29 экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ, в т.ч. в онлайн-формате на платформе Академии по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» за счет средств субсидии Минобрнауки России;

- повышение квалификации 17 преподавателей/мастеров производственного обучения по программе повышения квалификации Академии Ворлдскиллс "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс;

4) повышение квалификации административно-управленческого персонала колледжа (3 человека) по программе «WS-Директор»;

5) Опыт создания и оснащения СЦК:

На базе колледжа в феврале 2018 г. приказом министерства образования Новгородской области создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Облицовка плиткой», который планируется аккредитовать по стандартам Ворлдскиллс к концу 2020 года. Инфраструктура площадки СЦК, рассчитанная на 6 рабочих мест, соответствует требованиям и стандартам Ворлдскиллс.

6) В колледже с 1 октября 2018 года функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций. За время работы центра, в нем прошли обучение 422 слушателя.

7) Ресурсные центры на базе колледжа:

- с 7 августа 2013 года функционирует Базовый Ресурсный центр Национального объединения строителей (НОСТРОЙ) – информация на сайте колледжа: <http://nbc53.ru/svedeniya-o-brc.html>;

- с 15 октября 2019 года функционирует Ресурсный центр ООО НПО Фабрика-Красок – информация на сайте колледжа: <http://nbc53.ru/resursnyy-centr-dekorus-fabrika-krasok.html>.

8) Колледж с 2018 года является экзаменационной площадкой ЗАО «Центр муниципальной экономики и права» (г.Москва), являющимся центром оценки квалификаций кадров (ЦОК) для жилищно-коммунального хозяйства (договор от 16.07.2018 № 2ЭЦ/2018).

9) За период 2019-2020 годы колледж получил аккредитацию 11 Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по следующим компетенциям: 1) Администрирование отеля; 2) Бухгалтерский учет; 3) Кирпичная кладка; 4) Облицовка плиткой; 5) Организация экскурсионных услуг; 6) Малярные и декоративные

работы; 7) Предпринимательство; 8) Плотницкое дело; 9) Реставрация произведений из дерева; 10) Сантехника и отопление; 11) Технология информационного моделирования BIM.

10) Колледж с 2019 года является участником федерального проекта по ранней профессиональной ориентации “Билет в будущее”. Организация профессиональных проб осуществляется на площадках колледжа по компетенциям: 1) «Геодезия», 2) «Инженерный дизайн CAD», 3) «Администрирование отеля», 4) «Организация экскурсионных услуг», 5) «Кирпичная кладка», 6) «Облицовка плиткой», 7) «Малярные и декоративные работы», 8) «Физическая культура, спорт и фитнес». В 2019 году 208 школьников Новгородской области поучаствовали в пробах в колледже.

11) С начала 2018-2019 учебного года колледж реализует инновационный проект «Первая профессия». Учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Великого Новгорода без отрыва от обучения в школе получают свою первую профессию. Участники программы в кратчайший срок осваивают программу профессионального обучения и сдают квалификационный экзамен с получением 2-го или 3-го уровня квалификации по интересующей их профессии/специальности, получают практический опыт и смогут сделать правильный выбор своей будущей профессии/специальности. За время обучения 347 школьников получили свидетельство о профессии рабочего/должности служащего в том числе: агент, замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, каменщик, кондитер, контролер-кассир, лаборант по физико-механическим испытаниям, маляр, портье, облицовщик-плиточник, слесарь-ремонтник, чертежник, чертежник-конструктор, штукатур.

Информация об опыте участия колледжа, в масштабных (международных, федеральных) программах и/или проектах в сфере переподготовки педагогических кадров СПО:

1) В 2020 году колледж в результате предквалификационного отбора вошел в реестр лучших стажировочных площадок Академии Ворлдскиллс и начал реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по двум компетенциям – «Малярные и декоративные работы» и «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

2) Колледжем в 2019-2020 годах совместно с Академией Ворлдскиллс Россия организовано обучение трех групп слушателей – преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Новгородской области в рамках сетевого взаимодействия - по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия».

3) В 2019 году – 2 сотрудника и в 2020 году 2 сотрудника колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций “Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании” (“Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие” и “Школа лидеров СПО: отраслевое взаимодействие”). Документы о прохождении обучения на 01.05.2020 г. выданы только 2 сотрудникам, обучившимся в 2019 году.

Колледж в 2018 стал лауреатом Всероссийского Национального конкурса «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации».

Национальных и международных экспертов Ворлдскиллс из числа педагогических кадров колледжа не имеется.

Для размещения закупаемого оборудования в рамках проекта по Лоту № 3: Информационные и коммуникационные технологии в колледже имеется достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями.

Колледж активно участвует в различных программах и проектах системы СПО. Ежегодно студенты колледжа участвуют во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям/специальностям СПО, неоднократно занимали призовые места, а в 2017 году стали победителями (1 место) Всероссийской олимпиады по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Республика Чувашия, г. Чебоксары, май 2017г.). В рамках II Международной студенческой научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» студентка специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» стала призером (3 место) международного конкурса студенческих учебно-исследовательских работ и проектов, кроме того 6 студенческих статей-тезисов от колледжа приняты к публикации в сборник материалов конференции (г. Орел, 24-25 апреля 2018г.).

Наши студенты приняли участие в заочном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста» в рамках Петербургского международного экономического форума и 4 студента строительных специальностей прошли в очный финальный тур в категории «Проект – вуз, СПО» (группа №3), получив приглашение в г. Санкт-Петербург 25-27 мая 2018 года (на базе РАНХиГС).

Опыт участия в движении WorldSkills:

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» присоединился к движению WorldSkills в 2016-2017 учебном году, когда на базе колледжа был проведен I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области по компетенции «Облицовка плиткой». Тогда в нем приняло участие 2 студента, один из которых, Волков Дмитрий, завоевал золотую медаль.

В 2017-2018 учебном году количество компетенций, в которых колледж принимал участие, увеличилось втрое – это компетенции «Облицовка плиткой», «Электромонтаж» и «Администрирование отеля», количество участников – 5. По результатам II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области в копилку медалей колледжа добавились еще три медали – золотая, серебряная и бронзовая, а также медальон за профессионализм.

В 2018-2019 учебном году колледж выступил на III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области уже в 9 компетенциях: «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туризм», «Предпринимательство», «Геодезия», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж». И впервые колледж представил команду участников в юниорском движении JuniorSkills в компетенциях: «Администрирование отеля» (10-12 лет), «Администрирование отеля» (14-16 лет), «Организация экскурсионных услуг», «Туризм», «Кирпичная кладка». Всего от колледжа приняло участие в чемпионате 49 человек, из них – 24 – юниоры, в том числе – 11 школьников. По итогам чемпионата колледж занял I место среди других образовательных организаций Новгородской области по количеству завоеванных медалей (29 медалей, 1 медальон). 8 финалистов регионального чемпионата приняли участие в Отборочных соревнованиях в финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 6 из которых участвовали затем в финале Национального чемпионата “Молодые профессионалы” (WorldSkill Russia). Результат участия - 2 медали (серебряная (юниоры) и бронзовая (основная возрастная группа)) по компетенции “Организация экскурсионных услуг”, по компетенциям “Кирпичная кладка” (юниоры) - медальон, “Облицовка плиткой” - медальон.

В 2019-2020 учебном году колледж принимал участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области уже в 18 компетенциях: по 8 компетенциям выступил в роли организации площадок («Инженерный дизайн САД», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Организация экскурсионных услуг», «Рекрутер», «Технологии информационного моделирования BIM», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»), по 10 участвовал на других площадках («IT-решения на платформе «1С:Предприятие 8», «Администрирование отеля», «Веб-дизайн и разработка», «Геодезия», «Охрана труда», «Предпринимательство», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Электромонтаж»). В чемпионате от нашего колледжа приняло участие 60 студентов (в категории «студенты СПО») и 61 школьник (в категории «юниоры»). Результатом, как и в III чемпионате, стало I место среди

профессиональных образовательных организаций Новгородской области по количеству завоеванных медалей. В копилке колледжа оказалось 62 медали, в том числе 26 золотых, 16 серебряных, 17 бронзовых и 3 медальона.

Подготовленные кадры уже сегодня востребованы предприятиями и организациями, ведущими строительство объектов по программам и инвестиционным проектам, а также, организациями ЖКХ Новгородской области. Колледж активно сотрудничает со стратегическими партнерами – работодателями. В их числе: ПАО «Акрон», ЗАО «Проектстрой», ООО Группа компаний «Деловой партнер», ОАО «Газпром газораспределение Великий Новгород», МУП «Новгородский водоканал», АО «Севзапмонтажавтоматика», ООО «Стройснаб», ООО «Деловой партнер», ООО «Трест-2», АО «СМУ-57» и другие.

По состоянию на 01.05.2020 г. заключено 65 соглашений о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, партнерстве (в том числе, 12 соглашений по новому набору поступающих), в том числе направленных на участие в реализации двух инвестиционных проектов на территории Новгородской области: 1) Строительство гостиничного комплекса в Новгородском районе; 2) Строительство детского дошкольного образовательного учреждения на 190 мест в Великом Новгороде.

По состоянию 01.05.2020 г. уровень трудоустройства выпускников колледжа составил 66,4%, из них 98,9% по специальности/профессии. Следует отметить, что остальные 33,6% выпускников продолжили образование, призваны в армию и находятся в отпуске по уходу за ребенком. По результатам мониторинга служб занятости Новгородской области ни один выпускник не состоит на учете как не трудоустроенный.

Президентом Российской Федерации указом от 07.05.2018 г. № 204 определены национальные проекты развития, в том числе по направлению «образование».

Перед СПО стоит ряд задач, в том числе:

- ✓ модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- ✓ формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- ✓ формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Реализация поставленных руководством страны задач в сфере профессионального образования предполагает стратегическое изменение методов и форм управления колледжем, а также расширение спектра программ обучения по основным образовательным программам, программам повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного профессионального образования, введение единой системы зачетных единиц.

Использование зачетных единиц для расчета и планирования трудоемкости образовательных программ и студенческой учебной нагрузки позволит студенту СПО реализовать права:

право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования и практического опыта;

право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;

право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;

право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

Настоящая Программа является основой перспективного развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности.

Программа служит главным ориентиром для принятия управленческих решений на всех уровнях управления администрации колледжа.

Подходы к разработке Программы основаны на использовании всех функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, регулятивно-коррекционной, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической.

Программа охватывает все обозначенные направления развития и предлагает целенаправленный комплекс мероприятий, позволяющих создать образовательное учреждение многоуровневого непрерывного профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства на качественно новой основе с изменением содержания, форм и методов профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития строительной отрасли и запросами работодателей.

Понятия и термины, используемые в Программе

Центр опережающей профессиональной подготовки – структурное подразделение колледжа, координирующее развитие и использование ресурсов Новгородской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным,

новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

Опережающая профессиональная подготовка – система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности. Опережающая профессиональная подготовка обеспечивает освоение новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Специализированный центр компетенций - структурное подразделение колледжа, центр развития профессий и профессиональных сообществ WorldSkills, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

Ресурсный центр - структурное подразделение колледжа по отраслевому принципу в целях объединения усилий в повышении качества подготовки специалистов и рабочих кадров на основе современных технологий и учебно-материальной базы конкретных организаций - производителей.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания в рамках государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования или по их части, по дополнительным профессиональным программам, по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми практиками, реализуемый с учетом базовых принципов.

Социальное партнерство – совокупность взаимоотношений организационного, образовательного, экономического характера между колледжем и предприятиями, организациями (далее - работодателями), общественными организациями, представляющими интересы работодателей, органами исполнительной власти по обеспечению целенаправленной политики в формировании и развитии трудовых ресурсов на основе общности социально-экономических интересов.

Центр оценки квалификаций (ЦОК) - организации, уполномоченные системой оценки квалификации осуществлять независимую оценку и выдавать свидетельства о квалификации в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Виртуальная реальность (ВР, англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) — созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие.

Дополненная реальность (англ. augmented reality, AR[1]) — результат введения в поле восприятия любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и улучшения восприятия информации.

II. Реализация стратегии развития профессионального образовательного учреждения

Цели, задачи и целевые индикаторы Программы

Основной целью данной Программы развития является:

Создание образовательного учреждения многоуровневого непрерывного профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов на качественно новой основе с изменением содержания, форм и методов профессионального образования в соответствии с современными запросами работодателей и потребностями экономики Новгородской области.

Достижение основной цели предполагает реализацию трех базовых составляющих:

Цель 1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Цель 2. Создание высокотехнологичного учебного комплекса, удовлетворяющего современным требованиям.

Цель 3. Создание модели внутренней системы оценки качества в профессиональном образовательном учреждении.

Достижение заявленных целей осуществляется решением следующих задач:

1. Внедрение инновационных форматов взаимодействия, предусматривающих активизацию разработки и внедрения разноуровневых, практикоориентированных гибких по срокам и условиям реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и регионального рынка труда.

2. Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки.

3. Поддержка талантливых одаренных студентов. Использование возможностей движения WorldSkills, традиции олимпиадного движения.

4. Создание отраслевых кафедр на базе предприятий-партнеров как инструмент интеграции ресурсов по обучению студентов и слушателей ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» компетенциям строительной отрасли (проект «База возможностей»).

5. Создание регионального центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (проект «BIM центр»).

6. Развитие специализированных центров компетенций колледжа.

7. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ путем оснащения современной материально-

технической базой по приоритетным группам компетенций с привлечением средств федерального бюджета, собственных и привлеченных средств работодателей, для ее использования в том числе в сетевом формате.

8. Цифровизация образовательной, административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности колледжа.

9. Повышение эффективности управления и взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами, СРО.

10. Развитие системы профессиональной ориентации школьников и мер по обеспечению набора в колледж.

11. Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования.

12. Развитие системы управления кадрами и материального стимулирования по результатам труда. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

13. Развитие эффективной системы мониторинга реализации программы.

Решение задачи №1. *«Внедрение инновационных форматов взаимодействия, предусматривающих активизацию разработки и внедрения разноуровневых, практикоориентированных гибких по срокам и условиям реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и регионального рынка труда»* предполагает работу по следующим приоритетным направлениям:

- ✓ развитие модели многоуровневого профессионального образования с интеграцией образовательных программ СПО, ПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики Новгородской области;
- ✓ совершенствование образовательного процесса путем формирования современных моделей подготовки кадров: учебные полигоны, центры оказания образовательных услуг для различных категорий граждан, переподготовки и повышения квалификации кадров, малые учебно-производственные предприятия;
- ✓ совершенствование структуры колледжа как многоуровневого и многофункционального профессионального образовательного учреждения;
- ✓ совершенствование структуры управления колледжем на основе внедрения государственно-общественных механизмов и основ педагогического менеджмента.

Решение задачи № 2. *«Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки»* предполагает:

- ✓ развитие приоритетных для Новгородской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- ✓ формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- ✓ обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- ✓ создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- ✓ обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- ✓ организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Решение задачи № 3. *«Поддержка талантливых одаренных студентов. Использование возможностей движения WorldSkills, традиции олимпиадного движения» предполагает:*

- ✓ материальное стимулирование студентов.

Решение задачи № 4. *«Создание отраслевых кафедр на базе предприятий-партнеров как инструмент интеграции ресурсов по обучению студентов и слушателей ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» компетенциям строительной отрасли (проект «База возможностей»))» предполагает:*

- ✓ обучение к 01.07.2024 году не менее 300 студентов 2-4 курсов и 100 слушателей ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на базе отраслевых учебных кафедр предприятий-партнеров по приоритетным для экономики Новгородской области группам компетенций: «Транспорт и логистика», «Строительство».

Решение задачи № 5. *«Создание регионального центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (проект «BIM центр»))» предполагает:*

- ✓ обучение к 01.07.2024 г. не менее 400 слушателей по программам ДПО «BIM технологии» и провести не менее 24-х стратегических сессий с участниками градостроительного процесса Новгородской области на базе регионального центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве.

Решение задачи № 6. «Развитие специализированных центров компетенций колледжа» предполагает работу по следующим приоритетным направлениям:

- ✓ развитие специализированных центров компетенций для комплексной подготовки к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по следующим компетенциям: «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Плотницкое дело», «Организация экскурсионных услуг», «Реставрация произведений из дерева»;
- ✓ обучение и сертификация экспертов по стандартам WorldSkills;
- ✓ организация системы специальной подготовки к конкурсам профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkills;
- ✓ создание и аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов;
- ✓ создание экзаменационных площадок независимой оценки квалификаций при Центрах оценки квалификаций (ЦОК);
- ✓ расширение количества компаний, участвующих в развитии экспозиции и учебных площадок учебно-демонстрационного комплекса колледжа, и заключений договоров о партнерстве.

Решение задачи № 7. «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ путем оснащения современной материально-технической базой по приоритетным группам компетенций с привлечением средств федерального бюджета, собственных и привлеченных средств работодателей, для ее использования в том числе в сетевом формате» предполагает работу по следующим приоритетным направлениям:

- ✓ расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.;
- ✓ модернизация материально-технической базы колледжа - оснащение учебных кабинетов колледжа современным оборудованием, модернизация лабораторий специальных дисциплин и учебно-производственных мастерских;
- ✓ создание структурных подразделений колледжа – мастерских и оснащение их современным оборудованием за счет федеральных средств (грантов) по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Каркасное домостроение»,

«Реставрация произведений из дерева»; «Администрирование отеля»; «Туризм»; «Организация экскурсионных услуг»; «Графический дизайн»; «3D моделирование для компьютерных игр»; «Технологии информационного моделирования BIM»; «Электромонтаж»; «Холодильная техника и системы кондиционирования»; «Облицовка плиткой»; «Геодезия».

- ✓ строительство учебного корпуса с частичным использованием материально-технических ресурсов социальных партнеров;
- ✓ совершенствование системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями в позиции «Сильный колледж».

Решение задачи № 8. «Цифровизация образовательной, административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности колледжа» предполагает:

- ✓ создание и сопровождение новой версии сайта колледжа;
- ✓ приобретение и обновление электронной библиотечной системы;
- ✓ переподготовка кадрового состава по технологиям цифровизации образования;
- ✓ приобретение необходимого программного обеспечения;
- ✓ внедрение элементов дистанционного обучения;
- ✓ переход на ведение журналов учебных занятий в одной форме-электронной;
- ✓ внедрение системы контроля доступа в помещения- автоматизированный учет посещаемости студентов и учета использования рабочего времени работников колледжа;
- ✓ внедрение системы ГЛОНАСС на автомобили колледжа;
- ✓ внедрение системы электронного документооборота;
- ✓ внедрение программного обеспечения 1С Колледж;
- ✓ внедрение электронной системы подачи документов при поступлении в колледж, в том числе через портал Госуслуг;
- ✓ оцифровка учебно-методической документации и создание электронной библиотеки УМД.

Решение задачи № 9. «Повышение эффективности управления и взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами, СРО» предполагает:

- ✓ проведение мониторинга потребности организаций реального сектора экономики Новгородской области в кадрах для своевременного планирования подготовки и переподготовки;
- ✓ развитие системы взаимодействия с представителями реального сектора экономики и обеспечение их участия в образовательном процессе колледжа, включая разработку модулей учебных планов, контрольно-оценочных средств, прохождение производственной практики и итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- ✓ развитие и функционирование Базового ресурсного центра по подготовке кадров Национального объединения строителей (НОСТРОЙ);
- ✓ участие работодателей в профессиональной общественной аккредитации образовательных программ колледжа;
- ✓ подготовка и участие работодателей в процедуре независимой оценки в качестве экспертов (чемпионаты «Молодые профессионалы», демонстрационный экзамен).

Решение задачи № 10. *«Развитие системы профессиональной ориентации и мер по обеспечению набора в колледж. Создание условий для реализации направления «Первая профессия» - получения выпускниками школ наряду с аттестатами зрелости свидетельства о получении рабочей профессии»* определяет следующие приоритетные направления:

- ✓ разработку системы профессиональной ориентации молодежи в соответствии с региональным стандартом в сфере профориентации;
- ✓ систематическое обновление сайта колледжа с целью информирования о жизни студенческого коллектива, востребованности специальностей, профессий и возможностей продвижения по индивидуальной траектории развития, о ходе набора и требованиях к поступающим в колледж и т.д.;
- ✓ создание и функционирование центра профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»;
- ✓ реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- ✓ создание и функционирование центра «Трудоустройство»;
- ✓ проведение школьных уроков по предмету «Технология» на основе сетевой формы реализации образовательных программ;
- ✓ подготовка школьников и студентов (до 16 лет) к участию в региональных чемпионатах по компетенциям JuniorSkills: «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Туризм», «Администрирование отеля», «Веб-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн CAD», «Сухое строительство и штукатурные работы», «IT-решение для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Малярные и декоративные работы», «Производство мебели», «Плотницкое дело», «Геодезия», «Предпринимательство», «Организация экскурсионных услуг», «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- ✓ создание объединений дополнительного образования (кружков, клубов) с учетом компетенций FutureSkills в рамках проекта «Колледж будущего»;
- ✓ проведение профориентационной работы при посещении школ, ярмарок вакансий учебных мест с использованием мобильного электронного комплекта о колледже и его филиале, а также с посещением колледжа;
- ✓ создание условий для реализации направления «Первая профессия» - получения выпускниками школ наряду с аттестатами зрелости свидетельства о получении рабочей профессии.

Решение задачи № 11. «Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования» выделяет приоритетные направления:

- ✓ создание центра «Центр мониторинга качества» на базе колледжа;
- ✓ привлечение работодателей к разработке и оценке содержания вариативной части рабочих учебных планов согласно требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий;
- ✓ проведение аудитов в соответствии с процедурой, установленной системой качества образования;
- ✓ разработка методических и контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа, слушателей программ профессионального обучения с целью повышения качества подготовки;
- ✓ организация подготовки к процедурам проведения государственной и профессионально-общественной аккредитаций.

Решение задачи № 12. «Развитие системы управления кадрами и материального стимулирования по результатам труда. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям» выделяет приоритетные направления:

- ✓ создание и функционирование Научно-методического центра;
- ✓ создание и функционирование центра «Мониторинг качества»;
- ✓ организация систематических стажировок педагогических и руководящих работников учреждения;
- ✓ организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в учебных заведениях высшего и дополнительного профессионального образования в области освоения прогрессивных образовательных технологий, разработки и использования электронных учебно-методических материалов и др.;
- ✓ участие педагогических работников в работе конференций, семинаров, проводимых в регионе и на всероссийском уровне;
- ✓ подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по рабочим профессиям WorldSkills, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- ✓ совершенствование учебно-методического сопровождения для реализации образовательных программ на интегрированной основе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе с высшими учебными заведениями;
- ✓ обобщение и презентации результативного опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения совместно с работодателями;

- ✓ поддержка талантливых одаренных студентов, развитие олимпиадного движения;
- ✓ создание программы привлечения на работу молодых специалистов.

Решение задачи № 13. *«Развитие эффективной системы мониторинга реализации программы»* выделяет приоритетные направления:

- ✓ обучение персонала, обеспечивающего работу информационной системы мониторинга и использующего систему в работе;
- ✓ мониторинг реализации Программы с установленной периодичностью.

Целевые индикаторы, представляющие собой измеряемые количественные показатели, характеризующие степень достижения цели и решения поставленных задач, приведены в Приложении №1 к настоящей Программе.

Определение плановых значений целевых индикаторов осуществляется исходя из их значений за прошлые периоды и сложившихся тенденций, факторов и условий, определяющих динамику представленных индикаторов.

Информация о фактических значениях целевых индикаторов формируется на основе данных, представляемых структурными подразделениями колледжа в установленных отчетных формах.

III. Система мероприятий Программы

Система мероприятий Программы, запланированных для достижения поставленных целей, приведена в Приложении 2.

Цель 1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Задача 1. «Внедрение инновационных форматов взаимодействия, предусматривающих активизацию разработки и внедрения разноуровневых, практикоориентированных гибких по срокам и условиям реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и регионального рынка труда».

Мероприятия:

1. Создание центра МЦПК на базе колледжа.
2. Создание центра информационных и инновационных технологий на базе колледжа.
3. Подготовка и внедрение программ ДПО и ПО в соответствии с заказом на подготовку кадров для развития региона, согласованные с работодателями.
4. Мониторинг потребности в специалистах и рабочих кадрах для экономики Новгородской области.
5. Формирование информационной базы по специальностям и рабочим профессиям для формирования государственного заказа.
6. Подготовка документации и получение лицензий по специальностям/профессиям по ТОП-50, по наиболее востребованным профессиям и специальностям на рынке труда Новгородской области.
7. Усовершенствование и экспертиза интегрированных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, квалификационных характеристик.
8. Техническое усовершенствование процесса практического обучения в учебно-производственных мастерских колледжа и практического обучения на производстве, отвечающих требованиям подготовки специалистов и рабочих в соответствии с техническим развитием отрасли, стандартам WorldSkills и запросами работодателей.
9. Развитие информационной системы сопровождения образовательного процесса.
10. Формирование комплекса электронных ресурсов для обеспечения основных профессиональных образовательных программ колледжа.
11. Внедрение системы получения «двойных» дипломов.
12. Организация функционирования и развитие портала с системой дистанционного обучения.

13. Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.

14. Организация и участие в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по 19 компетенциям.

15. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 2. «Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки».

Мероприятия:

1. Создание и оснащение Центра опережающей профессиональной подготовки в соответствии с установленными Минпросвещения России требованиями.

2. Развитие приоритетных для Новгородской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона.

3. Формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям.

4. Обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям.

5. Создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций.

6. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий; реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании.

7. Организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Задача 3. «Поддержка талантливых одаренных студентов. Использование возможностей движения WorldSkills, традиции олимпиадного движения».

Мероприятия:

Изыскание финансовых средств для материального стимулирования студентов, в том числе за счет работодателей.

Задача 4. «Создание отраслевых кафедр на базе предприятий-партнеров как инструмент интеграции ресурсов по обучению студентов и слушателей ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» компетенциям строительной отрасли (проект «База возможностей»»).

Мероприятия:

1. Разработка и утверждение НПА по созданию учебных кафедр на базе предприятий-партнеров.
2. Создание учебных кафедр на базе ООО «Новгородсельстрой», АО «СМУ-57».
3. Разработка совместно с ООО «Новгородсельстрой», АО «СМУ-57» программ подготовки специалистов среднего звена.
4. Разработка совместно с ООО «Новгородсельстрой», АО «СМУ-57» программ ДПО и ПО.
5. Реализация программ по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», программ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
6. Реализация программ ПО и ДПО.

Задача 5. «Создание регионального центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (проект «ВІМ центр»»).

Мероприятия:

1. Разработка и утверждение НПА по созданию ВІМ центра.
2. Создание ВІМ центра.
3. Разработка программ ДПО и ПО.
4. Реализация программ ПО и ДПО.
5. Проведение стратегических сессий с участниками градостроительного процесса Новгородской области.
6. Формирование экспертного сообщества ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Цель 2. Создание высокотехнологического учебного комплекса, удовлетворяющего современным требованиям.

Задача № 6. «Развитие специализированных центров компетенций колледжа».

Мероприятия:

1. Создание и оснащение 15 центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.
2. Создание и развитие 7 специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
3. Создание экзаменационных площадок независимой оценки квалификаций в строительстве и ЖКХ (при ЦОК).

Задача № 7. «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ путем формирования эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, реализацию программ совместно с работодателями».

Мероприятия:

1. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в позиции «Сильный колледж».
2. Создание и функционирование Научно-методического центра.
3. Строительство учебного корпуса с частичным использованием материально-технических ресурсов социальных партнеров.
4. Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием.
5. Информатизация образовательного процесса: внедрение информационно-коммуникационных технологий.
6. Совершенствование сайта колледжа.
7. Внедрение дистанционных технологий и электронного обучения.
8. Создание учебно-тренировочного полигона по компетенции «Геодезия».
9. Создание учебно-практической площадки по работе с напольными покрытиями, кровельными работами, бетонными работами.
10. Создание учебно-практической площадки по каркасному домостроению.
11. Создание структурных подразделений колледжа – мастерских и оснащение их современным оборудованием за счет федеральных средств (грантов) по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Каркасное домостроение», «Реставрация произведений из дерева»; «Администрирование отеля»; «Туризм»; «Организация экскурсионных услуг»; «Графический дизайн»; «3D моделирование для компьютерных игр»; «Технологии информационного

моделирования BIM»; «Электромонтаж»; «Холодильная техника и системы кондиционирования»; «Облицовка плиткой»; «Геодезия».

12. Создание тренировочной площадки по сухому строительству.
13. Модернизация сварочной мастерской.
14. Модернизация учебных лабораторий.
15. Обновление учебной и методической литературы, приобретение информационных раздаточных материалов и периодических изданий для библиотеки колледжа.
16. Обновление учебной мебели колледжа.
17. Обновление бытовой мебели и мягкого инвентаря в общежитиях.
18. Создание инфазоны в фойе колледжа.
19. Развитие инфраструктуры общежитий, ремонт жилых помещений.

Задача № 8. «Цифровизация образовательной, административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности колледжа»

Мероприятия:

1. Создание новой версии сайта с возможности реализации дистанционных форм обучения;
2. Создание и модернизация локально-вычислительных сетей;
3. Приобретение компьютерной техники;
4. Внедрение программного обеспечения 1С колледж;
5. Приобретение и обновление электронной библиотечной системы;
6. Переподготовка кадрового состава по технологиям цифровизации образования;
7. Приобретение программного обеспечения виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR);
8. Приобретение оборудования для виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR);
9. Интеграция в процесс преподавания технологий виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR)
10. Приобретение мультимедийной техники;
11. Внедрение элементов дистанционного обучения;
12. Переход на ведение журналов учебных занятий в одной форме-электронной;
13. Внедрение системы контроля доступа в помещения-автоматизированный учет посещаемости студентов и учета использования рабочего времени работников колледжа;
14. Внедрение системы ГЛОНАСС на автомобили колледжа;
15. Внедрение системы электронного документооборота;
16. Внедрение электронной системы подачи документов при поступлении в колледж, в том числе через портал Госуслуг;
17. Оцифровка учебно-методической документации и создание электронной библиотеки УМД.

Задача № 9. «Повышение эффективности управления и взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами, СРО».

Мероприятия:

1. Создание ресурсных центров.
2. Организация годового планирования работы колледжа для отражения конкретных мероприятий, обеспечивающих реализацию задач Программы;
3. Развитие социального партнёрства с саморегулируемой организацией строителей (СРО) и Национальным объединением строителей РФ (НОВСТРОЙ).
4. Участие в региональных и всероссийских программах, семинарах, конференциях по вопросам профессионального развития, конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах молодых профессионалов в формате WorldSkills.
5. Привлечение работодателей к оценке качества профессионального образования и профессиональной подготовки выпускников колледжа, в том числе подготовку экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills.

Цель 3. Создание модели внутренней системы оценки качества в профессиональном образовательном учреждении.

Задача № 10. «Развитие системы профессиональной ориентации и мер по обеспечению набора в колледж».

Мероприятия:

1. Создание и функционирование центра профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор».
2. Создание объединений дополнительного образования (кружков, клубов) с учетом компетенций FutureSkills в рамках проекта «Колледж будущего».
3. Создание и функционирование центра «Трудоустройство».
4. Создание и функционирование центра «Мониторинг качества».
5. Систематическое обновление сайта колледжа с целью информирования о жизни студенческого коллектива, востребованности специальностей, профессий и возможностей продвижения по индивидуальной траектории развития, о ходе набора и требованиях к поступающим в колледж.
6. Проведение школьных уроков по предмету «Технология» на основе сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Обучение школьников. Создание условий для реализации направления «Первая профессия» - получения выпускниками школ наряду с аттестатами зрелости свидетельства о получении рабочей профессии.
8. Подготовка школьников и студентов (до 16 лет) к участию в региональных чемпионатах по компетенциям JuniorSkills: «Кирпичная кладка»,

«Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Туризм», «Администрирование отеля».

9. Проведение профориентационной работы при посещении школ, ярмарок вакансий учебных мест с использованием мобильного электронного комплекта о колледже и его филиале, а также с посещением колледжа.

10. Подведение итогов набора в колледж на заседании первого педагогического совета с отражением эффективности работы членов коллектива в организации набора.

Задача № 11. «Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования».

Мероприятия:

1. Создание и функционирование центра «Мониторинг качества».
2. Организация подготовки к аккредитации колледжа, в том числе процедура проведения самообследования для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
3. Организация подготовки к исполнению и защите показателей качества подготовки кадров, утвержденных приказами министерства образования Новгородской области.
4. Проведение аудитов в соответствии с процедурой, установленной системой менеджмента качества.
5. Привлечение работодателей к разработке и оценке содержания вариативной части рабочих учебных планов.
6. Разработка методических и контрольно-измерительных материалов для проведения процедуры оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа, слушателей программ профессионального обучения с целью повышения качества подготовки.

Задача № 12. «Развитие системы управления кадрами и материального стимулирования по результатам труда. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям».

Мероприятия:

1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
2. Создание и функционирование Научно-методического центра.

3. Проведение стажировок педагогических и руководящих работников учреждения.
4. Организация аттестации преподавателей и руководящих работников колледжа.
5. Участие педагогических работников в работе конференций, семинаров, проводимых в регионе и на всероссийском уровне.

Задача № 13. «Развитие эффективной системы мониторинга реализации программы».

Мероприятия:

1. Обучение персонала, обеспечивающего работу информационной системы мониторинга и использующего систему в работе.
2. Мониторинг реализации Программы с установленной периодичностью.

IV. Механизмы реализации Программы и система управления реализацией Программы

Программа развития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», государственной программой Новгородской области «Развитие образования, науки и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317).

Управление Программой должно быть системным, многоуровневым, направленным на её эффективное выполнение и выработку решений, корректирующих заложенные в Программе направления совершенствования деятельности колледжа.

Программа определяет политику, отличительной особенностью которой является реалистическая направленность и нацеленность на получение конкретного результата.

На всех этапах учитываются подходы к возможному устранению внешних негативных факторов, создающих риски в реализации Программы.

Программа – это открытый документ для внесения изменений в ходе работы. Корректировка Программы осуществляется поэтапно (в конце каждого учебного года). Все изменения утверждаются на совете колледжа.

Реализация и финансирование Программы осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий (Приложение №2).

План-график реализации Программы представлен в Приложении 3.

С целью обеспечения эффективного управления деятельностью колледжа, расширения связей со строительными предприятиями других регионов и привлечения работодателей налажено тесное взаимодействие с региональным СРО, в который входят представители строительных компаний, организаций жилищно-коммунального хозяйства, участвующих в развитии материально-технической базы колледжа. Кроме этого, колледж активно взаимодействует с организациями реального сектора экономики Новгородской области, действующими в социальной сфере, сфере услуг.

В целях содействия функционированию и развитию колледжа создан постоянно действующий на общественных началах коллегиальный орган – Попечительский совет колледжа, в состав которого входят представители законодательной и исполнительной власти региона, руководители ведущих

предприятий и организаций реального сектора экономики. На заседаниях Попечительского совета принимаются решения, способствующие созданию необходимых материально-технических, социальных и прочих условий для реализации программы развития колледжа.

Активно внедряются инновационные образовательные программы и проекты, совместно с работодателями создается новая инфраструктура подготовки кадров.

Государственным заказчиком-координатором Программы является министерство образования Новгородской области (осуществляет общее руководство, контроль за процессом реализации Программы и основное финансирование).

Для реализации программы создана рабочая группа.

Руководителем Программы является директор колледжа Халепо Ольга Анатольевна.

Полномочия руководителя Программы:

- осуществляет непосредственное руководство и общую координацию мероприятий по реализации Программы;
- утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;
- разрабатывает предложения с обоснованием запроса на получение средств областного бюджета и работодателей на реализацию Программы;
- осуществляет оперативный контроль за процессом реализации мероприятий, а также за размещением информации о реализации Программы на сайте колледжа;
- разрабатывает предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, а также механизмов реализации Программы.

Для выполнения работ в рамках реализации Программы могут привлекаться независимые консультанты, эксперты, общественные организации.

Отчетность в рамках Программы:

1) в соответствии с запросами учредителя в течение всего срока действия Программы;

2) по окончании срока реализации Программы.

Программа реализуется проектным методом.

Основные этапы реализации проекта:

- 1) разработка дорожной карты реализации проекта, определение ответственных, уточнение сроков;
- 2) выбор поставщиков;
- 3) обеспечения надлежащего качества работ;
- 4) обеспечение координации работ и исполнителей;
- 5) отладка управления ожиданиями заинтересованных сторон;
- 6) подготовка финального отчета по реализации проекта.

Концепция проекта – новый взгляд на современную систему профессионального образования колледжа. Его реализация позволит получить статус колледжа нового поколения – колледжа будущего.

V. Ресурсное обеспечение Программы

1. Финансовое обеспечение.

Программа финансируется за счет средств федерального бюджета, в том числе получаемых грантов, областного бюджета Новгородской области через министерство образования Новгородской области, средств ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», социальных партнеров и работодателей.

Сводные финансовые затраты на реализацию Программы представлены в Приложении № 4 к Программе.

2. Кадровое обеспечение.

Для реализации Программы привлекается кадровый состав колледжа, в числе которого:

- ✓ 18 человек - педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию;

- ✓ 14 человек - педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию;

- ✓ 31 преподавателя цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- ✓ 100 % - педагогические и руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации.

Кроме этого, планируется реализация программы привлечения на работу молодых специалистов

3. Методическое обеспечение.

Программа реализуется на основе разработанной и внедренной системы методического обеспечения с учетом дальнейшего её совершенствования:

- ✓ создана система методического обеспечения реализации ФГОС СПО специальностей и программ профессионального обучения;

- ✓ разработаны и оформлены учебно-методические комплексы образовательных программ по востребованным профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО;

- ✓ разработан алгоритм создания и обновления/актуализации основных профессиональных образовательных программ по востребованным профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и утвержденными/действующими профессиональными стандартами;

- ✓ разработаны проекты нормативных требований по оснащению кабинетов и мастерских в соответствии с ФГОС;

- ✓ четыре основных образовательных программ успешно прошли профессиональную общественную аккредитацию;

- ✓ в стадии разработки раздел дистанционного сопровождения обучения на сайте колледжа.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

За счет решения стоящих перед колледжем задач к 2024 году ожидаются следующие результаты:

- ✓ до 65 % - увеличится доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в первый год, после завершения обучения (от общего числа выпускников);

- ✓ до 100 % - увеличится доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки от общего количества реализуемых колледжем программ;

- ✓ до 60% - увеличится доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (совместителей из числа практических работников);

- ✓ до 100% - увеличится доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, проведение учебных занятий) от общей численности студентов колледжа;

- ✓ до 60 % - увеличится доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории от общего числа педагогов колледжа (преподавателей, мастеров производственного обучения и пр.);

- ✓ до 21% увеличится доля молодых специалистов-преподавателей, педагогов, мастеров от общего числа преподавателей, педагогов, мастеров;

- ✓ получит развитие многоуровневого образовательного учреждения на основе интеграции программ СПО, НПО, ДПО, профессионального обучения по подготовке рабочих и специалистов для экономики региона;

- ✓ увеличится число разработанных и реализованных инновационных образовательных программ, в том числе будет внедрен механизм «прикладного бакалавриата» на основе партнерского взаимодействия с высшими учебными заведениями;

- ✓ реализация программы привлечения на работу молодых специалистов;

- ✓ увеличится число разработанных и реализованных интегрированных многоуровневых практико-ориентированных образовательных программ;

- ✓ увеличится число представленных конкурсных профессиональных компетенций в формате стандартов WorldSkills, в которых принимают участие студенты колледжа;

- ✓ будет создана современная модернизированная образовательная база;

- ✓ будет создана современная цифровая образовательная среда;

- ✓ будет внедрена современная система экономических отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий;

✓ полученное качественное образование позволит стать выпускникам колледжа востребованными и конкурентоспособными рабочими/специалистами на рынке труда.

Планирование приема и выпуска на основе прогноза трудовой занятости сократит количество не трудоустроившихся выпускников после окончания колледжа.

Практика социального партнерства колледжа с профессиональными образовательными учреждениями подобного профиля и отраслевыми предприятиями при реализации профессиональных образовательных программ, позволит снизить время и издержки предприятий и организаций на адаптацию работника после завершения обучения.

Все эти ожидаемые результаты отражают процессы повышения качества образовательных услуг и формирования принципиально новой инфраструктуры подготовки кадров.

Поддержка Программы позволит завершить ранее начатые проекты по модернизации и переоснащению учебно-производственных мастерских, укреплению лабораторно-практической базы колледжа, созданию площадок для практической подготовки к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства в формате WorldSkills, строительству нового учебного корпуса, развитию практической базы для проведения процедур независимой оценки квалификаций рабочих кадров.

В 2019 году за счет средств федерального гранта созданы мастерские – структурные подразделения колледжа по приоритетным группам компетенций:

- «Сантехника и отопление»;
- «Малярные и декоративные работы»;
- «Плотницкое дело»;
- «Каркасное домостроение»;

В 2020 году за счет средств федерального гранта будут созданы мастерские – структурные подразделения колледжа по приоритетным группам компетенций:

- «Администрирование отеля»;
- «Туризм»;
- «Организация экскурсионных услуг»;
- «Графический дизайн»;
- «3D моделирование для компьютерных игр»;
- «Технологии информационного моделирования BIM»;
- «Электромонтаж»;
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»;
- «Облицовка плиткой»;
- «Геодезия».

Все мастерские будут оснащены новейшим оборудованием, соответствующим передовым мировым требованиям.

VII. Оценка эффективности.

В результате реализации Программы в соответствие с опорно-стратегической моделью управления, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» продолжит развитие как эффективный ресурс, обеспечивающий экономику Новгородской области высококвалифицированными рабочими и специалистами, подготовленными по профессиональным программам, соответствующим потребностям предприятий и организаций Новгородской области.

Будут созданы: Центр опережающей профессиональной подготовки, специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры по направлениям развития и созданы современные условия для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки, а также внедрены механизмы «прикладного бакалавриата» на принципах сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями.

VIII. Риски.

В случае недостаточного финансирования из средств регионального бюджета или отсутствия средств гранта, показатели Программы могут быть не выполнены.

**Цели, задачи и целевые индикаторы Программы развития
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Новгородский строительный колледж»
на 2018-2024 годы**

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. изме- рения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Цель 1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров										
Задача 1. «Внедрение инновационных форматов взаимодействия, предусматривающих активизацию разработки и внедрения разноуровневых, практикоориентированных гибких по срокам и условиям реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и регионального рынка труда»	Целевой индикатор 1 – доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной профессии/ специальности в первый год после завершения обучения (от общего числа выпускников).	%	63	63	64	64	65	66	67	
	Целевой индикатор 2 – доля лиц, принятых для обучения по программам СПО по востребованным профессиям/специальностям (от общего количества принятых)	%	100	100	100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 3 – доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ по востребованным профессиям/специальностям и направлениям подготовки	%	100	100	100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 4 – число программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills и	%	100	100	100	100	100	100	100	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	современными требованиями работодателей (в процентах от общего числа)									
	Целевой индикатор 5 – обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами, включая ЭБС (в процентах от общего числа ОПОП)	%	100	100	100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 6 – доля выпускников очной формы обучения, участвующих в процедурах независимой оценки качества подготовки	%	50	60	65	68	70	72	75	Показатель по приказу Министерства образования НО
	Целевой индикатор 7 – доля обучающихся очной формы обучения, занявших призовые места (1-3) на областных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, включая чемпионаты «Молодые профессионалы»	%	5	8	10	12	15	18	20	Показатель по приказу Министерства образования НО
	Целевой индикатор 8 – число программ с использованием сетевых форм обучения	ед.	5	6	7	8	9	10	11	Показатель по приказу Министерства образования НО
	Целевой индикатор 9 – доля студентов, обучающихся в рамках договоров о целевом обучении	%	20	21	22	23	25	30	35	Показатель по приказу Министерства образования НО
	Целевой индикатор 10 – доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным	%	11	15	18	20	22	24	25	Показатель по приказу Министерства образования НО

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	профессиям и специальностям (ТОП-50)									
	Целевой индикатор 11 – доля студентов, участвующих в сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills России	%	18	20	22	25	28	30	32	Показатель по приказу Министерства образования НО
	Целевой индикатор 12 – доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills России	%	100	100	100	100	100	100	100	Показатель по приказу Министерства образования НО
	Целевой индикатор 13 – доля студентов, обеспеченных доступом к локальной телекоммуникационной системе сети Интернет в колледже	%	80	100	100	100	100	110	100	
	Целевой индикатор 14 – число лиц, обучающихся по программам непрерывного образования и занятых в экономике (повышение квалификации, переподготовка) в год	человек	30	35	40	45	50	55	60	
Задача 2. «Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки»	Целевой индикатор 1 – численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения	человек	-	300	400	450	500	550	600	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 2 – численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным)	человек		200	300	350	400	450	500	
	Целевой индикатор 3 – численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся образовательных школ	человек	-	-	16	20	22	26	30	
	Целевой индикатор 4 – доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная	%	-	10,0	15,0	20,0	22,0	25,0	30,0	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Новгородской области									
	Целевой индикатор 5 – доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	-	10,0	12,0	15,0	17,0	18,0	20,0	
	Целевой индикатор 6 – количество обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе	Чел.	-	300	300	400	500	600	800	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 7 – доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Задача 3. «Поддержка талантливых одаренных студентов. Использование возможностей движения WorldSkills, традиции олимпиадного движения»	Целевой индикатор 1 – количество выделенных финансовых средств на материальное стимулирование талантливых одаренных студентов и победителей движения WorldSkills	тыс.руб.	45,0	215,8,0	400,0	500,0	600,0	700,0	800,0	
Задача 4. «Создание отраслевых кафедр на базе предприятий-партнеров как инструмент интеграции ресурсов по обучению студентов и слушателей ОГБПОУ «Новгородский	Целевой индикатор 1 – количество созданных кафедр	Ед.			2	2	2	2	2	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
строительный колледж» компетенциям строительной отрасли (проект «База возможностей»))»										
	Целевой индикатор 2 – численность студентов ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», прошедших обучение на базе отраслевых кафедр	Чел.			40	100	180	240	300	
	Целевой индикатор 3 – численность обученных слушателей ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	Чел.			10	20	40	60	100	
	Целевой индикатор 4 – численность работников предприятий-партнеров, прошедших переобучение на базе учебных кафедр	Чел.			10	20	30	40	50	
	Целевой индикатор 5 – количество основных профессиональных образовательных программ	Ед.			3	5	5	6	6	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 6 – количество программ ДПО и ПО	Ед.			2	4	6	8	10	
	Целевой индикатор 7 – численность наставников из числа работников предприятий-партнеров	Чел.			2	2	4	6	6	
	Целевой индикатор 8 – численность педагогов ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», реализующих программы на базе учебных кафедр	Чел.			3	4	6	6	6	
Задача 5. «Создание регионального центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (проект «BIM центр»))»	Целевой индикатор 1 – количество созданных BIM центров	Ед.			1	1	1	1	1	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 2 – численность обученных слушателей ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	Чел.			50	100	200	300	400	
	Целевой индикатор 3 – количество предприятий-партнеров, ед.	Ед.			10	20	30	40	50	
	Целевой индикатор 4 – количество программ ДПО и ПО	Ед.			2	6	8	9	12	
	Целевой индикатор 5 – численность экспертов ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	Чел.			4	4	4	4	4	
	Целевой индикатор 6 – количество стратегических сессий с участниками градостроительного процесса Новгородской области	Ед.			8	16	18	20	24	
Цель 2. Создание высокотехнологичного учебного комплекса, удовлетворяющего современным требованиям										
Задача 6. «Развитие	Целевой индикатор 1 – создание и аккредитация в установленном порядке	ед.								

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
специализированных центров компетенций колледжа»	СЦК:									
	«Облицовка плиткой»		1							Аккредитация в 2020 году
	«Организация экскурсионных услуг»					1				
	«Малярные и декоративные работы»					1				
	Разработка решений с использованием блокчейн технологий							1		
	Рекрутер						1			
	Технологии информационного моделирования BIM						1			
	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома						1			
	Целевой индикатор 2 - создание экзаменационных площадок независимой оценки квалификаций в строительстве (при ЦОК)	ед.	1							На основе заключенных договоров с ЦОК создание экзаменационных площадок независимой оценки квалификаций
	Целевой индикатор 3 - участие в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям:	количество чемпионатов (ед.)	3	18	28	32	32	32	32	
	«Администрирование отеля»		1	1	1	1	1	1	1	
	«Бухгалтерский учет»				1	1	1	1	1	
	«Веб- дизайн и разработка»			1	1	1	1	1	1	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. изме- рения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	«Графический дизайн»				1	1	1	1	1	
	«Геодезия»			1	1	1	1	1	1	
	«Инженерный дизайн CAD»			1	1	1	1	1	1	
	«IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»				1	1	1	1	1	
	«Каркасное домостроение»					1	1	1	1	
	«Кирпичная кладка»			1	1	1	1	1	1	
	«Малярные и декоративные работы»			1	1	1	1	1	1	
	«Машинное обучение и большие данные»				1	1	1	1	1	
	«Облицовка плиткой»		1	1	1	1	1	1	1	
	«Организация экскурсионных услуг»			1	1	1	1	1	1	
	«Охрана окружающей среды»			1	1	1	1	1	1	
	«Охрана труда»			1	1	1	1	1	1	
	«Плотницкое дело»				1	1	1	1	1	
	«Предпринимательство»			1	1	1	1	1	1	
	«Производство мебели»					1	1	1	1	
	«Рекрутер»			1	1	1	1	1	1	
	«Сантехника и отопление»				1	1	1	1	1	
	«Разработка решений с использованием блокчейн технологий»					1	1	1	1	
	«Реставрация произведений из дерева»					1	1	1	1	
	«Сварочные технологии»					1	1	1	1	
	«Сухое строительство и штукатурные работы»				1	1	1	1	1	
	«Технологии информационного				1	1	1	1	1	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	моделирования BIM»									
	«Туризм»			1	1	1	1	1	1	
	«Укладка напольных покрытий»					1	1	1	1	
	«Физическая культура, спорт и фитнес»			1	1	1	1	1	1	
	Холодильная техника и системы кондиционирования					1	1	1	1	
	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»			1	1	1	1	1	1	
	«Электромонтаж»		1	1	1	1	1	1	1	
	«3D моделирование для компьютерных игр»				1	1	1	1	1	
Задача 7. «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ путем формирования эффективного образовательного	Целевой индикатор 1 – количество модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа по специальностям:	ед.		8	16	6	2	1	1	
	- 08.01.25 – Мастер отделочных строительных и декоративных работ				1					
	- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства				1					
	- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			2	2	2	2	1	1	
	- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение			1	1	1				

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, реализацию программ совместно с работодателями»	- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			1	1					
	- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции			1	1	1				
	- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения			1	1	1				
	- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			1	1	1				
	- 09.02.07 Информационные системы и программирование				1					
	- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование			1	1					
	- 15.02.13 Холодильная техника и системы кондиционирования				1					
	- 43.02.10 Туризм				2					
	- 43.02.11 Гостиничный сервис				1					
	54.01.20 Графический дизайнер				1					
	Целевой индикатор 2 – доля обновленной в текущем году учебной литературы в процентах к общему числу библиотечного фонда	%	4	5	5	5	5	5	5	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 3 - совершенствование системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями в позиции «Сильный колледж» (количество заключенных договоров)	шт.	6	7	7	8	8	10	10	
	Целевой индикатор 4 – доля жилого фонда общежитий, оснащенного в соответствии с требованиями санитарных норм, пожарной безопасности, к общему фонду общежитий	%	70	80	100	100	100	100	100	
Задача 8. «Цифровизация образовательной, административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности колледжа»	Целевой индикатор 1 – Создание и поддержание работоспособности новой версии сайта с возможностью реализации дистанционных форм обучения;	шт.	1	1	1	1	1	1	1	
	Целевой индикатор 2 – Доля учебных площадей оснащенная локально-вычислительной сетью;	%	50	80	100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 3 – Доля жилых площадей оснащенная локально-вычислительной сетью;	%	0	0	30	50	100	100	100	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 4 – Доля оснащения учебных кабинетов и лабораторий компьютерной техникой;	%	50	60	65	70	80	90	100	
	Целевой индикатор 5 – % автоматизации рабочих мест по средствам программного продукта 1С колледж;	%	20	50	80	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 6 – Доля учебной литературы, представленной в электронной библиотечной системы;	%	30	40	50	60	80	90	100	
	Целевой индикатор 7 – Доля кадрового состава прошедшая переподготовку по технологиям цифровизации образования;	%	2	20	30	40	45	50	100	
	Целевой индикатор 8 – Доля оснащения программным обеспечением виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR);	Ед.	0	1	2	3	4	5	6	
	Целевой индикатор 9 – Доля приобретенного оборудования для виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) от потребности;	%	0	100	100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 10 – Доля интеграция в процесс преподавания технологий виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) от общего учебного плана.	%	0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 11 – Доля оснащения учебных кабинетов и лабораторий мультимедийной техники;	%	50	60	70	80	85	90	100	
	Целевой индикатор 12 – Доля образовательных программ реализуемых с элементами дистанционного обучения, от возможных.	%	1	10	20	50	70	90	100	
	Целевой индикатор 14- Доля журналов учета учебных занятий исключительно в электронном форме	%	0	50	100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 15- Доля зданий колледжа оснащенных системой контроля доступа с автоматизированным учетом посещаемости студентов и учета рабочего времени работников колледжа	ед.	0	0	2	2	2	3	4	
	Целевой индикатор 16- Доля автотранспортных средств колледжа с установленной системой ГЛОННАС или аналогом	ед.	0	1	1	1	2	3	4	
	Целевой индикатор 16- Доля административно-хозяйственных и финансово-экономических внутриколледжных процессов с внедренной системой электронного документооборота	%	2	10	20	30	50	75	90	
	Целевой индикатор 17- Доля оцифрованной учебно-методической документации	%	20	30	70	100	100	100	100	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Целевой индикатор 18- Доля основных средств учтенных по системе штрихкодирования	%	0	50	100	100	100	100	100	
Задача 9. «Повышение эффективности управления и взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами, СРО»	Целевой индикатор 1 - число студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в формате чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел.	5	58	60	62	64	67	70	
	Целевой индикатор 2 – число социальных партнеров, участвующих в материальном и методическом оснащении учебного процесса	ед.	4	5	5	5	6	6	6	
	Целевой индикатор 3 – доля представителей реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ (доля программ обучения с участием представителей реального сектора экономики от общего количества программ обучения)	%	45	45	50	50	55	55	60	
	Целевой индикатор 4 – доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и	%	100	100	100	100	100	100	100	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	производственной практики, представление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения), от общей численности студентов									
	Целевой индикатор 5 - проведение на базе ресурсного центра НОСТРОЙ различных мероприятий (количество)	ед.	1	1	1	1	2	2	2	
	Целевой индикатор 6 – количество функционирующих на базе колледжа отраслевых ресурсных центров	ед.		1	2	2	2	3	3	
	Целевой индикатор 6 – количество работодателей, участвующих в процедуре независимой оценки в качестве экспертов (чемпионаты «Молодые профессионалы», демонстрационный экзамен)	экспертов	1	2	4	6	7	8	9	
Цель 3. Создание модели внутренней системы оценки качества в колледже										
Задача 10. «Развитие системы профессиональной ориентации и мер по обеспечению набора в	Целевой индикатор 1 – выполнение плана набора на обучение в колледже в соответствии с объемом государственного задания.	%	100	100	100	100	100	100	100	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
колледж»	Целевой индикатор 2 - создание и функционирование центра профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	
	Целевой индикатор 3 - создание и функционирование центра «Трудоустройство»	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	
	Создание объединений дополнительного образования (кружков, клубов) с учетом компетенций FutureSkills в рамках проекта "Колледж будущего" (4 программы ДО)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	
	Целевой индикатор 4 - проведение школьных уроков по предмету «Технология» на основе сетевой формы реализации образовательных программ	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	В соответствии с заключенными договорами
	Целевой индикатор 5 – проведение курсов профессионального обучения для школьников	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	В соответствии с заключенными договорами
Задача 11. «Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального	Целевой индикатор 1 – процент выполнения планов корректирующих действий по результатам аудитов	%	100	100	100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 2 – качественная успеваемость	%	100	100	100	100	100	100	100	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели образования»	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	по результатам защиты дипломных проектов									
	Целевой индикатор 3 – готовность материалов самообследования для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	%	100	100	100	100	100	100	100	
Задача 12. «Развитие системы управления кадрами и материального стимулирования по результатам труда. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование	Целевой индикатор 1 – создание и функционирование Научно-методического центра	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	
	Целевой индикатор 2 – создание и функционирование центра «Мониторинг качества»	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	
	Целевой индикатор 3 – число педагогических работников и руководителей, повышающих квалификацию	чел.	24							В соответствии с ежегодным планом
	Целевой индикатор 4 – доля педагогов, преподавателей, мастеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории от общего числа педагогов, преподавателей, мастеров	%	56	65	68	70	72	75	77	
	Целевой индикатор 5 – доля молодых специалистов-преподавателей, педагогов, мастеров от общего числа преподавателей, педагогов, мастеров	%	15	16	17	18	19	20	21	

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора							Примечания
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
управленческих команд, обучение проектным технологиям»										
Задача 13. «Развитие эффективной системы мониторинга реализации программы»	Целевой индикатор 1 – предоставление отчета в соответствии с запросами системы мониторинга в установленный срок									Предоставление отчетов в установленные сроки
	Целевой индикатор 2 – обновление сайта колледжа в сети Интернет и отчетов по результатам образовательной и хозяйственной деятельности колледжа									Обновление сайта колледжа не менее 4 раз в месяц

**Перечень основных мероприятий
по Программе развития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 2018-2024 г.г.»**

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.1.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу, в том числе по следующим компетенциям:	2019-2024	Создание современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион	78860,0	
	«Администрирование отеля»	2019-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 20 чел. ежегодно	6600,0	
		2019		1100,0	
		2020		1100,0	
		2021		1100,0	
		2022		1100,0	
		2023		1100,0	
		2024		1100,0	
	«Бухгалтерский учет»	2020-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 20 чел. ежегодно	5500,0	
		2020		1100,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		2021		1100,0	
		2022		1100,0	
		2023		1100,0	
		2024		1100,0	
	«Геодезия»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	2840,0	
		2021		710,0	
		2022		710,0	
		2023		710,0	
		2024		710,0	
	«Графический дизайн»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	2360,0	
		2021		590,0	
		2022		590,0	
		2023		590,0	
		2024		590,0	
	«Кирпичная кладка»	2019-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	4260,0	
		2019		710,0	
		2020		710,0	
		2021		710,0	
		2022		710,0	
		2023		710,0	
		2024		710,0	
	«Облицовка плиткой»	2019-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	7620,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		2019		1270,0	
		2020		1270,0	
		2021		1270,0	
		2022		1270,0	
		2023		1270,0	
		2024		1270,0	
	«Организация экскурсионных услуг»	2020-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	5500,0	
		2020		1100,0	
		2021		1100,0	
		2022		1100,0	
		2023		1100,0	
		2024		1100,0	
	«Малярные и декоративные работы»	2020-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	5900,0	
		2020		1180,0	
		2021		1180,0	
		2022		1180,0	
		2023		1180,0	
		2024		1180,0	
	«Предпринимательство»	2019-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	5500,0	
		2019		1100,0	
		2020		0,0	
		2021		1100,0	
		2022		1100,0	
		2023		1100,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		2024		1100,0	
	«Плотницкое дело»	2020-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	2950,0	
		2020		590,0	
		2021		590,0	
		2022		590,0	
		2023		590,0	
		2024		590,0	
	«Реставрация произведений из дерева»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	2360,0	
		2021		590,0	
		2022		590,0	
		2023		590,0	
		2024		590,0	
	«Сантехника и отопление»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	5920,0	
		2021		1480,0	
		2022		1480,0	
		2023		1480,0	
		2024		1480,0	
	«Технологии информационного моделирования BIM»	2020-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	2950,0	
		2020		590,0	
		2021		590,0	
		2022		590,0	
		2023		590,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		2024		590,0	
	«Туризм»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 20 чел. ежегодно	4400,0	
		2021		1100,0	
		2022		1100,0	
		2023		1100,0	
		2024		1100,0	
	«Холодильная техника и системы кондиционирования»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	5920,0	
		2021		1480,0	
		2022		1480,0	
		2023		1480,0	
		2024		1480,0	
	«Электромонтаж»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	5920,0	
		2021		1480,0	
		2022		1480,0	
		2023		1480,0	
		2024		1480,0	
	«3D моделирование для компьютерных игр»	2021-2024	Количество студентов, аттестованных по стандартам Ворлдскиллс 10 чел. ежегодно	2360,0	
		2021		590,0	
		2022		590,0	
		2023		590,0	
		2024		590,0	
1.2.	Создание и развитие			22165,2	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
	специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион по следующим компетенциям:		Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион		
	«Облицовка плиткой»	2020		2575,6	На средства гранта*
	аккредитация	2020		200,0	
	«Малярные и декоративные работы»	2019		3780,8	
	аккредитация	2021		200,0	
	«Организация экскурсионных услуг»	2020		1984,7	На средства гранта*
	аккредитация	2022		200,0	
	«Технологии информационного моделирования BIM»	2020		5424,1	На средства гранта*
	аккредитация	2022		200,0	
	«Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	2021		4000,0	На средства гранта (в случае победы в гранте)*
	аккредитация	2023		200,0	
	«Рекрутер»	2021		1500,0	
	аккредитация	2022		200,0	
	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2021		1500,0	
	аккредитация	2022		200,0	
1.3.	Создание экзаменационных площадок независимой оценки квалификаций (при ЦОК)	2018	На основе заключенных договоров с ЦОК создание экзаменационного центра независимой оценки квалификаций в сфере ЖКХ	0,0	За счет средств Центра оценки квалификаций

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		2018		0,0	
		2019		0,0	
		2020		0,0	
		2021		0,0	
		2022		0,0	
		2023		0,0	
		2024		0,0	
1.4.	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в позиции "Сильный колледж"	2019-2024	В рамках сетевого взаимодействия проведение вебинаров, мастер-классов, КПК, обучающих семинаров, проведение школьных уроков по предмету «Технология»	2700,0	
		2019		200,0	
		2020		500,0	
		2021		500,0	
		2022		500,0	
		2023		500,0	
		2024		500,0	
1.5.	Организация и участие в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям:	2019, далее ежегодно	Участие в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям:	35450,0	
	«Администрирование отеля»	2019, далее ежегодно		1000,0	
	«Бухгалтерский учет»	2020, далее ежегодно		500,0	
	«Веб-дизайн и разработка»	2019, далее ежегодно		1000,0	
	«Графический дизайн»	2020, далее		1000,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		ежегодно			
	«Геодезия»	2019, далее ежегодно		1200,0	
	«Инженерный дизайн САД»	2019, далее ежегодно		600,0	
	«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	2019, далее ежегодно		1000,0	
	«Каркасное домостроение»	2021, далее ежегодно		800,0	
	«Кирпичная кладка»	2019, далее ежегодно		1800,0	
	«Малярные и декоративные работы»	2019, далее ежегодно		2400,0	
	Машинное обучение и большие данные	2020, далее ежегодно		1000,0	
	«Облицовка плиткой»	2019, далее ежегодно		2800,0	
	«Организация экскурсионных услуг»	2019, далее ежегодно		400,0	
	«Охрана окружающей среды»	2020, далее ежегодно		300,0	
	«Охрана труда»	2019, далее ежегодно		300,0	
	«Плотницкое дело»	2020, далее ежегодно		1000,0	
	«Предпринимательство»	2019, далее ежегодно		600,0	
	«Производство мебели»	2021, далее ежегодно		2000,0	
	«Разработка решений с	2020, далее		1000,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
	использованием блокчейн технологий»	ежегодно			
	«Рекрутер»	2019, далее ежегодно		400,0	
	«Реставрация произведений из дерева»	2020, далее ежегодно		2000,0	
	«Сантехника и отопление»	2020, далее ежегодно		3600,0	
	«Сварочные технологии»	2020, далее ежегодно		1000,0	
	«Сухое строительство и штукатурные работы»	2019, далее ежегодно		1800,0	
	«Технологии информационного моделирования BIM»	2019, далее ежегодно		300,0	
	«Туризм»	2019, далее ежегодно		600,0	
	«Укладка напольных покрытий»	2021, далее ежегодно		1500,0	
	«Физическая культура, спорт и фитнесс»	2019, далее ежегодно		350,0	
	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	2019, далее ежегодно		400,0	
	«Электромонтаж»	2019, далее ежегодно		1800,0	
	«3D моделирование для компьютерных игр»	2020, далее ежегодно		1000,0	
	Подготовка к участию школьников по компетенциям JuniorSkills: «Администрирование отеля»,	2019-2024	Участие школьников по компетенциям JuniorSkills: «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», «Веб- дизайн и разработка», «Графический	4000,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
	«Бухгалтерский учет», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Геодезия», «Инженерный дизайн CAD», «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие8», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Организация экскурсионных услуг», «Предпринимательство», «Производство мебели», «Рекрутер», «Сантехника и отопление», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Технологии информационного моделирования BIM», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Электромонтаж»		дизайн», «Геодезия», «Инженерный дизайн CAD», «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие8», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Организация экскурсионных услуг», «Предпринимательство», «Производство мебели», «Рекрутер», «Сантехника и отопление», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Технологии информационного моделирования BIM», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Электромонтаж»		
		2019		100,0	
		2020		500,0	
		2021		700,0	
		2022		800,0	
		2023		900,0	
		2024		1000,0	
1.6.	Создание и функционирование центра профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»	2018, далее ежегодно	Создание необходимых условий для профессиональной ориентации школьников/ обучение школьников по программам профессионального обучения на основе утвержденных программ ранней профессиональной	810,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
			подготовки и профорientации школьников		
		2018		30,0	
		2019		130,0	
		2020		130,0	
		2021		130,0	
		2022		130,0	
		2023		130,0	
		2024		130,0	
1.7.	Создание объединений дополнительного образования (кружков, клубов) с учетом компетенций FutureSkills в рамках проекта «Колледж будущего»	2018-2024	Функционирование кружков, клубов с учетом компетенций FutureSkills в рамках проекта «Колледж будущего»	1080,0	
		2018		0,0	
		2019		180,0	
		2020		180,0	
		2021		180,0	
		2022		180,0	
		2023		180,0	
		2024		180,0	
1.8.	Создание и функционирование Научно-методического центра	2018-2024	Организация и осуществление научно- методической и просветительской деятельности в колледже; развитие у преподавателей потребностей и готовности к системному овладению объектом их деятельности путем организации обучения и повышения квалификации	210,0	
		2018		30,0	
		2019		30,0	
		2020		30,0	
		2021		30,0	
		2022		30,0	
		2023		30,0	
		2024		30,0	
1.9.	Создание и функционирование центра «Трудоустройство»	2018-2024	Создание необходимых условий для профессиональной ориентации студентов, для трудоустройства	210,0	
		2018		30,0	
		2019		30,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		2020	выпускников колледжа, их социальной адаптации к рынку труда, оказания содействия профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа колледжа, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	30,0	
		2021		30,0	
		2022		30,0	
		2023		30,0	
		2024		30,0	
1.10.	Создание и функционирование центра «Мониторинг качества»	2018-2024	Создание эффективной модели управления качеством образования внутри колледжа, обеспечивающей образование, соответствующее современным требованиям, предъявляемым работодателями	210,0	
		2018		30,0	
		2019		30,0	
		2020		30,0	
		2021		30,0	
		2022		30,0	
		2023		30,0	
		2024		30,0	
1.11.	Оснащение колледжа производственным оборудованием	2019-2024	Материально-техническая база оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка	69955,0	На средства гранта*
		2019		22700,0	
		2020		47255,0	
		2021			
		2022			
		2023			
		2024			
1.12.	Цифровизация образовательной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа	2018-2024	Внедрены дистанционные формы обучения, современные технологии электронного обучения. Внедрены в образовательный процесс технологии виртуальной и дополненной реальности. Оснащены ЛВС и СКУД все здания колледжа.	105127,30	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
			Автоматизировано управления колледжем по средствам внедрения программного обеспечения 1С «колледж». Все основные средства колледжа учтены в системе штрихкодирования		
		2018		1790,00	
		2019		47127,30	
		2020		21000,00	
		2021		6950,00	
		2022		10370,00	
		2023		7670,00	
		2024		10220,00	
1.13.	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области	2019-2024	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области	89193,3	
		2019		77265,0	
		2020		11928,3	
		2021			
		2022			
		2023			
		2024			
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по	2018, далее ежегодно	Повысят квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в	816,0	На средства гранта*

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
	профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс		соответствии со стандартами Ворлдскиллс		
		2018		112,0	
		2019		254,0	
		2020		90,0	
		2021		90,0	
		2022		90,0	
		2023		90,0	
		2024		90,0	
2.2.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018, далее ежегодно	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	-	Обучение за счет средств бюджета Академии Ворлдскиллс
2.3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций	2018, далее ежегодно	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, повышенная эффективность преподавательского состава	653,1	
		2018		45,0	
		2019		108,1	
		2020		100,0	
		2021		100,0	
		2022		100,0	
		2023		100,0	
		2024		100,0	
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ					
3.1.	Модернизация материально- технического оснащения специальностей колледжа	2019-2024		169553,7	
		2019		82298,7	
		2020		47255,0	
		2021		20000,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
		2022		20000,0	
		2023		20000,0	
		2024		20000,0	
3.2.	Создание ресурсных центров	2019-2024		2500,0	
		2019		0,0	
		2020		500,0	
		2021		500,0	
		2022		500,0	
		2023		500,0	
		2024		500,0	
3.3.	Создание выставочного центра	2019-2022		1500,0	
		2019		0,0	
		2020		500,0	
		2021		500,0	
		2022		500,0	
3.4.	Проектирование и строительство нового учебного корпуса	2019-2022		40000,0	
		2019		0,0	
		2020		0,0	
		2021		20000,0	
		2022		20000,0	
		2023			
		2024			
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда					
4.1.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в том числе:	2020 год, далее ежегодно	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	22360,0	
	08.02.06 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных	2020		4560,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
	систем жилищно-коммунального хозяйства				
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2020		800,0	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021		1000,0	
	43.02.14 Гостиничное дело	2020		800,0	
	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2020		1200,0	
	15.02.09 Аддитивные технологии	2020		5000,0	
	15.01.35 Мастер слесарных работ	2021		3500,0	
	54.01.20 Графический дизайнер	2020		3000,0	
	09.02.07 Информационные системы и программирование	2020		2500,0	
4.2.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в том числе:	2019, далее ежегодно	Работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров	800,0	
	08.02.06 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2019		100,0	
	08.01.25 Мастер отделочных	2019		100,0	

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Финансовые средства (тыс.руб.)	Примечания
	строительных и декоративных работ				
	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	2019		100,0	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021		100,0	
	43.02.14 Гостиничное дело	2019		100,0	
	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2020		100,0	
	15.02.09 Аддитивные технологии	2020		100,0	
	15.01.35 Мастер слесарных работ	2021		100,0	

* грант на предоставление в 2020 году из федерального бюджета средств в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

** грант на предоставление в 2019 году из федерального бюджета средств на разработку и распространение в системе СПО новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»